

Curriculum



Nome Name:	Tonia
Cognome Surname:	DE GIUSEPPE

ORCID:	0000-0002-3235-4482
Scopus Author ID:	57217047439
WOS Author ID:	n.d.
Sito WEB WEB site:	n.d.

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:

Posizione attuale Current position:	In servizio
Qualifica Qualification:	Professore Associato (L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Università Telematica "GIUSTINO FORTUNATO"
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2022
Anno fine End Year:	n.d.

PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE (LAST 10 YEARS):

LINGUE / LANGUAGES:

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	B2
Comunicazione Communication:	B2

AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze storiche, filosofiche pedagogiche e psicologiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	11
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Didattica e pedagogia speciale
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-PAED-02/A

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):

Descrizione Description:	<p>1. DE GIUSEPPE, TONIA, CORONA, Felice (2015). <i>Inclusione e società: storicizzazione di esempi positivi in La Disabilità in parossistica ciclicità di esclusione e inclusione. PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA</i>, vol. 1, p. 1-31, ISSN: 2421-2946 - Articolo in rivista</p> <p>2. CORONA, Felice, DE GIUSEPPE, TONIA (2017). <i>L'assertività prosociale nel sistema-comunità educante in Metodologia Flipped tra sistemica inclusione e prospettive didattico-assertive. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO</i>, vol. XXV - Vol. 2, p. 409-420, ISSN: 1973-4778, doi: 107346/-fei-XV-02-17_34 - Articolo in rivista</p> <p>3. CORONA, Felice, DE GIUSEPPE, TONIA (2017). <i>La Flipped inclusion, tra impianto teoretico e didattica sperimentale di aula aumentata per una didattica inclusiva. PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA</i>, vol. 3, p. 1-7, ISSN: 2421-2946 - Articolo in rivista</p> <p>4. DE GIUSEPPE T (2019). <i>I sensorismi creativi. Tra prospettive esogeno relazionali e vision biologiche. . RESEARCH TRENDS IN HUMANITIES EDUCATION & PHILOSOPHY</i>, vol. Vol. 6. , p. 181-183, ISSN: 2284-0184 - Articolo in rivista</p> <p>5. DE GIUSEPPE T (2018). <i>La media education nell'economia della formazione continua. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO</i>, vol. V. 16 , p. 233-247, ISSN: 2279-7505 - Articolo in rivista</p> <p>6. De Giuseppe, T., Ianniello A, Corona, F. (2019). <i>Flipped Inclusion: between Europe plans and complex blended learning in the knowledge economy. INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATION</i></p>
-----------------------------	--

	<p>SYSTEMS AND CHANGE MANAGEMENT, vol. 11, p. 310-323, ISSN: 1479-3121, doi: 10.1504/IJISCM.2019.107521 - Articolo in rivista 7. DE GIUSEPPE T, IANNIELLO A, CORONA F (2020). <i>The Trans-Formativity of the Flipped Inclusion Model, between Anthropocentric Ergonomics of Social Capital, and Ecological-Systemic Empowerment</i>. INFORMATION, vol. 11, p. 1-35, ISSN: 2078-2489, doi: 10.3390/info11080398 - Articolo in rivista 8. De Giuseppe, Tonia, Delello, Julie, Corona, Felice (2020). <i>ESPORTS IN THE FLIPPED INCLUSION MODEL: INTERNATIONAL LINES OF RESEARCH</i>. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, vol. 4, p. 67-73, ISSN: 2532-3296, doi: 10.32043/gsd.v4i4 si.297 - Articolo in rivista 9. DE GIUSEPPE T, IANNIELLO A, BARRA V, CORONA F (2021). <i>The New Construct of Well-Being in the Sars-Cov19 Era and Governance Policies Between System Dimensions in the Flipped Inclusion Model</i>. INTERNATIONAL JOURNAL OF DIGITAL LITERACY AND DIGITAL COMPETENCE, p. 1-19, ISSN: 1947-3494, doi: 10.4018/IJDLDC.2021100101 - Articolo in rivista 10. DE GIUSEPPE T, CORONA F (2021). <i>Flipped inclusion: modello semplesso d'inclusività sistemica</i>. NUOVA SECONDARIA, vol. 10, p. 246-262, ISSN: 1828-4582 - Articolo in rivista 11. De Giuseppe T, Podovšovnik E, Annarumma M, Ianniello A, Corona F (2021). <i>Flipped Inclusion, tra Complessità pandemiche ed ecosostenibilità didattica</i>. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, vol. 2, p. 122-137, ISSN: 1973-4778, doi: 10.7346/fei-XIX-02-21_12 - Articolo in rivista 12. DE GIUSEPPE T (2015). <i>GUIDA MONOGRAFICA DIDATTICA AGLI ARTEFATTI COGNITIVI</i>, In F CORONA, AUTISMI - FENOMENOLOGIA</p>
--	--

PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

Anno della pubblicazione Year of publication:	2017
Citazione Citation:	1. De Giuseppe T, Corona F (2015). <i>Inclusione e società: storicizzazione di esempi positivi in La disabilità in parossistica ciclicità di esclusione e inclusione</i> . Pedagogia Più Didattica, vol. 1, n.2 p. 1-31, ISSN: 2421-2946
Anno della pubblicazione Year of publication:	2018
Citazione Citation:	De Giuseppe T (2018). <i>Flipped Inclusion. L'impianto teoretico tra bisogni emergenti e prospettive epistemologiche</i> . DIFFERENZE, vol. 10, p. 1-264, ROMA: Aracne, ISBN: 978-88-255-2247-1
Anno della pubblicazione Year of publication:	2019
Citazione Citation:	De Giuseppe T. (2019) <i>The existential design model flipped inclusion: method and didactic</i>

	transposition. De Giuseppe T., Ianniello A., & Corona F., Flipped Inclusion: between Europe plans and complex blended learning in the knowledge economy. In International Journal Information Systems and Change Management, Vol. 11, Nos. 3/4, pp. 210-323
--	---

Anno della pubblicazione Year of publication:	2019
Citazione Citation:	De Giuseppe T, Corona F (2020). Dai scenari multidimensionali postmoderni alla pedagogia fenomenologica della Flipped Inclusion. In T. De Giuseppe T., F. Corona "La Flipped Inclusion tra paradigmi esistenziali e mission di inclusività sistemica". Research Trends In Humanities Education & Philosophy, vol. 7, p. 29-39, ISSN: 2284-0184

Anno della pubblicazione Year of publication:	2020
Citazione Citation:	De Giuseppe T. Ianniello A., & Corona F. (2020). The Trans-Formativity of the Flipped Inclusion Model, between Anthropocentric Ergonomics of Social Capital, and Ecological-Systemic Empowerment, Information 2020, 11, 398; doi: 10.3390/info11080398- www.mdpi.com/journal/information

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	DE GIUSEPPE T (2021). L'auto-determinazione empatica del modello Flipped Inclusion in F CORONA, T DE GIUSEPPE Welfare delle prossimità e Caring society per una cultura multidimensionale del progetto di vita. In: (a cura di): R. Caldin, C Giaconi, Disabilità e cicli di vita le famiglie tra seduttivi immaginari e plausibili realtà, TRAIETTORIE INCLUSIVE, p. 95-106, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 9788835121039

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	De Giuseppe T, Corona F (2021). Flipped Inclusion: modello semplesso d'inclusività sistemica. Nuova Secondaria, vol. 10, p. 246-262, ISSN: 1828-4582

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	De Giuseppe T. Ianniello A. CORONA F. (2021). The Flipped Inclusion Model: Eco-Sustainable and Inclusive Accessibility in the Era Covid-19. In: (a cura di): LS Agrati et al, Bridges and Mediation in Higher Distance Education. Communications In Computer And Information Science, vol. 1344, p. 337-351, Springer Nature, ISBN: 978-3-030-67434-2, ISSN: 1865-0929, BARI, 17-18 settembre 2020, doi: doi.org/10.1007/978-3-030-67435-9_26

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Delello J, Sung W, Mokhtari K, De Giuseppe T (2024). Are K-16 Educators Prepared to Address the Educational and Ethical Ramifications of Artificial Intelligence Software?. In: (a cura di): Arai Kohei, Advances in Information and Communication Proceedings of the 2024 Future of Information and Communication Conference (FICC), Volume 3. LECTURE Notes In Networks And Systems, vol. 3, p. 406-432, BERLIN: Springer, ISBN: 9783031540523 , ISSN: 2367-3389, Berlin GERMANIA, 4-5 April 2024, doi: https://doi.org/10.1007/978-3-031-54053-0_28

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Corona F, De Giuseppe T, Forword Delello J (2023). Inclusive Activisms: Maria Montessori And Alice Descoedres- Historical Pedagogical Excursus Of Special Didactics. . METODOLOGIE INCLUSIVE E CORPOREITÀ DIDATTICHE, vol. 1, p. 1-160, Manocalzati, AV:Edizioni il Papavero, ISBN: 9788832941920

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):

Descrizione Description:	<p>□ Anno 2017. Codice ORSA 178520. Progetti di ricerca afferenti alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%), Episodi di apprendimento situati: declinazione in chiave inclusiva della flipped classroom- Continuazione; Università degli Studi di Salerno- Responsabile scientifico: prof. Felice Corona. □ Anno 2018. Codice ORSA185470. Progetti di ricerca afferenti alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%), Flipped Inclusion: Scenari Operativi Per La Didattica Inclusiva; Università degli Studi di Salerno- Responsabile scientifico: prof. Felice Corona. □ Anno 2019. Codice ORSA 199890. Progetti di ricerca afferenti alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%) Laboratorio Permanente Sulla Flipped Inclusion. Università degli Studi di</p>
-----------------------------	---

	<p>Salerno- Responsabile scientifico: prof. Felice Corona. Anno 2019. Codice ORSA 199890. Progetti di ricerca afferenti alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%) Laboratorio Permanente Sulla Flipped Inclusion. Università degli Studi di Salerno- Responsabile scientifico: prof. Felice Corona. □ Anno 2020 Progetti di ricerca afferenti alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%) Laboratorio Permanente Sulla Flipped Inclusion. Università degli Studi di Salerno- Responsabile scientifico: prof. Felice Corona. □ Anno 2021- Progetti di ricerca afferenti alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%) Laboratorio Permanente Sulla Flipped Inclusion. Apprendimenti in divenire. Università degli Studi di Salerno- Responsabile scientifico: prof. Felice Corona. □ Anno 2022- Progetti di ricerca afferenti alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%) Laboratorio Permanente Sulla Flipped Inclusion. Empatia ed emozioni in ambienti di apprendimento ibridi. Università degli Studi di Salerno- Responsabile scientifico: prof. Felice Corona □ 2023- Progetti di ricerca afferenti alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%) Laboratorio Permanente Sulla Flipped Inclusion. Empatia ed emozioni in ambienti di apprendimento ibridi. Università degli Studi di Salerno- Responsabile scientifico: prof. Felice Corona □ 2023- Progetti di ricerca afferenti alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%). Inclusive education research: personal values and well-being- Coordinatore Dr. Annalisa Ianniello 2020-21-22. Progetto di Ricerca Embracing eSports for Increasing Student Engagement and Achievement (IRB#: Sp2020-03) Università del Texas at Tyler (Usa) □ Members of The International Institute of Informatics and Systemics (IIIS). ID 442868, DAL 28 GENNAIO 2020 http://www.iiis.org/members1.asp</p>
--	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>o Premio Nazionale Ecole Instrument de Paix Italia 2019 "Novità Didattica" 47° CONCORSO NAZIONALE, nell'ambito del Progetto del Ministero Istruzione Università Ricerca, "Cittadinanza e costituzione", con le Direzioni Scolastiche Regionali, con il Centro di Ateneo per i Diritti umani, Università di Padova, con l'Università LUMSA di Roma, con Save The Children Italia ONLUS" 9 settembre 2019. http://www.eipitalia.it/concorsi.php. Premio per il testo: Flipped Inclusion. tra impianto teorico e prospettive epistemologiche, Aracne (2018), con la seguente motivazione: Il Volume di Tonia de Giuseppe rappresenta e documenta, in modo esemplare, la possibilità di operare interventi didattici inclusivi nei processi di insegnamento/apprendimento sempre più caratterizzati da dinamiche imprevedibili di contesto. La ricerca evidenzia la necessità di una lettura della complessità attraverso l'analisi della fluidità dinamica degli eventi che mette in gioco l'educazione al controllo delle emozioni, non solo la valutazione degli aspetti cognitivi e valoriali. Di grande interesse la conclusione della ricerca che tende a dimostrare come la flipped inclusion rappresenti una sfida per gestire la formazione inclusiva continua e l'innovazione tecnologica." 09/09/2019- LUMSA- Roma</p>
-------------------------------------	---

Descrizione Description:	o PREMIO in "Excellence in reviewing awarded to in recognition of an outstanding contribution to the quality of the Journal of Education, Society and Behavioural Science- Certificate no: SDI/HD/PR/Cert/67690/TON- 17 Aprile 2021
-----------------------------	---

Descrizione Description:	o Premio REN REWARD- Research on educational Neuroscience- REN CONFERENCE 2023"Il futuro prossimo dell'educazione nell'universo digitale" assegnato da Heracle Lab (Neuroscienze educative e dello sport)- Sipes (Società italiana di pedagogia speciale) Sird (Società italiana di ricerca didattica)- Sirem (Società italiana di ricerca educativa mediale), CIRD (Centro Italiano di Ricerca Pedagogica), ojs.gsdjournal.it a: Ianniello Annalisa, De Giuseppe Tonia, Corona Felice, Ali Musleh Alodat - 12-13 maggio 2023- Roma
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):

Descrizione Description:	- De Giuseppe, Tonia and Ianniello, Annalisa and Corona, Felice, <i>Flipped Inclusion, Between Didactic Research and University Teaching for Lifelong Learning (June 19, 2019). Proceedings of International Conference on Digital Pedagogies (ICDP) 2019, Available at SSRN: http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3406872 https://papers.ssrn.com/sol3/JELJOUR_Results.cfm?form_name=journalbrowse&journal_id=3356671 https://www.ssrn.com/link/2019-Int-Conf-ICDP.html De Giuseppe T., Ianniello A., & Corona F. (2020). <i>The socio-psycho-educational model flipped inclusion, between circular complementarity and dichotomous processes IMCIC'2020 Conference on Complexity, Informatics and Cybernetics. March 10-13, 2020 Orlando, Florida, USA Proceedings volume II Post conference edition (curato da) Callaos N, Hashimoto S, Lace N, Leybourne B, Poszytek P., (pp, 140-142). ISBN - Collection: 978-1-950492-24-4 (Print). ISBN 978-1-950492-32-9 (Print) https://www.iiis.org/CDs2020/CD2020Spring/Paper sZ2.htm</i></i>
-----------------------------	---

	<p>https://www.iiis.org/CDs2020/CD2020Spring/bookZ2.htm - Ianniello A., De Giuseppe T. & Corona F. (2020). <i>Autism: between ReAttach and Flipped Inclusion for an inclusive systemic re-education. In 2nd Scientific ReAttach Conference 20-30 May 2020 Skopye - Macedonia. In Journal for Re-Attach Therapy and Developmental diversities. De Giuseppe T. Ianniello A., Corona F. (2020). Flipped Inclusion: a systemic-inclusive model of Education for Sustainable Development (ESD). Book of Abstract Second International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online International Conference HELMeTO 2020. Bridges and mediation. Edited by G. Casalino, R. Pecori, September 17/18 2020. University of Bari "A. Moro" - Italy. ISBN 978-88-99978-22-8. E - De Giuseppe T., Ianniello A., Corona F. (2020). The 11th International Multi-Conference on Complexity, Informatics and Cybernetics: IMCIC 2020. March 10 - 13, 2020. Orlando, Florida, USA. The socio-psychopedagogical model flipped inclusion, between circular complementarity and dichotomous processes". IMCIC 2020- http://www.iiis-spring20.org/imcic/Program/html/program-public-wvp.asp?vc=26 - Ianniello A., De Giuseppe T. & Corona F. (2020). <i>Autism: between ReAttach and Flipped Inclusion for an inclusive systemic re-education. 29-30 May 2020. https://www.reattachconference.org/106461. - Corona Felice & De Giuseppe Tonia. V Conferenza sulla ricerca educativa e pedagogica dal titolo: COMPLESSITÀ E SEMPLICITÀ- Itinerari di ricerca per decifrare i problemi del sistema educativo e formativo (sessione La dimensione trasformativa della complessità e della semplicità, organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane e Sociali e il Dottorato in Formazione della Persona e Mercato del lavoro- Università degli studi di Bergamo, 30 /11- 1/12/2020 - -De Giuseppe Tonia, Tonia De Giuseppe & Podovšovnik Eva & Julie Delello, Convegno dal titolo: Ubiquità Presenza Distanza - Scenari della didattica digitale" UniCassino e del Lazio meridionale e SIREM</i></i></p>
--	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Editor in Chief Digital Literacy and Digital Competence (IJDLDC). IGI Global Discovery. https://www.igi-global.com/journal/international-journal-digital-literacy-digital/1170#editorial-board, dal 30 novembre 2023 Section Editor of the section "Phenomenology" on the Forum for Philosophical Studies Academic Publishing Pte Ltd, dicembre 2023 https://ojs.acad-pub.com/index.php/FPS . Associate Editor - Digital Literacy and Digital Competence (IJDLDC). IGI Global Discovery. https://www.igi-global.com/journal/international-journal-digital-literacy-digital/1170#editorial-board, dal 17/10/2020 International Editorial Board Members International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE) dal 2015-ad oggi http://ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/about/editors alTeam Co-editorial board sito web www.flippedinclusion.it dal 2014 ad oggi Editorial director della Collana Editoriale Scientifica dal titolo "Metodologie. inclusive e</p>
-------------------------------------	--

corporeità didattiche. Edizioni Il Papavero-Avellino, dal Novembre 2016 ad oggi. Editorial & Scientific Advisory Board EUSER scientific platform. Web: <https://euser.org>- 30 December 2018- Ref. Nr: AA4-E61 International Editorial Board members in Social Informatics Journal <https://socialinformaticsjournal.com/index.php/sij/about/editorialTea> International Editorial and Advisory Board in EUROPEAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE EDUCATION AND RESEARCH. Euser. European Center For Science Education and Research May-August 2018 Volume 5, Issue 2- ISSN 2411-9563 (Print) ISSN 2312-8429 (Online). Scientific Committee and International editorial board- The Fourth International Scientific Conference THE IMPORTANCE OF MEDIA INTERPRETATION FOR THE PROMOTION OF CULTURAL HERITAGE-Novi Sad - Sremski Karlovci, September 30, 2023-Center for Culture, Education and Media „Akademac “Faculty of Management, Sremski Karlovci. Financially supported by: Provincial Secretariat for Culture, Public Information and Religious Communities- <https://akademac.edu.rs/2023/04/the-importance-of-media-interpretation-for-the-promotion-of-cultural-heritage/> Reviewer Team member at EUSER scientific platform: Web: <https://euser.org>- 30 December 2018- Ref. Nr: AA4-E61 Editorial & Scientific Advisory Board and Reviewer Team member at EUSER scientific platform. Web: <https://euser.org> dal 23 August 2019 fino al 31 dicembre 2024. Ref. Nr: AA4-E61 Reviewer 19th International Conference on Social Sciences ICSS XIX, Brussels, 12-13 July 2019. Conference Venue: Universite Libres de Bruxelles. Review Date: 08.08.2019 Reviewer Dashboard Referee Chapter Book- Reviewer Dashboard Referee Chapter Book- Examining the roles of teachers and student's in mastering new technologies. IGI GLOBAL. An Ecological Approach to Technology Appropriation A Sustainable Digital Learning Material Development Ecosystem. Requested 7/10/2019, Submitted 16/7/2019. Requested 7/10/2019, Submitted 7/16/2019. Reviewer In the International Journal of Information Systems and Change Management (IJISCM) for the paper 260902 "Sense-making of Socio-materiality of Technology in Organizations in IT Industry in India through Social Construction and N-VIVO Analysis. 21/08/2019. Review board member In Psychology Research (ISSN2159-5542) David Publishing Company, USA, dal 2020 al 2024. <http://www.davidpublisher.org/Home/Journal/PR> Reviewer Ad Hoc In Journal of Digital Literacy and Digital Competence (IJDLDC) IGI GLOBAL dal 24/02/2020. Editorial Review Board In International Journal of Digital Literacy and Digital Competence (IJDLDC) IGI Global Discovery. - <https://www.igi-global.com/journal/international-journal-digital-literacy-digital/1170> - dal 14 marzo 2020 ad oggi Reviewer in Italian Journal of Special Education for Inclusion". Pensa Multimedia, a partire dal 2020 Reviewer Board in MDPI Information. -SCOPUS https://www.mdpi.com/journal/information/submission_reviewers Reviewer ad hoc Journal of Smart Education and Urban Society (IJSEUS) IGI GLOBAL- dal 6/02/2022 Reviewer Board in BOHR International Journal of Research on Natural Language Computing (BIJRNLC) dal 28/04/2022 <https://www.bohrpub.com/journals/BIJRNLC#editorial> Editorial board BOHR International Journal of Computer Science (BIJCS). Dall'11 /07/2022. <https://www.bohrpub.com/journals/BIJCS#editorial> International Editorial Board members in

	<p>Social Informatics Journal, https://socialinformaticsjournal.com/index.php/sij/about/editorialTeam, dal 26 /02/2023 International Editorial Board members- IN International Journal Of Cognitive Research In Science, Engineering And Education (IJCRSEE) - Scopus https://ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/about/editorialTeam Review Editor Editorial board di Digital Learning Innovations Frontiers in Education - Digital Learning Innovations (sezione specializzata di Frontiers in Digital Humanities e Frontiers in Education) dal 27/07/2023</p>
--	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>□ Catalano E., De Giuseppe T. Sustainable development and new inclusive Models. 4th International conference Inclusipon: tools, paths and perspectives- 22 october Giustino Fortunato University Benevento (Italy) https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2024/10/CONFERENCE-PROGRAM.pdf □ Tornusciolo S., De Giuseppe T. The experimentation of inclusive e-tutoring in the Flipped Inclusion model. 4th International conference Inclusipon: tools, paths and perspectives- 22 october Giustino Fortunato University Benevento (Italy) https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2024/10/CONFERENCE-PROGRAM.pdf □ De Giuseppe T. Chair Panel I SOCIAL SCIENCES - Models of Inclusion https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2024/10/CONFERENCE-PROGRAM.pdf □ De Giuseppe T., Sozio A., Carbone M, Delello J. The Intersection Of Artificial Intelligence And Prosocial Behaviour il 29/11/2024 1st International Scientific Conference Education and Artificial Intelligence (EDAI 2024). Pedagogical Faculty in Vranje, University of Niš, Serbia https://www.pfvr.ni.ac.rs/wp-content/uploads/2024/11/EDAI-2024-Conference-Program_final1.pdf □ De Giuseppe, Sozio, Carbone, Tornusciolo S. (2024) FUTURE SKILLS SOFT AND HARD SKILLS Inclusive Speech 20 Novembre 2024-Giustino Fortunato University, Benevento (Italy) □ https://www.unifortunato.eu/evento/future-skills-seminari-online-di-orientamento-in-itinere-e-counseling-24-25-2/ □ Sozio A., Tornusciolo S. & De Giuseppe T.; Il museo virtuale del Terzo millennio tra Apocalittici e Integrati. 02/12/2024 Convegno UBIQ2024- Pedagogie, Tecnologie e Culture di massa a 60 anni dalla pubblicazione di "Apocalittici e integrati." https://www.traiettorienonlineari.com/ubiq/ □ Carbone M., Catalano E. & De Giuseppe T. La pedagogia dei media: da "apocalittici e integrati" all'intelligenza artificiale. 02/12/2024 Convegno UBIQ2024- Pedagogie, Tecnologie e Culture di massa a 60 anni dalla pubblicazione di "Apocalittici e integrati." https://www.traiettorienonlineari.com/ubiq/ □ De Giuseppe T. Giornata internazionale contro l'eliminazione della violenza di genere- Organizzato dall'associazione studentesca Unifortunato in data 25/11/24 sede Benevento o De Giuseppe T., Flipped Inclusion: innovazione didattica per un apprendimento attivo. WEBINAR Federazione Nazionale Insegnanti Sezione Valli Sarno Irno Agro Nocerino Sarnesein data 21/02/2025</p>
--------------------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>Editor in Chief Digital Literacy and Digital Competence (IJDLDC). IGI Global Discovery. • Componente Gruppi AQ- Corso di laurea L19, Università degli studi Giustino Fortunato- A.A. 2020-21; A.A. 2021/22- A.A. 2022/23- 2023/24 • Componente Commissione- Orientamento, Placement e Public Engagement (O.P.P.E.) Università degli studi Giustino Fortunato A.A. 2022/23, 2023/24 • Componente della Commissione Esaminatrice, relativa al concorso di ammissione al corso di Dottorato Industriale in "Equity, diversity and inclusion - XXXIX ciclo", con sede amministrativa presso l'Università Telematica Pegaso- DECRETO N. 280 del 22/09/2023 • Componente collegio docenti del dottorato nazionale dal titolo LEARNING SCIENCES AND DIGITAL TECHNOLOGIES (ciclo XXXVIII) gestito dall'ufficio dottorati della Università di FOGGIA, dal 24/05/2022; Valutatore Designato per il conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca in "Scienze dei Linguaggio, della società, della politica e dell'educazione" (XXXV Ciclo)- Dipartimento di scienze politiche e della comunicazione- curriculum D- Corporeità didattiche , tecnologie e inclusione- Università di Salerno- D.R. 24.02.2023, rep. n° 378, prot. n° 66585.Prot. N. 0073702 del 2/03/2023, rep. Decreti del DISPC n. 48/2023. • Direttrice del Master Universitario annuale di I livello in "DISAGIO GIOVANILE, BULLISMO E CYBERBULLISMO: APPROCCIO DIDATTICO EDUCATIVO" (1.500 ore - 60 Crediti Formativi Universitari) Anno Accademico 2023/2024- Organizzato dall'I.P.S.E.F. - Ente accreditato al MIUR per la "Formazione al Personale della Scuola" (D.M. n.177 del 10 luglio 2000) - in convenzione con l'Università Telematica Giustino Fortunato promuove per l'Anno Accademico</i></p>
-------------------------------------	---

	<p>2023/2024 un Master Annuale di I° Livello (D.M. n. 509 del 3 novembre 1999 e D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004). Presidente commissione esami 30 cfu- 28 m,aggio 2024 • Presidente commissione esami 30 cfu 14 giugno • Presidente commissione esami 30 cfu 9 dicembre 2024 • Componente collegio docenti del dottorato nazionale in Equity, Diversity and Inclusion, con Università degli studi di Foggia, Università telematica Giustino Fortunato, Università telematica degli studi IUL, Università telematica Universitas Mercatorum- Anno accademico di inizio: 2023/2024 - (ciclo XXXIX); • Componente Commissione Paritetica di Ateneo docenti - studenti. A.a. 2023/24 dal 14 marzo 2024 • Componente Commissione Paritetica di Ateneo docenti - studenti. A.a. 2024/25 • Componente del Comitato etico-Università Giustino Fortunato Gennaio 2024</p>
--	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Section Editor of the section "Phenomenology" on the Forum for Philosophical Studies Academic Publishing Pte Ltd, dicembre 2023, Associate Editor - Digital Literacy and Digital Competence (IJDLDC). IGI Global Discovery. https://www.igi-global.com/journal/international-journal-digital-literacy-digital/1170#editorial-board, dal 17/10/2020 International Editorial Board Members International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE) dal 2015-ad oggi http://ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/about/editorsalTeam</p>
-------------------------------------	---

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):

<p>Descrizione Description:</p>	<p>□ Delello, J. A., McWhorter R.R., Roberts P. B., De Giuseppe T, Corona F, (2023). <i>The Risks and Rewards of Collegiate Esports: A Multi-Case Study of Gamers in the United States and Italy</i>. <i>International Journal of Gaming and Computer-Mediated Simulations</i>. 15(1):1-22. DOI: 10.4018/IJGCMS.317115 https://www.igi-global.com/gateway/article/317115 □ Ianniello A; De Giuseppe T; Corona F. (2023). <i>Exploring Pre-Service Teachers' Personal Epistemologies about Flipped Inclusion Model: A Quantitative Research Study</i>. <i>Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics</i>. vo.2,1-18 https://dx.doi.org/10.32043/gsd.v7i2.878 issn: 2532-3296</p>
-------------------------------------	---

	<p>https://ojs.gsdjournal.it/index.php/gsdj/article/view/878. □ De Giuseppe T, Tornusciolo S (2023). <i>Artificial intelligence and inclusive 2e-tutoring, between soft skills and new research perspectives</i>. Anno3 n.4, pp. 1-14. <i>JOURNAL OF INCLUSIVE METHODOLOGY AND TECHNOLOGY IN LEARNING AND TEACHING</i>, vol. 4, p. 1-14, ISSN: 2785-5104.</p> <p>https://inclusiveteaching.it/index.php/inclusiveteaching/article/view/133 □ □ De Giuseppe T. Catalano E., Tornusciolo S., Gallo A.M. (2024). <i>THE IMPACT OF AI IN DEMOCRATIC EDUCATION: Decidim, Flipped Inclusion And The Challenges Of Inclusion</i>. <i>Journal Of Inclusive Methodology And Technology In Learning And Teaching</i>. In <i>Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching</i>. ISSN 2785-5104 Anno 4, n.1 1-12 (2024).</p> <p>https://inclusiveteaching.it/index.php/inclusiveteaching/article/view/151/141 □ Delello, J. A., Sung, W., Mokhtari, K., & De Giuseppe, T. (2024). <i>Exploring College Students' Awareness of AI and ChatGPT: Unveiling Perceived Benefits and Risks</i>. <i>Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching</i>, 3(4). https://doi.org/10.32043/jimtl.v3i4.132 (Original work published 27 febbraio 2024) https://www.inclusiveteaching.it/index.php/inclusiveteaching/article/view/132</p>
--	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>□ Delello, J. A., Sung, W., Mokhtari, K., & De Giuseppe, T. (2024). <i>Exploring College Students' Awareness of AI and ChatGPT: Unveiling Perceived Benefits and Risks</i>. <i>Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching</i>, 3(4). https://doi.org/10.32043/jimtl.v3i4.132 (Original work published 27 febbraio 2024) https://www.inclusiveteaching.it/index.php/inclusiveteaching/article/view/132 □ De Giuseppe T. (2020). <i>Flipped Inclusion between the Benefits and Risks of Esports: new perspective research</i>. In T. De Giuseppe, J. Delello, F. Corona, <i>Esports in The flipped inclusion model: international lines of research</i>. <i>Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics - 4</i> (4), pp. 67-73 ISSN 2532-3296 - ISBN 9788860224002. DOI: https://doi.org/10.32043/gsd.v4i4%20si.297 □ De Giuseppe, T., Tornusciolo, S., Catalano, E.P. (2024). <i>Sustainable Development Between Artificial Intelligence and Education: The Inclusive Perspective of the Flipped Inclusion Model</i> - In J. Delello & R. McWhorter (a cura di), <i>Disruptive Technologies in Education and Workforce Development CAP</i>. 14 (pp. 269-280). Hershey, PA,USA: IGI Global. ISBN(hc):9798369330036 ISBN (sc): 9798369349281; eISBN: 9798369330043. SCOPUS DOI: 10.4018/979-8-3693-3003-6.ch014 https://www.igi-global.com/chapter/sustainable-development-between-artificial-intelligence-and-education/350701 https://www.igi-global.com/gateway/book/334836</p>
-------------------------------------	---

Tonia DE GIUSEPPE

Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto