

# Curriculum



Nome Name:	Diana Carmela
Cognome Surname:	DI GENNARO

ORCID:	n.d.
Scopus Author ID:	n.d.
WOS Author ID:	n.d.
Sito WEB WEB site:	n.d.

## **POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:**

Posizione attuale Current position:	In servizio
Qualifica Qualification:	Professore Ordinario (L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Università degli Studi di SALERNO
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2024
Anno fine End Year:	n.d.

## **PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE ( LAST 10 YEARS):**

Qualifica Qualification:	Professore Associato (L. 240/10)
-----------------------------	----------------------------------

Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università degli Studi di SALERNO
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	n.d.
Anno inizio Start Year:	2022
Anno fine End Year:	n.d.
Descrizione Description:	

Qualifica Qualification:	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università degli Studi di SALERNO
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	n.d.
Anno inizio Start Year:	2019
Anno fine End Year:	n.d.
Descrizione Description:	

## LINGUE / LANGUAGES:

Lingua Language:	Italiano
Scrittura Writing:	madrelingua
Comunicazione Communication:	madrelingua

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	C1
Comunicazione Communication:	C1

Lingua Language:	Francese
Scrittura Writing:	C1

Comunicazione Communication:	C1
---------------------------------	----

## AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze storiche, filosofiche pedagogiche e psicologiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	11
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Didattica e pedagogia speciale
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-PAED-02/A

## DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):

Descrizione Description:	<i>Diana Carmela Di Gennaro è Professore Ordinario di Didattica e Pedagogia speciale, SSD M-PED/03, e Dottore di ricerca in "Metodologia della ricerca educativa e della ricerca formativa". È Referente per la disabilità presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno. La sua attività di ricerca in ambito universitario si focalizza principalmente sullo studio di strategie e strumenti didattici in grado di favorire il processo di insegnamento-apprendimento in presenza di studenti con disabilità e/o con Bisogni Educativi Speciali e sulla formazione docente per la promozione di pratiche didattiche inclusive. Negli ultimi anni i suoi interessi di ricerca si sono mossi anche verso i temi dell'orientamento e del tutorato in ambito universitario con particolare attenzione agli studenti che presentano disabilità, DSA o difficoltà di varia natura. La sua produzione scientifica esplora le tematiche inerenti alla Didattica e alla Pedagogia speciale articolandosi in lavori monografici, contributi in volume, articoli in riviste di classe A e Atti di Convegno.</i>
-----------------------------	---

## PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

Anno della pubblicazione Year of publication:	2017
Citazione Citation:	Di Gennaro, Diana Carmela (2017). La funzione inclusiva dell'azione educativa: l'approccio di Samuel Gridley Howe alla disabilità di Laura Bridgman. p. 1-83, NAPOLI:Guida Editori, ISBN: 9788868663520

Anno della pubblicazione Year of publication:	2016
Citazione Citation:	Di Gennaro, Diana Carmela (2016). La formazione docente in chiave semplice. Riflessioni sulla dimensione implicita dell'insegnamento. p. 1-120, San Cesario di Lecce:Pensa Editore, ISBN: 9788861522176

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Di Gennaro Diana Carmela, Amadoro Addolorata (2024). Tiflodidattica e didattica digitale: sfide e prospettive in direzione inclusiva. TIFLOGIA PER L'INTEGRAZIONE, p. 27-41, ISSN: 1825-1374

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Emanuela Zappala, Diana Carmela Di Gennaro, Paola Aiello (2022). Progettare contesti di apprendimento per l'inclusione degli studenti con Disturbo dello Spettro Autistico. Un'indagine esplorativa sulle opinioni dei futuri docenti di sostegno. ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, vol. X, p. 111-121, ISSN: 2282-5061

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	MICHELA GALDIERI, CARMELA DIANA DI GENNARO (2022). Rethinking the didactic-educational space: suggestions for promoting school inclusion. FORM@RE, vol. 22, n.1, p. 308-321, ISSN: 1825-7321, doi: 10.36253/form-12609

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	Di Gennaro Diana Carmela, Todino Michele Domenico, Aiello Paola, Sibilio Maurizio (2021). I luoghi dell'educazione: percorsi multimediali per promuovere l'orientamento al lavoro in un'ottica inclusiva. EDUCATIONAL REFLECTIVE PRACTICES, p. 93-106, ISSN: 2279-9605

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	Zollo, Iolanda, Di Gennaro, Diana Carmela, Sibilio, Maurizio (2021). La semplicità come possibile guida operativa per favorire la relazione tra Didattica generale e Didattica delle discipline: descrizione di un'esperienza di ricerca. ANNALI ONLINE... DELLA DIDATTICA E DELLA FORMAZIONE DOCENTE, vol. 13, p. 22-37, ISSN: 2038-1034

Anno della pubblicazione	2018
--------------------------	------

Year of publication:	
Citazione Citation:	Di Gennaro, Diana Carmela (2018). Teachers have the power! Empowerment e agire didattico inclusivo. EDUCATIONAL REFLECTIVE PRACTICES, p. 143-155, ISSN: 2240-7758

Anno della pubblicazione Year of publication:	2017
Citazione Citation:	Di Gennaro, Diana Carmela (2017). Donne e disabilità intellettiva: la prospettiva dell'autodeterminazione. L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE, p. 262-271, ISSN: 1720-996X

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Diana Carmela Di Gennaro (2023). La disabilità tra percezione, cognizione e azione.. In: (a cura di): Paola Aiello, Pedagogia speciale. Infanzia e servizi educativi inclusivi.. p. 48-63, Milano:FrancoAngeli, ISBN: 9788835148395

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):**

Descrizione Description:	<i>Diana Carmela Di Gennaro ha partecipato a progetti nazionali e internazionali legati ai temi della Didattica e della Pedagogia speciale. In ambito nazionale, si segnala la partecipazione al Progetto POT "C.A.R.E: Costruire Azioni di orientamento e formazione alla professione insegnante nel Rapporto Educativo tra scuola e università" (capofila l'Università del Salento) in qualità di referente di sede; la responsabilità scientifica dell'assegno di ricerca di tipo B per i settori scientifico-disciplinari MEDF/01 e M-PED/03 dal titolo "La danza educativa nello sviluppo psicomotorio del bambino. Implicazioni didattiche e pratiche inclusive in prospettiva prasseologica" (da febbraio 2023); la partecipazione al Progetto nazionale "Assistenza alla rilevazione e all'individuazione dei fabbisogni formativi per il</i>
-----------------------------	---

	<p>"Sistema integrato zerosei" e per l'assistenza e attività di supporto per l'attuazione del Piano delle Arti e degli interventi finanziati ex legge 440/97" (Convenzione tra il Ministero dell'Istruzione e il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DISUFF) dell'Università degli Studi di Salerno). Sul piano internazionale, si segnala che dal 2022 è componente del gruppo di ricerca nato dalla collaborazione tra il Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent GH Pitié- Salpêtrière, il Collège de France, il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Salerno, l'Assistance Publique-Hôpitaux di Parigi con l'obiettivo di indagare come lo sviluppo della presa di prospettiva possa essere favorito attraverso l'utilizzo di un edugame. Dal 2020 è componente del gruppo di lavoro dell'Università degli Studi di Salerno costituito per il progetto di ricerca internazionale "Empathic" (<a href="http://www.empathic.fr">www.empathic.fr</a>) svolgendo attività di ricerca e di formazione dei docenti, con la supervisione del prof. Alain Berthoz e con il coordinamento del responsabile del progetto prof. Romain Vallée, per sviluppare il paradigma della classe virtuale e della didattica semplice, in collaborazione con il Ministero dell'Educazione nazionale francese. Dal 2018 al 2024 è stata responsabile scientifico dei seguenti progetti di ricerca afferenti alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%) dell'Università degli Studi di Salerno: 2018 - "Formazione dei docenti e dimensione implicita dell'insegnamento" 2019 - "Inclusione e formazione docente: gli atteggiamenti degli insegnanti verso gli studenti con Disturbo dello Spettro Autistico" 2020 - "Inclusione e orientamento in ambito universitario: la prospettiva dell'autodeterminazione" 2021 - "Inclusione e tutorato universitario ai tempi del COVID-19" 2022 - "Il tutorato agli studenti con disabilità/dsa in ambito universitario: limiti e potenzialità del supporto a distanza 2023 - "Orientamento e tutorato in prospettiva inclusiva: promuovere accessibilità e partecipazione in ambito universitario" 2024 - "Disabilità sensoriali e inclusione: la prospettiva dei docenti"</p>
--	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Responsabile scientifico dell'assegno di ricerca di tipo B per i settori scientifico-disciplinari MEDF/01 e M-PED/03 dal titolo "La danza educativa nello sviluppo psicomotorio del bambino. Implicazioni didattiche e pratiche inclusive in prospettiva prasseologica".</p>
-------------------------------------	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Partecipazione al Progetto nazionale "Assistenza alla rilevazione e all'individuazione dei fabbisogni formativi per il "Sistema integrato zerosei" e per l'assistenza e attività di supporto per l'attuazione del Piano delle Arti e degli interventi finanziati ex legge 440/97". Convenzione tra il Ministero dell'Istruzione e il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DISUFF) dell'Università degli Studi di Salerno.</p>
-------------------------------------	--

Descrizione Description:	Componente del gruppo di ricerca internazionale nato dalla collaborazione tra il Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent GH Pitié-Salpêtrière, il Collège de France, il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Salerno, l'Assistance Publique-Hôpitaux di Parigi. Il progetto di ricerca mira a indagare come lo sviluppo della presa di prospettiva possa essere favorito attraverso l'utilizzo di un edugame.
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Componente del gruppo di lavoro dell'Università degli Studi di Salerno costituito per il progetto di ricerca internazionale "Empathic" ( <a href="http://www.empathic.fr">www.empathic.fr</a> ) svolgendo attività di ricerca e di formazione dei docenti, con la supervisione del prof. Alain Berthoz e con il coordinamento del responsabile del progetto prof. Romain Vallée, per sviluppare il paradigma della classe virtuale e della didattica semplessa, in collaborazione con il Ministero dell'Educazione nazionale francese.
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Dal 2018 al 2024 è stata responsabile scientifico dei seguenti progetti di ricerca afferenti alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%) dell'Università degli Studi di Salerno: 2018 - "Formazione dei docenti e dimensione implicita dell'insegnamento" 2019 - "Inclusione e formazione docente: gli atteggiamenti degli insegnanti verso gli studenti con Disturbo dello Spettro Autistico" 2020 - "Inclusione e orientamento in ambito universitario: la prospettiva dell'autodeterminazione" 2021 - "Inclusione e tutorato universitario ai tempi del COVID-19" 2022 - "Il tutorato agli studenti con disabilità/dsa in ambito universitario: limiti e potenzialità del supporto a distanza 2023 - "Orientamento e tutorato in prospettiva inclusiva: promuovere accessibilità e partecipazione in ambito universitario" 2024 - "Disabilità sensoriali e inclusione: la prospettiva dei docenti"
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Partecipazione al progetto POT "C.A.R.E: Costruire Azioni di orientamento e formazione alla professione insegnante nel Rapporto Educativo tra scuola e università" in qualità di referente di sede.
-----------------------------	---

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF**

## NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>L'impegno scientifico di Diana Carmela Di Gennaro, in ambito nazionale e internazionale, si è tradotto nella partecipazione, in qualità di relatrice, a numerosi Convegni, tra i quali: Nel 2024 partecipa al Convegno internazionale della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) dal titolo "Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie", tenutosi presso l'Università degli Studi di Salerno nei giorni 26, 27 e 28 giugno 2024. Nel 2024 partecipa al Convegno nazionale della Società Italiana di Pedagogia speciale (SIPES) sul tema I linguaggi della Pedagogia speciale. La prospettiva dei valori e dei contesti di vita, tenutosi presso l'Università del Salento nei giorni 8 e 9 marzo 2024, presentando un lavoro dal titolo "Il processo di insegnamento-apprendimento in presenza di studenti con disabilità visiva: atteggiamenti e preoccupazioni dei futuri insegnanti di sostegno" (Di Gennaro, D.C., Zappalà, E., Amadoro, A.). Nel 2024 partecipa al Convegno della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) sul tema La formazione iniziale e continua degli insegnanti. Relazioni, comunicazione, metodi tenutosi nei giorni 18-19 gennaio 2024 presso l'Università degli Studi di Perugia, presentando un lavoro dal titolo "La disabilità visiva e il "dilemma della differenza": il ruolo delle opinioni e degli atteggiamenti dei docenti nei processi di inclusione scolastica" Nel 2023 partecipa alla HCII2023 Conference che si è svolta a Copenhagen dal 23 al 28 luglio 2023 presentando un lavoro dal titolo "Shifting from the discrete to the continuum: How are Italian Universities facing the challenge?" (Aiello, P., Di Gennaro, D.C., Pace, E.M., Zappalà, E., Capodanno, F.). Nel 2022 partecipa alla REN Conference - Research on Educational Neuroscience che si è svolta in modalità blended nei giorni 29 marzo- 1° aprile 2022 presentando un lavoro dal titolo "To act is also to inhibit: the influence of inhibition mechanisms on inclusive teaching-learning processes". Nel 2021 partecipa al Workshop internazionale dal titolo Autism Awareness in Hybrid Learning Environments che si è svolto in modalità telematica il 2 aprile 2021 presentando un lavoro dal titolo "Inclusione e formazione docente: gli atteggiamenti degli insegnanti verso gli studenti con Disturbo dello Spettro Autistico". Nel 2020 partecipa alla V Conferenza pedagogica dedicata al tema Complessità e semplicità. Itinerari di ricerca per decifrare i problemi del sistema educativo e formativo, che si è tenuto in modalità telematica nei giorni 30 novembre - 1° dicembre 2020, presentando un lavoro dal titolo "La semplicità come possibile guida operativa per favorire la relazione tra Didattica generale e Didattica delle discipline" (Di Gennaro, D.C. &amp; Zollo, I.)</i></p>
-------------------------------------	---

Descrizione Description:	Nel 2023 partecipa, in qualità di relatrice, alla HCII2023 Conference che si è svolta a Copenhagen dal 23 al 28 luglio 2023 presentando un lavoro dal titolo "Shifting from the discrete to the continuum: How are Italian Universities facing the challenge?" (Aiello, P., Di Gennaro, D.C., Pace, E.M., Zappalà, E., Capodanno, F.).
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Nel 2022 partecipa, in qualità di relatrice, alla REN Conference - Research on Educational Neuroscience che si è svolta in modalità blended nei giorni 29 marzo-1° aprile 2022 presentando un lavoro dal titolo "To act is also to inhibit: the influence of inhibition mechanisms on inclusive teaching-learning processes".
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Nel 2021 partecipa, in qualità di relatrice, al Workshop internazionale dal titolo Autism Awareness in Hybrid Learning Environments che si è svolto in modalità telematica il 2 aprile 2021 presentando un lavoro dal titolo "Inclusione e formazione docente: gli atteggiamenti degli insegnanti verso gli studenti con Disturbo dello Spettro Autistico".
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Nel 2020 partecipa, in qualità di relatrice, alla V Conferenza pedagogica dedicata al tema Complessità e semplicità. Itinerari di ricerca per decifrare i problemi del sistema educativo e formativo, che si è tenuto in modalità telematica nei giorni 30 novembre - 1° dicembre 2020, presentando un lavoro dal titolo "La semplicità come possibile guida operativa per favorire la relazione tra Didattica generale e Didattica delle discipline" (Di Gennaro, D.C. & Zollo, I.)
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Nel 2019 partecipa, in qualità di relatrice, alla Conferenza Nazionale della European Educational Research Association che si è tenuta presso l'Università di Amburgo dal 3 al 6 settembre presentando un lavoro dal titolo: "Can a specific training course change teachers' attitudes towards students with ASDs? An exploratory study within the Italian context".
-----------------------------	---

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR**

**EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):**

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>Diana Carmela Di Gennaro svolge regolarmente attività di valutazione e referaggio di articoli scientifici e di contributi per riviste e per editori della comunità scientifica di riferimento che adottano il processo di peer review in forma anonima. Dal 2019 è componente del Comitato scientifico della Collana "I quaderni di ricerca del laboratorio ERID - Contesti e ambienti di apprendimento" edita dalla casa editrice Progedit di Bari e diretta da Anna Dipace e Alessia Scarinci (dal 08-01-2019 ad oggi). Dal 2019 è componente del Comitato scientifico della Collana "Studi e ricerche sull'educazione mediale" diretta da Pier Paolo Limone e edita dalla casa editrice Progedit di Bari" (dal 07-01-2019 ad oggi). Dal 2023 è componente del Comitato Scientifico della Rivista "Tiflogia per l'Integrazione" (Editrice Morcelliana). Presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno, Diana Carmela Di Gennaro, è Referente per la disabilità, è Responsabile della Commissione Orientamento del Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'educazione e Componente del Gruppo Assicurazione Qualità della Didattica (GAQD) del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria. Dal 2022 è Coordinatore tecnico-organizzativo dell'area delle Didattiche innovative per la disabilità e i bisogni educativi speciali nell'ambito del Laboratorio di ricerca "Innovation in teacher education for inclusion and sustainability" presso il medesimo Dipartimento.</i></p>
-------------------------------------	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Componente del Comitato scientifico della Collana "I quaderni di ricerca del laboratorio ERID - Contesti e ambienti di apprendimento" edita dalla casa editrice Progedit di Bari e diretta da Anna Dipace e Alessia Scarinci (dal 08-01-2019 ad oggi).</p>
-------------------------------------	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Componente del Comitato scientifico della Collana "Studi e ricerche sull'educazione mediale" diretta da Pier Paolo Limone e edita dalla casa editrice Progedit di Bari" (dal 07-01-2019 ad oggi).</p>
-------------------------------------	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Componente del Comitato Scientifico della Rivista "Tiflogia per l'Integrazione" (Editrice Morcelliana)</p>
-------------------------------------	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università</p>
-------------------------------------	--

	<p>degli Studi di Salerno, Diana Carmela Di Gennaro, è Referente per la disabilità, è Responsabile della Commissione Orientamento del Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'educazione e Componente del Gruppo Assicurazione Qualità della Didattica (GAQD) del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria. Dal 2022 è Coordinatore tecnico-organizzativo dell'area delle Didattiche innovative per la disabilità e i bisogni educativi speciali nell'ambito del Laboratorio di ricerca "Innovation in teacher education for inclusion and sustainability" presso il medesimo Dipartimento.</p>
--	--

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):**

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>Dal 2014 ad oggi, Diana Carmela Di Gennaro ha partecipato alle attività di terza missione/impatto sociale e di progettazione di attività volte alla formazione continua, nell'ambito del Dipartimento di afferenza, che si è tradotta in collaborazioni con istituzioni scolastiche del territorio, in particolare: Partecipazione, nell'ambito del Contratto di formazione stipulato tra l'Istituto Comprensivo Statale "Cariteo-Silio Italiaco" di Napoli e il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DiSUFF) dell'Università degli Studi di Salerno, alle attività di formazione e di ricerca sull'autoefficacia, sui sentimenti, sulle attitudini e sulle preoccupazioni dei docenti in contesti inclusivi; organizzazione ed aggiornamento della piattaforma del corso di formazione (dal 01-11-2014 al 31-03-2015); Docente Esperta, nell'ambito della Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità (D.M. 188 del 21/06/2021), presso la Scuola Polo per l'Inclusione "Liceo Manzoni" (Caserta - Ambito Ce7). Responsabile del coordinamento pedagogico del progetto dal titolo "Percorso formativo per educatori e insegnanti e promozione di reti di responsabilità condivise a sostegno dei bambini dell'ambito sociale B02" promosso dai Dipartimenti di Studi Politici e Sociali in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno e con l'azienda sociale consortile dei servizi sociali B02.</i></p>
-------------------------------------	--

Descrizione Description:	Partecipazione, nell'ambito del Contratto di formazione stipulato tra l'Istituto Comprensivo Statale "Cariteo-Silio Italiaco" di Napoli e il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DiSUFF) dell'Università degli Studi di Salerno, alle attività di formazione e di ricerca sull'autoefficacia, sui sentimenti, sulle attitudini e sulle preoccupazioni dei docenti in contesti inclusivi; organizzazione ed aggiornamento della piattaforma del corso di formazione (dal 01-11-2014 al 31-03-2015);
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Docente Esperta, nell'ambito della Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità (D.M. 188 del 21/06/2021), presso la Scuola Polo per l'Inclusione "Liceo Manzoni" (Caserta - Ambito Ce7).
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Responsabile del coordinamento pedagogico del progetto dal titolo "Percorso formativo per educatori e insegnanti e promozione di reti di responsabilità condivise a sostegno dei bambini dell'ambito sociale B02" promosso dai Dipartimenti di Studi Politici e Sociali in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno e con l'azienda sociale consortile dei servizi sociali B02.
-----------------------------	---

**Informazioni aggiornate alla data di candidatura 21-05-2025**

**Diana Carmela DI GENNARO**

*Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto*