

# Curriculum



Nome Name:	ANNA
Cognome Surname:	DI NORCIA

ORCID:	0000-0002-2490-1722
Scopus Author ID:	55754013900
WOS Author ID:	n.d.
Sito WEB WEB site:	n.d.

## **POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:**

Posizione attuale Current position:	In servizio
Qualifica Qualification:	Professore Ordinario (L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2024
Anno fine End Year:	n.d.

## **PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE ( LAST 10 YEARS):**

### **LINGUE / LANGUAGES:**

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	B2
Comunicazione Communication:	B1

## **AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY**

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze storiche, filosofiche pedagogiche e psicologiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	11
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-PSIC-02/A

## **DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):**

Descrizione Description:	<i>Le ricerche scientifiche svolte negli ultimi 10 anni riguardano in particolare lo sviluppo sociale dei bambini e delle bambine dall'età prescolare all'adolescenza, in particolare mi interessa all'adattamento sociale di bambine e bambini al contesto scolastico sia in termini di relazioni tra pari che di relazioni con l'insegnante. In quest'ultimo ambito in particolare si è focalizzata la mia ricerca negli ultimi anni, anche mediante l'utilizzo di diverse metodologie di ricerca. La ricerca recente si focalizza sulle competenze socioemotive degli insegnanti e le ricadute che questo può avere per la creazione di un buon clima all'interno della classe</i>
-----------------------------	---

## **PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:**

Anno della pubblicazione Year of publication:	2018
Citazione Citation:	Di Norcia A., Bombi A. S., Cannoni E., Marano G. (2018). Physical risk taking in preschoolers: a comparison between children's and mothers' perceptions. JOURNAL OF CHILD AND FAMILY STUDIES, vol. 27, p. 3027-3036, ISSN: 1062-1024, doi: 10.1007/s10826-018-1115-3

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Pecora Giulia, Fiorenzo Laghi, Emma Baumgartner, Anna Di Norcia, Stefania Sette (2024). The role of loneliness and positivity on adolescents' mental health and sleep quality during the COVID-19 pandemic. CURRENT PSYCHOLOGY, p. 1-14, ISSN: 1046-1310, doi: 10.1007/s12144-024-05805-z

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Di Norcia A., Cannoni E., Bombi A. S. (2022). Student-teacher relationship representation and school adjustment in primary school. RICERCHE DI PSICOLOGIA, vol. 45, ISSN: 1972-5620, doi: 10.3280/rip2022oa13311

Anno della pubblicazione Year of publication:	2015
Citazione Citation:	BOMBI, Anna Silvia, DI NORCIA, Anna, DI GIUNTA, Laura, PASTORELLI, Concetta, J. E. Lansford (2015). Parenting practices and child misbehavior: A mixed method study of italian mothers and children. PARENTING, SCIENCE AND PRACTICE, vol. 15, p. 207-228, ISSN: 1529-5192, doi: 10.1080/15295192.2015.1053326

Anno della pubblicazione Year of publication:	2020
Citazione Citation:	Bombi, Anna Silvia, Cannoni, Eleonora, Galli, Francesco, Di Norcia, Anna (2020). The relationship between teachers and students: Children's pictorial representation and teachers evaluation. CURRENT PSYCHOLOGY, vol. 41, p. 1800-1808, ISSN: 1046-1310, doi: 10.1007/s12144-020-00702-7

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Di Norcia, A., Mascaro, C., Bianchi, D., Szpunar, G e Cannoni, E. (2023). Adolescent psychological well-being during the COVID-19 lockdown: the role of leisure activities and online peer communication. Current Psychology <a href="https://doi.org/10.1007/s12144-022-03679-7">https://doi.org/10.1007/s12144-022-03679-7</a>

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Di Norcia, A; Bombi, A.S.; Pinto, G; Mascaro, C; Cannoni, E (2022) Representation of Friendship and Aggressive Behavior in Primary School Children. Frontiers in Psychology, - ISSN: 1664-1078 - doi: 10.3389/fpsyg.2022.835672

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
--	------

Citazione Citation:	Di Norcia, A., Bombi, A. S.; Pinto, G.; Cannoni, E. (2022) The student's drawing of teacher's pictorial Value as a predictor of the student-teacher relationship and school adjustment. <i>Frontiers in Psychology</i> . - ISSN 1664-1078. - 13: (2022), p. 1006568. [10.3389/fpsyg.2022.1006568]
------------------------	---

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	Bombi, A. S., Cannoni, E., Galli, F., and Di Norcia, A. (2021). Children's Pictorial Representation of Their Interactions with Teachers. <i>Psicología Educativa</i> , 27(1), 13 - 20. <a href="https://doi.org/10.5093/psed2020a14">https://doi.org/10.5093/psed2020a14</a>

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Bianchi, D., Lonigro, A., Di Norcia, A., Di Tata, D., Pompili, S., Zammuto, M., Cannoni, E., Longobardi, E., Laghi, F. (2022). A model to understand COVID-19 preventive behaviors in young adults: Health locus of control and pandemic-related fear. <i>Journal of Health Psychology</i> , 27(14), 3148-3163. <a href="https://doi.org/10.1177/13591053221089722">https://doi.org/10.1177/13591053221089722</a>

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):**

Descrizione Description:	<i>PI di 4 progetti nazionali e coordinamento locale per un progetto erasmus plus</i>
-----------------------------	---

Descrizione Description:	PI progetto dal titolo "Il disegno della figura umana nella valutazione dello sviluppo infantile" finanziamento di Ateneo Anno 2016. Pag 7 DR n. 3210/16 del 16/12/2016
-----------------------------	---

Descrizione	PI del progetto di terza missione dal titolo
-------------	--

Description:	"Famiglie: percorsi tipici, atipici e intergenerazionali." Progetto di terza missione, alla sottoscritta è stata assegnata la responsabilità di questo progetto con un finanziamento di 8.500 euro.
--------------	---

Descrizione Description:	Responsabilità per il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione del progetto Erasmus+ dal Titolo: EDU-Gestalt: Expressive, Experiential & Embodied Teaching.
-----------------------------	--

Descrizione Description:	PI del progetto di ricerca dal Titolo: Intelligenza emotiva dell'insegnante, relazioni con gli alunni e comportamento prosociale in classe. Importo finanziato: 3000 euro da Sapienza Università di Roma.
-----------------------------	---

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):**

Descrizione Description:	<p><i>Ho partecipato come relatore a numerosi convegni nazionali e internazionali, si riportano a titolo esemplificativo le recenti esperienze internazionali Di Norcia, A., Mascaro, C., Micci, Y., Szpunar, G. (2024). Prosocial behaviour and student teacher relationship in primary school. 27th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), Lisbon, Portugal June 16-20, 2024. (relatore) Di Norcia, A., Cannoni, E., Bombi, A.S., &amp; Pinto, G. (2022). Pictorial self-representation, psychological lexicon and social problem solving. Comunicazione orale presentata nel simposio "Cognitive processes in children's drawings". 22nd Conference of the European Society for Cognitive Psychology (ESCoP), Lille (France) 29 Aug- 1 Sep, 2022. (relatore) Di Norcia A, Cannoni E., Bombi A.S. (2022) How do children depict their relationship with teachers? Comparing teacher's perceptions and children drawings in primary school. Comunicazione orale presentata nel simposio "The key role of the educational relationship in the school context: Theoretical and methodological issues". 26th Biennial Meeting of the International Society for the Study of</i></p>
-----------------------------	--

	<i>Behavioural Development (ISSBD), Rhodes,, Greece June 19-23, 2022. (relatore)</i>
Descrizione Description:	Di Norcia A, Cannoni E., Bombi A.S. (2022) How do children depict their relationship with teachers? Comparing teacher's pereptions and children drawings in primary school. Comunicazione orale presentata nel simposio "The key role of the educational relationship in the school context: Theoreticaland methodological issues". 26th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), Rhodes, Greece June 19-23, 2022. Partecipazione come relatore dal 19-06-2022 al 23-06-2022
Descrizione Description:	Di Norcia A., Cannoni E., Bombi A.S.,Vecchione M. (2019)Promoting social competence and preventing aggression in primary school: an intervention based on social information processing. European Conference on Developmental Psychology, Athens, Greece, 29 Aug- 1 Sep ,2019. Partecipazione come relatore dal 29-08-2019 al 01-09-2019
Descrizione Description:	Partecipazione al progetto PAC (Parenting Across Cultures, P.I. Jennifer Lansford, Duke University),per l'elaborazione statistica di alcuni dati relativi al progetto da cui sono stati prodotti un articolo internazionale: (1) Bombi, A.S., Di Norcia, A., Di Giunta, L., Pastorelli, C., Lansford. J.E., (2015) Parenting practices classification: a mixed method study with italian mothers. Parenting: Science and Practice. 15(3), 207-228;
Descrizione Description:	Bombi, A.S., Di Norcia, A., Cannoni E. (2015). Risk taking in preschoolers: a comparison between mother's and children's perceptions. Intervento orale invitato nel Simposio "Parenting and children wellbeing" all'interno de "The 14th European Congress of Psychology". Abstract Book p.192. ISBN 9788898116225. Milano, 7-10 Luglio 2015. Partecipazione come relatore dal 07-07-2015 al 10-07-2015
Descrizione Description:	Di Norcia, A., Cannoni, E., Bombi, A.S., & Pinto, G. (2022). Pictorial self-representation, psychological lexicon and social problem solving. Comunicazione orale presentata nel simposio "Cognitive processes in children's drawings". 22nd Conference of the European Society for Cognitive Psychology (ESCoP), Lille (France) 29 Aug- 1 Sep , 2022. Partecipazione come relatore dal 29-08-2022 al 01-09-2022

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI**

**VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):**

Descrizione Description:	<i>Sono stata membro del comitato editoriale della rivista "Rassegna di Psicologia", rivesto diversi incarichi istituzionali all'interno di Sapienza Università di Roma</i>
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Partecipazione al comitato editoriale della rivista "Rassegna di Psicologia", con l'incarico di seguire il percorso degli articoli dal momento dell'invio a quello della pubblicazione per tutto il processo di revisione dal 01-01-2014 al 31-12-2015
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Membro del Comitato Etico per la ricerca Transdisciplinare di Sapienza Università di Roma. Il Comitato etico per la Ricerca transdisciplinare (Cert), istituito con DR 2014/2021, ha il compito di assicurare che la ricerca condotta da Sapienza sia svolta in accordo con i principi etici definiti dalla normativa internazionale, nazionale e dello Statuto e del Codice Etico di Sapienza. <a href="https://www.uniroma1.it/it/pagina/comitato-etico-la-ricerca-transdisciplinare">https://www.uniroma1.it/it/pagina/comitato-etico-la-ricerca-transdisciplinare</a> dal 26-07-2021 a oggi
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Rappresentante dei Ricercatori Macroarea B Senato Accademico di Sapienza Università di Roma (D.R. n.3488/2019 del 13/11/2019), dal 2019 al 2021. Alla Macroarea B afferiscono i seguenti Dipartimenti: Biotecnologie cellulari ed ematologia; Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione; Fisiologia e farmacologia "Vittorio Erspamer"; Psicologia dinamica e clinica; Medicina clinica e molecolare; Sanità pubblica e malattie infettive; Medicina molecolare; Scienze anatomiche, istologiche, medico-legali e dell'apparato locomotore; Medicina sperimentale Scienze biochimiche "Alessandro Rossi Fanelli"; Psicologia Scienze e biotecnologie medico- chirurgiche dal 13-11-2019 al 01-09-2021
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Membro della Giunta di Facoltà di Medicina e Psicologia di Sapienza Università di Roma, in rappresentanza del Dipartimento di Psicologia
-----------------------------	--

	dei Processi di Sviluppo e Socializzazione da Dicembre 2022.
--	--

Descrizione Description:	Presidente del Corso di Laurea interfacoltà in Servizio Sociale (CLaSS), facoltà capofila Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma (D.R. del 05/12/2018 e del 10/12/2021). <a href="https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2023/30441/organizzazione-referenti-regolam">https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2023/30441/organizzazione-referenti-regolam</a> dal 05-12-2018 a oggi
-----------------------------	---

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):**

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

**Informazioni aggiornate alla data di candidatura 19-06-2025**

**ANNA DI NORCIA**

*Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto*