

Curriculum



Nome Name:	Giovanna
Cognome Surname:	Del Gobbo

ORCID:	0000-0002-7159-6847
Scopus Author ID:	n.d.
WOS Author ID:	n.d.
Sito WEB WEB site:	https://cercachi.unifi.it/p-doc2-0-0-A-3f2b342b39292f.html

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:

Posizione attuale Current position:	In Servizio
Qualifica Qualification:	Professore Ordinario (L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Università degli Studi di FIRENZE
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2022
Anno fine End Year:	n.d.

PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE (LAST 10 YEARS):

Qualifica Qualification:	Professore Associato (L. 240/10)
-----------------------------	----------------------------------

Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università degli Studi di FIRENZE
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Firenze, FI, Italia
Anno inizio Start Year:	2017
Anno fine End Year:	2022
Descrizione Description:	

LINGUE / LANGUAGES:

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	B2
Comunicazione Communication:	B2

Lingua Language:	Portoghese
Scrittura Writing:	B1
Comunicazione Communication:	B1

Lingua Language:	Spagnolo
Scrittura Writing:	B1
Comunicazione Communication:	B2

AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze storiche, filosofiche pedagogiche e psicologiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	11
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Pedagogia sperimentale
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-PAED-02/B

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI
CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI
MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN
SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH
ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):**

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>La cornice metodologica che ha maggiormente caratterizzato la ricerca e la produzione scientifica è stata rappresentata dalla ricerca azione come metodologia di indagine e intervento trasformativo, con un consolidamento sotto il profilo epistemologico e di rigore scientifico. La cornice metodologica si è alimentata attraverso l'approccio dei metodi misti (multi-metodo) e la coerente integrazione e complementarità con la produzione e l'utilizzo di evidenze di ricerca quantitativa. Si sono progressivamente differenziati e arricchiti i metodi di indagine in relazione ad oggetto e contesto di ricerca: metodi analitico-comparativi (es. studi di caso), metodi basati sulla matrici dei dati (es. survey, questionari) o metodi di ricerca interpretativa (es. interviste, focus group, osservazione esperienziale).L'attività di ricerca, collegata alla didattica e alle attività di trasferimento previste dalla terza missione universitaria, si è sviluppata nel tempo mantenendo una forte caratterizzazione empirica e convergendo su alcuni campi di ricerca educativa. I principali risultati di ricerca (Progetti) sono riconducibili ad alcune aree prevalenti: - Ricerca sull'efficacia formativa e didattica del patrimonio naturale e culturale, in una prospettiva ecosistemica, in linea con obiettivi di sviluppo umano sostenibile; pluriennale esperienza di ricerca sui temi legati allo sviluppo umano sostenibile (Responsabilità scientifica nei seguenti progetti: PNRR Age-it; PNRR Changes; PNR React; FISR - Oleschool). - Ricerca valutativa (di prodotto, di processo, di sistema, di impatto) con particolare attenzione alla valutazione formativa e alla Quality Assurance nei diversi contesti educativi (formali, non formali e di HE) e organizzativi (ruoli istituzionali: membro del Nucleo di Valutazione dell'Università di Firenze); - Ricerca applicata per l'analisi, la progettazione, la sperimentazione e la verifica di azioni di educazione degli adulti in ambito non formale e informale, con specifica attenzione alle problematiche legate a immigrazione (Responsabilità scientifica nei Progetti Erasmus: KA3 - Meta; KA2 Manifesto, KA2 - Lingua Plus; KA2 - Remix) : - Ricerca intervento istituzionale finalizzata al Capacity building e capacity strenghtening in differenti contesti lavorativi, con particolare riferimento al terzo settore e all'innovazione (Progetti di supporto Strategia Aree interne Casentino). - Ricerca su processi di professionalizzazione in ambito educativo e formativo in una pluralità di contesti, compresi modelli di faculty development (ruoli istituzionali: Presidente del Teaching and Learning Center dell'Università di Firenze). Negli ultimi 10 anni conta circa 130 prodotti.</i></p>
-------------------------------------	---

PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

Anno della pubblicazione Year of publication:	2025
Citazione Citation:	G. Del Gobbo (2025). Il capitale umano e sociale per la rigenerazione del paesaggio culturale del Casentino. In: Giovanni Belletti Giulia Biagi Mario Biggeri Letizia Bindi Maddalena Branchi Cristina Castelli Pietro Causarano Giovanna Del Gobbo Francesco De Maria David Fanfani Paolo Federighi Luca Gibello Maria Rita Gisotti Michele Giunti Luca Grisolini Antonio Lauria Leonardo Lombardi Andrea Marescotti Pietro Matracchi Tessa Matteini Matteo Mengoni Claudia Mezzapesa Pier Angelo Mori Eletta Naldi Giovanni Pancani Rossano Pazzagli Rosa Romano Leonardo Rosini Andrea Rossi Paola Scarpellini Sebastian Schweizer. (a cura di): Antonio Lauria (a cura di), Il paesaggio culturale come risorsa per la rigenerazione delle aree interne italiane. p. 247-256, Soveria Mannelli:Rubbettino, ISBN: 9788849884418

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	G. Del Gobbo (2024). La formazione di una società a iniziativa diffusa per lo sviluppo sostenibile: strategie educative e me-tasistema dell'educazione e della formazione. In: P. Bélanger E. Nuijss F. Torlone (a cura di). International Perspectives on Adult Education. Research and Practices in the Work of Paolo Federighi. PEDAGOGICAL PERSPECTIVE FOR LIFELONG LIFEWIDE GUIDANCE, vol. Pedagogical Perspective for Lifelong Lifewide Guidance, p. 183-200, Lecce:Pensa MultiMedia, ISBN: 9791255681922

Anno della pubblicazione Year of publication:	2025
Citazione Citation:	Giovanna Del Gobbo, Giulia Biagi, Francesco De Maria (2025). Metodologia di ricerca collaborativa, interdisciplinare e multi-metodo. In: Antonio Lauria. (a cura di): Antonio Lauria, Il paesaggio culturale come risorsa per la rigenerazione delle aree interne italiane. p. 101-113, Soveria Mannelli:Rubbettino, ISBN: 978-88-498-8441-8, doi: 10.1400/299524

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Del Gobbo Giovanna, Frison Daniela, Bresges André, Dawkins J. Donna, Springob Jan, Solis Becerra Juan Antonio, Túri Ibolya, Hersant Magali (2023). Sustainability, health care, well-being, and inclusion: toward new professional standards for the teachers of the future. NUOVA SECONDARIA, p. 146-154, ISSN: 1828-4582

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
--	------

Citazione Citation:	Del Gobbo G., Bresges A., Dawkins D. J., Kramp D. (2023). Second-Career Teachers and lateral entry programmes: the state of the art in England, Germany, and Italy. In: Frison D. Dawkins D.J. Bresges A. (a cura di). Teaching as a second career Non-traditional pathways and professional development strategies for teachers. vol. Pedagogical Perspectives for Lifelong Lifewide Guidance, p. 25-50, Lecce:Pensa MultiMedia, ISBN: 9791255680499
------------------------	---

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	G. Del Gobbo (2022). Un laboratorio di ricerca per la formazione dei professionisti dell'educazione. In: Boffo V. (a cura di). La scuola in ospedale. Tirocinio e formazione degli insegnanti. p. 193-210, Firenze:Edit Press, ISBN: 9791280675156

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	G. Del Gobbo, I. Perroteau (2022). Approccio di sistema alla qualità della didattica universitaria. In: C. Coggi (a cura di). Formare i docenti universitari alla didattica e alla valutazione. p. 279-293, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788835140726

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	G. Del Gobbo (2022). Apprendimento incorporato nei luoghi di lavoro: traiettorie di sviluppo professionale nell'alta formazione. In: P. Ricchiardi E. Torre R. Trincherò. Percorsi di ricerca didattica e docimologica. PROCESSI E LINGUAGGI DELL'APPRENDIMENTO, p. 199-216, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788835126997

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Daniela Frison, Giovanna Del Gobbo (2022). Undergraduate Research in Italy: A Formative Approach to Foster Engagement with Community and Business. In: Mieg H. A. Ambos E. Brew A. Galli D. & Lehmann J. (Eds.). The Cambridge handbook of undergraduate research. p. 607-615, Cambridge University Press, ISBN: 9781108869508, doi: 10.1017/9781108869508

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	G. Del Gobbo, P. Federighi (2021). Professioni dell'educazione e della formazione. Orientamenti, criteri e approfondimenti per una tassonomia. p. 1-401, FIRENZE:editpress, ISBN: 9791280675002

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>Oltre ai progetti indicati in elenco, si segnala la responsabilità scientifica per specifiche attività all'interno dei seguenti progetti competitivi di livello nazionale e internazionale, sempre riferiti agli ambiti di ricerca descritti: 2017 - 2018: Progetto di Ricerca "L'immigrazione dei Giovani dalla Costa d'Avorio", in collaborazione con Terres des Hommes OnG, Università di Abidjan, finanziato con fondi di Internazionalizzazione di Ateneo. 2012 - 2015: Study Circle: Cross-border laboratory for the development of human resources and cooperation networks promoting local resources, Cross-Border Cooperation Programme Italy-Slovenia 2007-2013, European Regional Development Fund and National funds. 2021 - 2023: "Unifinsieme" - Potenziare e integrare i servizi dell'Università degli Studi di Firenze nel periodo di emergenza Covid. Bando Regione Toscana. 2020 - 2023: Facing Fire. Service Learning to improve learning and employability in wildfire management in Southern Europe, Erasmus Plus KA2. 2018 - in corso: Progetto "Strategia Nazionale per le aree interne del Casentino e Valtiberina", finanziato dal MISE e dalla Regione Toscana. 2017 - 2018: Progetto LE.G.O. - Legalità, Giovani e Opportunità. Piano Nazionale di Educazione alla Legalità (ex legge 440) del MIUR. 2015 - 2018: Progetto RSP. A Rounder Sense of Purpose: Integrating ESD educator competences into educator training; KA2, Strategic Partnerships for higher education, project n. EE368802945AE576. PRIN 2013 - 2017: Progetto: EmP&Co. To design innovative programs for higher education, to promote a personalized learning, to build job competencies, to value talents to create new work-opportunities. Positive strategies in Higher Education to support young adults during their employment emergency, as a response to socio-economic crisis and as a citizenship action; Codex number 2012LATR9N. 2013 - 2014: Congenial: Connetting Generation; IT2 LLP-Com-Era-Gru-SV (AS ex INDIRE) code 5FEA7F75BA91BC25. Si segnala inoltre la</i></p>
-------------------------------------	--

	<p><i>partecipazione su Progetti non competitivi, ma di rilievo per la tematica trattata, come il Progetto di ricerca L'innovazione sociale negli interventi di assistenza domiciliare agli anziani. Modelli organizzativi, profili e competenze. Ricerca finanziata dalla Fondazione Socialità e Ricerche di Milano. Si segna inoltre l'affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel settore</i></p> <p><i>Dal 2007 Membro della Società Italiana di Pedagogia SIPED e dal 2021 membro del Consiglio Direttivo. Dal 2013 Membro della Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa SIREF Dal 2015 Membro della Società Italiana di Ricerca e Didattica SIRD. Dal 2018 Membro dell'Associazione Italiana per la promozione della Didattica, dell'Apprendimento e dell'Insegnamento in Università - ASDUNI (socio fondatore e membro del Consiglio Direttivo dal gennaio 2018 al gennaio 2021)</i></p>
--	---

Descrizione Description:	PNRR - CHANGES (Cultural Heritage Active Innovation for Next-Gen Sustainable Society, PNRR Cultural Heritage PE5, Spoke 9 (referente di Dipartimento, Referente UdR) dal 01-12-2022 a oggi
-----------------------------	--

Descrizione Description:	PNR - Regenerating cultural landscapes of inner areas in a people centered perspective - PNR 2021- 2027. Responsabile UdR dal 01-12-2022 a oggi
-----------------------------	---

Descrizione Description:	FISR OLESchool. Open learning environments and enhancement of non-formal and informal education for the innovation of the school system. FISR- Special Supplementary Fund for Research 2020 - FISR Directorial Decree n. 562. Role: Principal Investigator. dal 01-09-2021 al 28-02-2022
-----------------------------	--

Descrizione Description:	EUniWell, European Universities Alliance, coordinatore scientifico Teachers education Arena, dal 01-01-2020 al 30-10-2023
-----------------------------	---

Descrizione Description:	European Manifesto for Inclusive Learning, Erasmus Plus, KA2 2018-1-IT02- KA204-048329. - Direzione scientifica dal 01-01-2018 al 01-01-2020
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Remix - The university - Responsibility as an advocate for responsible education about migration in Europe, Erasmus Plus, KA2 2018-1-IS01- KA203-038813. dal 01-01-2018 al 30-09-2020
-----------------------------	---

Descrizione Description:	LinguaPlus. Innovative language learning of host society within a framework of practices for sociocultural inclusion and empathy enhancement in adult education, Erasmus Plus, KA2 2017-1-IS01- KA204-026532. Responsabile scientifico UdR dal 01-01-2017 al 30-04-2020
-----------------------------	---

Descrizione Description:	META - Minorities groups Education Trough Art, Erasmus Plus, KA3, Perspective Initiatives Forward Looking Cooperation Project - 564662-EPP-1-2015-BE-EPPKA3-PI-FORWARD. - Responsabile scientifico UdR dal 01-01-2015 al 01-01-2018
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Progetto "Partecipaction" (Bando - Fondazione con i bambini, 2018-PAS-00861); Soggetto titolare: A.S.A.D. COOPERATIVA SOCIALE. Progetto finalizzato alla costruzione di un sistema locale di educazione non formale per la prevenzione e la compensazione di situazioni di povertà educativa.. Responsabilità: coordinamento scientifico della valutazione di impatto del progdal 01-01-2020 a oggetto,
-----------------------------	---

Descrizione Description:	COMPETENZE DI SOSTENIBILITÀ, IMPEGNO SOCIALE E COMPETITIVITÀ (CoSiSCo), Regione Toscana - Bando Alta Formazione Coesione Italia/Commissione Europea/GiovaniSi, Principal Investigator, dal novembre 2023
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):

Descrizione Description:	<i>Reti e relazioni scientifiche nazionali e internazionali sono documentate dalla promozione e partecipazione a gruppi di ricerca e consorzi negli ultimi 10 anni. La direzione, il coordinamento e la partecipazione ai gruppi di ricerca hanno favorito il realizzarsi di iniziative, la produzione di pubblicazioni congiunte e, in particolare per le reti internazionali, visite di scambio e fellowship, partecipazione a commissioni di dottorato e tutorship di dottorato. Oltre alle esperienze indicate nell'elenco dei risultati si segnalano in particolare le seguenti esperienze: Dal 2021 - in corso, partecipazione allo Stearing Committee del Progetto European Alliace "EUniWEll", consorzio interuniversitario . Dal 2021 - in corso membro del Gruppo di ricerca interdipartimentale per la rete internazionale "New European Bauhaus". 2021 al 2023, Key staff</i>
-----------------------------	---

	<p><i>member del Progetto TrustEU "Making visible the added value of the Union in the everyday life of citizens" per il Centro di Eccellenza Jean Monnet dell'Università di Firenze Dal 2022 coordinatrice del gruppo di lavoro Siped "Pedagogia dell'ambiente, Agenda 2030, Sostenibilità del Benessere, Next Generation EU, Giustizia, resistenza educativa 2013 - 2015 Coordinatrice del gruppo di ricerca "Transdisciplinary Participatory Action Research on Traditional and Innovative Knowledge", per la progettazione e implementazione della "Community of Practices: African Humanism for Peace with Eco-human Development", in collaborazione con Dipartimento Africa dell'Unesco Parigi e Università Félix Houphouët-Boigny di Abidjan. Dal 2018 al 2020 membro del Gruppo di ricerca nazionale TECO-D Pedagogia Dal 2012 al 2016, Coordinatrice della Transdisciplinary UNESCO Chair on Human Development and Culture of Peace UNITWIN/UNESCO Chairs Programme) per l'Università di Firenze (Nomina del Rettore del settembre 2012).</i></p>
--	---

Descrizione Description:	Age-It - Ageing well in an ageing society - PNRR PE8 -Spoke 1, Membro della rete, componente di una ricerca e Referente scientifico di una Borsa dottorato
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Convegno Nazionale Siped "Dare la parola: professionalità pedagogiche, educative e formative" - Firenze 15 - 17 2023 - Comitato scientifico
-----------------------------	---

Descrizione Description:	ATEE Spring International Conference 2020/2021- Social justice, media and technology in teacher education, Florence, 28-29 October 2021, Comitato Scientifico
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Teoria Social e Projeto Político Pedagógico - TSPPP, do Programa de Pós-Graduação em Educação e Contemporaneidade da Universidade do Estado da Bahia - UNEB- Membro del consorzio di ricerca dal 2018
-----------------------------	---

Descrizione Description:	IV Congresso CUCS (Conorzio Universitario per la Cooperazione allo Sviluppo), Brescia, 10-12 settembre 2015, Proponente e responsabile scientifico della sessioneApproccio pedagogico per lo sviluppo sostenibile e la valorizzazione del patrimonio,
-----------------------------	---

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI

VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>In termini di attività di supporto alla comunità scientifica, oltre a quanto indicato in elenco, si segnala l'esperienza in: Dal 2021 Direzione Collana "Attori e Sistemi della formazione. Studi e ricerche" Editore Ed.It. Dal 2021 Direzione Collana "Pedagogical perspective for Lifelong Lifewide Guidance" Editore Pensa Multimedia Dal 2021 Membro del Comitato Scientifico della "Rivista Pedagogia Oggi" (Rivista di Fascia A, Macro Settore 11D - 1 e 2) Dal 2020 Membro del Comitato Scientifico della Rivista Scientifica Epale Journal on Adult Learning and Continuing Education, INDIRE - EPAL Dal 2020 Membro del Comitato Scientifico della Collana "Educação sem Fronteiras" Editrice portoghese/capoverdiana Rosa de Porcelana Dal 2018 Membro del Comitato Scientifico della Revista de Educação e Ciências Sociais (RECS), Revista de la Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Brasile (Brasil) Dal 2017 Membro del Comitato Scientifico della Rivista Form@re (Rivista di Fascia A, Settore Concorsuale D2) Dal 2016 Membro del Comitato Scientifico della Collana "Circular economy, Sociological Studies, Education", Pensa Multimedia Dal 2015 Membro del Comitato Scientifico della Collana "Costruire il lavoro", Pacini Editore Dal 2014 Membro del Comitato Scientifico della Rivista "Excellence and Innovation in Teaching and Learning. Research and Practice" (Rivista di Fascia A, Macro Settori D1 e D2) Dal 2014 Membro del Comitato Scientifico della Collana "Studies on Adult Learning and Education", Firenze University Press. Dal 2012 Membro del Comitato Scientifico della Rivista "Debates em Educação", Revista de la Universidade Federal de Alagoas Si segnalano anche le seguenti Esperienze in attività di valutazione Albo Esperti della Valutazione, Profilo Esperti TECO, Senior (Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n.259 dell'11/12/2020) Albo Peer Reviewers Cineca - REPRISE Esperti Comitato Tecnico di valutazione dei progetti leFP a valere sul Bando leFP di cui al DD N.9499/17, Regione Toscana Valutatore per Fon.Coop - Fondo Interprofessionale Nazionale per la Formazione continua nelle imprese cooperative . Valutatore esterno per il progetto Widening the future. Improving guidance</i></p>
-------------------------------------	--

	<p><i>interventions at school; project n. 527969-LLP-1-2012-1-IT -COMENIUS -CMP. (2013-14). Ha fatto parte dei seguenti Gruppi di lavoro ANVUR: Dal 2020 - in corso - Gruppo di Lavoro TECO-T/Literacy (Delibera ANVUR n. 260/2020) Dal 2018 al 2020 - Gruppo di Lavoro Pedagogia. Valutazione dei learning outcomes del Corso di Studi L-19(Delibera ANVUR n. 12 del 17/01/2018) Dal 2015 al 2017 Gruppo di Lavoro Qualificazione e Riconoscimento delle Competenze didattiche del docente nel sistema universitario - QUARC_Docente (Delibera ANVUR n 36 del 03/03/2015) Oltre a quanto indicato in elenco, è attualmente presidente del Corso di Laurea Magistrale "Scienze Pedagogiche e management della Formazione per lo sviluppo sostenibile".</i></p>
--	--

Descrizione Description:	Presidente del Teaching and Learning Center, Centro di Servizio dell'Università di Firenze, da marzo 2022 in corso
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Membro del Nucleo di Valutazione (Decreto Rettoriale prot. 0089461 del 08/03/2021), Da marzo 2021 - in corso
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Co-direzione della Rivista "LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning" (Rivista di Fascia A, Macro Settore 11D) dal 2013
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Membro del Gruppo di Lavoro TECO-T/Literacy (Delibera ANVUR n. 260/2020), Dal 2020 - in corso
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Delegato del Rettore per la Formazione insegnanti della Scuola Primaria e Secondaria (Decreto Rettoriale prot. 139788/896 del 2/10/2017) Dal 2/10/2017 al 28 febbraio 2021
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):

Descrizione Description:	<i>In termini di valorizzazione delle conoscenze si segnala in particolare la Direzione scientifica dello Spin Off Accademico MoCa Future designers Soc. Coop. a r.l. dell'Università di Firenze, approvato</i>
-----------------------------	---

	<p>con Delibera del Senato Accademico del 14 marzo 2018 e del Consiglio di Amministrazione del 30 marzo 2018. MoCa nasce dall'esperienza maturata in attività di ricerca intervento realizzate negli anni nell'ambito dell'istruzione, della formazione e dei servizi socio-educativi, in collaborazione con soggetti pubblici (soprattutto Enti Locali e mondo della Scuola) e privati (in particolare Fondazioni, Cooperative Sociali, Organizzazioni Non Governative, Agenzie di Formazione, altre Imprese Sociali, Associazionismo, ma anche imprese profit).</p> <p>L'attività di ricerca, di carattere prevalentemente qualitativo, si è nel tempo orientata verso paradigmi emergenti e innovativi nell'area degli interventi e della valutazione come la Translational Research, la Implementation Science e la Knowledge Mobilisation e alle loro applicazioni in campo educativo (evidence based education a livello macro e micro). L'esperienza maturata ha portato alla costituzione di un'impresa sociale Spin Off accademico. La ricerca ha consentito la sperimentazione di interventi in grado di fornire risposte efficaci alle richieste provenienti dai servizi, dalle istituzioni, dai decisori politici nazionali e locali. La rilevazione del cambiamento generato dagli interventi ha consentito la messa a punto di modelli di formazione embedded (incorporata nei luoghi di lavoro) e di ricerca formazione in grado di favorire la trasformazione della conoscenza delle organizzazioni. È stato possibile formalizzare la componente metodologica e pervenire a protocolli di intervento finalizzati a condurre analisi dei bisogni, progettazione di dispositivi formativi, monitoraggio e valutazione, valutazione di impatto trasformando queste azioni in attività di formazione all'interno delle organizzazioni. In questo consiste la value proposition di MoCa: ogni intervento/servizio, secondo un approccio metodologico di ricerca trasformativa e collaborativa evidence-based, intende sostenere forme di apprendimento all'interno delle organizzazioni, favorire il superamento di processi di adattamento a vantaggio di processi di trasformazione. Nel 2018, successivamente alla costituzione di MoCa, è stato istituito il Laboratorio congiunto Università - Impresa "LAB-E.R. - Laboratory of Educational Research for Social Innovation and Cooperation" (rif.to Art.1 comma 2 del Regolamento su Laboratori di ricerca Università - Soggetti esterni, D.R. n. 60231/433 Anno 2018). Il Laboratorio congiunto Università - Impresa "LAB-E.R." è nel Cluster Tecnologico Nazionale "Tecnologie per il Patrimonio Culturale - TICHE". In termini di trasferimento si segnalano anche numerose attività di Public Engagement, come iniziative di formazione per docenti realizzate in collaborazione con l'Ufficio Scolastico regionale della Toscana.</p>
--	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Direzione scientifica dello Spin Off Accademico MoCa Future designers Soc. Coop. a r.l. dell'Università di Firenze, approvato con Delibera del Senato Accademico del 14 marzo</p>
-------------------------------------	--

	2018 e del Consiglio di Amministrazione del 30 marzo 2018.
Descrizione Description:	Direzione scientifica del Laboratorio congiunto Università - Impresa "LAB-E.R. - Laboratory of Educational Research for Social Innovation and Cooperation " (rif.to Art.1 comma 2 del Regolamento su Laboratori di ricerca Università - Soggetti esterni, D.R. n. 60231/433 Anno 2018).
Descrizione Description:	Coordinamento scientifico, progettazione e organizzazione, in collaborazione con MUS.E Firenze e ICOM Italia, di giornate di studio internazionali (I confini della mediazione nei Musei - 2017; Museum & Society - 2019) per operatori e insegnanti, di divulgazione e diffusione di approcci innovativi di accesso al patrimonio culturale.

Informazioni aggiornate alla data di candidatura 21-07-2025

Giovanna Del Gobbo

Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto