

Curriculum



Nome Name:	Davide
Cognome Surname:	Cino

ORCID:	https://orcid.org/0000-0001-9182-4045
Scopus Author ID:	57218384727
WOS Author ID:	IWM-4729-2023
Sito WEB WEB site:	https://www.unimib.it/davide-cino

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:

Posizione attuale Current position:	In servizio
Qualifica Qualification:	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Università degli Studi di MILANO-BICOCCA
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2024
Anno fine End Year:	n.d.

PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE (LAST 10 YEARS):

LINGUE / LANGUAGES:

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	C2
Comunicazione Communication:	C2

AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze storiche, filosofiche pedagogiche e psicologiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	11
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Pedagogia generale e sociale
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-PAED-01/A

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):

Descrizione Description:	<p><i>Il mio lavoro di ricerca esplora le intersezioni tra media digitali e vita quotidiana, con un focus sulla genitorialità digitale, sull'uso dei media da parte dei bambini e sull'educazione informale. Durante il mio dottorato, svolto tra l'Italia e gli Stati Uniti (Università degli studi di Milano-Bicocca e Northwestern University) ho indagato il fenomeno dello sharenting (la pratica dei genitori di condividere contenuti sui propri figli online) attraverso la lente dei dilemmi digitali.</i></p> <p><i>Elaborando una tassonomia delle sfide etiche e relazionali che i genitori affrontano nel costruire la presenza digitale dei figli, ho interpretato lo sharenting come una pratica sociale dinamica, profondamente connessa ai cambiamenti culturali e tecnologici in atto. Il mio lavoro di dottorato ha ricevuto diversi riconoscimenti, tra cui il premio Top-Ranked Student Paper alla 69^a Conferenza Annuale dell'International Communication Association (nel 2019) e il Best Paper Award 2020 della Swiss Association of Communication and Media Research (conferito nel 2022). La mia monografia Sharenting: I dilemmi della condivisione e la costruzione sociale della "buona genitorialità digitale", basata su questa ricerca, è stata premiata con il Premio Italiano di Pedagogia 2024 dalla Società Italiana di Pedagogia. Durante il mio postdoc, ho contribuito a due progetti Horizon 2020, ySKILLS e CO:RE, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, collaborando con team internazionali impegnati a</i></p>
-----------------------------	--

	<p><i>esplorare le competenze digitali, le esperienze online e l'apprendimento non formale dei giovani. Questi progetti hanno ampliato le mie competenze all'intersezione tra educazione, media studies e sociologia. A livello internazionale, come membro della rete EU Kids Online, studio le interazioni tra infanzia, genitorialità e media, contribuendo al dibattito su partecipazione digitale, rischi e opportunità per i bambini. Ho pubblicato, come autore e co-autore, 41 articoli e capitoli di libro in riviste di classe A e scientifiche, nazionali e internazionali, peer-reviewed, 2 monografie, 12 report di ricerca e 41 presentazioni a convegni scientifici con peer review. Sono inoltre stato guest speaker in 14 eventi scientifici e di divulgazione. Oltre all'ambito accademico, ho condiviso i risultati delle mie ricerche con il pubblico partecipando a podcast, un documentario (She, Othello) e interviste e pezzi divulgativi su testate quali Vanity Fair, Il Sole 24 Ore, La Stampa, Il Fatto Quotidiano.</i></p>
--	---

PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
--	------

Citazione Citation:	Cino, D (2023). "Tutte le scienze sono uguali, ma alcune sono più uguali di altre": la costruzione dell'educazione alle STEM nell'infanzia come un bisogno sociale e pedagogico. CIVITAS EDUCATIONIS, vol. 12, p. 127-152, ISSN: 2281-9568, doi: 10.7413/2281-9568081
------------------------	---

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
--	------

Citazione Citation:	Cino, D (2024). "You'll learn to be the best dad ever!" A parenting app as a digital "more-knowledgeable-other" at the transition to fatherhood. STUDI SULLA FORMAZIONE, vol. 27, p. 69-85, ISSN: 2036-6981, doi: 10.36253/ssf-15487
------------------------	--

Anno della pubblicazione Year of publication:	2025
--	------

Citazione Citation:	Formenti, Laura, Cino, Davide, Loberto, Francesca (2025). Ageing and complexity. Reframing older adults' learning through interdisciplinary lenses. THE EUROPEAN JOURNAL FOR RESEARCH ON THE EDUCATION AND LEARNING OF ADULTS, vol. 16, p. 75-96, ISSN: 2000-7426, doi: 10.3384/rela.2000-7426.5193
------------------------	---

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
--	------

Citazione Citation:	Cino, D (2024). Elderly care as an epistemic object to confirm and deconstruct gendered family scripts. PEDAGOGIA OGGI, vol. 22, p. 273-
------------------------	--

	282, ISSN: 2611-6561, doi: 10.7346/PO-022024-34
--	---

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Cino D. (2022). Sharenting. I dilemmi della condivisione e la costruzione sociale della "buona genitorialità digitale". <i>MEDIACULTURA</i> , p. 1-160, Franco Angeli, ISBN: 9788835138778

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Formenti, L, Cino, D (2023). Oltre il senso comune. Un viaggio di ricerca nella pedagogia della famiglia. <i>ECOLOGIE DELLA FORMAZIONE</i> , p. 1-232, Franco Angeli, ISBN: 9788835149750

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	Cino, D, Wartella, E (2021). Privacy-protective behaviors in the mediatized domestic milieu: Parents and the intra-and extra-systemic governance of children's digital traces. <i>RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA</i> , vol. 16, p. 133-153, ISSN: 1970-2221, doi: 10.6092/issn.1970-2221/13276

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	Cino D., Formenti L. (2021). To share or not to share? That is the (social media) dilemma. Expectant mothers questioning and making sense of performing pregnancy on social media. <i>CONVERGENCE</i> , vol. 27, p. 491-507, ISSN: 1354-8565, doi: 10.1177/1354856521990299

Anno della pubblicazione Year of publication:	2020
Citazione Citation:	Davide Cino (2020). Fare e disfare la "buona" maternità online: costruzioni e decostruzioni di un modello pedagogico. <i>ENCYCLOPAIDEIA</i> , vol. 24, p. 75-86, ISSN: 1825-8670, doi: 10.6092/issn.1825-8670/10747

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Cino, D, Lacko, D, Mascheroni, G, Smahel, D (2023). Predictors of children's and young people's digital engagement in informational, communication, and entertainment activities: findings from ten European countries. <i>JOURNAL OF CHILDREN AND MEDIA</i> , vol. 17, p. 37-54, ISSN: 1748-2798, doi: 10.1080/17482798.2022.2123013

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):

<p>Descrizione Description:</p>	<p>1) 1 Aprile 2023 - in corso Progetto PNRR "Age-It", Scope: Aligning the new health and social care policies to emerging needs: a bottom-up community-based systemic approach, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", Università degli Studi di Milano - Bicocca 2) Luglio 2022 - Marzo 2023 Progetto EIBURS (European Investment Bank University Research Sponsorship) "The future of schooling: harnessing the potential of digital education technology", Fondazione Bruno Kessler - Research Institute for the Evaluation of Public Policies (FBK-IRVAPP) 3) Dicembre 2021 - Maggio 2022 Progetto "Media Literacy Versus Fake News", Ufficio Studi Rai, OssCom (Centro di Ricerca sui Media e la Comunicazione), CREMIT (Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media all'Innovazione e alla Tecnologia) 4) Gennaio 2020 - Marzo 2023 Progetto Horizon 2020 "ySKILLS (Youth Skills)" (RIA - Research and Innovation Action) sull'apprendimento delle competenze digitali dei giovani europei dai 12 ai 17 anni 5) Gennaio 2020 - Marzo 2023 Progetto Horizon 2020 "CO:RE - Children Online Research and Evidence" (CSA - Coordination and Support Action) 6) Aprile 2020 - Luglio 2021 Progetto "KiDiCoTi (Kids' Digital Lives in Corona Times)", Joint Research Centre, Commissione Europea 7) Aprile 2020 - Febbraio 2021 Progetto "Learning at a Distance: Children's remote learning experiences in Italy during the COVID-19 pandemic", UNICEF Office of Research - Innocenti, Florence 8) Novembre 2020 - Aprile 2021 Progetto data(child).Futures (Fondazione Cariplo), Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano 9) Gennaio - Dicembre 2018 Progetto "Genitori e T.I.C.: come le nuove tecnologie di comunicazione influenzano gli stili genitoriali e l'alleanza educativa", Centro di Ricerche Educative su Infanzie e Famiglie, Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"</p>
-------------------------------------	---

Descrizione Description:	Premio Italiano di Pedagogia SIPED 2024 per la monografia Sharenting. I dilemmi della condivisione e la costruzione sociale della "buona genitorialità digitale", assegnato dalla Società Italiana di Pedagogia.
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Finanziamento Linea D.3.1. per pubblicazione monografia Sharenting. I dilemmi della condivisione e la costruzione sociale della "buona genitorialità digitale", assegnato dall'Università Cattolica del Sacro Cuore (anno 2021).
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Best Paper Award 2020 per il paper "My kid, my rule": Governing children's digital footprints as a source of dialectical tensions between mothers and daughters-in-law", rivista Studies in Communication Sciences - Swiss Association of Communication and Media Research (Aprile 2022)
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Top-ranked Student Paper e Conference Fee Waiver - per il paper "Why does a teacher feel the need to post my kid?" Parents and Teachers Constructing Morally Acceptable Boundaries of Children's Social Media Presence" ICA (International Communication Association), Washington D.C., USA, 24-28 Maggio 2019
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):

Descrizione Description:	<i>Visiting: 1) Settembre - Ottobre 2014: Independent visiting researcher @ Universidad Complutense de Madrid, Dipartimento di Antropologia, Prof. José Ignacio Pichardo Galán 2) Febbraio - Aprile 2016: Independent visiting researcher @ Children's Digital Media Center, UCLA/California State University LA, USA, Dipartimento di Psicologia, Prof.sse Kaveri Subrahmanyam e Patricia Greenfield 3) Settembre 2018 - Giugno 2019: Visiting Pre-doctoral Fellow @ Center on Media and Human Development, Northwestern University, Chicago, USA, Dipartimento di Comunicazione, Prof.ssa</i>
-----------------------------	---

	<i>Ellen Wartella</i>
Descrizione Description:	Membro del Comitato Scientifico • CREIF - Centro di Ricerche Educative su Infanzie e Famiglie - Università di Bologna
Descrizione Description:	Membro • Children's Digital Media Center, UCLA & California State University, Los Angeles, USA
Descrizione Description:	Membro • Center on Media and Human Development, Northwestern University, Chicago, USA
Descrizione Description:	Membro network di ricerca internazionale • EU Kids Online
Descrizione Description:	Membro del Comitato Scientifico • CAPTED - Centro per i Cambiamenti e le Potenzialità Educative nella Transizione Digitale - Università degli Studi di Milano-Bicocca

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):

Descrizione Description:	<i>Organizzazione eventi scientifici 1. 27-28 febbraio 2025 - Internationalization Days, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione, Università di Milano-Bicocca (comitato organizzatore). 2. 19 novembre 2024 - Seminar "Promoting inclusive research in heterogeneous digital contexts: epistemological, ethical and methodological dilemmas", Università di Milano-Bicocca (comitato organizzatore e</i>
-----------------------------	---

	<p>scientifico). 3. 24 ottobre 2024 – Seminario "Le politiche domestiche della cura intergenerazionale: copioni familiari e questioni di genere", Università di Milano-Bicocca (organizzatore; evento promosso dall'Osservatorio per le Pari Opportunità). 4. 24 ottobre 2024 – Seminario "I media tradizionali e digitali come contesti in cui la maternità è appresa e (re-)inventata", Università di Milano-Bicocca (organizzatore; evento promosso dall'Osservatorio per le Pari Opportunità). 5. 9 aprile 2024 – Giornata inaugurale del Seminario Permanente del Centro CAPTED "Cambiamenti e potenzialità educative e socioculturali connessi alla transizione digitale", Università di Milano-Bicocca (comitato scientifico). 6. 5 marzo 2024 – Seminario "Oltre l'età, oltre l'individuo - Sguardi interdisciplinari sul sistema che invecchia", Università di Milano-Bicocca (comitato organizzatore e scientifico). 7. 15-16 gennaio 2024 – Internationalization Days, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione, Università di Milano-Bicocca (comitato organizzatore). 8. 29 settembre - 1 ottobre 2022 – 10th ESREA Triennial Conference, Università di Milano-Bicocca (comitato organizzatore).</p>
--	--

Descrizione Description:	Membro della Commissione Internazionalizzazione, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", Università degli Studi di Milano-Bicocca
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Membro dell'Editorial Board della rivista pedagogica di Classe "A" "RPD- Ricerche di Pedagogia e Didattica/Journal of Theories and Research in Education"
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Membro dell'Editorial Board della rivista scientifica "Journal of Children and Media", Taylor & Francis
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Membro del Comitato Scientifico della collana "Educazione e digitale", Edizioni Anicia
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>Negli ultimi dieci anni, il mio lavoro di ricerca ha generato una significativa attività di valorizzazione e disseminazione delle conoscenze, attraverso un'intensa partecipazione a eventi scientifici, accademici e divulgativi, interventi sui media e produzioni rivolte a pubblici non accademici. In qualità di guest speaker, ho partecipato a oltre 15 eventi scientifici e seminariali in Italia e all'estero, affrontando temi come le competenze digitali nell'infanzia, la genitorialità mediatizzata, l'identità digitale dei minori e l'educazione all'affettività nell'era digitale. Tra i contributi più recenti: gli interventi al "Learning More Festival" di Modena (2024), nei quali ho presentato i risultati delle mie ricerche sullo sharenting e sull'educazione affettiva digitale; i seminari organizzati dall'Osservatorio per le Pari Opportunità dell'Università di Milano-Bicocca, in cui ho discusso le politiche domestiche della cura intergenerazionale e i media come dispositivi di apprendimento della maternità; e il convegno sulla competenza digitale nella prima infanzia, ospitato dall'Università di Firenze, dove ho presentato una revisione sistematica sul costruito della digital competence. In ambito internazionale, ho condiviso i miei risultati con comunità di ricerca europee, intervenendo, tra gli altri, al Webinar Series del progetto Horizon 2020 ySKILLS (LSE, 2022), al Forum europeo "Kid Actions" (FBK, 2021) e al seminario dell'Università di Oslo sulle competenze digitali nell'infanzia. Parallelamente, ho avviato un costante dialogo con il pubblico attraverso la pubblicazione di articoli divulgativi su piattaforme internazionali e nazionali (tra cui il blog Parenting for a Digital Future della LSE e Cattolica News), podcast educativi ("Il dizionario dell'Internet dei Ragazzi", 2023) e numerose interviste rilasciate a testate giornalistiche quali Vanity Fair, Il Sole 24 Ore, La Stampa e Fanpage. Il mio lavoro è stato citato su diversi quotidiani nazionali, riviste e portali specializzati - tra cui Corriere della Sera, Agenda Digitale, Panorama, Il Fatto Quotidiano, SIR - che hanno contribuito ad accrescere l'impatto pubblico della mia produzione scientifica. Ho inoltre partecipato al docufilm SheOthello di Raffaella Rivi (Kublai Film), contribuendo alla riflessione pubblica sul ruolo delle tecnologie nella ridefinizione e ratificazione degli stereotipi di genere.</i></p>
-------------------------------------	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Intervista - Beronia, G. (10 Febbraio 2025). "Genitorialità e Generazioni". Intervista per il podcast "That's Y - Generazioni Connesse". Disponibile al link: https://open.spotify.com/episode/3j4Ysphz7E9TexuiWSUor4</p>
-------------------------------------	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Evento "Learning More Festival" - Modena, 8/11/2024 - Family lab, Intervento "Sharenting: dilemmi e pratiche di gestione dell'identità digitale dei figli"; Autore: Davide Cino.</p>
-------------------------------------	---

Descrizione Description:	Seminario "News from research on children's digital competence" - University of Oslo, Department of Media and Communication, 25/11/2021 - Intervento "Research on European children and young people's digital skills"; Autore: Davide Cino. (Guest Speaker)
-----------------------------	--

Informazioni aggiornate alla data di candidatura 13-05-2025

Davide Cino

Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto