

# Curriculum



Nome Name:	Valeria
Cognome Surname:	DAMIANI

ORCID:	n.d.
Scopus Author ID:	n.d.
WOS Author ID:	n.d.
Sito WEB WEB site:	n.d.

## **POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:**

Posizione attuale Current position:	In servizio
Qualifica Qualification:	Professore Associato (L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Libera Università degli Studi "Maria SS.Assunta" - LUMSA
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2021
Anno fine End Year:	n.d.

## **PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE ( LAST 10 YEARS):**

### **LINGUE / LANGUAGES:**

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	C1
Comunicazione Communication:	C1

## AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze storiche, filosofiche pedagogiche e psicologiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	11
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Pedagogia sperimentale
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-PAED-02/B

## DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):

Descrizione Description:	<p><i>Principal Investigator del progetto PRIN 2022 “La scuola come ambiente democratico di apprendimento: promuovere l’educazione civica e alla cittadinanza attraverso lo whole-school approach nel primo ciclo di istruzione”. Unità di ricerca: LUMSA, Università di Bologna e Università di Verona Consulente, a seguito di un processo di selezione internazionale, presso il Consiglio d’Europa nell’ambito dello European Space for Citizenship Education. Sustaining democracy through quality citizenship education. L’attività di consulenza si inserisce all’interno della Education Strategy del CoE per gli anni 2024-2030 (<a href="https://rm.coe.int/education-strategy-of-the-council-of-europe-2024-2030/1680aee0c4">https://rm.coe.int/education-strategy-of-the-council-of-europe-2024-2030/1680aee0c4</a>). Membro del Joint Management Committee presso l’università LUMSA per la progettazione e la validazione del Questionario Scuola, del Questionario Insegnante e del Questionario Europeo per gli studenti nell’ambito dell’indagine internazionale sull’educazione civica e alla cittadinanza IEA-ICCS (2022). Già membro del Joint Management Committee presso il Laboratorio di Pedagogia Sperimentale (Università Roma Tre) per la progettazione e la validazione del Questionario Scuola, del Questionario Insegnante e del Questionario Europeo per gli studenti nell’ambito dell’indagine internazionale sull’educazione civica e alla cittadinanza IEA-ICCS (2016) (Gennaio 2013 - Dicembre 2017).</i></p>
-----------------------------	--

## PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

Anno della pubblicazione Year of publication:	2017
Citazione Citation:	Valeria Damiani (2017). L'indagine sull'educazione civica e alla cittadinanza IEA-ICCS 2016: un approfondimento sugli atteggiamenti degli studenti italiani. CADMO, vol. XXV, p. 33-49, ISSN: 1122-5165

Anno della pubblicazione Year of publication:	2017
Citazione Citation:	Valeria Damiani (2017). Educare alla cittadinanza globale: potenzialità e limiti di una valutazione internazionale su larga scala. RASSEGNA DI PEDAGOGIA, vol. LXXV, p. 87-106, ISSN: 0033-9571, doi: 10.19272/201702104008

Anno della pubblicazione Year of publication:	2018
Citazione Citation:	Valeria Damiani (2018). Essere europei: uno studio sulla percezione delle identità multiple e sugli atteggiamenti verso l'Unione Europea degli studenti tredicenni. In: (a cura di): P. Corbucci e M. Freddano, Diventare cittadini europei. Idee, strumenti e risorse per un'educazione consapevole all'Europa. vol. I Quaderni della Ricerca Loescher n. 39, p. 204-213, Torino:Loescher, ISBN: 9788820133665

Anno della pubblicazione Year of publication:	2016
Citazione Citation:	Valeria Damiani (2016). Large-scale assessments and educational policies in Italy. RESEARCH PAPERS IN EDUCATION, vol. XXXI, p. 529-541, ISSN: 0267-1522, doi: 10.1080/02671522.2016.1225354

Anno della pubblicazione Year of publication:	2016
Citazione Citation:	DAMIANI, VALERIA (2016). Cittadinanza e identità. Educazione alla cittadinanza globale e identità multiple in studenti di terza media.. ROMA:Anicia, ISBN: 978-88-6709-236-9

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Damiani, V., Losito, B., Agrusti, G., Schulz, W (2024). Young Citizens' Views and Engagement in a Changing Europe. IEA International Civic and Citizenship Education Study 2022 European Report. Springer

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
--	------

Citazione Citation:	Damiani V, Damiani, V. Coimbra, S., Costa, A.L. (2024). Fostering Social Inclusion of People in Situations of Vulnerability: Experiences from the Italian and Portuguese Contexts. In: . (a cura di): S. Dobson et al. (eds.), Learning Inclusion in a Digital Age, Sustainable Development Goals Series. ISBN: 9789819971954, doi: <a href="https://doi.org/10.1007/978-981-99-7196-1_5">https://doi.org/10.1007/978-981-99-7196-1_5</a>
------------------------	---

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Damiani V, (2023). Gli ambienti di apprendimento democratici per l'educazione civica e alla cittadinanza. CADMO, vol. XXXI, p. 116-120, ISSN: 1122-5165

Anno della pubblicazione Year of publication:	2018
Citazione Citation:	Bruno Losito, Gabriella Agrusti, Valeria Damiani, Wolfram Schulz (2018). Young People's Perceptions of Europe in a Time of Change. IEA International Civic and Citizenship Education Study 2016 European Report. Amsterdam:SpringerOpen, ISBN: 978-3-319-73959-5, doi: 10.1007/978-3-319-73960-1

Anno della pubblicazione Year of publication:	2020
Citazione Citation:	Damiani V, (2020). Educating pre-service teachers on GlobalCitizenship: Research perspectives from a preliminary study in the Italian context . JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE EDUCATION, ISSN: 1618-5293, doi: 10.4119/jsse-3468

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):**

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):**

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):**

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO**

**ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) /  
DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10  
YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH  
ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE  
CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION  
ACTIVITIES):**

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

**Informazioni aggiornate alla data di candidatura 03-06-2025**

**Valeria DAMIANI**

*Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto*