

Curriculum



Nome Name:	Antonia
Cognome Surname:	CUNTI

ORCID:	0000-0001-5615-4576
Scopus Author ID:	n.d.
WOS Author ID:	n.d.
Sito WEB WEB site:	n.d.

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:

Posizione attuale Current position:	In Servizio
Qualifica Qualification:	Professore Ordinario
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2012
Anno fine End Year:	n.d.

PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE (LAST 10 YEARS):

Qualifica Qualification:	Professore Ordinario
-----------------------------	----------------------

Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Napoli, NA, Italia
Anno inizio Start Year:	2012
Anno fine End Year:	n.d.
Descrizione Description:	Attualmente ricopre presso il DISMMeB i seguenti insegnamenti: "Pedagogia generale e sociale" (laurea triennale L22); Pedagogia della relazione in ambito socio-sanitario (laurea magistrale LM67); Pedagogia delle relazioni e dei contesti educativi (laurea magistrale LM50/93), Pedagogia generale e sociale (laurea triennale in "Infermieristica" L/SNT1). Coordina il Dottorato di ricerca in "Scienze delle attività motorie e sportive" del Dipartimento di Scienze Mediche, Motorie e del Benessere (DISMMEB) presso l'Università "Parthenope" di Napoli. È delegata dal Rettore per il counseling psicologico nell'ambito della CRUI; coordina dal 2022 il Servizio di counseling psicologico di Ateneo (SCPA) per gli studenti. Dal 2018 svolge lezioni presso Dottorati di ricerca nazionali sui temi della relazione educativa, dell'orientamento formativo e delle professionalità autoriflessive. Dall'a.a. 2017/2018 ha insegnato nell'ambito dei Corsi Pre-Fit24 CFU "Pedagogia generale e sociale", "Pedagogia scolastica", "Pedagogia del corpo e del movimento" presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope"; dalla loro istituzione insegna presso i 30 e i 60 CFU. Dal 2018 svolge lezioni presso il Master "I Disturbi Specifici dell'Apprendimento" presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Sistemico-Relazionale, IPR Napoli. Nell'anno 2017 ha svolto funzioni di docenza nell'ambito del corso di formazione di primo ingresso per i Funzionari della professionalità pedagogica del Dipartimento della Giustizia Minorile e di Comunità, Roma. Nell'anno 2017 ha ricoperto l'incarico di docente nel modulo "Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base" del piano di formazione approvato dalla Conferenza di Servizio dei Dirigenti Scolastici dell'ambito 12 presso il Liceo Umberto I, Napoli. Nell'A.S. 2016/2017 ha svolto funzioni di coordinamento e di docenza nell'ambito dell'Alternanza Scuola-Lavoro del Liceo Umberto I di Napoli per quanto riguarda il Modulo introduttivo sull'Orientamento. Dal 2023 al 2024 ha coordinato il gruppo di ricerca interdisciplinare su "Benessere psicofisico e attività motorio sportiva" svolgendo attività di ricerca e formativa presso istituti scolastici della Campania. Dal 2024 è referente scientifico per l'Università Parthenope del Progetto App Benessere Proben, progetto di interateneo a livello regionale.

LINGUE / LANGUAGES:

Lingua Language:	Inglese
Scrittura	B1

Writing:	
Comunicazione Communication:	B1

AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze storiche, filosofiche pedagogiche e psicologiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	11
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Pedagogia generale e sociale
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-PAED-01/A

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):

Descrizione Description:	<p>● Dal 2025 fa parte del Comitato Scientifico della Collana di ricerca pedagogica: "Generare. Processi educativi e formativi nelle famiglie, nelle scuole e nelle comunità". ● Dal 2024 è referente scientifico per l'Ateneo Parthenope del Progetto di Interateneo Proben App Benessere, con tutti gli Atenei e AFAM della Regione Campania. ● Dal 2020 fa parte del Comitato Editoriale della collana "Pedagogia generale e sociale" della Casa Editrice Armando. ● Dal 2019 fa parte del Comitato Scientifico dell'iniziativa editoriale "La professionalità educativa. Strumenti teorici e disciplinari" diretta dal prof. Sergio Tramma e dalla prof.ssa Francesca Oggionni. Fa parte del comitato della rivista Educational Reflective Practices di FrancoAngeli Fa parte del comitato dei referee delle riviste di Classe A: METIS - Mondi Educativi, Temi, Indagini, Suggestioni della casa editrice PROGEDIT di Bari; Studi sulla formazione della casa editrice FUP - Firenze University Press; Educational Reflective Practices di FrancoAngeli; Education, Sciences and Society di FrancoAngeli; Lifelong, Lifewide Learning di Edaforum; Formazione, Lavoro, Persona. ● Dal 2020 fa parte del Comitato Editoriale della collana "Pedagogia generale e sociale" della Casa Editrice Armando. ● Dal 2019 fa parte del Comitato Scientifico dell'iniziativa editoriale "La professionalità educativa. Strumenti teorici e disciplinari" diretta dal prof. Sergio Tramma e dalla prof.ssa Francesca Oggionni. ● Dal 2018 fa parte del Comitato Scientifico del Premio Internazionale Elisa Frauenfelder. ● Dal 2018 è componente del gruppo di lavoro SIPED "Apprendimento trasformativo e metodologie attive di sviluppo". ●</p>
-----------------------------	--

	<p>Nel 2017-2019 coordina per la componente partner "Parthenope" il Progetto R.E.C - Relational and Emotional Competences at School nell'ambito del Programma Erasmus+ ● Nel 2016-17 è responsabile scientifico della ricerca: "L'orientamento nella prospettiva dell'innovazione del sistema formativo universitario. Competenze educative e didattiche" nell'ambito del progetto nazionale "Capitale umano - Percorsi universitari finalizzati alla incentivazione della ricerca scientifica, dell'innovazione e del trasferimento tecnologico". ● Dal 2016 al 2017 è stata responsabile scientifico del progetto "L'orientamento nella prospettiva dell'innovazione del sistema formativo universitario. Competenze educative e didattiche". ● Dal 2016 co-dirige la rivista RIPES - Rivista Italiana di Pedagogia dello Sport (con il prof. E. Isidori e la prof.ssa M.L. Iavarone). ● Fino al 2016 è stato componente del gruppo di ricerca SIPED su "Pedagogia delle professioni della salute e della cura" (coordinamento: prof.ssa Patrizia de Mennato). ● Dal 2014 coordina (con D. Simeone) il gruppo di ricerca SIPED su Orientamento, counseling, cura educativa, successivamente tramutato nel 2018 in "Orientamento educativo e disagio nelle aree urbane" (con Simeone D. e Tramma S.)</p>
--	---

PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Ballarin G., Gallè F., Dinacci L., Liberti F. Cunti A., Valerio G., Self-Perception Profile, Body Image Perception and Satisfaction in Relation to Body Mass Index: An Investigation in a Sample of Adolescents from the Campania Region, Italy, Children 2024, 11, 805. https://doi.org/10.3390/children11070805

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Danilo Dolci e l'educazione degli adulti. I Problemi della pedagogia, Anno LXX Luglio/Dicembre 2024, n.2 ISSN: 0032 - 9347

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Discriminazioni sociali e cultura di genere nello sport, in Cretella E., Nacca M., Guarda come una donna. Storia nelle storie, Armando, Roma, 2024 ISBN: 979-12-5984-615-0

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Orientamento, in Simeone D. (a cura di), Dizionario di pedagogia generale e sociale, Scholè, Brescia, 2024 ISBN: 978-88-284-0616-7 ISSN 2282-5444

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Cunti A., Emozioni e affetti nell'apprendere e nell'insegnare, in Marone F., Musai M., Pesare M. (a cura di), Educazione, relazioni e affetti. Oltre la pandemia, Armando, Roma, 2023. .

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	L'Orientamento: un futuro possibile, in M. Fabbri, P. Malavasi, A. Rosa, I. Vannini (a cura di), Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro, Lecce, PensaMultimedia, 2023, pp. 687-691

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Cunti A., Bellantonio S., Le scienze motorie per il benessere. Proposte educative, Carocci Faber, Roma, 2023, ISBN: 979-12-5984-223-7

Anno della pubblicazione Year of publication:	2020
Citazione Citation:	Aiutami a scegliere. L'orientamento nella relazione educativa (con Priore A.); FrancoAngeli, Milano, 2020.

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Sistemi scolastici e mancanza di futuro: una ricerca esplorativa in scuole secondarie di secondo grado del napoletano (con Lo Presti Francesco), 2024. ANNALI ONLINE DELLA DIDATTICA E DELLA FORMAZIONE DOCENTE, p. 98-111, ISSN: 2038-1034

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Cunti A., Imparare dal lavoro. Formarsi e formare in ambito pedagogico, in Boffo V., Del Gobbo G., Torlone F. (a cura di), Politiche, percorsi, prospettive. Studi in onore di Paolo Federighi, STUDIES ON ADULT LEARNING AND EDUCATION, ISSN 2704-596X (PRINT) - ISSN 2704-5781 (ONLINE), 2023, pp.91-101

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN

RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>È referente scientifico per l'Ateneo Parthenope dal 2024 del Progetto di interateneo Progetto APP - BENESSERE ProBen. Il progetto condiviso con tutti gli atenei e AFAM della regione Campania è finalizzato al miglioramento della condizione di benessere di tutti gli studenti universitari, soprattutto sotto il profilo psicologico e sportivo motorio; nello specifico, l'ateneo Parthenope ha organizzato e tuttora promuove attività motorie di tipo olistico volte ad incrementare la consapevolezza del proprio benessere personale. Dal 2023 al 2024 ha coordinato il Progetto di ricerca interdisciplinare sul benessere psicofisico in adolescenza, realizzando insieme con colleghi di area medica, sia un'indagine quantitativa per rivelare dati oggettivi inerenti alla correlazione tra peso, alimentazione e attività motorio-sportiva sia una parte di ricerca qualitativa (focus group) volta a conoscere meglio le principali criticità precedentemente rilevate e allo svolgimento di un lavoro formativo con gli studenti e i docenti delle scuole coinvolte. Nel 2017-2019 coordina per la componente partner "Parthenope" il Progetto R.E.C - Relational and Emotional Competences at School nell'ambito del Programma Erasmus+; tale progetto si è tradotto in un'attività formativa rivolta a dieci istituti scolastici della regione Campania, finalizzata all'acquisizione di competenze emotive e relazionali dei docenti di cui è stata sperimentata la ricaduta sul terreno della didattica. Nel 2016-17 è responsabile scientifico della ricerca: "L'orientamento nella prospettiva dell'innovazione del sistema formativo universitario. Competenze educative e didattiche" nell'ambito del progetto nazionale "Capitale umano - Percorsi universitari finalizzati alla incentivazione della ricerca scientifica, dell'innovazione e del trasferimento tecnologico", assegni di ricerca POR Campania FSE 2007-2013/POR, Campania FSE 2014-2020 - Asse IV Capitale Umano e Asse V Transnazionalità ed Interregionalità - obiettivi specifici i2), l) e m) cup 122115000070002. Dal 2018 fa parte del Comitato Scientifico del Premio Internazionale Elisa Frauenfelder.</i></p>
-------------------------------------	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>1.È referente scientifico per l'Ateneo Parthenope dal 2024 del Progetto di interateneo Progetto APP - BENESSERE ProBen. 2.Dal 2023 al 2024 ha coordinato il Progetto di ricerca interdisciplinare sul benessere psicofisico in adolescenza. 3.Nel 2017-2019 coordina per la componente partner "Parthenope" il Progetto R.E.C - Relational and</p>
-------------------------------------	---

	<p>Emotional Competences at School nell'ambito del Programma Erasmus+. 4. Nel 2016-17 è responsabile scientifico della ricerca: "L'orientamento nella prospettiva dell'innovazione del sistema formativo universitario. Competenze educative e didattiche" nell'ambito del progetto nazionale "Capitale umano - Percorsi universitari finalizzati alla incentivazione della ricerca scientifica, dell'innovazione e del trasferimento tecnologico", assegni di ricerca POR Campania FSE 2007-2013/POR, Campania FSE 2014-2020 - Asse IV Capitale Umano e Asse V Transnazionalità ed Interregionalità - obiettivi specifici i2), l) e m) cup 122115000070002.</p>
--	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>È socio ordinario della SIPED - Società Italiana di Pedagogia. È socio ordinario della SISMES - Società Italiana di Scienze Motorie e Sportive È socio ordinario della S.I.Pe.GeS Dal 2018 al 2022 è componente del gruppo di lavoro SIPED su apprendimento trasformativo e metodologie attive di sviluppo. Dal 2018 al 2022 è componente del gruppo di lavoro SIPED sul tema della pedagogia delle relazioni familiari. Dal 2018 al 2024 è componente del gruppo di lavoro SIPED sul tema delle emozioni e degli affetti in prospettiva pedagogica. Dal 2014 coordina (con D. Simeone) il gruppo di ricerca SIPED su Orientamento, counseling, cura educativa, successivamente tramutato nel 2018 in "Orientamento educativo e disagio nelle aree urbane" (con Simeone D. e Tramma S.). Nel 2017-2019 coordina per la componente partner "Parthenope" il Progetto R.E.C - Relational and Emotional Competences at School nell'ambito del Programma Erasmus+ Dal 2018 fa parte della rete internazionale sul Transformative Learning (coordinamento Fabbri-Mezirow).</i></p>
-------------------------------------	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Ha ideato e coordinato moltissimi convegni scientifici, in relazione in particolare a progetti nazionali e internazionali come, tra gli altri, il</p>
-------------------------------------	--

	<p>Progetto Erasmus plus, sulle competenze emotive e relazionali degli insegnanti, e gruppi di ricerca di interesse nazionale (PRIN). Tra i convegni organizzati si segnalano: Ricerca e progettazione pedagogica per contrastare povertà educative e dispersione scolastica. A 100 anni dalla nascita di Alberto Manzi. Convegno Nazionale SIPed Napoli 13, 14, 15 giugno 2024. Convegno su: "Investire in formazione per arginare il disagio giovanile. Esperienze e progetti di orientamento universitario", Università degli Studi di Napoli "Parthenope", Napoli, 29 maggio 2017; Convegno su "Wellness Well-being & Welfare. Come investire in formazione per il benessere?", Università degli studi di Napoli "Parthenope", Napoli, 23 maggio 2016.</p>
--	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>Dal 2019 è componente AQ della qualità della formazione presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope". È stata componente del CUG - Comitato Unico di Garanzia presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" dalla sua istituzione fino al 2023. Dal 2017- Ha partecipato a commissioni concorsuali di valutazione per la conferma in ruolo di professori di seconda fascia e a circa 15 commissioni di valutazione comparativa per RTDa, RTDb, professore di seconda fascia e professore di prima fascia, in qualità di presidente, membro componente o segretario; ha partecipato in qualità di componente a numerose commissioni di selezione iniziale e finale di Dottorato di ricerca in qualità di componente e presidente. Ha fatto parte del comitato dei referee per i progetti di ricerca SIR del MIUR- Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca. Ha partecipato, in qualità di componente, a commissioni per l'ammissione ai corsi di laurea triennale e specialistica e per l'ammissione e</i></p>
-------------------------------------	---

	<i>l'abilitazione all'insegnamento nell'ambito del TFA - Tirocinio Formativo Attivo e della SICSI - Scuola Interuniversitaria.</i>
--	--

Descrizione Description:	<p>1. COMITATI EDITORIALI: Dal 2025 fa parte del Comitato Scientifico della Collana di ricerca pedagogica: "Generare. Processi educativi e formativi nelle famiglie, nelle scuole e nelle comunità", PensaMultimedia, Lecce. Dalla sua istituzione fa parte del Consiglio Scientifico della Rivista Nuova Secondaria, Studium Edizioni, Editrice La Scuola. Dal 2020 fa parte del Comitato Editoriale della collana "Pedagogia generale e sociale" della Casa Editrice Armando. Fa parte del comitato dei referee delle riviste di Classe A: METIS - Mondi Educativi, Temi, Indagini, Suggestioni della casa editrice PROGEDIT di Bari; Studi sulla formazione della casa editrice FUP - Firenze University Press; Educational Reflective Practices di FrancoAngeli; Education, Sciences and Society di FrancoAngeli; Lifelong, Lifewide Learning di Edaforum; Formazione, Lavoro, Persona.</p> <p>2. Dal 2019 è componente AQ della qualità della formazione presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope".</p> <p>3. Coordina il Dottorato di ricerca in "Scienze delle attività motorie e sportive" del Dipartimento di Scienze Mediche, Motorie e del Benessere (DISMMEB) presso l'Università "Parthenope" di Napoli.</p> <p>4. È delegata dal Rettore per il counseling psicologico nell'ambito della CRUI; coordina dal 2022 il Servizio di counseling psicologico di Ateneo (SCPA) per gli studenti.</p> <p>5. È stata componente del CUG - Comitato Unico di Garanzia presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" dalla sua istituzione fino al 2023.</p>
-----------------------------	---

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):

Descrizione Description:	<p><i>È referente scientifico per l'Ateneo Parthenope dal 2024 del Progetto di interateneo Progetto APP - BENESSERE ProBen. Il progetto condiviso con tutti gli atenei e AFAM della regione Campania è finalizzato al miglioramento della condizione di benessere di tutti gli studenti universitari, soprattutto sotto il profilo psicologico e sportivo motorio; nello specifico, l'ateneo Parthenope ha organizzato e tuttora promuove attività motorie di tipo olistico volte ad incrementare la consapevolezza del proprio benessere personale. Dal 2023 al 2024 ha coordinato il Progetto di</i></p>
-----------------------------	--

	<p><i>ricerca interdisciplinare sul benessere psicofisico in adolescenza, realizzando insieme con colleghi di area medica, sia un'indagine quantitativa per rivelare dati oggettivi inerenti alla correlazione tra peso, alimentazione e attività motorio-sportiva sia una parte di ricerca qualitativa (focus group) volta a conoscere meglio le principali criticità precedentemente rilevate e allo svolgimento di un lavoro formativo con gli studenti e i docenti delle scuole coinvolte. Nel 2017-2019 coordina per la componente partner "Parthenope" il Progetto R.E.C - Relational and Emotional Competences at School nell'ambito del Programma Erasmus+; tale progetto si è tradotto in un'attività formativa rivolta a dieci istituti scolastici della regione Campania, finalizzata all'acquisizione di competenze emotive e relazionali dei docenti di cui è stata sperimentata la ricaduta sul terreno della didattica. Nel 2016-17 è responsabile scientifico della ricerca: "L'orientamento nella prospettiva dell'innovazione del sistema formativo universitario. Competenze educative e didattiche" nell'ambito del progetto nazionale "Capitale umano - Percorsi universitari finalizzati alla incentivazione della ricerca scientifica, dell'innovazione e del trasferimento tecnologico", assegni di ricerca POR Campania FSE 2007-2013/POR, Campania FSE 2014-2020 - Asse IV Capitale Umano e Asse V Transnazionalità ed Interregionalità - obiettivi specifici i2), l) e m) cup 122115000070002; Dal 2016 al 2017 è stata responsabile scientifico del progetto "L'orientamento nella prospettiva dell'innovazione del sistema formativo universitario. Competenze educative e didattiche" nell'ambito del POR Campania FSE 2007-2013/POR, Campania FSE 2014-2020 - Asse IV Capitale Umano E Asse V Transnazionalità e Interregionalità.</i></p>
--	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>1. Sistemi scolastici e mancanza di futuro: una ricerca esplorativa in scuole secondarie di secondo grado del napoletano (con Lo Presti Francesco), 2024. ANNALI ONLINE DELLA DIDATTICA E DELLA FORMAZIONE DOCENTE, p. 98-111, ISSN: 2038-1034 2. Ballarin G., Gallè F., Dinacci L., Liberti F. Cunti A., Valerio G., Self-Perception Profile, Body Image Perception and Satisfaction in Relation to Body Mass Index: An Investigation in a Sample of Adolescents from the Campania Region, Italy, Children 2024, 11, 805. https://doi.org/10.3390/children11070805 3. Ballarin, G., Gallè, F., Dinacci, L., Liberti, F., Liguori, F., Nisco, M. C., Cunti, A., Valerio, G. (2023). Bullying victimization, real and perceived physical fitness, and 2 self-perception profile in middle-school students with over-3 weight or obesity. 4 in Nutrients 2023, 15, x. https://doi.org/10.3390/xxxxx</p>
-------------------------------------	---

Informazioni aggiornate alla data di candidatura 08-05-2025

Antonia CUNTI

Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto

