

Curriculum



Nome Name:	Tommaso
Cognome Surname:	Farina

ORCID:	n.d.
Scopus Author ID:	n.d.
WOS Author ID:	n.d.
Sito WEB WEB site:	https://docenti.unimc.it/t.farina

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:

Posizione attuale Current position:	In Servizio
Qualifica Qualification:	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Università degli Studi di MACERATA
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2023
Anno fine End Year:	n.d.

PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE (LAST 10 YEARS):

Qualifica Qualification:	Contratto di ricerca (art.22 L.79/2022)
-----------------------------	---

Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università degli Studi di MACERATA
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Macerata, Italia
Anno inizio Start Year:	2022
Anno fine End Year:	2023
Descrizione Description:	Conferimento, in data 30-11-2022 (DCRRT n. 609/2022), di Assegno di ricerca dal titolo "Scuola, bambini, adolescenti e famiglie: educare al patto di corresponsabilità adulta per una valutazione integrata" presso il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata a decorrere dal 1-12-2022 e con termine il 30-11-2024.

LINGUE / LANGUAGES:

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	B2
Comunicazione Communication:	B2

AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze storiche, filosofiche pedagogiche e psicologiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	11
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Pedagogia generale e sociale
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-PAED-01/A

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):

Descrizione Description:	<i>Nel 2024 ha vinto il Premio Italiano di Pedagogia - XI edizione, con il volume: Educare nella scuola primaria. La dimensione artistico-espressiva e il recupero del significato educativo della performance, edito da Anicia. Dal 2024 fa parte</i>
-----------------------------	--

	dell'Editorial Board di <i>Humanities & Social Sciences Communications</i>, rivista scientifica internazionale edita da Springer Nature. Dal 2023 è socio ordinario della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) e della Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale (SIPeGeS). Nel 2022 è stato research fellow presso l'Università Pegaso International, La Valletta, Malta, dove ha svolto attività didattiche integrative in lingua inglese sul tema dell'educazione di strada nell'ambito dell'Educational Sciences Bachelor's Degree Course. Nel 2021 ha vinto il Premio "Riccardo Massa" - II edizione, sezione monografie-junior, con il volume: <i>Ritrovare la strada. L'educazione di strada con i gruppi informali di adolescenti</i>, edito da Pensa MultiMedia. Dal 2020 è socio del Centro Italiano di Ricerca Pedagogica (CIRPED); componente del Centro di Documentazione, Ricerca e Didattica nel Campo delle Professioni Educative e Formative (CIRDIFOR) presso il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata; socio della International Association for the Study of Popular Music (IASPM).
--	---

PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

Anno della pubblicazione Year of publication:	2025
Citazione Citation:	Farina, T. (2025). Geografie della fiducia. Alleanze educative tra famiglia, scuola e territorio. p. 1-188, Reggio Emilia:Edizioni Junior, ISBN: 979-12-5635-076-6

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Farina, T. (2024). Art-based methodologies and school education: the emancipatory value of the performing arts in the post-pandemic era. In: (a cura di): P. Guerra S. Sousa, <i>Todas As Artes Todos Os Nomes</i> . vol. 3, p. 288-301, Porto:Universidade do Porto. Faculdade de Letras, ISBN: 978-989-9082-90-8, doi: 10.21747/9789899082908

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Farina, T., Pacini, Elisa (2024). Scuola, famiglia e comunità inclusive: dall'esperienza universitaria del TFA alla progettazione di un'unità didattica interculturale. <i>EDUCATION SCIENCES & SOCIETY</i> , vol. 15, p. 159-176, ISSN: 2038-9442, doi: 10.3280/ess1-2024oa17638

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione	Farina, T. (2023). L'esperienza associativa come volano per la divulgazione scientifica. Un caso di

Citation:	studio. METIS, vol. 13.2, p. 150-164, ISSN: 2240-9580, doi: 10.30557/MT00279
-----------	--

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Farina, T. (2023). Urban parks and playgrounds between quality of life, participatory design, and outdoor education. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, vol. 3, p. 176-188, ISSN: 2532-3296, doi: 10.32043/gsd.v7i3.986

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Farina, T. (2023). Una prospettiva pedagogica sulle relazioni familiari di tre dei più importanti cantautori americani del Novecento. EDUCATION SCIENCES & SOCIETY, vol. 14.2, p. 128-142, ISSN: 2038-9442, doi: 10.3280/ess2-2023oa16573

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Farina, T. (2023). Le learning cities tra fragilità sociale e nuove prospettive di inclusione. NUOVA SECONDARIA, vol. 10, p. 367-378, ISSN: 1828-4582

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Farina, T. (2023). Scuola, famiglia, territorio. Per un nuovo patto di corresponsabilità educativa. In: (a cura di): G. Romanazzi T. Farina, Dalle famiglie ai territori. Azioni educative per relazioni organiche. p. 191-200, ROMA:Anicia, ISBN: 9788867097623

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Farina, T. (2022). Educare nella scuola primaria. La dimensione artistico-espressiva e il recupero del significato educativo della performance. APPRENDERE E PROGETTARE. SUPPORTI DIDATTICI, p. 1-159, Roma:Editoriale Anicia srl, ISBN: 9788867096534

Anno della pubblicazione Year of publication:	2020
Citazione Citation:	Farina, T. (2020). Ritrovare la strada. L'educazione di strada con i gruppi informali di adolescenti. SENTIERI E SCENARI POSTMODERNI, p. 1-189, LECCE-BRESCIA:Pensa Multimedia, ISBN: 9788867607594, ISSN: 2421-1133

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI

MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):

Descrizione Description:	Responsabile scientifico del Progetto di ricerca "Percorsi di marginalità ed educazione di strada nel Mediterraneo", presso il Centro internazionale di ricerca Francesco Saverio Nitti per il Mediterraneo, istituito nell'ambito di una rete scientifica internazionale tra Atenei di Grecia, Portogallo, Spagna, U.S.A. Componente del Gruppo di Ricerca del progetto internazionale finanziato dalla Commissione UE: "Inclusive Communities at Work (IN-WORK)", Erasmus Plus – Call 2022 PROGETTI - Round 1 KA2 – Cooperation partnerships in higher education a decorrere dal 30-9-2022 fino al 31-10-2024. Principal investigator: Prof.ssa Catia Giaconi, https://hdl.handle.net/IN-WORK. Componente aggregato del Tinc-Tec: "Centro di Ricerca in Didattica, Disabilità e Inclusione, Tecnologie Educative" presso il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata a decorrere dal 28-11-2021. Componente del Gruppo di Ricerca internazionale "Jakie Tang" dell'International Business College (DUFE) di Dongbei, Cina, con l'obiettivo di analizzare le motivazioni, i valori e le scelte turistiche nei giovani adulti, a seguito del Covid-19, presso l'Unità Locale dell'Università degli Studi di Macerata, a decorrere dal 16-11-2021. Componente del CIRDIFOR – Centro di Documentazione, Ricerca e Didattica nel Campo delle Professioni Educative e Formative, attivo presso il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata, a decorrere dal mese di maggio 2020. PREMI - Nel 2024 ha vinto il Premio Italiano di Pedagogia - XI edizione, con il volume: Educare nella scuola primaria. La dimensione artistico-espressiva e il recupero del significato educativo della performance, edito da Anicia. Nel 2021 ha vinto il Premio "Riccardo Massa" - II edizione, sezione monografie-junior, con il volume: Ritrovare la strada. L'educazione di strada con i gruppi informali di adolescenti, edito da Pensa MultiMedia.
-------------------------------------	--

Descrizione Description:	Responsabile scientifico del Progetto di ricerca "Percorsi di marginalità ed educazione di strada nel Mediterraneo", presso il Centro internazionale di ricerca Francesco Saverio Nitti per il Mediterraneo, istituito nell'ambito di una rete scientifica internazionale tra Atenei di Grecia, Portogallo, Spagna, U.S.A.
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Premio Italiano di Pedagogia – XI Edizione (2024), sezione Monografie-Ricercatori, con il volume: "Educare nella scuola primaria. La dimensione artistico-espressiva e il recupero del significato educativo della performance", Roma, Anicia, 2022.
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Premio "Riccardo Massa" – II Edizione (2021), sezione Monografie-Junior, con il volume: "Ritrovare la strada. L'educazione di strada con i gruppi informali di adolescenti", Lecce-Brescia, Pensa MultiMedia, 2020.
-----------------------------	---

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):

Descrizione Description:	<i>Proponente locale dell'accordo quinquennale, valido dall'a.a. 2023-24 all'a.a. 2028-29, con l'Universidade do Porto (Portogallo), nell'ambito del programma Erasmus+ Key Action 1 "Learning Mobility for Higher Education Students and Staff", per i settori scientifici disciplinari "Education" e "Social and behavioural sciences". Mobilità internazionale per attività di ricerca presso University of Malta, Msida, Malta, dal 7-5-2023 al 13-5-2023. Certificazione di attività formative e di ricerca per un totale di 8 ore. Mobilità internazionale per attività di ricerca presso Universidad "Pablo de Olavide", Siviglia, Spagna, dal 14-3-2022 al 27-3-2022. Certificazione di attività formative e di ricerca per un totale di 15 ore.</i>
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Relatore su invito ("Storia, evoluzione e prospettive dell'educativa di strada"), nell'ambito del webinar: "Dall'educativa di
-----------------------------	---

	strada all'educativa di comunità: orizzonti e prospettive", parte del percorso di disseminazione del "Manuale di programmazione e progettazione dei servizi per le nuove generazioni", realizzato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali in collaborazione con l'Istituto degli Innocenti di Firenze, il 17-12-2024, https://www.manualenuovegenerazioni.it/2024/12/17/locandina.pdf .
--	--

Descrizione Description:	Relatore ("Per una (ri)lettura pedagogica del messaggio politico di Alexander Langer"), all'interno delle sessioni parallele, Panel 1-secondo gruppo: "Educare e formare tra emergenze ambientali e sfide di transizione ecologica", del Convegno Nazionale S.I.PED.: "Educazione Territori Natura. Formare al tempo della transizione ecologica", organizzato da Libera Università di Bolzano - Facoltà di Scienze della Formazione, sede di Bressanone, dal 28-11-2024 al 30-11-2024.
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Relatore ("From artistic and cultural heritage to active citizenship skills through situated learning"), nell'ambito del Convegno Internazionale: "Todas as Artes. Todos os Nomes. Deconstruindo o Antropoceno. Arte, Política e Natureza", organizzato da Universidade do Porto, Faculdade de Letras, Portogallo, dal 15-7-2024 al 17-7-2024.
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Relatore ("Detached youth work: origin and growth of street education with informal youth groups"), nell'ambito del Convegno Internazionale: "KISMIF CONFERENCE 2024", organizzato da University of Porto, Faculty of Arts and Humanities, Portogallo, dal 10-7-2024 al 13-7-2024.
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Relatore ("TV and educational resistance. The Italian experience of Alberto Manzi, unconventional teacher"), nell'ambito del Convegno Internazionale: "COMbART. Arte, ativismo e cidadania. Precariedades, resistências e Existências", organizzato da Universidade NOVA de Lisboa, - School of Social Sciences and Humanities (NOVA FCSH), Portogallo, dal 3-7-2023 al 5-7-2023.
-----------------------------	---

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS

OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):

Descrizione Description:	<i>Componente del Comitato per la pianificazione strategica dipartimentale del Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata per il triennio 2024-2027. Componente della Commissione AQ (Assicurazione Qualità), Classe delle Lauree LM-85, presso il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata a decorrere dal mese di ottobre 2023. Componente della Commissione Piani di Studio presso il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata a decorrere dal mese di ottobre 2023.</i>
-----------------------------	---

Descrizione Description:	<i>Componente del Comitato per la pianificazione strategica dipartimentale del Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata per il triennio 2024-2027.</i>
-----------------------------	--

Descrizione Description:	<i>Componente della Commissione AQ (Assicurazione Qualità), Classe delle Lauree LM-85, presso il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata a decorrere dal mese di ottobre 2023.</i>
-----------------------------	---

Descrizione Description:	<i>Componente della Commissione Piani di Studio presso il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata a decorrere dal mese di ottobre 2023.</i>
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE

CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):

Descrizione Description:	<i>Curatore e moderatore dell'evento dal titolo: "Il piano Langer". Presentazione del libro a cura di Giuseppe Civati, con la partecipazione di Giuseppe Civati, nell'ambito degli Incontri con l'Autore del Festival delle Humanities (II edizione), Università degli Studi di Macerata, Aula "A. Proietti", Dipartimento di Studi Umanistici, il giorno 18-10-2024. Curatore e moderatore dell'evento dal titolo: "Abitare i colori: conoscere il loro linguaggio per capirli e usarli", con la partecipazione di Massimo Caiazzo, nell'ambito degli Incontri con l'Autore del Festival delle Humanities (I edizione), Università degli Studi di Macerata, Aula "E. Bruck", Palazzo Ugolini, il giorno 30-9-2023. Moderatore, nell'ambito del progetto "Sharper - Notte Europea dei Ricercatori, 29-9-2023", del workshop Improbable Research sul tema: "Stereotipi di genere e disinformazione mediatica", presso il Liceo "G. Leopardi" di Macerata, classe 1°C, Liceo Classico, il giorno 31-5-2023.</i>
-----------------------------	---

Descrizione Description:	<i>Curatore e moderatore dell'evento dal titolo: "Il piano Langer". Presentazione del libro a cura di Giuseppe Civati, con la partecipazione di Giuseppe Civati, nell'ambito degli Incontri con l'Autore del Festival delle Humanities (II edizione), Università degli Studi di Macerata, Aula "A. Proietti", Dipartimento di Studi Umanistici, il giorno 18-10-2024.</i>
-----------------------------	---

Descrizione Description:	<i>Curatore e moderatore dell'evento dal titolo: "Abitare i colori: conoscere il loro linguaggio per capirli e usarli", con la partecipazione di Massimo Caiazzo, nell'ambito degli Incontri con l'Autore del Festival delle Humanities (I edizione), Università degli Studi di Macerata, Aula "E. Bruck", Palazzo Ugolini, il giorno 30-9-2023.</i>
-----------------------------	--

Descrizione Description:	<i>Moderatore, nell'ambito del progetto "Sharper - Notte Europea dei Ricercatori, 29-9-2023", del workshop Improbable Research sul tema: "Stereotipi di genere e disinformazione mediatica", presso il Liceo "G. Leopardi" di Macerata, classe 1°C, Liceo Classico, il giorno 31-5-2023.</i>
-----------------------------	--

Informazioni aggiornate alla data di candidatura 15-05-2025

Tommaso Farina

Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto