

Curriculum



Nome Name:	Lorenzo
Cognome Surname:	Corsini

ORCID:	0000-0002-3065-684X
Scopus Author ID:	59411207200
WOS Author ID:	n.d.
Sito WEB WEB site:	https://people.unipi.it/lorenzo_corsini/

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:

Posizione attuale Current position:	In servizio
Qualifica Qualification:	Professore Associato (L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Università di PISA
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2018
Anno fine End Year:	n.d.

PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE (LAST 10 YEARS):

Qualifica Qualification:	Professore Associato (L. 240/10)
-----------------------------	----------------------------------

Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università di PISA
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Pisa, PI, Italia
Anno inizio Start Year:	2018
Anno fine End Year:	n.d.
Descrizione Description:	

LINGUE / LANGUAGES:

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	B1
Comunicazione Communication:	B1

AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze economiche e statistiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	13
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Politica economica
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-ECON-02/A

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):

Descrizione Description:	<i>L'attività di ricerca si concentra su economia del lavoro, istruzione, welfare e alfabetizzazione finanziaria, con un forte orientamento alla valutazione delle politiche pubbliche e alla comprensione dei meccanismi che generano disuguaglianze. Nelle analisi si è utilizzato spesso, anche in chiave comparativa, i dati EU-SILC. Uno dei contributi più significativi riguarda lo studio della transizione scuola-lavoro nei paesi europei. L'analisi ha evidenziato che i sistemi di</i>
-----------------------------	--

	<p><i>formazione professionale e duale – in cui scuola e impresa collaborano nella formazione – producono transizioni occupazionali più rapide e stabili. Il risultato chiave è che tali percorsi funzionano meglio quando supportati da politiche istituzionali coerenti e da un mercato del lavoro che valorizza le competenze professionali. Questo lavoro ha evidenziato differenze sistemiche tra paesi e ha fornito indicazioni utili per migliorare l'efficacia delle politiche giovanili. Nel campo dell'alfabetizzazione finanziaria, la ricerca ha prodotto evidenze sperimentali rilevanti. È stato dimostrato che brevi interventi di educazione economico-finanziaria nelle scuole migliorano in modo significativo la comprensione di concetti chiave come inflazione, tasso di interesse e rischio, aumentando la capacità di compiere scelte consapevoli. Un risultato di particolare rilievo è che gli effetti sono più marcati tra studenti provenienti da contesti socioeconomici svantaggiati, suggerendo che l'educazione finanziaria può agire come strumento di riduzione delle disuguaglianze. Sul piano teorico, è stato sviluppato un modello endogeno di alfabetizzazione finanziaria, che mostra come le competenze finanziarie si accumulino nel tempo e influenzino la propensione al risparmio e alla partecipazione ai mercati. Questo lavoro ha fornito una base concettuale per spiegare perché ampie fasce della popolazione rimangono escluse dagli strumenti finanziari più vantaggiosi, contribuendo così al dibattito sulle politiche previdenziali e sul ruolo dell'educazione economica. Un ulteriore ambito di ricerca ha riguardato il sistema scolastico italiano, con un focus sull'allocazione degli insegnanti. L'analisi ha evidenziato una distribuzione iniqua del personale docente, con una concentrazione di insegnanti meno esperti nelle scuole situate in aree svantaggiate. Il risultato principale è che questa distribuzione diseguale incide negativamente sui risultati scolastici degli studenti, alimentando meccanismi di svantaggio cumulativo. Lo studio ha portato all'identificazione di criticità sistemiche e alla proposta di riforme orientate alla maggiore equità nell'allocazione delle risorse educative.</i></p>
--	---

PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Bellia A., Corsini L. (2024). Disability and Life Satisfaction: The Role of Accessibility. JOURNAL OF HAPPINESS STUDIES, vol. 25, 115, ISSN: 1389-4978, doi: 10.1007/s10902-024-00835-7

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Alex Bryson, Lorenzo Corsini, Irene Martelli (2022). Teacher allocation and school performance in Italy. LABOUR, vol. 36, p. 409-423, ISSN: 1121-7081, doi: 10.1111/labr.12234

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	Corsini L., Giannelli G. C. (2021). Economics education and financial literacy acquisition: Evidence from a field experiment. JOURNAL OF BEHAVIORAL AND EXPERIMENTAL FINANCE, vol. 32, 100556, ISSN: 2214-6350, doi: 10.1016/j.jbef.2021.100556

Anno della pubblicazione Year of publication:	2020
Citazione Citation:	Rocchi, Benedetto, Randelli, Filippo, Corsini, Lorenzo, Giampaolo, Sabina (2020). Farmer direct selling: the role of regional factors. REGIONAL STUDIES, vol. 54, p. 1112-1122, ISSN: 0034-3404, doi: 10.1080/00343404.2019.1676887

Anno della pubblicazione Year of publication:	2020
Citazione Citation:	Corsini, Lorenzo, Martelli, Irene (2020). Measuring and detecting situations of need and deprivation using Graded Response models. APPLIED ECONOMICS LETTERS, vol. 27, p. 1289-1294, ISSN: 1350-4851, doi: 10.1080/13504851.2019.1677843

Anno della pubblicazione Year of publication:	2019
Citazione Citation:	Brunetti I., Corsini L. (2019). School-to-work transition and vocational education: a comparison across Europe. INTERNATIONAL JOURNAL OF MANPOWER, vol. 40, p. 1411-1437, ISSN: 0143-7720, doi: 10.1108/IJM-02-2018-0061

Anno della pubblicazione Year of publication:	2018
Citazione Citation:	Masserini Lucio, Romano Giulia, Corsini Lorenzo (2018). Investigating Attitudes towards Water Savings, Price Increases, and Willingness to Pay among Italian University Students. WATER RESOURCES MANAGEMENT, vol. 32, p. 4123-4138, ISSN: 0920-4741, doi: 10.1007/s11269-018-2049-7

Anno della pubblicazione Year of publication:	2017
Citazione Citation:	BRUNETTI, IRENE, CORSINI, LORENZO (2017). Workplace training programs: Instruments for human capital improvements or screening devices?. EDUCATION & TRAINING, vol. 59, p. 31-46, ISSN: 0040-0912, doi: 10.1108/ET-09-2014-0104

Anno della pubblicazione Year of publication:	2017
--	------

Citazione Citation:	SPATARO, LUCA, CORSINI, LORENZO (2017). Endogenous Financial Literacy, Saving, and Stock Market Participation. FINANZARCHIV, vol. 73, p. 135-162, ISSN: 0015-2218, doi: 10.1628/001522117X14877521353555
------------------------	--

Anno della pubblicazione Year of publication:	2015
Citazione Citation:	CORSINI, LORENZO, SPATARO, LUCA (2015). Optimal Decisions on Pension Plans in the Presence of Information Costs and Financial Literacy. JOURNAL OF PUBLIC ECONOMIC THEORY, vol. 17, p. 383-414, ISSN: 1097-3923, doi: 10.1111/jpet.12121

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):

Descrizione Description:	<i>Jean Monnet Module: "Labour Economics in an European Perspective". Project funded by European Commission Erasmus + Programme Action Project number: 586997-EPP-1-2017-1-IT-EPPJMO-MODULE Descrizione: Labour markets are a crucial part of all societies: their outcomes affect the workers, the economy and all the other sectors of the society. All industries have to deal with employment, wages and productivity and the very organisation of production depends on the organisation of labour. Even outside the economic area, labour markets affect the whole society: wages and employment affect political outcomes and policy actions; well-being or social exclusion may emerge as a consequence of labour outcomes; and, in addition, labour markets conditions determine people mobility and migration. The importance of labour markets has been greatly acknowledged within the European integration process: in the Treaty of European Union several references to this are made and among the stated aim there are reaching high level of employment, social protection and fighting social exclusion. In the working of labour markets it is important to stress the role of the institutions that regulate it: wage bargaining,</i>
-----------------------------	--

	<p><i>employment protection and labour policies (and several others) affect this market. As matter of facts, labour issues are at the centre of social and political debates and several reforms of these markets are or have been in the agenda of several countries and of the very European Commission. Employment protection legislation, the role of unions and active and passive labour policies are recent examples of this. Given these premises, there is the need to develop and disseminate the discipline of Labour Economics in a perspective that highlights how the topics within this subject should be applied in a context of a union of states in general and of the EU in particular. Our course will wrap together all these issues providing an homogeneous treatment of this subject: it will provide students with solid background and tools in theoretical and empirical labour economics and then will apply them to understand the institutions within the different European countries and at the central, coordinated, European level. Some aspects that are particularly relevant for European union will receive great emphasis: active and passive labour polices; workers mobility and migration; productivity, income and social exclusion; industrial relations and their consequences on economic activity. Finally, an overview of empirical issues related to labour markets will be covered</i></p>
--	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Principal Coordinator of Jean Monnet Module: "Labour Economics in an European Perspective". Project funded by European Commission Erasmus + Programme Action Project number: 586997-EPP-1-2017-1-IT-EPPJMO-MODULE</p>
-------------------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):

<p>Descrizione Description:</p>	
-------------------------------------	--

Descrizione Description:	Organizzazione e direzione del Workshop Internazionale "The European labour markets during and after the Covid-19 pandemic", 11th and 12th of May 2021. https://labourecoeu.ec.unipi.it/events-and-seminars/workshop-2021/
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Presidente del Corso di Studi Magistrale in Economics: 2019 - in corso
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

Informazioni aggiornate alla data di candidatura 21-05-2025

Lorenzo Corsini

Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto