

Curriculum



Nome Name:	COSIMO
Cognome Surname:	DI BARI

ORCID:	0000-0002-3278-3519
Scopus Author ID:	n.d.
WOS Author ID:	n.d.
Sito WEB WEB site:	n.d.

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:

Posizione attuale Current position:	In Servizio
Qualifica Qualification:	Professore Associato (L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Università degli Studi di FIRENZE
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2024
Anno fine End Year:	n.d.

PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE (LAST 10 YEARS):

Qualifica Qualification:	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)
-----------------------------	--

Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università degli Studi di FIRENZE
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Firenze, FI, Italia
Anno inizio Start Year:	2021
Anno fine End Year:	2024
Descrizione Description:	Ricercatore di Pedagogia Generale e Sociale presso il Dipartimento FORLILPSI.

Qualifica Qualification:	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università degli Studi di FIRENZE
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Firenze, FI, Italia
Anno inizio Start Year:	2017
Anno fine End Year:	2020
Descrizione Description:	Ricercatore a tempo determinato di "Pedagogia Generale e Sociale" presso l'Università degli Studi di Firenze.

LINGUE / LANGUAGES:

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	B2
Comunicazione Communication:	B2

AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze storiche, filosofiche pedagogiche e psicologiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	11
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Pedagogia generale e sociale
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-PAED-01/A

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI
CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI
MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN
SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH
ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):**

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>Si è occupato dei modelli teorici della Media Education, approfondendone la storia internazionale e lo specifico percorso italiano e prendendo in esame in particolare i contributi di autori quali Umberto Eco, Neil Postman, Len Masterman. Tali riferimenti teorici sono stati rapportati a esperienze pratiche condotte in vari ordini di scuola, dalla scuola secondaria alla prima infanzia. Altri ambiti di ricerca sono relativi al rapporto tra l'educazione, l'istruzione e la formazione, ai cartoon educativi, alla corporeità e in modo specifico alle dimensioni educative dell'attività sportiva e ai modelli teorici attuali di pedagogia e di filosofia dell'educazione, con un focus in particolare sul concetto di "Neobildung" negli Stati Uniti. Inoltre, gli studi teorici e pratici si sono soffermati sulla categoria di infanzia, ricostruendo la sua mitizzazione avvenuta nel corso del XX secolo, indagando condizione attuale e studiandone l'applicazione rispetto alla cultura della qualità nei servizi educativi. Tra gli attuali percorsi di ricerca vi sono approfondimenti intorno all'Outdoor Education, alle dimensioni pedagogiche della narrazione, ai modelli critici di pedagogia sociale e alla funzione educativa dello sport. E' principal investigator del PRIN "Di.Co.Each" (Digital Competence in Early Childhood).</i></p>
-------------------------------------	---

PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

<p>Anno della pubblicazione Year of publication:</p>	<p>2023</p>
<p>Citazione Citation:</p>	<p>Di Bari Cosimo (2023). Educare a usi generativi degli schermi. Sfide e possibilità della fotografia digitale nella prima infanzia. PAIDEUTIKA, vol. 38, p. 83-102, ISSN: 2785-566X</p>

<p>Anno della pubblicazione Year of publication:</p>	<p>2024</p>
<p>Citazione Citation:</p>	<p>Cosimo Di Bari (a cura di) (2024). La qualità nelle narrazioni per l'infanzia. Sguardi pedagogici sui contenuti analogici e digitali rivolti a bambine e bambini. Di Cosimo Di Bari. ROMA:Anicia, ISBN: 9788867098095</p>

<p>Anno della pubblicazione Year of publication:</p>	<p>2024</p>
<p>Citazione Citation:</p>	<p>Di Bari, Cosimo (2024). Valutazione pedagogica dei cartoon rivolti alla prima infanzia: criteri di qualità e strategie per accompagnare la visione.</p>

	In: Alessandra Mazzini Angelo Nobile. Quale letteratura per quale infanzia? Morfologia di una disciplina in trasformazione. p. 249-267, Venezia:Marcianum Press, ISBN: 9788865129661
--	--

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Di Bari, Cosimo, Lugaro, Gabriele, Ferro, Jacopo (2023). Orientarsi nel digitale e comprendere i social media, tra percezioni e uso reale. Una ricerca-azione nel savonese per l'educazione digitale nelle scuole secondarie di secondo grado. MEDIA EDUCATION, vol. 14, p. 71-84, ISSN: 2038-3010

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Di Bari Cosimo (a cura di) (2022). Natura e tecnologie digitali. La prospettiva ecologica nei servizi educativi 0-6, tra pedagogia dei media e Outdoor Education. Parma:Junior, ISBN: 9788884349484

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	DI BARI, COSIMO (2021). Lo "spirito del tempo" nel XXI secolo: Edgar Morin e l'educazione per la cultura digitale. STUDI SULLA FORMAZIONE, vol. 24, p. 55-65, ISSN: 2036-6981

Anno della pubblicazione Year of publication:	2020
Citazione Citation:	Cosimo Di Bari (2020). Sviluppo umano come neo-Bildung. Il contributo Amartya Sen e Martha Nussbaum per la formazione postmoderna. ANNALI ONLINE... DELLA DIDATTICA E DELLA FORMAZIONE DOCENTE, vol. 12, p. 223-243, ISSN: 2038-1034, doi: 10.15160/2038-1034/2225

Anno della pubblicazione Year of publication:	2019
Citazione Citation:	Cosimo Di Bari (2019). Pedagogia delle differenze e media education: affinità, strategie e obiettivi comuni. In: Damiano Felini Cosimo Di Bari. Il valore delle differenze. Tra teorie e pratiche educative. p. 119-131, Parma:Edizioni Junior, ISBN: 9788884348609

Anno della pubblicazione Year of publication:	2018
Citazione Citation:	Cosimo Di Bari (2018). La neo-Bildung negli USA. Autori e modelli di pedagogia critica. p. 1-171, ROMA:Anicia, ISBN: 9788867094097

Anno della pubblicazione Year of publication:	2016
--	------

Citazione Citation:	DI BARI, COSIMO (2016). Educare l'infanzia nel mondo dei media. Il ruolo dell'adulto in famiglia e nei servizi educativi. ROMA:Anicia, ISBN: 9788867092963
------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):

Descrizione Description:	<i>Partecipazione al Progetto Europeo di ricerca Erasmus+ WIN ("Writing for inclusion"), coordinato dall'Università di VIC (dal 1 ottobre 2020 al 28 febbraio 2023). Partecipazione al Progetto Europeo di ricerca Erasmus+ "ORWELL Writing well, thinking better"), coordinato dall'Università di Firenze (dal 15 dicembre 2022 a oggi). Responsabilità scientifica del protocollo di intesa col CED (Centro per l'Educazione Digitale) per lo svolgimento di ricerche. Principal Investigator del PRIN (Progetto di Ricerca di Interesse Nazionale) Di.Co.EACH, sull'educazione digitale nella prima infanzia (dal 5 luglio 2023 a oggi). Responsabilità scientifica della ricerca "Formare con l'arte", attraverso una convenzione con l'Associazione Culturale Il Paracadute di Icaro (dal 15 novembre 2023 al 30 giugno 2024). Premio Ricerca "Città di Firenze" Edizione 2012 (volume, Dopo gli apocalittici. Per una media education "integrata", Firenze, FUP, 2013). Premio italiano di pedagogia 2020 SIPED (volume La neo-Bildung negli USA. Autori e modelli di pedagogia critica, Roma, Anicia, 2019).</i>
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Principal Investigator del PRIN (Progetto di Ricerca di Interesse Nazionale) Di.Co.EACH, sull'educazione digitale nella prima infanzia (dal 5 luglio 2023 a oggi).
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Premio italiano di pedagogia 2020 SIPED (volume La neo-Bildung negli USA. Autori e modelli di pedagogia critica, Roma, Anicia, 2019).
-----------------------------	---

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

Descrizione Description:	<p>Organizzazione e introduzione del Convegno “La qualità nelle narrazioni per l’infanzia. Sguardi pedagogici sui contenuti per l’infanzia da 0 e 10 anni, tra analogico e digitale”, presso il Dipartimento FORLILPSI dell’Università di Firenze, il 4 marzo 2024. Partecipazione come relatore al 1° Congresso International de Educacion y Diversidad, all’interno del Simposio “Sustainable Education. Pedagogical Contribution for Inclusion and Social Justice”, con una relazione dal titolo “Digital Ecology. Media Education for Sustainability and Inclusion”, a Teruel, dal 10 aprile all’11 aprile 2024.</p> <p>Partecipazione come relatore al Convegno Nazionale SIPed “Ricerca e progettazione pedagogica per contrastare povertà educative e dispersione scolastiche. A 100 anni dalla nascita di Alberto Manzi, “con una relazione dal titolo “Competenze digitali nella prima infanzia”, a Napoli presso l’Università Suor Orsola Benincasa, il 14 giugno 2024. Partecipazione come relatore al Convegno Internazionale “Infanzia e infanzie nella società postdigitale: saperi e pratiche degli educatori, esperienze delle famiglie”, con una relazione dal titolo “Costruire le competenze digitali dalla prima infanzia. I primi passi della ricerca del Progetto Di.Co.Each.”, presso l’Università di Padova, il 21 giugno 2024.</p> <p>Partecipazione come relatore al 36° Congresso Nazionale dell’Associazione Culturale Pediatri “Il viaggio: 50 anni insieme”, con una relazione dal titolo “Il Progetto Di.Co.Each. con Unifi sull’impatto delle tecnologie digitali”, dal 20 al 21 settembre 2024, presso il villaggio Marzotto a Jesolo (VE).</p>
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI

VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Direttore della collana editoriale "Educazione e digitale", della Casa Editrice Anicia, dal 1 settembre 2024.
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Co-direttore (con la prof.ssa Rossella Certini) della collana editoriale "Educare e formare con l'arte", della Casa Editrice Edifir, dal 4 dicembre 2023.
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Coordinatore del Gruppo di Ricerca Sipeges "Ecologia del digitale", dal 13 maggio 2025
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):

Descrizione Description:	<i>Partecipazione a numerosi convegni e seminari a livello italiano e internazionale e docenze in molti percorsi formativi rivolti al personale educativo della prima infanzia, intorno ai temi della Media Education, della comunicazione formativa e della qualità dei servizi educativi. Collaborazione con riviste accademiche e con riviste divulgative (che si rivolgono ai servizi educativi 0-6 anni e alle</i>
-----------------------------	---

	<i>famiglie).</i>
--	-------------------

Descrizione Description:	Autore della rivista divulgativa Uppa, su temi legati all'educazione alla genitorialità.
-----------------------------	--

Informazioni aggiornate alla data di candidatura 19-05-2025

COSIMO DI BARI

Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto