

# Curriculum



Nome Name:	Pio Alfredo
Cognome Surname:	DI TORE

ORCID:	n.d.
Scopus Author ID:	n.d.
WOS Author ID:	n.d.
Sito WEB WEB site:	n.d.

## **POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:**

Posizione attuale Current position:	In servizio
Qualifica Qualification:	Professore Associato (L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Università degli Studi di CASSINO e del LAZIO MERIDIONALE
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2022
Anno fine End Year:	n.d.

## **PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE ( LAST 10 YEARS):**

### **LINGUE / LANGUAGES:**

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	B2
Comunicazione Communication:	B2

## AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze storiche, filosofiche pedagogiche e psicologiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	11
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Didattica e pedagogia speciale
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-PAED-02/A

## DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):

Descrizione Description:	<i>Il perimetro di ricerca è stato essenzialmente costituito dal rapporto uomo-macchina-ambiente, declinato in chiave fenomenologica con particolare riferimento alla progettazione didattica. Si segnalano le collaborazioni internazionali con Alain Berthoz del Collège de France e con Antonio Iannaccone dell' Institut de psychologie et éducation de l'Université de Neuchâtel</i>
-----------------------------	---

## PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Pio Alfredo Di Tore, Fabrizio Schiavo, Monica Di Domenico, Giuseppina Rita Mangione (2024). Algorithmic Citizenship: Fostering Democracy, Inclusion and Explainability in the Era of Artificial Intelligence. In: (a cura di): Flavia Santoianni Gianluca Giannini Alessandro Ciasullo, Mind, Body, and Digital Brains. INTEGRATED SCIENCE, vol. 20, p. 261-271, Springer, ISSN: 2662-9461, doi: 10.1007/978-3-031-58363-6_17

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
--	------

Citazione Citation:	Monica Di Domenico, Fabrizio Schiavo, Tonia De Giuseppe, Stefano Di Tore, Pio Alfredo Di Tore (2024). Textuality, Corporeality, Citizenship: Three Critical Dimensions of Artificial Intelligence in Educational Processes. In: (a cura di): Julie A. Delello Rochell R. McWhorter, Disruptive Technologies in Education and Workforce Development. p. 51-69, Hershey PA, USA:IGI Global, ISBN: 9798369330036, doi: 10.4018/979-8-3693-3003-6.ch003
------------------------	---

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Fabrizio Schiavo, Lucia Campitiello, Michele Domenico Todino, Pio Alfredo Di Tore (2024). Educational Robots, Emotion Recognition and ASD: New Horizon in Special Education. EDUCATION SCIENCES, vol. 14, ISSN: 2227-7102, doi: 10.3390/educsci14030258

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Pio Alfredo Di Tore, Stefano Di Tore, Michele Domenico Todino, Fabrizio Schiavo, Antonio Iannaccone, Maurizio Sibilio (2023). Accessibilità, Digital Twin e Philosophy of Design: il progetto ScanItaly tra nuove prospettive di accesso al patrimonio storico, artistico e culturale e nuove questioni semiotiche. ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, vol. 11, p. 35-40, ISSN: 2282-5061

Anno della pubblicazione Year of publication:	2018
Citazione Citation:	Pio Alfredo Di Tore (2018). A Simplex Approach to Learning, Cognition, and Spatial Navigation: Emerging Research and Opportunities. USA:IGI GLOBAL, ISBN: 9781522524557, doi: 10.4018/978-1-5225-2455-7

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Pio Alfredo Di Tore (2022). Metawelt - Corpi, interazioni, educazioni. p. 1-113, ROMA:Studium, ISBN: 978-88-382-5283-9

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	pio alfredo di tore (2021). Emotion Recognition in Hybrid Learning Environments. NUOVA SECONDARIA, vol. 38, p. 368-375, ISSN: 1828-4582

Anno della pubblicazione Year of publication:	2019
Citazione Citation:	Di Tore P. A. (2019). Rappresentazione dello spazio ed egocentrismo percettivo. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, vol. 17, ISSN: 2279-7505, doi: 10.7346/-fei-XVII-02-19_11

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Pio Alfredo Di Tore (2024). È possibile un'Intelligenza senza corpo? Verso una possibile sinergia tra autopoiesi e intelligenza artificiale. In: (a cura di): Simone Digennaro, Corpo, Educazione, Società. vol. 1, p. 15-24, Centro Studi Erickson:Roma - Trento, ISBN: 978-88-590-3905-1

Anno della pubblicazione Year of publication:	2016
Citazione Citation:	DI TORE, PIO ALFREDO, CORONA, Felice (2016). The Significance of Situation Awareness in Education: Being Aware of What We Learn in Handbook of Research on Cloud-Based STEM Education for Improved Learning Outcomes - (a cura di Lee Chao) University of Houston - Victoria, USA. In: (a cura di): Lee Chao - University of Houston - Victoria USA, Handbook of Research on Cloud-Based STEM Education for Improved Learning Outcomes. vol. Chapter 25, p. 421-429, Hershey, PA:Igi Global, ISBN: 9781466699243, doi: 10.4018/978-1-4666-9924-3.ch025

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):**

Descrizione Description:	<i>Partecipazione al progetto Rome Technopole con la progettazione di un robot per favorire le abilità prosociali nelle persone nello spettro autistico</i>
-----------------------------	---

Descrizione Description:	PR FSE 2021-2027 - Contributi premiali per i ricercatori e assegnisti di ricerca per rafforzare la condizione professionale e potenziare il sistema della ricerca del Lazio Annualità-Progetto di ricerca finanziato: 202222009DP000000877 - EmoTracker: Intelligenza Artificiale per il riconoscimento automatico delle emozioni negli ambienti di
-----------------------------	---

	apprendimento ibridi
--	----------------------

Descrizione Description:	Responsabile Scientifico del progetto "Disabilità e processi educativi inclusivi nella prospettiva green", Università di Cassino e del Lazio Meridionale, RTDA finanziato sulla base del DM 1062 del 10/08/2021, Asse IV - Istruzione e ricerca per il recupero - REACT-EU, Azione IV.6 - Contratti di ricerca su tematiche green, Codice Contratto 07-G-12531-2
-----------------------------	--

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):**

Descrizione Description:	<i>Organizzazione del convegno internazionale UBIQ - Ubiquità, presenza, distanza (edizioni 2020, 2021, 2022,2023) presso Università di Cassino e del Lazio Meridionale. Partecipazione in qualità di Chair o Discussant alle edizioni 2021, 2022, 2023 di REN - Research On Educational Neuroscience, Roma.</i>
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Organizzazione del convegno UBIQ.2020 "Ubiquità Presenza Distanza: Scenari della Didattica Digitale", Università di Cassino e del Lazio Meridionale, 18 dicembre 2020. Moderatore della Tavola Rotonda "Didattica Digitale e Formazione Docenti"
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Organizzazione del convegno UBIQ.2021 "Ubiquità Presenza Distanza: Metodologie Didattiche, Tecnologie e Inclusione nell'era PostCovid", Università di Cassino e del Lazio Meridionale, 17 novembre 2021. Moderatore della Tavola Rotonda "Metodologie didattiche, Tecnologie e Inclusione nell'era post-Covid"
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Organizzazione del convegno UBIQ.2022 "Ubiquità Presenza Distanza: Metawelt - Corpi, Interazioni, Educazioni", Università di Cassino e del Lazio Meridionale, 25 novembre 2022. Moderatore della Tavola Rotonda "Metaverso: tra ecologia del virtuale e fenomenologia"
-----------------------------	--

	dell'esperienza"
--	------------------

Descrizione Description:	REN Research On Educational Neuroscience 2021 - 30-31 Marzo 2021, Unicusano, Roma. Discussant nella sessione Tecnologie Digitali e Robotica. Relazione dal titolo: Artificial Intelligence and emotion recognition: possible paths in inclusive education
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Ren - Research on Educational Neuroscience 2022, 31 marzo- 1 aprile 2022, Unicusano, Roma. Discussant per la sessione "Ambienti multimediali e Intelligenza Artificiale: nuove opportunità educative". Presentazione di una relazione dal titolo "The "Latent Epistemologies" project: Objectives and state of the art"
-----------------------------	---

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):**

Descrizione Description:	<i>Editor in Chief di Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching (edizioni Eur, Roma), rivista di classe A per i settori 11/D1 e 11/D2. Associate Editor di International Journal of Digital Literacy and Digital Competence (Edizioni Igi Global, Hershey, Pennsylvania, USA)</i>
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Associate Editor di International Journal of Digital Literacy and Digital Competence (IJDLDC), Igi Global. The International Journal of Digital Literacy and Digital Competence (IJDLDC) creates and develops a common framework for the analysis of computer proficiency and digital competence.
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Editor in Chief di Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching, Edizioni Universitarie Romane. <a href="http://www.inclusiveteaching.it">www.inclusiveteaching.it</a> . Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching (JIMTLT) intende rappresentare un luogo di confronto scientifico, transnazionale e transdisciplinare, che, al netto di posizioni ideologiche e pregiudiziali, stimoli una riflessione ampia sul perimetro Inclusione, Metodologie, Tecnologie, Didattica, concentrando la propria attenzione sui lavori di carattere teorico-argomentativo, sui risultati delle sperimentazioni e sulla documentazione delle buone pratiche e dei casi studio.
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Membro del Comitato Scientifico della collana UNIVERSO SCUOLA - SGUARDI PLURALI E SCENARI POSSIBILI, edita da Pensa Multimedia. <a href="https://www.pensamultimedia.it/catalogo/collana/2655">https://www.pensamultimedia.it/catalogo/collana/2655</a> . "Universo Scuola" si configura come una agorà all'interno della quale conoscere, condividere, confrontarsi, discutere e promuovere i risultati della ricerca educativa sull'istruzione. Uno spazio in grado di accogliere quei lavori capaci di ampliare gli orizzonti, evidenziando similitudini e differenze che emergono dal confronto nazionale e internazionale, e fornendo prospettive scientifiche con valore applicativo per la comunità scolastica.
-----------------------------	--

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):**

Descrizione Description:	<i>revisore per la VQR2015-2019</i>
-----------------------------	-------------------------------------

Descrizione Description:	Responsabile Scientifico del progetto "Disabilità e processi educativi inclusivi nella prospettiva green", Università di Cassino e del Lazio Meridionale, RTDA finanziato sulla base del DM 1062 del 10/08/2021, Asse IV - Istruzione e ricerca per il recupero - REACT-EU, Azione IV.6 - Contratti di ricerca su tematiche green, Codice Contratto 07-G-12531-2
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Incarico di revisore esterno VQR 2015-19 AGENZIA NAZIONALE DI VALUTAZIONE DEL SISTEMA UNIVERSITARIO E DELLA RICERCA, inserimento nell'Albo dei revisori, come da delibera del Consiglio Direttivo dell'ANVUR del
-----------------------------	--

	26 maggio 2021
--	----------------

**Informazioni aggiornate alla data di candidatura 21-05-2025**

**Pio Alfredo DI TORE**

*Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto*