

Curriculum



Nome Name:	FARNAZ
Cognome Surname:	FARAHI SARABI

ORCID:	0000-0002-0473-4154
Scopus Author ID:	n.d.
WOS Author ID:	n.d.
Sito WEB WEB site:	n.d.

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:

Posizione attuale Current position:	In Servizio
Qualifica Qualification:	Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Università Telematica "E-CAMPUS"
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2024
Anno fine End Year:	n.d.

PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE (LAST 10 YEARS):

Qualifica Qualification:	Ricercatore
-----------------------------	-------------

Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università degli Studi di FIRENZE
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Biblioteca Umanistica dell'Università degli Studi di Firenze - Sede di Scienze della formazione, Via Laura, 48, 50121 Firenze FI, Italia
Anno inizio Start Year:	2015
Anno fine End Year:	2024
Descrizione Description:	L'assegnista di ricerca dal 2015 al 10 giugno 2024 presso l'Università degli Studi di Firenze e dal 11 giugno 2024 ricercatrice (RTT) presso l'Università eCampus.

Qualifica Qualification:	Contratto di ricerca (art.22 L.79/2022)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università Telematica eCampus
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Novedrate, CO, Italia
Anno inizio Start Year:	2024
Anno fine End Year:	2025
Descrizione Description:	Ricercatrice (RTT) presso Università eCampus.

LINGUE / LANGUAGES:

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	B1
Comunicazione Communication:	B1

Lingua Language:	Altro
Scrittura Writing:	madrelingua
Comunicazione Communication:	madrelingua

AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze storiche, filosofiche pedagogiche e psicologiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	11
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Pedagogia generale e sociale
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-PAED-01/A

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI
CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI
MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN
SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH
ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):**

Descrizione Description:	<i>Negli ultimi dieci anni, la mia attività scientifica si è concentrata prevalentemente sulla ricerca pedagogica, con un impegno significativo nei settori della pedagogia interculturale; Servizi educativi per la prima infanzia; Educazione e affetti; Clinica della formazione; Relazioni educative e la gestione del conflitto; Media education e delle pratiche educative innovative; Formazione e immagini; Pedagogia delle famiglie; Pedagogia dello sport. Ho sempre cercato di coniugare lo sviluppo teorico con la concreta applicazione nei contesti educativi. La mia produzione scientifica include diverse monografie e curatele, che esplorano temi quali i modelli teorici e le pratiche educative, le dinamiche identitarie legate all'immigrazione, e l'analisi della condizione femminile in Iran. Parallelamente, ho contribuito al dibattito accademico con numerosi articoli pubblicati in riviste nazionali e di Fascia A, affrontando questioni cruciali come le strategie della pedagogia interculturale, l'efficacia dell'approccio clinico della formazione in ambito educativo, e il ruolo delle nuove tecnologie e dei media nei processi di apprendimento. Ho inoltre contribuito a volumi collettanei, offrendo approfondimenti su temi che spaziano dalla pedagogia ecologica e l'educazione familiare, fino all'impiego della fotografia come strumento privilegiato nella relazione educativa. Il mio impegno nella ricerca si è concretizzato anche attraverso la partecipazione attiva e il coordinamento di molteplici progetti, focalizzati, ad esempio, sulle strategie e strumenti per il monitoraggio e la promozione della qualità dei servizi educativi e scolastici per l'infanzia 0-6 , sull'integrazione dei soggetti immigrati, e sulla prevenzione del fenomeno della dispersione scolastica. Significativa è stata anche la mia collaborazione con l'Istituto degli Innocenti di Firenze, dove ho condotto studi e ricerche sulla promozione e tutela dei diritti dell'infanzia, adolescenza e famiglie, oltre a partecipare all'Osservatorio Nazionale dell'Infanzia e Adolescenza e alla valutazione di politiche</i>
-----------------------------	---

	<i>educative.</i>
--	-------------------

PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Farnaz Farahi (2024). Iran, realtà sociale e questione femminile. Modelli pedagogici e spunti autobiografici. PISA:ETS Edizioni, ISBN: 9788846770387

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Farnaz Farahi (2024). La pedagogia interculturale come gestione dei conflitti. PEDAGOGIA E VITA, p. 55-62, ISSN: 0031-3777

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Farnaz Farahi (2024). La clinica della formazione per riflettere sull'intercultura nei servizi per l'infanzia. PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA, p. 80-90, ISSN: 2421-2946, doi: 10.14605/PD101246

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	Farnaz Farahi (2021). Identità e immigrazione. Modelli pedagogici e strategie educative. p. 1-138, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 9788867608454

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Farnaz Farahi (2024). La mediazione interculturale e l'insegnante inclusivo come focus della pedagogia decoloniale. PEDAGOGIA E VITA, ISSN: 0031-3777

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	farnaz farahi (2024). L'insegnante inclusivo e la pedagogia interculturale. EDUCATION SCIENCES & SOCIETY, ISSN: 2284-015X

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Farnaz Farahi (2022). Nuove prassi pedagogiche per favorire la partecipazione e il pensiero critico a scuola. La clinica della formazione al ser vizio degli insegnanti. In: Monica Parricchi Alessandro Vaccarelli. Sentieri di umanità nel mondo. Cittadinanza, partecipazione, educazione. p. 63-69, ZeroSeiUp, ISBN: 9791280549228

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Farnaz Farahi (2022). Emergenza Covid e emergenza insegnamento: la necessità di formare professionisti riflessivi attraverso la clinica della formazione. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, p. 877-883, ISSN: 2279-7505

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Farnaz Farahi (2022). Photo, Mind, Body: utilizing images to work with families in educational services. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, ISSN: 2532-3296

Anno della pubblicazione Year of publication:	2020
Citazione Citation:	Farnaz Farahi (2020). Formazione e narrazione: l'utilizzo del linguaggio metaforico nella costruzione dell'esperienza. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, ISSN: 2279-7505

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):

Descrizione Description:	<i>Novembre 2015- giugno 2024: Assegno di ricerca sui modelli gestionali e strumenti per il monitoraggio e la promozione della qualità dei servizi educativi e scolastici per l'infanzia 0-6. Febbraio 2025: Vincitrice Premio SIPED 2025 per il contributo scientifico dal titolo "Iran, realtà sociale e questione femminile. Modelli pedagogici e spunti autobiografici", ETS, Pisa, 2024. Dicembre 2022: Vincitrice Premio Riccardo Massa 2022 per il contributo scientifico dal titolo "Emergenza Covid e emergenza insegnamento: la necessità di formare professionisti riflessivi attraverso la clinica della formazione", pubblicato in "Formazione e Insegnamento" XX-1-2022-Codice ISSN 2279-7505 (ONLINE). Luglio 2014:</i>
-----------------------------	--

	<i>Selezionata tra i primi 40 dottorandi in discipline pedagogiche, per presentare la propria ricerca a seguito di processo di peer review e partecipante in formula residenziale ai lavori della IV Summer School SIPED "Per una giovane ricerca pedagogica"; Università degli Studi di Messina.</i>
--	---

Descrizione Description:	Assegno di ricerca presso L'Università degli Studi di Firenze: Monitoraggio della qualità e strategie per la promozione della qualità dei servizi educativi e le scuole dell'infanzia. Attività di ricerca, formazione, promozione, monitoraggio e valutazione delle politiche di livello regionale, nazionale ed europeo per la tutela dei diritti di infanzia, adolescenza e famiglie presso l'Ente di Ricerca Istituto degli Innocenti di Firenze.
-----------------------------	---

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Dicembre 2024 Convegno Nazionale SIPeGeS (Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale) Culture e futuri dell'educazione: Prassi conoscitive e impegno etico-deontologico in pedagogia. In qualità di relatrice, con intervento dal titolo Attraverso Gramsci: educare tra radicamento e sconfinamenti culturali. Alma Mater Studiorum Università di Bologna. Novembre 2024 Convegno Nazionale Siped dal titolo Formare al tempo della transazione ecologica, digitale e interculturale. Partecipazione in qualità di relatrice, con intervento sui Minori Stranieri Non Accompagnati in Italia. Libera Università di Bolzano. Settembre 2024 SUMMER SCHOOL SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa) Progettare Futuri Possibili. Pluralismo dei paradigmi e Tras-Formazione. In qualità di relatrice con intervento dal titolo: Il conflitto come risorsa: riflessioni e strategie pedagogiche interculturali. Aprile 2024 Seminario Permanente con el título "The challenges of immigration and education in italian schools: teaching interventions for their
-----------------------------	---

	improvement", presso Università UNED di Madrid. Nov-Dic 2023 Convegno Internazionale Educazione Territori Natura - I care - We care: rispetto e responsabilità per l'essere del pianeta-8th international. Partecipazione in qualità di relatrice, con intervento dal titolo "Sostenere il pensiero ecologico attraverso il contatto con la natura", Libera Università di Bolzano. 2015 Membro del comitato organizzatore del XIX Congresso Internazionale del CESH: dal titolo "Lo sport come fattore di sviluppo nella prospettiva storica. Effetti positivi e contraddizioni dello sport sul piano umano, sociale, urbano ed economico, per le persone e la società", 22-24 ottobre 2015, Firenze.
--	---

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):

Descrizione Description:	<i>Impegnata nelle attività di studio e ricerca: Dal 2020 Socia Siped (Società Italiana di Pedagogia) Dal 2024 Socia Sipeges (Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale) Dal 2019 Socia SIREF (Società Italiana di Ricerca e Formazione) Dal 2025 SOCIA SIREM (Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale)</i>
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Da 2018 a oggi: Membro dell'editorial staff della rivista Fascia A "Studi sulla Formazione". Da 2019 a 2023: Ricercatrice presso Istituto degli Innocenti di Firenze impegnata in attività di ricerca, promozione, monitoraggio e valutazione delle politiche di livello regionale, nazionale e europeo per la tutela e promozione attiva dei diritti di infanzia, adolescenza e famiglia, di formazione e di supporto scientifico. 2017 - 2020: Membro del Comitato Tecnico nell'ambito del Comitato Scientifico di Scuola Città Pestalozzi, Supporto pedagogico ai lavori del Comitato Scientifico, Istituto comprensivo "Centro Storico Pestalozzi", Via della Colonna 1,
-----------------------------	--

	Firenze.
--	----------

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

Informazioni aggiornate alla data di candidatura 17-05-2025

FARNAZ FARABI SARABI

Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto