

Curriculum



Nome Name:	FEDERICA
Cognome Surname:	DE CARLO

ORCID:	n.d.
Scopus Author ID:	n.d.
WOS Author ID:	n.d.
Sito WEB WEB site:	n.d.

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:

Posizione attuale Current position:	In servizio
Qualifica Qualification:	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Università degli Studi ROMA TRE
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2024
Anno fine End Year:	n.d.

PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE (LAST 10 YEARS):

Qualifica Qualification:	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)
-----------------------------	--

Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università Roma Tre
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Via Castro Pretorio, 20, 00198 Roma RM, Italia
Anno inizio Start Year:	2024
Anno fine End Year:	n.d.
Descrizione Description:	

LINGUE / LANGUAGES:

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	B2
Comunicazione Communication:	B2

AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze storiche, filosofiche pedagogiche e psicologiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	11
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Didattica e pedagogia speciale
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-PAED-02/A

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):

Descrizione Description:	<i>La principale attività di ricerca, di natura longitudinale, si è svolta e si sta svolgendo nell'ambito delle attività di orientamento previste dalla Riforma del Sistema di orientamento avviata all'interno del PNRR (progetto "Next Generation"), che ha previsto azioni mirate a facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria superiore all'università e allo stesso tempo e ad affrontare gli abbandoni scolastici universitari negli anni successivi. La ricerca-azione-</i>
-----------------------------	--

	<p>formazione si è sviluppata muovendo dai più recenti contributi sull'orientamento di matrice psico-pedagogica che hanno evidenziato come l'impiego questionari di autovalutazione sulle strategie di apprendimento {Pellerey & Orio, 1996), una equilibrata prospettiva temporale (Zimbardo & Boyd, 1999, 2000) e una buona adattabilità professionale (Savickas & Profeli, 2012) siano in grado di favorire negli studenti un processo riflessivo sulla importanza di alcune dimensioni e fattori nel processo di scelta (Pellerey, 2013) e nello sviluppo di competenze per favorire la motivazione, l'autoregolazione (Zimmerman, 2000) e l'autoefficacia (Bandura, 2000). In tale ottica, all'interno dei moduli di orientamento erogati nelle scuole che hanno aderito al progetto Next Generation sono stati somministrati il Questionario sulle Strategie di apprendimento, lo Zimbardo Time Perspective Inventory e il Questionario sull'adattabilità professionale. La somministrazione si è sviluppata mediata da un approccio metodologico di stampo narrativo, ritenuto il più idoneo per favorire negli studenti, nel momento della restituzione finale e dell'interpretazione dei profili individuali rilevati dei questionari, l'awio di un pensiero critico intorno alle dimensioni sviluppate all'interno dei questionari. I feedback degli studenti, collezionati attraverso un questionario di gradimento somministrato al termine di ogni modulo, hanno evidenziato che le attività proposte sono state molto apprezzate, in quanto ritenute utili per esplorare le competenze riflessive e trasversali ritenute essenziali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale nei giovani studenti. Alle attività hanno partecipato attivamente anche i docenti delle scuole raggiunte con cui è stato possibile avviare un confronto puntuale sulle pratiche di orientamento scolastico. Un secondo ambito di ricerca si è sviluppato all'interno della formazione degli insegnanti: da un lato è stata finalizzata a promuovere competenze di orientamento scolastico, dall'altro si è concentrata nell'ambito della promozione e dell'indagine circa lo sviluppo professionale dei docenti. Attualmente sto partecipando come membro dell'Unità di ricerca del PRIN - Progetto di rilevanza nazionale dal titolo: Indagine nazionale sull'orientamento nella scuola. Ricerca formazione per la sperimentazione di un modello di orientamento formativo e lo sviluppo di una community on line. CUP MASTER F53D23006130006 - PROGETTO PRIN 2022 CODICE 20223JY7NS.</p>
--	--

PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	de carlo federica (2023). Inclusive practices in time of war: a pedagogical experience with Ukraine women. FORM@RE, p. 207-217, ISSN: 1825-7321

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Federica De Carlo (2023). Il ruolo delle competenze di autoregolazione per promuovere capacità di resilienza nei futuri professionisti del settore sanitario e sociosanitario. Un'esperienza educativa. JOURNAL OF HEALTH CARE EDUCATION IN PRACTICE, p. 163-173, ISSN: 2612-6818, doi: 10.14658/pupj-jhcep-2023-1-16

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Federica de Carlo (2022). La scrittura autobiografica come strumento per promuovere competenze di auto-orientamento: Un'esperienza laboratoriale con giovani laureati.. GRAPHOS, p. 153-168, ISSN: 2785-6690, doi: 10.4454/graphos.15

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Federica De Carlo (2023). Le sfide e le opportunità dell'orientamento in prospettiva di genere.. In: (a cura di): Maurizio Fabbri Pierluigi Malavasi Alessandra Rosa Ira Vannini, Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro. SOCIETÀ ITALIANA DI PEDAGOGIA, p. 245-247, ISBN: 979-12-5568-000-0, ISSN: 2611-1322

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Federica De Carlo (2023). L'orientamento in prospettiva interculturale e inclusiva. Strumenti e pratiche per favorire l'inserimento socio-lavorativo.. PEDAGOGIA INTERCULTURALE E SOCIALE, Roma:RomaTrePress, ISBN: 979-12-5977-169-8, doi: 10.13134/979-12-5977-169-8

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	federica de carlo (2023). Digital learning enviroments to foster undergraduates' students employability. Q-TIMES WEBMAGAZINE, p. 446-459, ISSN: 2038-3282, doi: 10.14688/QTimes_15331

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	Federica De Carlo (2021). Il paradigma della responsabilità tra teoria pedagogica e prassi educativa.. In: AA.VV.. (a cura di): S. Polenghi F. Cereda P. Zini, La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporto sociali.. SOCIETÀ ITALIANA DI PEDAGOGIA, p. 36-44, Lecce:Pensa MultiMedia, ISBN: 9788867608300, ISSN: 2611-1322

Anno della pubblicazione	2024
--------------------------	------

Year of publication:	
Citazione Citation:	De Carlo, Federica, Massimo Margottini (2024). Quale orientamento? Modelli, pratiche, esperienze a confronto. In: A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale. SIRD, p. 643-654, Pensa MultiMedia, ISSN: 2612-4971

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Massimiliano Fiorucci, Giovanni Moretti, Giulia Graziano, Salvatore Ioverno, Paola Perucchini, Daniel Mara, Massimo Margottini, Federica De Carlo, Conny De Vincenzo, Nazarena Patrizi, Valeria Biasi, Fabio Bocci, Aurora Bulgarelli, Umberto Zona, Concetta La Rocca, Edoardo Casale, Arianna Morini, Anna Maria Ciraci, Monica Bianchi (a cura di) (2024). THE TRAINING OF MENTOR TEACHERS FOR NEWLY HIRED TEACHERS IN ITALY. AN ECOSYSTEMIC PERSPECTIVE. ROMA:Roma Tre Press, ISBN: 979-12-5977-348-7

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Federica De Carlo (2022). Nuove prospettive pedagogiche per promuovere l'integrazione tra il sistema educativo e il mondo del lavoro: l'orientamento scolastico come opportunità di crescita personale e professionale.. Q-TIMES WEBMAGAZINE, vol. Anno XIV, p. 21-34, ISSN: 2038-3282, doi: 10.14668/QTimes_14303

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):

Descrizione Description:	<i>Premio Nazionale Siped 2024 Società Italiana Pedagogisti per la monografia De Carlo, F. (2023). L'orientamento in prospettiva interculturale e inclusiva. Strumenti e pratiche per favorire l'inserimento socio-lavorativo. Roma: Roma TrE-Press. ISBN: 979-12-5977-169-8</i>
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):

Descrizione Description:	
Descrizione Description:	<p>■ 24/01/2025 Partecipazione come relatrice e membro del comitato scientifico del Convegno Internazionale "Secondo convegno Internazionale Dirigere sé stessi nello studio e nel lavoro - www.competenzestrategiche.it: Strumenti e applicazioni", Titolo della relazione: "Il QPCC nella formazione dei docenti neoassunti".</p>
Descrizione Description:	<p>28-29-30/11/2024 Partecipazione al Convegno Nazionale "Territori e natura: formare al tempo della transizione ecologica, digitale e interculturale" organizzato dalla SIPED Società Italiana di Pedagogia. Università Libera di Bolzano - Bressanone Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, Roma.</p>
Descrizione Description:	<p>15/12/2023 Partecipazione come relatrice al Seminario di Studi: Idee e proposte per un modello di orientamento formativo in una dimensione di rete Presentazione attività Unità di Ricerca del PRIN 2022 dal titolo: "Indagine Nazionale sull'orientamento nella scuola. Ricerca-formazione per la sperimentazione di un modello di orientamento formativo e lo sviluppo di una community on line". Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.</p>
Descrizione Description:	<p>■ 15/12/2023 Membro del Comitato scientifico del Seminario di Studi: Idee e proposte per un modello di orientamento formativo in una dimensione di rete Presentazione attività Unità di Ricerca del PRIN 2022 dal titolo: Indagine Nazionale sull'orientamento nella scuola. Ricerca-formazione per la sperimentazione di un modello di orientamento formativo e lo sviluppo</p>

	di una community on line. Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
--	--

Descrizione Description:	<ul style="list-style-type: none"> 07/06/2023 Partecipazione su invito come relattrice al Seminário Internacional Educação e Formação na perspectiva da aprendizagem ao longo da vida: um confronto entre Itália e Brasil organizado dal Centro de Pesquisa da Crianca e de Formação de Educadores da infância, Universidade Federal de São Carlos -Brasil e l'Università degli Studi Roma Tre.
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):

Descrizione Description:	<i>L'attività di ricerca è stata svolta nell'ambito delle attività di orientamento in generale e nello</i>
-----------------------------	--

specifico, si sono concentrate su quelle previste dalla Riforma del Sistema di orientamento prevista all'interno del PNRR (progetto "Next Generation"), che ha previsto azioni mirate a facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria superiore all'università e allo stesso tempo e ad affrontare gli abbandoni scolastici universitari negli anni successivi. La ricerca-azione-formazione (longitudinale) si è sviluppata muovendo dai più recenti contributi sull'orientamento di matrice psico-pedagogica che hanno evidenziato come l'impiego questionari di autovalutazione sulle strategie di apprendimento (Pellerey & Orio, 1996), una equilibrata prospettiva temporale (Zimbardo & Boyd, 1999, 2000) e una buona adattabilità professionale (Savickas & Profeli, 2012) siano in grado di favorire negli studenti un processo riflessivo sulla importanza di alcune dimensioni e fattori nel processo di scelta (Pellerey, 2013) e nello sviluppo di competenze per favorire la motivazione, l'autoregolazione (Zimmerman, 2000) e l'autoefficacia (Bandura, 2000). In tale ottica, all'interno dei moduli di orientamento (della durata di tre ore ciascuno). erogati nelle scuole che hanno aderito al progetto Next Generation sono stati somministrati il Questionario sulle Strategie di apprendimento - OSA, lo Zimbardo Time Perspective Inventory - ZTPI e il Questionario sull'adattabilità professionale -QAP. La somministrazione si è sviluppata mediata da un approccio metodologico di stampo narrativo, ritenuto il più idoneo per favorire negli studenti, nel momento della restituzione finale e dell'interpretazione dei profili individuali rilevati dei questionari, l'awio di un pensiero critico intorno alle dimensioni sviluppate all'interno dei questionari. I feedback degli studenti, collezionati attraverso un questionario di gradimento somministrato al termine di ogni modulo, hanno evidenziato che le attività proposte sono state molto apprezzate, in quanto ritenute utili per esplorare le competenze riflessive e trasversali ritenute essenziali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale dei giovani studenti. Lo studio ha consentito di erogare percorsi formativi nei confronti di un numero importante di docenti che hanno partecipato attivamente anche nell'ambito delle attività che hanno coinvolto gli studenti.

Informazioni aggiornate alla data di candidatura 20-05-2025

FEDERICA DE CARLO

Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto