

Curriculum



Nome Name:	Maurizio
Cognome Surname:	FABBRI

ORCID:	n.d.
Scopus Author ID:	n.d.
WOS Author ID:	n.d.
Sito WEB WEB site:	n.d.

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:

Posizione attuale Current position:	In servizio
Qualifica Qualification:	Professore Ordinario
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Alma Mater Studiorum - Università di BOLOGNA
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2011
Anno fine End Year:	n.d.

PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE (LAST 10 YEARS):

Qualifica Qualification:	Professore Ordinario
-----------------------------	----------------------

Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università di Bologna
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	n.d.
Anno inizio Start Year:	2011
Anno fine End Year:	n.d.
Descrizione Description:	

LINGUE / LANGUAGES:

Lingua Language:	Italiano
Scrittura Writing:	madrelingua
Comunicazione Communication:	madrelingua

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	B2
Comunicazione Communication:	B2

AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze storiche, filosofiche pedagogiche e psicologiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	11
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Pedagogia generale e sociale
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-PAED-01/A

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>Inserendosi nella prospettiva del problematicismo critico-razionalista di Antonio Banfi e di Giovanni Maria Bertin e "contaminandola" con i contributi di altri saperi e modelli (ermeneutici, scientifici e della complessità), ha mantenuto un taglio e un metodo di derivazione interdisciplinare, tendenti a concepire la ricerca sull'educativo più in termini di epistemologia delle connessioni che di specializzazione su singole aree tematiche. In relazione a tali temi il dialogo con il pensiero di Soren Kierkegaard e l'analisi dei nessi che intercorrono fra morale, etica e fede, all'interno dell'esperienza educativa, hanno costituito un'occasione preziosa per evidenziare gli elementi di radicale problematicità, che si impongono ogni qual volta educatori, insegnanti e formatori siano indotti a confrontarsi con percorsi complessi di costruzione della scelta, che non trovino adeguati supporti e contributi significativi nelle elaborazioni già compiute a livello di cultura e civiltà. Inoltre, il riferimento ad alcuni momenti centrali della ricerca neuroscientifica (in particolare, agli studi sulla plasticità cerebrale) gli ha consentito di analizzare le profonde interconnessioni che si stabiliscono all'interno dell'esperienza educativa tra momenti tradizionalmente antinomici della riflessione pedagogica, quali natura e cultura, mente e corpo, autonomia e dipendenza, spontaneità e condizionamento. Il concetto di sfondo, ovviamente, non può, in ambito pedagogico, non coniugarsi con l'analisi dell'"ambiente educante" inteso come campo di eventi fenomeni, relazioni che costringono, nel nostro momento storico, a confrontarsi con un nuovo modello di razionalità: l'interesse per l'ambiente educante si è espresso anche sotto forma di ricerca sul campo, con analisi e contributi, tesi a far emergere i trends di profonda evoluzione e trasformazione oggi in atto nei servizi educativi e scolastici e a prospettare alcune possibili direzioni di formazione degli educatori, che li renda in grado di confrontarsi con i livelli di crescente complessità insiti nella propria pratica professionale. Nel 2019 è stato insignito del premio SIPED per la pubblicazione del volume: Oltre il disagio, Franco Angeli 2018.</i></p>
-------------------------------------	--

PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

<p>Anno della pubblicazione Year of publication:</p>	<p>2024</p>
<p>Citazione Citation:</p>	<p>maurizio fabbri (2024). Evoluzione e pedagogia : il senso di educare, istruire, formare. SAGGI, p. 1-234, BRESCIA:Morcelliana, ISBN: 978-88-284-0680-8</p>

<p>Anno della pubblicazione Year of publication:</p>	<p>2024</p>
<p>Citazione Citation:</p>	<p>maurizio fabbri (2024). La complessità dell'esperienza emozionale fra agire quotidiano e orizzonti di civiltà. RIVISTA LASALLIANA, vol. 91, p. 451-463, ISSN: 1826-2155</p>

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	maurizio fabbri (2022). Antidogmatism and weak thought. The hinges of Problematicism in the time of Crisis. PAIDEUTIKA, vol. 18, p. 53-65, ISSN: 2785-566X, doi: 10.57609/paideutika.vi36.3690

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	maurizio fabbri (2022). Essere insegnanti Essere genitori : la competenza comunicativa in educazione. VITA EMOTIVA E FORMAZIONE, p. 1-187, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788835137627

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	maurizio fabbri (2021). Davvero la latenza è causa di disagio? Rileggere Freud nell'epoca del nichilismo. In: Bambini già adulti. Problemi dello sviluppo infantile al tempo di internet. p. 19-57, BOLOGNA:Pendragon

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	Maurizio Fabbri (2021). Ripensare l'istruzione in chiave filogenetica. RASSEGNA DI PEDAGOGIA, vol. 79, p. 57-74, ISSN: 0033-9571

Anno della pubblicazione Year of publication:	2019
Citazione Citation:	Fabbri, Maurizio (2019). Pedagogia della crisi, crisi della pedagogia. p. 3-108, BRESCIA:Editrice Morcelliana, ISBN: 978-88-284-0097-4

Anno della pubblicazione Year of publication:	2018
Citazione Citation:	fabbri maurizio (2018). Oltre il disagio. p. 9-124, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 978-88-917-7951-9

Anno della pubblicazione Year of publication:	2017
Citazione Citation:	Fabbri Maurizio (2017). A scuola di libertà. Valore dell'impegno deontologico nel tempo di crisi della crisi. In: (a cura di): Anna Marina Mariani, L'agire scolastico. p. 66-83, BRESCIA:Morcelliana, ISBN: 9788837230487

Anno della pubblicazione Year of publication:	2016
Citazione	FABBRI, MAURIZIO (2016). After the death of

Citation:	God, the death of the Unconscious. Announcements and misunderstandings in the civilization of care and empathy. PAIDEUTIKA, vol. 23, p. 124-151, ISSN: 1974-6814
-----------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):

Descrizione Description:	<i>Responsabile per l'Università di Bologna del PRIN 2017 "Curricolo per l'Educazione Morale (CEM). La sfida della formazione morale dei preadolescenti oggi". Dal 2016 fa parte del progetto ERASMUS PLUS "Cooperation for innovation and the exchange of good practices". Partecipazione alle attività di ricerca del progetto pluriennale "Da Parigi a Caltagirone", nato dalla collaborazione fra Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Alma Mater e la Regione Emilia Romagna. PREMI Nel 2019 è stato insignito del premio SIPED per la pubblicazione del volume: Oltre il disagio, Franco Angeli 2018. Nel 2014 è stato insignito del premio SIPED per la pubblicazione del volume: Il transfert, il dono, la cura, Franco Angeli 2012.</i>
-----------------------------	--

Descrizione Description:	<i>Responsabile per l'Università di Bologna del PRIN 2017 "Curricolo per l'Educazione Morale (CEM). La sfida della formazione morale dei preadolescenti oggi". Dal 2016 al 2019, ha fatto parte del progetto ERASMUS PLUS "Cooperation for innovation and the exchange of good practices". Dal 2007 al 2011, ha partecipato alle attività di ricerca del progetto pluriennale "Da Parigi a Caltagirone", nato dalla collaborazione fra Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Alma Mater e la Regione Emilia Romagna.</i>
-----------------------------	---

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI

ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):

Descrizione Description:	<i>Dal 2021 è Presidente della Società italiana di Pedagogia Generale e Sociale (SIPeGeS). Dal 2011 è Co-Direttore della collana "Pedagogia Teoretica" di Franco Angeli. Dal 2012 è Co-Direttore della collana "Nuovi Paradigmi" di Junior.</i>
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Dal 2021 al 2024 è stato Direttore del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin", Università di Bologna.
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Dal 2021 al 2024 è stato membro della Giunta della Conferenza di Scienze della Formazione.
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Dal 2018 al 2021 è stato Vicedirettore del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Dal 2015 al 2018 è stato Vicepresidente della Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione dell'Università di Bologna
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

Informazioni aggiornate alla data di candidatura 08-05-2025

Maurizio FABBRI

Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto