

Curriculum



Nome Name:	Stefano
Cognome Surname:	Cuomo

ORCID:	0000-0003-3174-7337
Scopus Author ID:	57194391174
WOS Author ID:	n.d.
Sito WEB WEB site:	n.d.

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:

Posizione attuale Current position:	In Servizio
Qualifica Qualification:	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Università degli Studi di FIRENZE
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2023
Anno fine End Year:	2026

PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE (LAST 10 YEARS):

LINGUE / LANGUAGES:

Lingua Language:	Italiano
Scrittura Writing:	madrelingua
Comunicazione Communication:	madrelingua

AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze storiche, filosofiche pedagogiche e psicologiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	11
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Didattica e pedagogia speciale
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-PAED-02/A

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):

Descrizione Description:	<p><i>Ho contribuito in modo sostanziale allo sviluppo di modelli educativi basati sull'uso della realtà estesa per l'educazione al paesaggio, alla cittadinanza e al rischio ambientale, partecipando alla redazione di articoli su riviste peer-reviewed e atti di convegni scientifici internazionali. Fra questi, segnalo lo studio sull'efficacia di laboratori outdoor supportati da tecnologie XR per la formazione degli insegnanti (International Research in Geographical and Environmental Education, 2024) e una revisione delle metodologie immersive in ambito educativo (Education Sciences, 2024). Nel campo della media education ho partecipato a progetti europei (MEET, ICME, TADAM) volti a promuovere una cittadinanza critica, inclusiva e consapevole. In particolare, ho contribuito alla progettazione di percorsi educativi per l'alfabetizzazione all'intelligenza artificiale e alla realizzazione di un framework operativo per l'AI Literacy, pubblicato nel volume Scuola e Intelligenza Artificiale (Carocci, 2024) e in proceedings internazionali (AixIA 2023). Sul fronte della didattica universitaria ho sviluppato e sperimentato ambienti immersivi basati su video a 360° (progetto SEPA360), contribuendo alla progettazione di MOOC e linee guida per docenti. I risultati sono stati diffusi in diversi contributi e workshop internazionali. Nell'ambito dell'apprendimento autoregolato e della didattica digitale, ho ricoperto un ruolo chiave nel progetto</i></p>
-----------------------------	---

	<p><i>Erasmus+ SuperRED, supportando la progettazione di un'app mobile e lo sviluppo di un framework per il learning design, in risposta alle esigenze educative emerse durante e dopo la pandemia. La mia produzione scientifica comprende oltre 25 pubblicazioni su riviste scientifiche e atti di conferenza, molte delle quali in fascia A o indicizzate, coerenti con i temi dell'educazione digitale, media education, AI in education e XR. Tutta la mia attività è orientata a una ricerca di tipo transdisciplinare, in cui la sperimentazione sul campo e il dialogo tra pedagogia, tecnologia e progettazione sociale sono elementi centrali.</i></p>
--	--

PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Luzzi, D., Scippo, S., Cuomo, S., Ranieri, M. (2024). Affordance pedagogiche della Realtà Estesa nell'educazione al territorio: una revisione della letteratura DOI: 10.6092/issn.1970- 2221/19225 RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Scippo, S., Luzzi, D., Cuomo, S., Ranieri, M. (2024). Innovative Methodologies Based on Extended Reality and Immersive Digital Environments in Natural Risk Education: A Scoping Review. EDUCATION SCIENCES DOI: 10.3390/educsci14080885 EDUCATION SCIENCES

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Scippo, S., Luzzi, D., Cuomo, S., Ranieri, M. (2024). Landscape Education at University: A Quasi-Experimental Study on the Effectiveness of an Outdoor Lab for Trainee Teachers. INTERNATIONAL RESEARCH IN GEOGRAPHICAL AND ENVIRONMENTAL EDUCATION DOI: 10.1080/10382046 INTERNATIONAL RESEARCH IN GEOGRAPHICAL AND ENVIRONMENTAL EDUCATION

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Scippo, S., Luzzi, D., Cuomo, S., Ranieri, M. (2024). Costruzione e caratteristiche psicometriche di una scala per la misurazione degli atteggiamenti nei confronti del paesaggio [Development and Psychometric Properties of a Scale for Measuring Attitudes Toward the Landscape] GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA DOI: DOI: 10.7346/sird-022024-p195

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Biagini G., Cuomo S., Ranieri M. (2024). Less knowledge, more trust? Exploring potentially uncritical attitudes towards AI in higher education DOI: 10.17471/2499-4324/1337 ITALIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Ranieri, M., Cuomo, S., Biagini, G. (2024). Scuola e Intelligenza Artificiale. Percorsi di alfabetizzazione critica. Carocci Editore. ISBN: 9788874669752

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Alice Roffi, Gabriele Biagini, Cuomo, S., Ranieri, M. (2023). A Learning Design approach to enhance student self-regulated learning: insights from the Erasmus Plus Project - SuperRED ICERI2023 Proceedings DOI: 10.21125/iceri.2023.0829 IATED

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Biagini, G., Roffi, A., Cuomo, S. (2023). STEM teaching and learning with innovative technologies in upper secondary school: A scoping review. Italian Journal of Educational Technology. [DOI: 10.17471/2499-4324/1291]

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Ranieri, M., Luzzi, D., Cuomo, S., Bruni, I. (2022). If and how do 360-degree videos fit into education settings? Results from a scoping review of empirical research. Journal of Computer Assisted Learning. [DOI: 10.1111/jcal.12683]

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Cuomo, S., Biagini, G., Ranieri, M. (2022). Artificial Intelligence Literacy, che cos'è e come promuoverla. Dall'analisi della letteratura ad una proposta di Framework DOI: 10.36253/me-13374 MEDIA EDUCATION

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O

INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>Negli ultimi dieci anni ho partecipato a numerosi progetti di ricerca finanziati attraverso bandi competitivi nazionali ed europei, con ruoli di responsabilità nella progettazione, gestione, produzione scientifica e disseminazione. Fra i progetti europei più significativi: • SuperRED (Erasmus+ KA2): ho avuto un ruolo centrale nella progettazione e nel coordinamento della sperimentazione in aula, contribuendo alla definizione di un framework per l'apprendimento autorregolato supportato da tecnologie digitali. • T-PLACE (PNR 2021-2027): ho curato la progettazione e la realizzazione di attività educative immersive e outdoor basate su realtà estesa e narrazioni multimediali. • D-PAIDEIA (Erasmus+): ho collaborato alla definizione di un quadro europeo per le competenze pedagogiche digitali, con attenzione alle implicazioni sociali ed educative post-pandemia. • SEPA360 (Erasmus+): ho curato la produzione di contenuti formativi per la didattica universitaria immersiva con video a 360°, contribuendo anche alla valutazione dell'impatto formativo e alla creazione di un MOOC. In questi progetti ho svolto ruoli di project manager, coordinatore locale, responsabile per la disseminazione e autore di output scientifici e didattici. In particolare, ho coordinato gruppi di lavoro internazionali e contribuito alla qualità e coerenza metodologica delle attività educative. Nel complesso, la partecipazione continuativa a progetti di ricerca competitivi ha consolidato il mio profilo scientifico nel settore dell'educational technology e media education, confermando la capacità di operare in contesti multidisciplinari e internazionali.</i></p>
-------------------------------------	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>• SuperRED – Supporting Self-Regulated Learning in Digital and Remote Education Erasmus+ KA2, 2021–2024 – Contributo al coordinamento delle attività di sperimentazione e contributo alla progettazione della app educativa per SRL. • T-PLACE – A Multidimensional Model for Place-Based Education PNR 2021–2027 – Co-progettazione dell'app T-Place basata su dialogo condizionato e XR, sviluppo di percorsi di educazione immersiva al patrimonio. • RETURN – Multi-Risk Science for Resilient Communities PNRR, NextGenerationEU – Partecipazione al WP sull'educazione al rischio, progettazione di strumenti didattici immersivi con XR. • SEPA360 – Supporting Educators'</p>
-------------------------------------	--

	<p>Pedagogical Activities with 360 Video Erasmus+ – Responsabile per la valutazione d’impatto, produzione di contenuti per MOOC e manuale per l’uso didattico dei video a 360°. • D-PAIDEIA – Pedagogical Digital Competences for Digital Transformation Erasmus+ – Contributo allo sviluppo del framework europeo per le competenze digitali post-Covid. • ICME – Inclusive and Creative Media Education CREA-MEDIA LITERACY – Supporto alla comunicazione e disseminazione, produzione di report e materiali per l’educazione ai media. • TADAM – Tools and Awareness about (Dis)information, Algorithms and Media CREA-MEDIA LITERACY – Progettazione di contenuti e seminari per l’alfabetizzazione critica sull’uso dell’AI nei media. • MEET – Media Education for Equity and Tolerance Erasmus+ KA3 – Responsabile della valutazione di impatto delle attività didattiche sperimentali e coordinamento operativo. • TV-ASSISTDEM – Assistive TV Service for Dementia Patients AAL Programme – Project Manager per il coordinamento nazionale e sviluppo della piattaforma. • MAESTRO – Framework per dispositivi di monitoraggio per anziani AAL Programme – Project Manager e responsabile qualità per lo sviluppo della piattaforma e dei servizi digitali.</p>
--	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>Negli ultimi dieci anni ho costruito e consolidato una rete scientifica ampia e articolata, grazie alla partecipazione continuativa a progetti internazionali competitivi e alla collaborazione con enti accademici, centri di ricerca e istituzioni educative di diversi paesi europei. In ambito internazionale, ho lavorato con partner accademici e istituzionali provenienti da Finlandia, Grecia, Macedonia del Nord, Spagna, Belgio, Francia, Germania, Sudafrica e Brasile, contribuendo alla progettazione, gestione e implementazione di progetti europei nei programmi Erasmus+, CREA-MEDIA LITERACY, PNR e PNRR. All’interno di questi progetti ho curato il coordinamento di attività comuni, la costruzione di output scientifici condivisi e l’organizzazione di eventi di disseminazione, contribuendo alla coesione dei consorzi</i></p>
-------------------------------------	---

	<p><i>internazionali. A livello nazionale, ho collaborato con numerosi dipartimenti universitari, enti pubblici e imprese innovative in progetti finanziati da Regione Toscana, MIUR, CNR, nonché in iniziative di trasferimento tecnologico e di terza missione. Ho svolto anche attività di networking internazionale nell'ambito di conferenze scientifiche e workshop (es. AlxIA, EARTH, MED, ATEE), sia come relatore che come co-organizzatore, contribuendo alla visibilità dei progetti e al rafforzamento delle collaborazioni scientifiche. Tali esperienze hanno consolidato la mia capacità di lavorare in ambienti interdisciplinari e multiculturali, favorendo lo sviluppo di una comunità scientifica estesa e coerente con i miei ambiti di ricerca.</i></p>
--	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Il mio impegno verso la comunità scientifica si è espresso attraverso una pluralità di attività, sia a livello accademico che organizzativo, con particolare riferimento alla promozione della cultura scientifica nel campo delle tecnologie educative e della media education. Dal 2021 sono membro del Comitato Tecnico-Scientifico del Laboratorio di Tecnologie dell'Educazione (Università di Firenze), contribuendo all'individuazione delle linee di ricerca strategiche e al coordinamento delle attività scientifiche e divulgative. Dal 2022 faccio parte del Comitato Scientifico della rivista "Media Education" (Florence University Press - Classe A), con compiti di revisione, selezione e promozione di contributi scientifici nell'ambito della media education e dell'educazione digitale. Ho partecipato alla valutazione scientifica e alla redazione di report nei progetti europei ai quali ho contribuito, supportando attività di rendicontazione tecnica e di monitoraggio della qualità dei risultati. In questo contesto, ho agito anche come referente per l'integrazione tra output scientifici e risorse educative, a favore della trasferibilità dei risultati. Ho inoltre svolto un'intensa attività di formazione e mentoring, attraverso docenze in master universitari, seminari e cicli di webinar rivolti a ricercatori junior, insegnanti e professionisti dell'educazione. Ho offerto supporto allo sviluppo di competenze nella progettazione europea, nel project management e nell'uso pedagogico delle tecnologie digitali, favorendo la crescita di nuove professionalità nella comunità accademica ed educativa. Infine, ho contribuito all'organizzazione di eventi scientifici internazionali, come la conferenza ATEE Spring Conference 2021 e i final event dei progetti EAR, e T-PLACE, assumendo ruoli nel comitato organizzatore e curando sessioni tematiche e attività di disseminazione.</p>
-------------------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI

NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>Negli ultimi anni ho maturato un impegno crescente verso il sostegno alla comunità scientifica, sia in ambito accademico che in contesti di collaborazione istituzionale e interdisciplinare. Il mio contributo si è concretizzato attraverso incarichi in comitati scientifici, attività redazionali, tutoraggio e formazione avanzata. Dal 2021 faccio parte del Comitato Tecnico-Scientifico del Laboratorio di Tecnologie dell'Educazione dell'Università di Firenze, contribuendo all'indirizzo delle attività di ricerca e al coordinamento delle iniziative progettuali e formative. Dal 2022 sono membro del Comitato Scientifico della rivista "Media Education" (FUP, Classe A), dove svolgo attività di revisione scientifica e di promozione di buone pratiche nella ricerca educativa. Ho inoltre affiancato l'attività scientifica a un'intensa attività di tutoraggio e formazione per giovani ricercatori, dottorandi e professionisti dell'educazione, sia nell'ambito di Master universitari che di cicli seminariali, focalizzati sulla progettazione europea, sull'uso educativo dell'intelligenza artificiale e sulle tecnologie immersive. Infine, ho partecipato all'organizzazione di eventi scientifici e divulgativi a livello internazionale, contribuendo in particolare alla programmazione di sessioni tematiche, workshop e final events di progetti di ricerca europei, con l'obiettivo di rafforzare il dialogo tra ricerca e pratiche educative.</i></p>
-------------------------------------	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Membro del Comitato Scientifico della rivista "Media Education" (FUP - Classe A) dal 2022: attività di revisione, selezione contenuti e coordinamento redazionale. Membro del Comitato Tecnico-Scientifico del Laboratorio di Tecnologie dell'Educazione (Università di Firenze): contributo alla definizione delle linee strategiche di ricerca. Responsabile scientifico per l'impatto e la disseminazione in progetti europei (es. SEPA360, MEET, ICME), con produzione di report, linee guida e strumenti di valutazione. Organizzazione di eventi scientifici internazionali, tra cui: ATEE Spring Conference 2021, Final Event EAR e T-Place e cicli seminariali su AI e didattica. Formazione e mentorship per giovani ricercatori, docenti e professionisti nei Master universitari (es. "Le</p>
-------------------------------------	---

nuove competenze digitali") e nei progetti di ricerca (es. T-PLACE)

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):

Descrizione Description:	<p><i>Negli ultimi dieci anni ho contribuito attivamente alla valorizzazione delle conoscenze attraverso azioni di trasferimento dei risultati della ricerca verso la società, la scuola e le istituzioni educative, integrando attività di terza missione, produzione scientifico-divulgativa e innovazione didattica. Uno dei risultati più significativi è stato lo sviluppo dell'applicazione T-Place, che utilizza tecnologie immersive e intelligenza artificiale per promuovere l'educazione al patrimonio culturale e paesaggistico. L'app è pensata per supportare l'esplorazione attiva del territorio attraverso un sistema di dialogo condizionato, che consente una mediazione educativa personalizzata e situata. Questo strumento è stato sperimentato in contesti scolastici, con riscontri positivi sul piano didattico e formativo. Ho partecipato alla realizzazione di MOOC e manuali operativi per insegnanti e formatori (es. SEPA360), finalizzati a supportare l'adozione di tecnologie innovative nella didattica universitaria e scolastica, con una particolare attenzione alla sostenibilità, accessibilità e trasferibilità dei modelli formativi. In collaborazione con enti pubblici, associazioni e soggetti del terzo settore, ho contribuito alla progettazione e realizzazione di webinar e cicli di incontri divulgativi, volti a sensibilizzare educatori, famiglie e cittadini sui temi dell'Al literacy, della cittadinanza digitale e della media education. Tra questi, il ciclo "Scuola e Intelligenza Artificiale" (2023-2024), promosso con Coop e Università di Firenze, ha avuto ampia partecipazione a livello nazionale. Infine, ho valorizzato i risultati della ricerca anche attraverso la pubblicazione del volume "Scuola e Intelligenza Artificiale. Percorsi di alfabetizzazione critica" (Carocci, 2024), che raccoglie e sistematizza esperienze e modelli educativi sviluppati in ambito progettuale, rendendoli accessibili a un pubblico ampio di educatori, ricercatori e policy maker.</i></p>
-----------------------------	--

Descrizione	1) Co-progettazione e sviluppo dell'app T-Place
-------------	---

Description:	Applicazione digitale per l'educazione al territorio e al patrimonio culturale, basata su intelligenza artificiale e dialogo condizionato. Lo strumento è in corso di sperimentazione in contesti scolastici per supportare l'apprendimento situato e personalizzato. 2) Ciclo di webinar "Scuola e Intelligenza Artificiale. Percorsi di alfabetizzazione critica" (2023-2024) Serie di incontri divulgativi rivolti a insegnanti, educatori e genitori, promossi con SapereCoop e Università di Firenze, dedicati all'uso consapevole dell'IA in ambito educativo. 3) Volume "Scuola e Intelligenza Artificiale. Percorsi di alfabetizzazione critica" (Carocci, 2024) Pubblicazione scientifico-divulgativa rivolta a docenti, ricercatori e formatori, per la diffusione di modelli educativi e materiali didattici sull'AI literacy e sull'uso critico delle tecnologie emergenti nella scuola.
--------------	--

Informazioni aggiornate alla data di candidatura 19-05-2025

Stefano Cuomo

Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto