

Curriculum



Nome Name:	Filomena
Cognome Surname:	Faiella

ORCID:	0000-0002-8265-0300
Scopus Author ID:	n.d.
WOS Author ID:	n.d.
Sito WEB WEB site:	n.d.

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:

Posizione attuale Current position:	In servizio
Qualifica Qualification:	Ricercatore confermato
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Università degli Studi di SALERNO
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2005
Anno fine End Year:	n.d.

PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE (LAST 10 YEARS):

LINGUE / LANGUAGES:

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	B2
Comunicazione Communication:	B1

AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze storiche, filosofiche pedagogiche e psicologiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	11
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Pedagogia sperimentale
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-PAED-02/B

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):

Descrizione Description:	Filomena Faiella (ORCID: 0000-0002-8265-0300) è da marzo 2005 ricercatrice di Pedagogia sperimentale (M-PED/04) presso l'Università degli Studi di Salerno Laureata in Lettere nel 1996, consegue il dottorato di ricerca in Metodologia della Ricerca Educativa nel 2004 Ha svolto attività didattica in presenza, in modalità e-learning o blended sia negli insegnamenti dei corsi di laurea sia in corsi post-laurea (Dottorato, Master, SICSI, alta formazione). Il focus delle lezioni è sul rapporto tra media, tecnologia, società, cultura e istruzione. Ha svolto anche attività di docenza e/o di progettazione in corsi di formazione per gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado della Regione Campania sui processi di innovazione della formazione e della didattica Studia le strategie didattiche e analizza la funzione delle tecnologie digitali nei contesti dell'istruzione formale sia in modalità e-learning sia nella didattica in presenza Le attività di ricerca la vedono impegnata in numerosi progetti, anche di respiro internazionale, di sua diretta responsabilità o quale membro di team coordinati da colleghi della stessa o di altre università. Attualmente è responsabile scientifico del gruppo di ricerca UNISA nel progetto EduGame (Integrating digital serious games and game-based learning skills development into education study programmes), finanziato nell'ambito del Programma Erasmus+ (Capacity Building in Higher Education) e coordinato dalla Vytauto
-----------------------------	--

	<i>Didziojo Universitetas (Lituania) L'azione di sistematizzazione e disseminazione dei risultati delle ricerche è testimoniata dalla partecipazione in qualità di relatore a convegni nazionali e internazionali Gli impegni accademici di didattica e di ricerca hanno offerto l'opportunità di progettare e realizzare contenuti didattici multimediali di diversa natura, da libri elettronici a siti web Pubblica monografie, curatele, capitoli in libri, articoli in riviste e proceedings Ha ricoperto diversi incarichi istituzionali per l'Università degli Studi Salerno: dal 2020 al 2024 vicepresidente del Comitato Unico di Garanzia, dal 2015 al 2019 componente del Presidio della Qualità di Ateneo</i>
--	---

PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Filomena Faiella, Giuseppina Albano, Paola Attolino, Maria Chiara Castaldi, Marco Giordano, Maria Grazia Lombardi, Emiliana Mannese, Valentina Mascolo, Maria Ricciardi, Giulia Savarese (2023). Improving higher education teaching with feedback of eye tracking glasses: An international and interdisciplinary study. EDUCATION SCIENCES & SOCIETY, vol. 14, p. 310-320, ISSN: 2038-9442

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Filomena Faiella (2022). Scaffolding. Il concetto, le strategie e le tecniche del supporto ai processi di apprendimento. Francoangeli, ISBN: 9788835143079

Anno della pubblicazione Year of publication:	2020
Citazione Citation:	Faiella F., Morvillo T., Piccolo V. (2020). La cittadinanza digitale tra riflessioni teoriche e implicazioni educative. ATTUALITÀ PEDAGOGICHE, vol. 2, p. 84-94, ISSN: 2704-873X

Anno della pubblicazione Year of publication:	2020
Citazione Citation:	Savarese G., Stornaiuolo G., Faiella F., Mannese E., Plutino A., Lombardi M. G. (2020). Percezione e rappresentazione sull'uso delle tecnologie digitali in docenti esperti e novizi: analisi del contenuto delle interviste. In: (a cura di): Cecchinato G. Grion V., Dalle Teaching Machines al Machine Learning. vol. unico, p. 223-233, PADOVA:Padova University Press, ISBN: 978-88-6938-199-7

Anno della pubblicazione Year of publication:	2019
--	------

Citazione Citation:	Faiella, Filomena, Mannese, Emiliana, Savarese, Giulia, Plutino, Antonina, Lombardi, Maria Grazia (2019). Eye-tracking glasses for improving teacher education: the e-Teach project. REM, vol. 11, p. 85-92, ISSN: 2037-0849, doi: 10.2478/rem-2019-0012
------------------------	--

Anno della pubblicazione Year of publication:	2017
Citazione Citation:	FAIELLA, Filomena (2017). Editorial. Focus on ICT and Experiential Learning: Models, Methodologies, Technologies, Research. JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY, vol. 13, p. 8-13, ISSN: 1971-8829

Anno della pubblicazione Year of publication:	2017
Citazione Citation:	FAIELLA, Filomena (2017). Self-Assessing Quality of Scientific Journal. The case of the Journal of e-Learning and Knowledge Society (Je-LKS). JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY, vol. 13, p. 7-20, ISSN: 1971-8829, doi: 10.20368/1971-8829/1371

Anno della pubblicazione Year of publication:	2016
Citazione Citation:	FAIELLA, Filomena, PLUTINO, ANTONINA, RICCIARDI, MARIA (2016). Adoption And Implementation Of Information And Communication Technology Into Geography Teaching: A Systematic Review. TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol. 15(3), p. 58-65, ISSN: 1303-6521

Anno della pubblicazione Year of publication:	2015
Citazione Citation:	FAIELLA, Filomena, RICCIARDI, MARIA (2015). Gamification and learning: a review of issues and research. JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY, vol. 11(3), p. 13-21, ISSN: 1826-6223

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Filomena Faiella, Ilaria Bortolotti (2024). Editorial. Link & Learn. Onlife models, practices and relations. QWERTY, p. 5-14, ISSN: 2240-2950, doi: 10.30557/QW000082

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA

PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):

Descrizione Description:	Attualmente è coordinatrice locale del gruppo di ricerca UNISA nel progetto "Serious Games for Creativity and Social Cohesion in Teacher Education", finanziato nell'ambito del Programma Erasmus+ (Key Action: Capacity Building for Higher Education) e coordinato dalla Vytautas Magnus University di Kaunas (Lituania). Dal 2020 partecipa alle attività del gruppo di ricerca internazionale con il Dipartimento di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria "Scuola Medica Salernitana" dell'Università degli Studi di Salerno. Da tale collaborazione è nata la partecipazione ai progetti "ENHANCING PROFESSIONAL IDENTITY WITH DIGITAL TOOLS" (Erasmus+ Partenariati Strategici per la Preparazione all'Istruzione Digitale - KA226) e "ESTABLISH AN INCLUSIVE LGBTI HEALTH CARE PROVISION: MAKE A STAND AGAINST STIGMA, DISCRIMINATION AND INEQUALITIES" (Erasmus+ Partenariati Strategici per l'Istruzione Superiore - KA220-HED). Dal 2019 al 2022 è stata responsabile scientifico del gruppo di ricerca UNISA nel progetto "Teaching in Higher Education Effectively via eye-tracking" finanziato nell'ambito del Programma Erasmus+ (Key Action: Cooperation for innovation and the exchange of good practices; Action Type: Strategic Partnerships for higher education). Il coordinatore del progetto è la Middle East Technical University di Ankara (Turchia). Dal 2017 al 2020 è stata responsabile scientifico del gruppo di ricerca UNISA nel progetto "Improvement of Teaching Techniques by Eye Tracking in Technology Enhanced Classrooms" finanziato nell'ambito del Programma Erasmus+ (Key Action: Cooperation for innovation and the exchange of good practices; Action Type: Strategic Partnerships for school education). Il coordinatore del progetto è la Middle East Technical University di Ankara (Turchia). Il progetto è vincitore dell'European Innovative Teaching Award 2021 dell'Agenzia nazionale turca. Nel 2015 è componente del gruppo di ricerca UNISA nel progetto "SBATEYL: a web and school-based professional development project for foreign language teachers of young learners", finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito dell'Erasmus+ (Key Action 2: Strategic Partnership for School Education)
-----------------------------	---

Descrizione	Dal 2023 coordinatrice locale del gruppo di ricerca UNISA nel progetto "Serious Games for
-------------	---

Description:	Creativity and Social Cohesion in Teacher Education", finanziato nell'ambito del Programma Erasmus+ (Key Action: Capacity Building for Higher Education) e coordinato dalla Vytautas Magnus University di Kaunas (Lituania).
--------------	--

Descrizione Description:	Dal 2019 al 2022 coordinatrice locale del gruppo di ricerca UNISA nel progetto "Teaching in Higher Education Effectively via eye-tracking" finanziato nell'ambito del Programma Erasmus+ (Key Action: Cooperation for innovation and the exchange of good practices; Action Type: Strategic Partnerships for higher education). Il coordinatore del progetto è la Middle East Technical University di Ankara (Turchia).
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Dal 2017 al 2020 coordinatrice locale del gruppo di ricerca UNISA nel progetto "Improvement of Teaching Techniques by Eye Tracking in Technology Enhanced Classrooms" finanziato nell'ambito del Programma Erasmus+ (Key Action: Cooperation for innovation and the exchange of good practices; Action Type: Strategic Partnerships for school education). Il coordinatore del progetto è la Middle East Technical University di Ankara (Turchia). Il progetto è vincitore dell'European Innovative Teaching Award 2021 dell'Agenzia nazionale turca.
-----------------------------	---

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):

Descrizione Description:	<i>Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca internazionale con la Middle East Technical University di Ankara e la Vilnius University. Da tale collaborazione sono nati i progetti "Improvement of teaching techniques by eye tracking in technology enhanced classrooms" (Erasmus Plus Programme, KA2, 2017-1-TR01-KA201-046748) e "Teaching in Higher Education Effectively via Eye-tracking" (Erasmus Plus Programme, KA2, 2019-1, TR01-KA203-077213). Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca internazionale con il Dipartimento di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria "Scuola Medica Salernitana" dell'Università degli Studi di Salerno.</i>
-----------------------------	--

	Da tale collaborazione è nata la partecipazione ai progetti "ENHANCING PROFESSIONAL IDENTITY WITH DIGITAL TOOLS" (Erasmus+ Partenariati Strategici per la Preparazione all'Istruzione Digitale - KA226) e "ESTABLISH AN INCLUSIVE LGBTI HEALTH CARE PROVISION: MAKE A STAND AGAINST STIGMA, DISCRIMINATION AND INEQUALITIES" (Erasmus+ Partenariati Strategici per l'Istruzione Superiore - KA220-HED). Maggiori dettagli al seguente link: https://docenti.unisa.it/004227/ricerca/progetti. Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca internazionale con la Vytautas Magnus University (Lituania). Da tale collaborazione è nata la relazione "A Bibliometric Analysis on Virtual Reality in Education", presentata dalla collega Judita Kasperuniene al 7TH WORLD CONFERENCE ON QUALITATIVE RESEARCH. Il programma del convegno è disponibile al seguente link: https://easychair.org/smart-program/WCQR2023/. L'abstract della relazione è stato pubblicato al seguente link: https://wcqr.ludomedia.org/wcqr-book-of-abstracts/. L'articolo, che descrive la ricerca presentata al convegno, è stato pubblicato da Springer con il titolo "Bibliometric Analysis of Virtual Reality in School and University Contexts". Il gruppo di ricerca è impegnato attualmente nel progetto "SERIOUS GAMES FOR CREATIVITY AND SOCIAL COHESION IN TEACHER EDUCATION" incentrato sui serious games in risposta alla call del febbraio 2023 nell'ambito del programma ERASMUS-EDU-2023-CBHESTRAND.
--	--

Descrizione Description:	Nel 2023 organizzazione del IX Congresso del Collaborative Knowledge Building Group (CKBG), dal titolo "Link & Learn. Modelli, pratiche e relazioni onlife", svoltosi presso l'Università degli Studi di Salerno dal 13-15 settembre
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Relazione dal titolo "Eye Tracking Glasses in Higher Education Classrooms: First Findings from an International Project for Improving Teaching" all'INTERNATIONAL EASTERN CONFERENCE ON HUMAN-COMPUTER INTERACTION tenutasi a Nakhchivan (Azerbaijan) dal 9 al 10 settembre 2022. Sono anche componente del comitato scientifico del convegno (https://www.iechci.info/committees.html) L'abstract è stato pubblicato al seguente link: https://drive.google.com/file/d/1pjl2zzicYEgd1P8z48yHV1c75DBhUpT/view
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Organizzazione del convegno "Una ricerca per migliorare la didattica con la tecnologia eye tracking glasses. Progetto europeo THEE", evento moltiplicatore del progetto "Teaching in Higher Education Effectively via Eye-tracking", tenutosi a Salerno il 20 giugno 2022. Durante il convegno ho svolto la relazione introduttiva intitolata "Il progetto THEE: gli obiettivi e le fasi". Attualmente sto curando la pubblicazione degli atti del convegno che presenteranno i risultati della ricerca e che sarà pubblicato da FrancoAngeli
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Organizzazione del convegno "La scuola tra eTeach e eLearning". Evento moltiplicatore del progetto "Improvement of teaching techniques by eye tracking in technology enhanced classrooms", evento online che si è svolto in Microsoft Teams dalle ore 15.00 del 18 dicembre 2020
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Organizzazione dell'"International conference on Education & Technology: issues and reflections" tenutasi presso l'Università degli Studi di Salerno il 14 novembre 2019. Il convegno ha visto anche la partecipazione del prof. Kursat Cagiltay della Middle East Technical University di Ankara e della prof.ssa Valentina Dagiené della Vilnius University. Gli atti del convegno sono raccolti nella curatela Faiella, F. (2022). Education & Technology: issues and reflection. Pensa Multimedia: Lecce
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Responsabile delle attività di ricerca per l'implementazione dell'ambiente di apprendimento, di formazione dei docenti sulle metodologie didattiche innovative, di community management per la rete nazionale di scuole afferenti al progetto TALENTI finanziato dal MIUR nell'ambito dell'avviso del PNSD prot. N. 26034 del 23 luglio 2020
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Attività di osservazione sul campo di istituzioni scolastiche al fine di realizzare una diagnosi complessiva delle predette istituzioni per conto dell'INVALSI - Istituto Nazionale per la
-----------------------------	--

	Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione (Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 - PON "Competenze per lo Sviluppo" - Progetto "Valutazione e miglioramento")
Descrizione Description:	Nel 2019 membro del Comitato editoriale della rivista di fascia A "Attualità pedagogiche" (http://www.attualitapedagogiche.it/ojs/index.php/AP/issue/view/2/2)
Descrizione Description:	Nel 2009 Associate Editor per la rivista Je-LKS (Journal of e-Learning and Knowledge Society) della Società Italiana di e-Learning (Sle-L) che tratta temi come l'innovazione tecnologica, l'e-learning e la gestione della conoscenza
Descrizione Description:	Dal 2020 al 2017 General Editor per la rivista Je-LKS (Journal of e-Learning and Knowledge Society) della Società Italiana di e-Learning (Sle-L) che tratta temi come l'innovazione tecnologica, l'e-learning e la gestione della conoscenza
Descrizione Description:	Dal 2016 membro del comitato di redazione della rivista American Journal of Educational Research, una rivista peer-reviewed ad accesso aperto che pubblica articoli in tutte le aree della ricerca educativa (http://www.sciepub.com/journal/EDUCATION/editors)
Descrizione Description:	Dal 2016 membro della redazione e del comitato editoriale della rivista World Journal of Education, rivista internazionale peer-reviewed, pubblicata da Sciedu Press (https://www.sciedupress.com/journal/index.php/wje/about/editorialTeam)

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):

Descrizione Description:	
Descrizione Description:	Dal 2020 al 2023 vicepresidente e componente del Comitato Unico di Garanzia per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di

	chi lavora e contro le discriminazioni (CUG) dell'Università degli Studi di Salerno (https://www.cug.unisa.it/home/componenti). Le attività di ricerca del CUG hanno prodotto l'articolo "Gender Differences in the Impact of COVID-19 Pandemic on Mental Health of Italian Academic Workers" pubblicato dal JOURNAL OF PERSONALIZED MEDICINE (Vol. 12, pag.613-613, ISSN:2075-4426) e il secondo bilancio di genere dell'Università degli Studi di Salerno (disponibile al seguente link: https://trasparenza.unisa.it/uploads/rescue/384/3861/secondo-bilancio-di-genere.pdf).
--	--

Informazioni aggiornate alla data di candidatura 19-05-2025

Filomena Faiella

Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto