

Curriculum



Nome Name:	Cristiano
Cognome Surname:	CORSINI

ORCID:	n.d.
Scopus Author ID:	n.d.
WOS Author ID:	n.d.
Sito WEB WEB site:	n.d.

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:

Posizione attuale Current position:	In servizio
Qualifica Qualification:	Professore Ordinario (L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Università degli Studi ROMA TRE
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2022
Anno fine End Year:	n.d.

PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE (LAST 10 YEARS):

Qualifica Qualification:	Professore Associato (L. 240/10)
-----------------------------	----------------------------------

Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI- PESCARA
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	n.d.
Anno inizio Start Year:	2017
Anno fine End Year:	2019
Descrizione Description:	

Qualifica Qualification:	Professore Associato (L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università degli Studi ROMA TRE
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Roma, RM, Italia
Anno inizio Start Year:	2019
Anno fine End Year:	2022
Descrizione Description:	

Qualifica Qualification:	Ricercatore
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università degli Studi di CATANIA
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Catania, CT, Italia
Anno inizio Start Year:	2012
Anno fine End Year:	2017
Descrizione Description:	

LINGUE / LANGUAGES:

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	C1

Comunicazione Communication:	B2
---------------------------------	----

AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze storiche, filosofiche pedagogiche e psicologiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	11
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Pedagogia sperimentale
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-PAED-02/B

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):

Descrizione Description:	<p><i>Nel corso degli anni le indagini hanno apportato evidenza 1) sugli effetti di specifici interventi didattici sul piano cognitivo, metacognitivo, sociale e affettivo, riscontrando l'efficacia della lettura ad alta voce (cfr. Cristiano Corsini, Conny De Vincenzo, Filippo Sapuppo, 2024; F. Batini, C. Corsini, 2024. 2) sulle trasformazioni delle prassi valutative didattiche di scuole e docenti, riscontrando come fossero associate a determinati orientamenti pedagogico-didattici (cfr. Cristiano Corsini, Valentina Felici, Carla Gueli, 2023 3) Sulle trasformazioni nelle prassi organizzative, didattiche e valutative universitarie, evidenziando la necessità di un coinvolgimento più attivo e intrinsecamente motivato di studentesse e studenti nel processo valutativo in particolare nel periodo pandemico (Francesco Agrusti, Cristiano Corsini, 2021), rilevando l'efficacia informativa di un attento monitoraggio delle attività di tirocinio (Pillera, Corsini, 2018); riscontrando attraverso un'indagine quali-quantitativa associazioni significative tra scelte didattiche dei docenti e orientamenti e opinioni degli studenti (Corsini, Zanazzi, 2018); 4) Sulla validità delle prove standardizzate impiegate nelle scuole e nelle università, rilevando con analisi quantitative limiti nella validità di costruito, di contenuto e delle conseguenze. Cristiano Corsini, Irene Dora Maria Scierri, Agata Scionti (2018); Corsini (2020) 5) Sull'efficacia della formazione alla didattica universitaria, valutando la scelta di lavorare su un dispositivo come il sillabo. Lombardo, B. M., Felisatti, E., Piazza, R., Serbati, A., & Corsini, C. (2020). 6) Sulle differenze di genere nell'editoria scolastica, dimostrando con uno studio</i></p>
-----------------------------	--

	<i>quantitativo la persistenza di stereotipi sessisti nei testi per la scuola primaria (Corsini, Scierri, 2016)</i>
--	---

PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

Anno della pubblicazione Year of publication:	2020
Citazione Citation:	Cristiano Corsini (2020). I Test TECO sulle competenze in università: problemi e prospettive. PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA, vol. 6, p. 47-59, ISSN: 2421-2946

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Cristiano Corsini, Conny De Vincenzo, Filippo Sapuppo (2024). Il ruolo delle pratiche di lettura ad alta voce nella riduzione degli stereotipi e dei pregiudizi. In: (a cura di): Federico Batini, La lettura ad alta voce condivisa. Atti del Secondo Convegno Scientifico Internazionale. p. 203-212, Lecce:Pensa MultiMedia, ISBN: 9791255682349

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	F. Batini, C. Corsini (2024). Prevenire la dispersione scolastica con la lettura ad alta voce condivisa nelle scuole secondarie di primo grado.. CADMO, p. 45-60, ISSN: 1122-5165, doi: 10.3280/CAD2024-001004

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Cristiano Corsini, Valentina Felici, Carla Gueli (2023). Il passaggio dai voti ai giudizi descrittivi nella scuola primaria. Un'esperienza di Ricerca-Formazione in un istituto romano nei primi mesi di attuazione della riforma (Febbraio-Giugno 2021).. LLL, vol. 19, p. 53-70, ISSN: 2279-9001

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	Francesco Agrusti, Cristiano Corsini (2021). Indagine esplorativa sugli esami universitari a distanza. CADMO, vol. 1, p. 63-80, ISSN: 1122-5165

Anno della pubblicazione Year of publication:	2018
Citazione Citation:	C. Corsini, G. Pillera (2018). Non-traditional students' point of view about internships in pedagogical professions: Comparison with other students, key factors and drawbacks. In: (a cura di): B. Merrill M. T. Padilla-Carmona J. González-Monteaquedo, Higher Education, Employability and Transitions to the Labour Market. p. 81-105,

	ESP:EMPLOY Project & University of Seville, ISBN: 978-84-947840-5-7
--	---

Anno della pubblicazione Year of publication:	2018
Citazione Citation:	Cristiano Corsini, Irene Dora Maria Scierri, Agata Scionti (2018). La validità delle prove INVALSI di comprensione della lettura (2010-2016). In: La funzione educativa della valutazione. p. 335-351, ISBN: 978-88-6760-524-8

Anno della pubblicazione Year of publication:	2016
Citazione Citation:	CORSINI C, SCIERRI IDM (2016). Differenze di genere nell'editoria scolastica. ITA:Nuova Cultura, ISBN: 9788868127213

Anno della pubblicazione Year of publication:	2018
Citazione Citation:	Corsini Cristiano, Zanazzi Silvia (2018). Gli esami all'università: il punto di vista di chi apprende. I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA, vol. 1, p. 43-69, ISSN: 0032-9347

Anno della pubblicazione Year of publication:	2020
Citazione Citation:	Lombardo B. M., Felisatti E., Piazza R., Serbati A., Corsini C. (2020). Il sistema di formazione e qualificazione della docenza nell'Ateneo di Catania. In: (a cura di): Antonella Lotti Paola Alessia Lampugnani, Faculty Development in Italia Valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti universitari. p. 171-178, Genova:Genova University Press, ISBN: 978-88-3618-024-0

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):

Descrizione Description:	<i>Negli ultimi dieci anni il candidato ha vinto due volte il Premio Italiano di Pedagogia, nel 2016 per la monografia "Valutare scuole e docenti", nel 2024 con la monografia "La valutazione che educa". Dal mese di ottobre 2023 è responsabile dell'unità di Roma Tre per "Aloud! Reading aloud to stop the decline of reading literacy in the secondary schools (middle school). Subtitle: Read aloud to prevent early school leaving and promote equity of learning opportunities. A contribution from educational research to the rebirth and resilience of the country", progetto vincitore del bando PRIN 2022.</i>
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Dal mese di ottobre 2023 è responsabile dell'unità di Roma Tre per "Aloud! Reading aloud to stop the decline of reading literacy in the secondary schools (middle school). Subtitle: Read aloud to prevent early school leaving and promote equity of learning opportunities. A contribution from educational research to the rebirth and resilience of the country", progetto vincitore del bando PRIN 2022.
-----------------------------	---

Descrizione Description:	PREMIO SIPED 2024 per la monografia "La valutazione che educa" FrancoAngeli, Milano, 2023
-----------------------------	---

Descrizione Description:	PREMIO SIPED 2016 per la monografia "Valutare scuole e docenti", Nuova Cultura, Roma, 2015
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):

Descrizione Description:	<i>Supporto alla costruzione di reti sulla valutazione dell'efficacia della didattica in ambito scolastico e accademico</i>
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Giugno 2021, Cagliari, 2nd International Conference of the journal "Scuola Democratica".
-----------------------------	--

	Host del panel How Schools Address The Covid Emergency: Voices From Principals, Teachers, And Students, Cristiano Corsini (University "Roma Tre"), Valentina Grion (University of Padua), Carla Gueli (University "Roma Tre"). Relazione nel panel Education now: to compare for understanding the unexpected.
Descrizione Description:	Settembre 2017, Siviglia. Partecipazione al Convegno Internazionale «Experiencing Higher Education, Transitions and the Graduate Labour Market: The Non-Traditional Student Perspective», Facultad de Ciencias de la Educación, University of Seville C/ Pirotecnia s/n Paper, con G. Pillera, dal titolo «Non-traditional students' point of view about internship in educative works»
Descrizione Description:	Maggio 2017, Convegno internazionale "Evaluating Educational Quality", presso l'Università di Catania (dipto di Scienze della Formazione), in collaborazione con la Seton Hall University (USA); Presiede, assieme a H. Tienken e a M.Tomarchio, il Comitato scientifico del Convegno, coordina la prima sessione (25 maggio, Standardized Assessments: Threat or Chance?) e presenta una relazione nella seconda sessione (26 maggio, Evaluation and Innovative Practices in Education)
Descrizione Description:	Maggio 2019, Istanbul, I.M.I - Özel İtalyan Lisesi, Seminario Internazionale "Oltre la penna rossa" Lectio magistralis: "Valutazione: controllo o sviluppo?"
Descrizione Description:	Dicembre 2024, convegno Internazionale Shared reading aloud - La lettura ad alta voce condivisa, Università di Perugia, intervento su Il ruolo delle pratiche di lettura ad alta voce nella riduzione degli stereotipi e dei pregiudizi

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL

RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):

Descrizione Description:	<i>Il contributo è relativo al coordinamento di corsi di studio, alla gestione della qualità accademica, al partecipazione nel direttivo di centri di ricerca e associazioni scientifiche</i>
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Nell'AA 2018-19 è eletto Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche, Dipartimento di Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative, Università di Chieti-Pescara. Ha coordinato il gruppo di lavoro che, nel mese di novembre 2018, ha redatto il Rapporto di Riesame Ciclico del corso di studi.
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Dal novembre 2024 è Coordinatore del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria, dpto Scienze della formazione, Università Roma Tre
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Dall'aa 2015-16 all'AA 2016-17 è stato membro del Presidio di Qualità dell'Università di Catania: si è occupato di valutazione formativa dei riesami prodotti dai Corsi di Laurea, degli audit per la qualità dei dipartimenti, della progettazione e della conduzione di interventi sulla didattica universitaria.
-----------------------------	---

Descrizione Description:	È codirettore della Collana di Pedagogia e Didattica "EducAzione", CUECM, Catania
-----------------------------	---

Descrizione Description:	è membro del consiglio scientifico del CRESPI (Centro interuniversitario di ricerca sulla professionalità dell'insegnante) e del direttivo della SICESE (Sezione italiana della Comparative Education Society in Europe)
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):

Descrizione Description:	<i>Nel corso degli ultimi dieci anni, ha svolto attività di valorizzazione delle conoscenze nei seguenti ambiti: formazione per l'insegnamento nelle scuole primarie e secondarie; formazione per</i>
-----------------------------	---

	<i>l'insegnamento nelle università; interventi in diverse rassegne, come festival, saloni del libro ecc.; interventi su quotidiani, trasmissioni radiofoniche a carattere divulgativo.</i>
--	--

Descrizione Description:	Liceo Parini, Milano, 04/06/2021; C. Corsini, Discussione con studentesse e studenti sulla valutazione
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Fahrenheit, RadioTre, 06/12/2023: FahreScuola: I dati OCSE-Pisa, tra titoli scandalistici e rilevamenti di problemi reali, con Cristiano Corsini, docimologo, docente di Pedagogia sperimentale all'Università Roma tre
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Fahrenheit, RadioTre, 14/06/2023 Cristiano Corsini, La valutazione che educa, Franco Angeli
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Il Domani, 18/09/2023, C. Corsini Dal voto alla valutazione educativa. Come usare gli errori per insegnare.
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Tutti in Classe, RadioUno, 30/01/2023 Dare i voti non è mai facile
-----------------------------	--

Informazioni aggiornate alla data di candidatura 21-05-2025

Cristiano CORSINI

Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto