

Curriculum



Nome Name:	Federica
Cognome Surname:	CORNALI

ORCID:	0000-0002-8114-8626
Scopus Author ID:	n.d.
WOS Author ID:	n.d.
Sito WEB WEB site:	n.d.

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:

Posizione attuale Current position:	In servizio
Qualifica Qualification:	Professore Associato (L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Università degli Studi di TORINO
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2022
Anno fine End Year:	n.d.

PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE (LAST 10 YEARS):

LINGUE / LANGUAGES:

Lingua Language:	Francese
Scrittura Writing:	B2
Comunicazione Communication:	B2

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	B2
Comunicazione Communication:	B2

AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze politiche e sociali
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	14
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Sociologia generale
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-GSPS-05/A

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):

Descrizione Description:	<p><i>La mia attività di ricerca negli ultimi dieci anni si è focalizzata nello studio delle istituzioni sociali volte alla trasmissione intergenerazionale. In riferimento alla trasmissione intergenerazionale di beni materiali la mia attenzione si è rivolta allo studio trasmissione pensionistica e ereditaria. In particolare l'interesse è stato volto a ricostruire le costellazioni di credenze (positive e normative) in merito ai criteri di giustizia distributiva intergenerazionale propri di queste istituzioni, nonché di vagliare l'orientamento degli italiani in merito a possibili azioni di riforma, sottolineando come in questi ambiti emerga evidente l'azione di coalizioni distributive diretta a acquisire e difendere vantaggi e privilegi di specifici gruppi sociali, i cui costi sono trasferiti - sovente in modo opaco - a carico di altri gruppi sociali. In riferimento alla trasmissione intergenerazionale di beni immateriali la mia attenzione si è concentrata sullo studio dell'istituzione scolastica. Molti gli aspetti considerati: dalle pratiche di</i></p>
-----------------------------	---

	<i>valutazione, agli indicatori di efficacia, alla garanzia del diritto allo studio in caso di malattia e/o ospedalizzazione, alla motivazione alla professione insegnante, all'educazione alla cittadinanza attraverso il confronto su temi tecno-scientifici con scienziati e attività di deliberazione partecipata, all'inclusione scolastica, alle policy dell'istruzione universitaria. L'interesse per i temi dell'educazione e dell'istruzione si è volto inoltre allo studio della concettualizzazione, operativizzazione e applicazioni empiriche della nozione di capitale umano.</i>
--	---

PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

Anno della pubblicazione Year of publication:	2016
Citazione Citation:	CORNALI, FEDERICA (2016). La ricchezza intangibile. Economia, società e capitale umano nell'Italia contemporanea - Nuova Edizione. vol. 40, p. 7-211, ACIREALE-ROMA:BONANNO EDITORE, ISBN: 978-88-6318-117-3

Anno della pubblicazione Year of publication:	2020
Citazione Citation:	Alberto Baldissera, Federica Cornali (2020). Geography of human capital in Italy: A comparison between macro-regions. MODERN ITALY, vol. 25, p. 261-277, ISSN: 1469-9877, doi: 10.1017/mit.2020.25

Anno della pubblicazione Year of publication:	2020
Citazione Citation:	Federica Cornali (2020). Eredità e trasmissione intergenerazionale della ricchezza. POLIS, vol. XXXIV, p. 59-84, ISSN: 1120-9488, doi: 10.1424/96440

Anno della pubblicazione Year of publication:	2018
Citazione Citation:	Federica Cornali (2018). Rethinking human capital: definition and operationalization of a controversial notion. In: (a cura di): Margaret Lawrence; Felicia Murray, Human capital: perspectives, challenges and future directions. p. 1-37, NEW YORK:NOVA SCIENCE PUBLISHERS, ISBN: 978-1-53612-985-4

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	R. Bosisio, F. Cornali (2021). In salute e in malattia: politiche e diritto all'istruzione dei bambini e delle bambine. LA RIVISTA DELLE POLITICHE SOCIALI, p. 107-120, ISSN: 1724-5389

Anno della pubblicazione	2022
--------------------------	------

Year of publication:	
Citazione Citation:	federica cornali (2022). Ereditare: il contesto, le scelte e ritorno. STUDI DI SOCIOLOGIA, p. 279-295, ISSN: 0039-291X, doi: 10.26350/000309_000143

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	federica cornali (2022). Human Capital to Come. Death and Rebirth of a Theory?. QUADERNI DI SOCIOLOGIA, vol. 89, p. 151-160, ISSN: 0033-4952

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Federica Cornali, Dario Prunotto (2024). Resources for Educational Guidance: A Look at the Features and Uses of Digital Platforms. ITALIAN JOURNAL OF SOCIOLOGY OF EDUCATION, vol. 16, p. 87-112, ISSN: 2035-4983, doi: 10.14658/PUPJ-IJSE-2024-1-5

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Federica Cornali (2024). In platform we trust(?) Concepts, problems and a case study about platform education. EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATION, vol. 59, p. 1-15, ISSN: 1465-3435, doi: 10.1111/ejed.12702

Anno della pubblicazione Year of publication:	2025
Citazione Citation:	Federica Cornali (2025). Civic and citizenship education: Practices, policies and the symbolic action of politics in Italy. POLIS, p. 39-59, ISSN: 1120-9488, doi: 10.1424/116504

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):

Descrizione Description:	<i>Negli ultimi dieci anni ho partecipato a svariati progetti di ricerca, sia in qualità di membro del gruppo di ricerca sia con responsabilità di coordinamento scientifico, sia in ambito nazionale (PRIN) sia in ambito europeo (Project Horizon 2020; HORIZON-CL2-2024-TRANSFORMATIONS-01-08; HORIZON-MSCA-SE-2021). Per lo svolgimento di alcune queste attività ho usufruito di finanziamenti provenienti da Centri di ricerca (CIRDA) Fondazioni (Fondazione Compagnia di San Paolo, Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo) nonché di associazione del territorio (Centro Culturale Pier Giorgio Frassati). Sono inoltre risultata ricercatrice idonea al ricevere finanziamenti delle attività di base della ricerca (Art. 1 L. 11 dic. 2016 n. 232) secondo il calcolo dell'indicatore di produzione scientifica FFABR.</i>
Descrizione Description:	2014-2016 Coordinamento ricerca scientifica in collaborazione con il Centro Interuniversitario Agorà Scienza dell'Università degli Studi di Torino per la valutazione del progetto nazionale "Scienza Attiva" rivolto agli studenti del ciclo secondario di secondo grado. Titolo del programma di ricerca: "Scienza Attiva Hub".
Descrizione Description:	2016 Coordinamento ricerca scientifica con Isabel del Arco Bravo, Universidad de Lleida (Spagna); Dominique Richard, Université de Nantes. Titolo del programma di ricerca: "COMEVA - Formación en evaluación de competencias a través de la práctica reflexiva: un paradigma de innovación socio-pedagógica".
Descrizione Description:	2017-2019 Partecipazione gruppo di ricerca scientifica di Ateneo, Università di Torino, co-finanziata Fondazione CRT. Titolo del programma di ricerca: "UniToSkillCase. Sviluppare competenze per il mondo del lavoro: strumenti e risorse per la didattica universitaria".
Descrizione Description:	2019 -2023 - Partecipazione gruppo di ricerca scientifica - Progetti di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN). Titolo del programma di ricerca: "Migrant Children's Participation and Identity Construction in Education and Healthcare".
Descrizione Description:	2021-2023 Coordinamento gruppo di ricerca scientifica co-finanziata CIRDA (Centro Interdipartimentale per la Ricerca Didattica e l'Aggiornamento degli Insegnamenti) e dal Centro Culturale Piergiorgio Frassati. Titolo del programma di ricerca: "A scuola di cittadinanza".
Descrizione Description:	2021- 2023 Partecipazione gruppo di ricerca scientifica Project Horizon 2020. Titolo del programma di ricerca: "KIDS4ALL - Key Development Strategies for a LifeLongLearning".

Descrizione Description:	2023-2026 Responsabile scientifico del progetto finanziato da Fondazione Compagnia di San Paolo, nell'ambito trasversale EUR "Oplà Value", Convenzione 2022-2024 sottoscritta tra la Fondazione Compagnia di San Paolo e l'Università degli Studi di Torino. Titolo del programma di ricerca: "UniToSkills4Careers - Formare le competenze trasversali per la transizione dallo studio al lavoro".
-----------------------------	--

Descrizione Description:	2023-2024 Responsabile scientifico del progetto di ricerca finanziato Fondazione cassa di Risparmio di Cuneo, nell'ambito del "Bando Autunno 2024". Titolo del programma "Potenziale in azione. La plusdotazione in cerca di scuola".
-----------------------------	---

Descrizione Description:	2025-2027 Partecipazione gruppo di ricerca scientifica HORIZON-CL2-2024-TRANSFORMATIONS-01-08. Titolo del programma di ricerca: "Activating Learning Paths: Holistic Arts-Based Education and Training for Inclusion and Cultural Awareness" (ALPHABETICA).
-----------------------------	---

Descrizione Description:	2024-2025 Partecipazione gruppo di ricerca scientifica Marie Skłodowska-Curie Action – Staff Exchange (MSCA-SE, GA n. 101086224). Titolo del programma di ricerca: "HESPRI - Elevating Higher Education public policies: an empowering SPRIngboard".
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):

Descrizione Description:	<i>Negli ultimi dieci anni ho partecipato a reti nazionali e internazionali nell'ambito dello svolgimento di diverse attività. Sono intervenuta presentando relazioni a convegni organizzati da associazioni nazionali — es: Associazione Italiana di Sociologia (AIS) e Associazione Italiana di Valutazione AIV) — e internazionali — es. European Sociological Association (ESA) e European Educational Research Association (EERA)) —. Ho svolto un visiting presso Silesian University, Opava, Repubblica Ceca. Ho inoltre</i>
-----------------------------	--

	<p>partecipato a reti di ricerca internazionali nell'ambito dei progetti "COMEVA", Horizon 2020 "KIDS4ALLL - Key Development Strategies for a LifeLongLearning", HORIZON-CL2-2024-TRANSFORMATIONS-01-08, titolo "Activating Learning Paths: Holistic Arts-Based Education and Training for Inclusion and Cultural Awareness"(ALPHABETICA) e Marie Skłodowska-Curie Action - Staff Exchange (MSCA-SE, GA n. 101086224) project "HESPRI - Elevating Higher Education public policies: an empowering SPRIngboard" collaborando con colleghi di università e enti di ricerca europei.</p>
--	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Presentazione relazione dal titolo: "Renewing Science Education Curriculum: Learn Science through Participatory and Deliberative Exercises". 22th European Conference on Educational Research (ECER), 11 settembre 2015, Budapest, Ungheria.</p>
-------------------------------------	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Presentazione relazione dal titolo: "The wager of the school in the hospital: a resource for the cognitive and relational well-being of children" (con Giulia Cavaletto and Giulia Storato) Congress ESA (European Sociological Association) University of Lausanne 16 September 2022.</p>
-------------------------------------	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Visiting presso Silesian University, Faculty of Philosophy and Science (prof.ssa Eva Wagnerova) Berzučovo nám, 13 746001 Opava, Repubblica Ceca, settembre 2017.</p>
-------------------------------------	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Membro del comitato scientifico del convegno "La salute a scuola e la scuola in ospedale. Riflessioni a partire dai risultati della ricerca "Migrant children's participation and identity construction in education and healthcare". Torino 12 ottobre 2023.</p>
-------------------------------------	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Partecipazione alle seguenti reti di ricerca internazionali: progetto "COMEVA" (partner: Universidad de Lleida (Spagna), Université de Nantes (Francia); Università di Torino (Italia); progetto Horizon 2020 "KIDS4ALLL" (partner: Oslo Metropolitan University NO, Tarki Social Research Institute HU, SIRIUS Policy Network on Migrant Education BE, Koç University TR, University of Peloponnese EL, University of Jena DE, University of Barcelona ES, University of Padua IT, INDIRE IT, Levinsky College of Education IL, Ars Media IT, Institute for Education MT, Foundation for Access to Rights BG); HORIZON-CL2-2024-TRANSFORMATIONS-01-08, titolo "Activating Learning Paths: Holistic Arts-Based Education and Training for Inclusion and Cultural Awareness", (ALPHABETICA); project "HESPRI - Elevating Higher Education public policies: an empowering SPRIngboard" - Marie Skłodowska-Curie Action.</p>
-------------------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>Negli ultimi dieci anni ho fornito supporto alla mia comunità scientifica Settore 14, Scienze Politiche e Sociali svolgendo attività di valutazione istituzionale per i programmi di ricerca scientifica di rilevante interesse nazionale (PRIN) i prodotti della ricerca scientifica (VQR). Nel 2017 Iscrizione REPRISE - Registro di esperti revisori per la valutazione scientifica della ricerca italiana del Ministero dell'Università e della Ricerca, mentre dal 2022 sono iscritta all'albo ANVUR esperti valutatori. Per il mio Dipartimento di appartenenza ho fatto parte di CMR e sono stata responsabile delle azioni di tutoraggio e di orientamento nonché sono attualmente referente Assicurazione della Qualità; per la mia Scuola di appartenenza sono stata membro di CDP, mentre per il mio Ateneo sono componente del Consiglio Direttivo Teaching and Learning Center dell'Università di Torino</i></p>
-------------------------------------	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Attività di Valutazione: 2021 Valutatrice programmi di ricerca scientifica di rilevante interesse nazionale Settore 14, Scienze Politiche e Sociali (Bando 2020) 2021 Valutatrice prodotti della ricerca scientifica Settore 14, Scienze Politiche e Sociali (Vqr 2015-2019) 2022 Iscrizione Albo ANVUR degli Esperti della Valutazione delle Sedi e dei Corsi di Studio</p>
-------------------------------------	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>2020-2022 Membro della Commissione Didattica Paritetica della Scuola di Scienze Giuridiche, Politiche ed Economico-Sociali dell'Università di Torino</p>
-------------------------------------	---

Descrizione Description:	2021- Referente per la Assicurazione Qualità per la ricerca, la didattica e la terza missione del Dipartimento Culture Politica e Società, Università di Torino
-----------------------------	---

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):

Descrizione Description:	<i>Negli ultimi dieci anni le mie attività di valorizzazione delle conoscenze sono state di diverso tipo: dalla divulgazione scientifica svolta mezzo pubblicazione di testi su riviste online, dagli incontri con gli insegnanti, alle lezioni svolte nell'Università della Terza Età (Unitre), alla partecipazione di progetti specificamente dedicati al public engagement.</i>
-----------------------------	--

Descrizione Description:	"Io eredito, tu erediti... egli eredita?*" Articolo divulgativo pubblicato 18 Gennaio 2022 dalla rivista "Neodemos. Popolazione, società, politiche" https://www.neodemos.info/?s=cornali
-----------------------------	--

Descrizione Description:	2021-2022 Attività di formazione e divulgazione con insegnanti della scuola secondaria di primo grado della città di Torino nell'ambito del progetto "A scuola di cittadinanza"
-----------------------------	---

Descrizione Description:	2022-2023 Partecipazione attività progetto "IDEAs - Inclusive Dialogue for Equal Actions. Don't judge me by my cover"
-----------------------------	---

Informazioni aggiornate alla data di candidatura 11-05-2025

Federica CORNALI

Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto