

Curriculum



Nome Name:	Maria Ermelinda
Cognome Surname:	De Carlo

ORCID:	https://orcid.org/0000-0002-0586-2692
Scopus Author ID:	n.d.
WOS Author ID:	n.d.
Sito WEB WEB site:	n.d.

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:

Posizione attuale Current position:	In servizio
Qualifica Qualification:	Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Università Telematica PEGASO
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2024
Anno fine End Year:	n.d.

PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE (LAST 10 YEARS):

Qualifica Qualification:	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)
-----------------------------	--

Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università degli Studi di PERUGIA
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Perugia, PG, Italia
Anno inizio Start Year:	2022
Anno fine End Year:	2024
Descrizione Description:	<p>Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia/Ricercatore in Pedagogia Sperimentale (in aspettativa dalla Scuola ai sensi dell'Art.18 Co.2 Ccnl Scuola 2009 e degli ex art. 19 e 22 l. 240/2010 dal 15 luglio 2021 al 31 dicembre 2025) 1 GENNAIO 2022 al 9 LUGLIO 2024 - Docente di Metodologia della ricerca educativa, dell'osservazione e della valutazione nel Corso di Scienze della Formazione (Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione - Curricolo di Educatore socio-pedagogico). Dall'a.a. 2023/24 Pedagogia sociale e della formazione permanente e La ricerca educativa per la prevenzione, l'empowerment e la sostenibilità (sede di Narni)</p> <p>- Docente nel Dottorato in Educazione alla lettura presso l'Università degli studi di Perugia - Delegato alla Terza Missione per il Dipartimento FISSUF - Delegato del tirocinio per gli Studenti di Scienze della Formazione Primaria - Referente tirocinio per Scienze dell'Educazione - Membro commissione TFA presso Università degli Studi di Perugia dal 2021/2022 e 2022/23 -Membro commissioni di Tesi di Laurea - Referente progetto nazionale di ricerca Green books ad alta voce per una transizione ecologica e culturale in partenariato con TIM (finanziato con PNRR) -Docente e membro della Commissione di esame nel Master di I livello Orientamento Narrativo e prevenzione della dispersione scolastica presso l'Università di Perugia e nel Master di II livello di Lettura ad alta voce condivisa. - Docente nella Green Summer School dell'Università di Perugia. - Docente all'interno del corso di didattica universitaria con intervento dal titolo "I sistemi di valutazione: strumenti, criteri di trasparenza e indicatori" (a.a. 2023/2024) - Attività di consulenza ai diversi contesti socio-educativi per la costruzione di percorsi di educazione alla sostenibilità ambientale e kit didattici e bibliografici di sviluppo delle green skills. - da ottobre 2022 Membro dello Staff del progetto LEGGERE:FORTE! della Regione Toscana per la promozione della lettura ad alta voce nel sistema regionale come politica educativa in collaborazione con INDIRE e USR Toscana. - Membro gruppo di ricerca di area Educativa: Divari, differenze e politiche educative per un welfare sostenibile - dal 2023 Docenze di Orientamento all'interno del piano di Orientamento dell'Università degli Studi di Perugia (laboratori in presenza di Educazione alla scelta con gli studenti del terzo anno delle scuole secondarie di II grado; webinar sulle professioni socioeducative per Perugia OrientaExpress) - Referente per il FISSUF del Piano di Orientamento e Tutorato (POT) del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (Capofila: Unisalento; 18 corsi di laurea coinvolti) - Docente nel master di I livello in Orientamento Narrativo per la Prevenzione della</p>

	dispersione scolastica (II edizione) e nel master di II livello in Lettura ad alta voce a scuola, nei contesti educativi, di sviluppo, assistenziali, riabilitativi e organizzativi (I ediz.) - dal 2023 Collabora con il Centro Interuniversitario di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell'Insegnante - CRESPI presso l'Università di Bologna - Referente del progetto "Letture ad alta voce nel Capo di Leuca" - Associazione Narrazioni - Dal 2023 - All'interno del gruppo di ricerca WP sulla percezione del patrimonio culturale materiale e immateriale presso l'Università di Perugia - Dal 2023 nel gruppo di lavoro PRIN "Aloud! Reading aloud to stop the decline of reading literacy in the secondary schools (middle school) in collaborazione con RomaTre (C. Corsini). Responsabile prof. F. Batini.
--	---

LINGUE / LANGUAGES:

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	C1
Comunicazione Communication:	C1

AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze storiche, filosofiche pedagogiche e psicologiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	11
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Pedagogia sperimentale
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-PAED-02/B

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):

Descrizione Description:	<i>Negli ultimi dieci anni ha contribuito in modo significativo al progresso della ricerca in Pedagogia Sperimentale, con un focus su narrazione, valutazione delle competenze e innovazione didattica. Ha sviluppato e brevettato Magic Pages, un dispositivo digitale per la lettura inclusiva, attualmente commercializzato in collaborazione con Giunti e Campus Store. È responsabile scientifica di progetti nazionali e internazionali, tra cui Fare Scuol@genda 2030 e</i>
-----------------------------	--

	<p><i>Green Books Aloud! (con TIM), finalizzati alla promozione della sostenibilità attraverso le narrazioni. Ha condotto ricerche evidence-based sull'uso della lettura ad alta voce per contrastare la dispersione scolastica (progetto Leggere: Forte! con INDIRE, Regione Toscana e Giunti), contribuendo anche al PRIN Aloud! con Roma Tre. Ha esplorato il potenziale delle eco-narrazioni, dell'AI e del metaverso per lo sviluppo delle competenze invisibili e del pensiero divergente, con pubblicazioni su riviste internazionali e saggi editi da Springer, Carocci, Pensa, Zeroseiup. Nel campo della certificazione delle competenze, ha collaborato con il CIPAL per la definizione di protocolli validati in ambito EQF, partecipando a ricerche europee (IAE, DELIPORT) su validazione e certificazione in contesti non formali. Ha inoltre progettato MOOC e dispositivi valutativi narrativi per la documentazione delle competenze esperienziali (Digital Curricula Story, Bilancio narrativo, Student Voice), anche all'interno di master universitari e percorsi TFA. Ha curato e co-curato monografie e volumi, come Coltivare l'intelligenza ecologica, La scuola di fronte alle crisi ambientali, Educare alla sostenibilità e contribuito a numerosi atti di convegno e articoli scientifici su inclusione, dispersione, lifelong learning. È caporedattrice della rivista di classe A LLL - Lifelong Lifewide Learning e membro attivo in comitati scientifici e gruppi di ricerca (CRESPI, VIS, DIVARI). Infine, ha partecipato come responsabile e partner in progetti finanziati da PNRR, CEPELL, Erasmus+, e Regione Puglia, integrando metodologie qualitative (autobiografia, focus group) con tecnologie emergenti per sviluppare nuovi modelli educativi centrati su equità, agency, e partecipazione.</i></p>
--	---

PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	CLOSE UP Perception of the Hospital School experience (coautori Fabio MANNI, Roberta TORNESE) in Medical Humanities & Medicina Narrativa N. 1 - Anno 5 - giugno 2024

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Il progetto Green Books Aloud! per una transizione ecologica e culturale. Verso un'eco-alfabetizzazione con le storie. In Gola G. e Morselli D., "Verso un'educazione sostenibile. Ecosistemi di ricerca e di apprendimento, Zeroseiup, 2024.

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	La scuola di fronte alle crisi ambientali. Politiche, pratiche didattiche ed eco-narrazioni (coautore

	Alessio Surian), Pensa, 2023.
--	-------------------------------

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	La parola agli studenti! Un'esperienza di Focus Group a scuola sul tema della lettura nell'ambito della politica educativa "Leggere: Forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza" (coautori Castellani, Corrieri, Mattiacci, Batini). In Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies, 2023

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Co-costruire le competenze ecologiche nelle scuole: il modello di University School Business Cooperation nel progetto Green Books Aloud! (coautore G. Toti). In RicercAzione, rivista internazionale classe A, 2023

Anno della pubblicazione Year of publication:	2025
Citazione Citation:	Metaverse narratives and artificial creativity: fostering divergent thinking in the education of the future (coautore Pierpaolo Limone) edito in A. Micalizzi (ed.), Artificial Creativity, Springer Proceedings in Humanities and Social Sciences, 20205 https://doi.org/10.1007/978-3-031-88334-7_9

Anno della pubblicazione Year of publication:	2025
Citazione Citation:	Can Virtual Worlds be used as Intelligent Tutoring System to innovate teaching and learning methods? A position paper to show future challenges. In Metaverse and Artificial Intelligence in education field. Engineering Proceedings, submitted (co-autori Filippone A., Barbieri, U., Marsico, E., Bevilacqua, A., De Carlo, M.E., & Di Fuccio, R. (2025).

Anno della pubblicazione Year of publication:	2025
Citazione Citation:	Shared Reading aloud (co-autore Batini) in Cremin, T., & McGeown, S. (Eds.). (2025). Reading for Pleasure: International Perspectives. Taylor & Francis, 2025

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	Le eco-narrazioni come dispositivo pedagogico sfidante dell'Agenda 2030. Educare alla sostenibilità ambientale: dalle favole cosmiche ai green books. In LLL rivista internazionale classe A vol. 17, n. 39, 2021, pp. 169-182.

Anno della pubblicazione	2022
--------------------------	------

Year of publication:	
Citazione Citation:	Il volontariato nel curriculum della scuola del 2030: esperienze europee e dispositivi valutativi (coautore Bartolucci M.). In Lucisano P., Marzano A. (2022). Quale scuola per i cittadini del mondo? Lecce: Pensa Multimedia Editore.

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):

Descrizione Description:	<p><i>Abilitata per la II fascia ASN per il settore PAED/2B. BrevettoMAGIC PAGES: Ideatrice del dispositivo digitale Magic Pages, sistema di proiezione sincrona di albi illustrati per favorire la lettura inclusiva in contesti educativi. Realizzato da Campus Store in collaborazione con Giunti, è attualmente presente a catalogo e in fase di lancio sul mercato. Link Progetto "Green Books aloud": Nell'ambito del contratto RTDa, coordino una ricerca sull'uso di dispositivi narrativi per mobilitare le competenze ecologiche, in collaborazione con TIM. Il progetto include: review di letteratura, focus group aziendali, e sperimentazioni con lettura ad alta voce per misurare impatti su conoscenze e atteggiamenti ecologici. Collaborazione con INDIRE (Progetto Divari): Vincitrice di incarico all'interno del PON "Per la scuola 2014-2020", Azione 10.2.7. Ho svolto attività di docenza, formazione e produzione di contenuti su Letteratura per l'infanzia e lettura ad alta voce. Staff di coordinamento "Leggere: Forte!": Progetto della Regione Toscana in collaborazione con INDIRE, CEPPELL e USR. Partecipo alla sperimentazione sul campo e al coordinamento operativo, con analisi dati e monitoraggio scientifico su lettura ad alta voce come leva contro la dispersione scolastica. Ricerca su Montessori e tecnologie (Opera Nazionale Montessori): Sviluppo di strumenti per valutare l'impatto della robotica educativa nelle Case dei bambini. Coinvolgimento di 15 scuole e partner come Campus Store e Gonzaga Arredi. Presentazione risultati prevista a ottobre 2023. Referente progetto Erasmus+ CLASS: Progetto di cooperazione tra Italia, Francia e Portogallo per</i></p>
-----------------------------	--

	<p><i>contrastare l'abbandono scolastico e promuovere le 8 competenze chiave europee tramite attività extracurricolari come il volontariato nei PCTO. CLASS è stato selezionato come Best Practice Erasmus+. Esperta in valutazione per progetti contro la dispersione scolastica: Ho coordinato il monitoraggio nei progetti NoNeet, Orienta-Dropout e NoOut (2015-2018), in collaborazione con Università di Perugia, Ass. Pratika, ISFOL e altri enti formativi, per la sperimentazione di pratiche di orientamento nei confronti di giovani Neet. Fondatrice BioSelfLab srl: Centro di formazione e ricerca sull'occupabilità e l'autoriconoscimento di competenze. Ho ideato il Digital Curricula Story e il Portfolio delle Competenze, dispositivi digitali sperimentati in Università come Napoli Federico II, Salento e Perugia. Il progetto ha vinto il bando Giovani Idee della Regione Puglia (2012).</i></p>
--	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Principal Investigator - Progetto "Green Books Aloud! per una transizione ecologica e culturale" Finanziato con fondi PNRR in partnership con TIM, il progetto promuove l'uso delle eco-narrazioni e dei green books per lo sviluppo delle competenze ecologiche e la sostenibilità educativa.</p>
-------------------------------------	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Principal Investigator - Progetto Nazionale "Fare Scuol@genda 2030" Finanziato ex art. 440 MIUR, coinvolge 35 scuole italiane in percorsi sfidanti di Educazione Civica, con impianto di ricerca-azione e sperimentazione di compiti autentici.</p>
-------------------------------------	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Referente locale - Progetto europeo Erasmus+ "CLASS - Choose to Learn Adopting Sustainability Standard" Progetto di cooperazione con Francia e Portogallo per sviluppare toolkit orientativi e curricula inclusivi basati sulle 8 competenze chiave europee. Riconosciuto come best practice.</p>
-------------------------------------	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Vincitrice Bando INDIRE - Esperta Nazionale per il progetto DIVARI (Lettura ad alta voce) Contratto biennale (2022-2023) per la formazione docenti e la produzione di materiali didattici innovativi, centrati su accessibilità e inclusione.</p>
-------------------------------------	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Brevettatrice - Modello di utilità "MAGIC PAGES" Dispositivo digitale per la lettura inclusiva sincrona, realizzato in collaborazione con Giunti e Campus Store. Presentato come best practice nel settore ed-tech scolastico.</p>
-------------------------------------	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Nel gruppo di ricerca - Progetto internazionale "Voices of Heritage" Collaborazione con Università di Toronto, Conservatorio di Benevento e Campobasso per la valorizzazione narrativa del patrimonio musicale liturgico (Beneventan Manuscripts), tramite AR/VR e AI.</p>
-------------------------------------	---

Descrizione Description:	Responsabile scientifica - Progetto di ricerca interateneo "Biographical SelfLabs. Obiettivo Portfolio Worker" Finanziato dalla Regione Puglia, in collaborazione con Università del Salento, LUA di Anghiari, Università della Calabria, e PMI locali. Riconosciuto come innovazione per l'occupabilità giovanile.
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Responsabile scientifica del gruppo di ricerca internazionale DELIPOINT Studio comparato su certificazione delle competenze e politiche attive del lavoro in Portogallo, Lituania e Danimarca. Coordinamento CIPAL (Fonarcom)
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Premio "Giovani Idee" - Regione Puglia - Vincitrice del bando per la creazione di una start-up innovativa sull'esplorazione e certificazione delle competenze con metodologie narrative, in partenariato con Unisalento.
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):

Descrizione Description:	<i>Negli ultimi dieci anni, Ermelinda De Carlo ha costruito e consolidato un'ampia rete di collaborazioni scientifiche, sia a livello nazionale sia internazionale, con un forte orientamento all'interdisciplinarietà e alla ricerca applicata in contesti educativi e formativi. A livello internazionale: È stata responsabile scientifica per l'Italia del progetto europeo Erasmus+ "CLASS - Choose to Learn Adopting Sustainability Standard", cooperazione transnazionale con Francia e Portogallo, riconosciuto come best practice per l'orientamento inclusivo nei PCTO scolastici. È attualmente attiva nel gruppo di ricerca DELIPOINT, per lo studio comparato delle politiche di certificazione delle competenze e politiche attive del lavoro in Portogallo, Lituania e Danimarca, coordinato da CIPAL. Partecipa al progetto "Voices of Heritage", in partenariato con Università di Toronto, Università di Texas, Conservatori italiani e realtà culturali, per la valorizzazione del patrimonio musicale liturgico attraverso tecnologie immersive (AR/VR/AI). Ha preso parte ai progetti europei MISSIONE</i>
-----------------------------	---

	<p><i>BARCELONA e ATOMA&CO (IT, BE, ES), per il trasferimento di metodologie educative e strumenti digitali per l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica. A livello nazionale: È caporedattrice della rivista scientifica di fascia A "LLL - Lifelong Lifewide Learning" e membro di comitati scientifici come VIS - Volontariato Internazionale per lo Sviluppo e Adult Learning Strategies (Pensa Editore), promuovendo la disseminazione e la connessione tra comunità scientifica e mondo educativo. Collabora attivamente con INDIRE nel progetto DIVARI e nella rete toscana Leggere: Forte!, promuovendo la lettura ad alta voce come politica educativa integrata. Fa parte del Centro CRESPI (Università di Bologna), partecipando a iniziative di ricerca sulle professionalità educative e sulla documentazione narrativa delle competenze. Coordina e partecipa a reti di scuole e università, come nel POT Scienze della Formazione Primaria (capofila Unisalento), nel progetto interistituzionale Green Books Aloud! (con TIM) e nelle attività nazionali legate all'Agenda 2030 con il progetto Fare Scuol@agenda. Queste reti hanno contribuito a implementare modelli formativi innovativi, validati scientificamente, e a diffondere buone pratiche educative centrate su sostenibilità, orientamento narrativo e tecnologie inclusive, favorendo lo scambio internazionale e la crescita di comunità educanti territoriali e globali.</i></p>
--	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Contributo alla rete scientifica "Voices of Heritage" Partecipazione attiva al progetto internazionale in collaborazione con l'Università di Toronto, l'Università del Texas e i Conservatori di Benevento e Campobasso, volto alla valorizzazione narrativa e digitale del patrimonio musicale Beneventano. Il progetto integra tecnologie immersive (AR/VR), metaverso e sound design per la fruizione educativa e interculturale del patrimonio. L'11 aprile 2025 ha preso parte come relatrice alla tavola rotonda internazionale a Filadelfia, all'interno del panel "Digital Storytelling and Cultural Identity", presentando l'approccio metodologico adottato e i primi risultati della sperimentazione didattica.</p>
-------------------------------------	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Organizzazione del convegno nazionale SIRD "Centri di Ricerca in Dialogo" (Roma, 12 maggio 2025) Coordinamento scientifico e organizzativo dell'evento promosso dalla Società Italiana di Ricerca Didattica, dedicato al confronto tra centri universitari italiani impegnati nella ricerca pedagogica, con focus su metodologie innovative, IA e sperimentazioni didattiche evidence-based.</p>
-------------------------------------	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Partecipazione al consorzio internazionale del progetto Erasmus+ "CLASS - Choose to Learn Adopting Sustainability Standard" Collaborazione con IRIV (Francia), Desincoop (Portogallo), Università di Perugia e altri partner europei per la co-progettazione di toolkit orientativi inclusivi, basati sulle 8 competenze chiave europee. Il progetto è stato selezionato come best practice a livello europeo.</p>
-------------------------------------	---

Descrizione Description:	Partecipazione al consorzio di ricerca internazionale DELIPORT Membro del gruppo comparato sulle politiche attive del lavoro e i sistemi di certificazione delle competenze tra Portogallo, Lituania e Danimarca, in collaborazione con CIPAL e partner universitari. Ha contribuito allo sviluppo di modelli integrati per l'identificazione e validazione delle competenze trasversali e professionali.
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Membro dello staff organizzativo del VIS (Sviluppo Internazionale Sostenibile) e responsabile scientifico Rete Nazionale Scuola Agenda 2030. Eelatrice in convegni internazionali e nazionali sulla lettura ad alta voce e l'equità educativa con un particolare taglio sulle econarrazioni. Interventi scientifici in eventi quali Leggere: Forte! (Regione Toscana e INDIRE), i Congressi CIRIAF (Università di Perugia), e congressi internazionali su sostenibilità, inclusione e eco-narrazioni. Ha presentato ricerche su life skills, impatto educativo della lettura, e pratiche didattiche inclusive.
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):

Descrizione Description:	<i>Negli ultimi dieci anni, Ermelinda De Carlo ha offerto un contributo rilevante alla comunità scientifica attraverso incarichi accademici, attività editoriali, valutative e di trasferimento della conoscenza. Ha ricoperto la delega alla Terza Missione presso il Dipartimento FISSUF dell'Università di Perugia, coordinando iniziative di public engagement, disseminazione della ricerca e valorizzazione delle competenze nei territori. È stata referente per i tirocini nei corsi di Scienze della Formazione Primaria e Scienze dell'Educazione, favorendo il raccordo tra</i>
-----------------------------	--

	<p><i>università e contesti educativi esterni attraverso percorsi formativi professionalizzanti. È caporedattrice della rivista scientifica di classe A LLL - Lifelong Lifewide Learning, punto di riferimento per la comunità pedagogica nell'ambito del lifelong learning, delle metodologie narrative e della sostenibilità educativa. È membro del comitato scientifico della rivista internazionale VIS (Volontariato Internazionale per lo Sviluppo) e dello Young Scientists Committee della collana Adult learning strategies, methods and contexts (Pensa Editore), contribuendo alla revisione e valutazione di contributi scientifici. È stata membro di commissioni di dottorato presso l'Università di Padova e di Bari, valutando progetti di ricerca su orientamento professionale, lettura e tecnologie educative. È coinvolta come esperta valutatrice per INDIRE, nel progetto nazionale DIVARI, e ha curato la produzione di materiali innovativi e inclusivi per la lettura ad alta voce. Ha fornito supporto metodologico e scientifico a numerose scuole ed enti territoriali per la progettazione di percorsi PON, PEZ, e progetti di educazione alla sostenibilità, promuovendo il dialogo tra ricerca e pratica educativa. Attraverso questi incarichi e attività, ha contribuito in modo continuativo allo sviluppo di reti accademiche, alla promozione della cultura scientifica, e al trasferimento dei risultati della ricerca in contesti educativi e sociali.</i></p>
--	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Chief Editor della rivista scientifica internazionale "Behavior Science" (MDPI) Responsabilità scientifica e editoriale della rivista internazionale ad accesso aperto focalizzata su scienze del comportamento, educazione, intelligenza artificiale e innovazione educativa. Coordinamento del processo di peer-review, selezione dei numeri speciali e promozione della qualità della ricerca pubblicata.</p>
-------------------------------------	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Caporedattrice della rivista di fascia A "LLL - Lifelong Lifewide Learning" Direzione scientifica della rivista internazionale su lifelong learning, educazione narrativa, competenze trasversali e sostenibilità educativa. Cura della linea editoriale e della qualità dei contributi</p>
-------------------------------------	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Membro dello Young Scientists Committee - Collana internazionale "Adult Learning Strategies, Methods and Contexts" (Pensa Editore) Valutazione e selezione di contributi accademici e curatele nell'ambito dell'apprendimento degli adulti, della formazione continua e delle strategie educative innovative.</p>
-------------------------------------	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Delegata alla Terza Missione - Università degli Studi di Perugia, Dipartimento FISSUF (2022-2024) Coordinamento delle attività di impatto sociale e culturale dell'università, con particolare riferimento alla disseminazione della ricerca educativa in contesti scolastici e territoriali.</p>
-------------------------------------	--

Descrizione Description:	Membro di Commissioni di Dottorato presso le Università di Padova e Bari Incarichi di valutazione scientifica di progetti di ricerca in ambito pedagogico e metodologico, con focus su orientamento narrativo, didattica inclusiva e intelligenza artificiale nella scuola.
-----------------------------	---

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):

Descrizione Description:	<p><i>Negli ultimi dieci anni ha sviluppato una visione integrata della valorizzazione delle conoscenze, coniugando ricerca, formazione e trasferimento dei risultati in contesti scolastici, sociali e aziendali. In qualità di Delegata alla Terza Missione presso il Dipartimento FISSUF dell'Università degli Studi di Perugia (2022-2024), ha promosso iniziative di public engagement e progettualità orientate alla sostenibilità educativa, come il progetto nazionale Fare Scuol@genda 2030, che ha coinvolto 35 scuole italiane su Educazione Civica e Agenda 2030. Ha ideato e brevettato il dispositivo Magic Pages, strumento per la lettura inclusiva di immagini e parole, oggi adottato da scuole e biblioteche come tecnologia abilitante per l'accessibilità educativa. Ha inoltre svolto un'intensa attività di formazione docenti in oltre 30 scuole italiane su didattica per competenze, valutazione narrativa e uso delle tecnologie per l'inclusione. Nel settore penitenziario, ha collaborato con il Ministero della Giustizia - Dipartimento per la Giustizia Minorile, partecipando come formatrice al corso nazionale per i funzionari dell'area pedagogica, promuovendo l'uso degli strumenti autobiografici per il riorientamento dei minori in carico. In ambito aziendale e professionale, ha realizzato percorsi di formazione per enti accreditati (CIPAL, IRFIP, Pratika Onlus), contribuendo alla creazione di MOOC, bilanci narrativi, profili EQF e dispositivi di riconoscimento delle competenze spendibili nei Repertori Regionali e nelle logiche di apprendimento permanente. Ha inoltre coordinato progetti di valorizzazione del patrimonio culturale attraverso la narrazione digitale e il metaverso, come nel caso del progetto Voices of Heritage (in collaborazione con Università di Toronto e Università del Texas), contribuendo alla divulgazione scientifica con interventi in tavole rotonde e conferenze</i></p>
-----------------------------	--

	<i>internazionali. Attraverso queste attività, ha sostenuto una visione trasformativa della conoscenza come bene comune, contribuendo a rafforzare l'impatto della ricerca pedagogica nei contesti reali della formazione, della cittadinanza attiva e dell'inclusione.</i>
--	---

Descrizione Description:	Delegata alla Terza Missione presso il Dipartimento FISSUF - Università degli Studi di Perugia (2022-2024) Coordinamento delle attività di public engagement e trasferimento dei risultati della ricerca in contesti educativi e territoriali. Ha promosso iniziative di co-progettazione con scuole, enti locali e biblioteche per la diffusione della cultura pedagogica e lo sviluppo sostenibile.
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Progettazione e realizzazione del dispositivo brevettato "Magic Pages" per la lettura inclusiva Dispositivo digitale di proiezione sincrona di albi illustrati, sviluppato per favorire la lettura accessibile nei contesti scolastici, museali e bibliotecari. Attualmente in commercio con Campus Store e Giunti Editore, rappresenta un esempio concreto di trasferimento tecnologico della ricerca educativa.
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Attività di formazione in contesti educativi, carcerari e aziendali Ha svolto formazione professionale per docenti, educatori e formatori in oltre 30 scuole italiane, istituti penitenziari minorili (in collaborazione con il Ministero della Giustizia) e agenzie di formazione accreditate (es. CIPAL, IRFIP). Le attività hanno incluso la costruzione di profili di competenza, bilanci narrativi, e la progettazione di MOOC per la certificazione delle competenze.
-----------------------------	---

Informazioni aggiornate alla data di candidatura 21-05-2025

Maria Ermelinda De Carlo

Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto