

Curriculum



Nome Name:	BARBARA CLAUDIA GASPERINA
Cognome Surname:	COPPETTI

ORCID:	https://orcid.org/0000-0002-6660-4224
Scopus Author ID:	n.d.
WOS Author ID:	n.d.
Sito WEB WEB site:	n.d.

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:

Posizione attuale Current position:	In Servizio
Qualifica Qualification:	Professore Associato (L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Politecnico di MILANO
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2021
Anno fine End Year:	n.d.

PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE (LAST 10 YEARS):

Qualifica Qualification:	Professore Associato (L. 240/10)
-----------------------------	----------------------------------

Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Politecnico di Milano
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Milano, MI, Italia
Anno inizio Start Year:	2022
Anno fine End Year:	60
Descrizione Description:	

LINGUE / LANGUAGES:

Lingua Language:	Italiano
Scrittura Writing:	madrelingua
Comunicazione Communication:	madrelingua

AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Ingegneria civile e Architettura
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	08
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Composizione architettonica e urbana
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-CEAR-09/A

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):

Descrizione Description:	<i>Dal 2021 è responsabile scientifico del progetto tMAD: rigenerazione urbana del margine interno del Lambro Inferiore, dal Naviglio Grande a Via Malaga, con l'esplorazione di scenari di riuso adattivo del suolo pubblico e delle arcate sotto al rilevato ferroviario di Viale Cassala a Milano. La sperimentazione di metodologie di riattivazione degli spazi residuali, di attivazione e di intervento creativo nella città multiculturale, di ridefinizione e controllo della 'selva urbana', assieme al</i>
-----------------------------	---

	<p><i>processo di apertura delle arcate RFI, hanno indotto la partecipazione alla ArchWeek 2023 – Waiting for peripheries, col progetto towards MAD_Malaga Art District: Instant Exhibition, Talk e dibattiti hanno coinvolto Arte, Architettura, Paesaggio e Musica nel quartiere, con i cittadini e l'amministrazione pubblica. Ha coordinato in collaborazione con il DABC (2021/2023)</i></p> <p><i>“Inventing Schools. Una scuola grande come il mondo”, la piattaforma di sperimentazione didattica dedicata al tema della scuola pubblica, promossa dalla Scuola AUIC e dall'Assessorato all'Istruzione dal Comune di Milano. Il programma ha come scopo un lavoro coordinato su casi studio concreti concordati con l'Assessorato all'Edilizia Scolastica. Inventing Schools si inserisce all'interno dell'iniziativa promossa dalla Commissione Europea NEB New European Bauhaus, di cui il PoliMi è partner. E' responsabile scientifico per il Dastu del progetto di ricerca “Una scuola condivisa: per una cultura della Felicità” (2019 /2022) progetto realizzato grazie al finanziamento dell'Impresa Sociale Con I Bambini, nell'ambito del Fondo Ministeriale per il contrasto della povertà educativa minorile. Il progetto promosso dall'Amministrazione comunale di Rho, coordinamento e governance Consorzio Cooperho AltoMilanese, Cooperativa Sociale LaFucina, con i Partner Dastu/PoliMi e Università degli Studi di Milano Bicocca, ha vinto il Bando pubblico con procedura di valutazione comparativa (2018). Ha collaborato al progetto di ricerca “Progettiamo insieme la Scuola” (2017), iniziativa promossa da AIDIA - Associazione Italiana Donne Ingegneri e Architetti, presso Ordine degli Ingegneri della provincia di Milano. Ha coordinato il progetto “Ri-formare Milano. Progetti per aree ed edifici in stato di degrado e abbandono”,(2013/2017): sperimentazione didattica finalizzata ad affrontare le problematiche connesse ai fenomeni di degrado e abbandono di aree ed edifici, esplorando questioni legate alla rigenerazione dell'esistente, al recupero e al riuso del patrimonio. Il programma didattico della Scuola è stato condotto in collaborazione con l'Assessorato all'Urbanistica, Edilizia Privata, Agricoltura del Comune di Milano. Ha partecipato al PRIN, “RE-CYCLE Italy. Nuovi cicli di vita per architetture e infrastrutture della città e del paesaggio” (2013/2016) contribuendo con l'indagine sul tema dell'abbandono e con la messa a punto di azioni, pratiche e strategie progettuali di rigenerazione.</i></p>
--	--

PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Barbara Coppetti (2024). Ri-formare Milano. Osservazioni e sperimentazioni progettuali. In: (a cura di): Ilaria Valente Andrea Gritti Andrea Oldani, L'architettura come risorsa strategica. p. 219-234, ROMA:Aracne, ISBN: 979-12-218-1583-2

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Roberto Spagnolo, Barbara Coppetti (2024). Forme e configurazioni degli spazi del lavoro. Il territorio produttivo della Valnerina tra conservazione e ideazione. In: (a cura di): Ilaria Valente Andrea Gritti Andrea Oldani, L'architettura come risorsa. Strategie progettuali per i territori produttivi abbandonati.. p. 142-151, ROMA:Aracne, ISBN: 979-12-218-1583-2

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	E. Manganaro, B. Coppetti (a cura di) (2023). INVENTING SCHOOLS - Una scuola grande come il mondo. Di AA. VV.. ALLELI/RESEARCH, SIRACUSA:Letteraventidue, ISBN: 978-88-6242-812-5

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Barbara Coppetti (2022). Beyond the school perimeter involving the neighbourhood. In: (a cura di): Corinna Del Bianco Camillo Magni Giulia Setti, MIAW 2022 Re-inventing Schools. p. 59-72, Italia:LetteraVentidue, ISBN: 978-88-6242-830-9

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Barbara Coppetti, Raffaella Cavallaro, Sandra Maglio, Andrea Fradegrada, Fabio Santonicola (2022). Paesaggi educativi innovativi. In: (a cura di): Francesca Antonacci Monica Guerra, Una scuola condivisa. Per una cultura della Felicità. EDUCAZIONE E POLITICHE DELLA BELLEZZA, p. 63-106, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788835142768

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Oldani, A., Coppetti, B. (2022). Via Malaga: intrecci, intrichi, presenze.. In: (a cura di): Leveratto J. Rocca A., Erbario. Una guida del selvatico a Milano. p. 236-241, Sesto San Giovanni:Mimesis Edizioni, ISBN: 9788857596112, doi: 10.7413/1234-1234011

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	Barbara Coppetti (2021). FIGURE DELLO SPAZIO DELL'APPRENDIMENTO E MODI DELLA FORMAZIONE. Paesaggi educativi del Novecento. TERRITORIO, vol. 97/2021, p. 56-65, ISSN: 1825-8689, doi: 10.3280/TR2021-097007

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
--	------

Citazione Citation:	Barbara Coppetti, Sandra Maglio, Andrea Fradegrada (2021). LO SPAZIO EDUCANTE. Luoghi pubblici integrati per una scuola aperta e diffusa. TERRITORIO, vol. 97/2021, p. 42-55, ISSN: 1825-8689, doi: 10.3280/TR2021-097006
------------------------	---

Anno della pubblicazione Year of publication:	2017
Citazione Citation:	Barbara Coppetti (2017). Forme elementari. Temi della sperimentazione. L'architettura tra le arti plastiche. In: (a cura di): Barbara Coppetti, Forme elementari. Un'officina di modellazione, alterazioni, infrazioni del cubo. POLITECNICA, p. 21-83, Santarcangelo di Romagna:Maggioli Editore, ISBN: 978-88-916-2603-5, ISSN: 2240-4392

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Barbara Coppetti (2024). The idea of conservation and its relationship with hypogean and underground spaces.. In: (a cura di): Massimo Ferrari Annalucia D'Erchia Claudia Tinazzi, Archives of memory. p. 74-83, LetteraVentidue, ISBN: 978-88-6242-966-5

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI

RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

Informazioni aggiornate alla data di candidatura 21-05-2025

BARBARA CLAUDIA GASPERINA

COPPETTI

Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto