

Curriculum



Nome Name:	Andrea
Cognome Surname:	Ciani

ORCID:	n.d.
Scopus Author ID:	n.d.
WOS Author ID:	n.d.
Sito WEB WEB site:	n.d.

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:

Posizione attuale Current position:	In servizio
Qualifica Qualification:	Professore Associato (L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Alma Mater Studiorum - Università di BOLOGNA
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2025
Anno fine End Year:	n.d.

PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE (LAST 10 YEARS):

Qualifica Qualification:	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)
-----------------------------	--

Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Alma Mater Studiorum - Università di BOLOGNA
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Bologna, BO, Italia
Anno inizio Start Year:	2022
Anno fine End Year:	2025
Descrizione Description:	

LINGUE / LANGUAGES:

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	B2
Comunicazione Communication:	B1

AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze storiche, filosofiche pedagogiche e psicologiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	11
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Pedagogia sperimentale
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-PAED-02/B

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):

Descrizione Description:	<i>I principali risultati scientifici ottenuti riguardano: - la validazione di scale di convinzioni pedagogico didattiche di educatori di insegnanti in servizio e pre-service e di educatori; - evidenze relative all'impatto percorsi di ricerca-formazione o a interventi formativi che prevedevano l'introduzione di pratiche di formative assessment; - esiti di analisi correlazionali relative ai fattori-convinzioni; - esiti di analisi secondarie</i>
-----------------------------	---

	<i>relative ai fattori-convinzioni.</i>
--	---

PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	ANDREA CIANI, ALESSANDRA ROSA (2023). La valutazione incompresa: un'indagine esplorativa sul nuovo approccio criteriale alla valutazione periodica e finale nella scuola primaria. CADMO, vol. 31, p. 59-77, ISSN: 1972-5019, doi: 10.3280/CAD2023-002005

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	Andrea Ciani, Alessandra Rosa (2021). CONVAL: validazione di una scala sulle concezioni degli insegnanti relative alla valutazione = Validation of the CONVAL scale on teachers' conceptions of assessment.. LLL, vol. 17, p. 94-113, ISSN: 2279-9001, doi: 10.19241/lll.v17i39.648

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Alessandra Rosa, Andrea Ciani (2024). Bilinguismo ed educazione bilingue nella prima infanzia : validazione di una scala per rilevare le convinzioni di educatori di nido e insegnanti di scuola dell'infanzia = Bilingualism and bilingual education in early childhood : validation of a scale on the beliefs of daycare educators and nursery school teachers. PEDAGOGIA OGGI, vol. 22, p. 216-227, ISSN: 2611-6561, doi: 10.7346/PO-022024-27

Anno della pubblicazione Year of publication:	2019
Citazione Citation:	ANDREA CIANI (2019). L'insegnante democratico. Una ricerca empirica sulle convinzioni degli studenti di Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Bologna. p. 5-168, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788891798732

Anno della pubblicazione Year of publication:	2020
Citazione Citation:	Ciani A., Ferrari L., Vannini I. (2020). Progettare e valutare per l'equità e la qualità nella didattica. Aspetti teorici e indicazioni metodologiche. SCIENZE DELLA FORMAZIONE, p. 1-306, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788835109297

Anno della pubblicazione Year of publication:	2025
Citazione Citation:	Andrea Ciani, Aurora Ricci, Alessandra Rosa, Elisa Truffelli, Liliana Silva, Elisa Guasconi, Davide Capperucci, Irene D. M. Scierri (2025). I

	fattori di contenuto e di contesto che facilitano o ostacolano l'avvio, lo svolgimento e l'impatto della Ricerca-Formazione. In: (a cura di): M. Dodman R. Cardarello V. Damiani A. Ciani, La Ricerca-Formazione : impatti, strumenti, fattori. RICERCA E FORMAZIONE, p. 193-296, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788835178446
--	---

Anno della pubblicazione Year of publication:	2020
Citazione Citation:	Andrea Ciani, Alessandra Rosa (2020). Sviluppare le competenze dei docenti universitari nella prospettiva del formative assessment: una ricerca valutativa su un intervento formativo rivolto a docenti delle Università del Myanmar. EXCELLENCE AND INNOVATION IN TEACHING AND LEARNING, vol. 5, p. 44-62, ISSN: 2499-507X, doi: 10.3280/exioa1-2020oa10076

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	ELISA GUASCONI, ANDREA CIANI, IRA VANNINI (2021). Pratiche di formative assessment nella scuola secondaria di primo grado per promuovere gli apprendimenti degli studenti : prime analisi esplorative di un disegno quasi-sperimentale. CADMO, vol. 1, p. 21-45, ISSN: 1972-5019, doi: 10.3280/CAD2021-001003

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	ANDREA CIANI, ELISA GUASCONI, CRISTIANO CORSINI (2021). Le ricadute di una Ricerca-Formazione su pratiche di formative assessment in una scuola secondaria di primo grado = The spin-offs of teacher professional development research on formative assessment practices in a middle school. RICERCAZIONE, vol. 13, p. 103-116, ISSN: 2036-5330, doi: 10.32076/RA13205

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	ANDREA CIANI, ALESSANDRA ROSA, ROSSELLA SANTAGATA (2021). Video analysis as a learning tool to promote the quality of teaching : from school teachers' education to university teachers' professional development = La videoanalisi come dispositivo per promuovere la qualità della didattica: dalla formazione degli insegnanti allo sviluppo professionale dei docenti universitari. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. 14, p. 40-51, ISSN: 2038-9744, doi: 10.7346/sird-022021-p40

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O

INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>Le ricerche che ha diretto - a livello sia nazionale sia internazionale - sono riconducibili al paradigma teorico e metodologico della ricerca empirica quantitativa di tipo osservativo-correlazionale e di tipo sperimentale (pre-quasi sperimentali). In particolare l'attività di ricerca si è concentrata soprattutto su indagini descrittive e correlazionali svolte, su ampio campione, nell'ambito degli atteggiamenti e delle concezioni degli insegnanti e degli educatori. Secondariamente, altre ricerche si possono collocare nell'ambito dell'Educational evaluation research e, in particolare, di un approccio alla ricerca valutativa di specifici interventi formativi, che coniuga una forte partecipazione degli attori del contesto con il rigore metodologico nella rilevazione e nell'analisi dei dati. Nell'ambito di tali ricerche si è provveduto a validare scale di atteggiamento relativamente alle convinzioni didattiche, progettuali e valutative di insegnanti ed educatori socio-pedagogici. Le diverse ricerche sono tra loro accomunate dall'intento di promuovere e/o rilevare: -convinzioni e pratiche didattiche e valutative orientate alle pari opportunità di apprendimento e all'equità; -una postura riflessiva dell'insegnante e del professionista in ambito educativo; - strategie di formative assessment all'interno delle sequenze didattiche; -l'utilizzo della videoanalisi come tecnica per promuovere la riflessività e il cambiamento del docente. Le attività di ricerca empirica in ambito educativo si sono concentrate attorno ad alcuni filoni tematici principali, di seguito sinteticamente elencati: 1) CONVINZIONI E ATTEGGIAMENTI DI INSEGNATI IN FORMAZIONE E IN SERVIZIO E DI EDUCATORI SOCIO-PEDAGOGICI 2) IL FORMATIVE ASSESMENT; 3) METODOLOGIE DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE ATTRAVERSO LA VIDEOANALISI 4) VALUTAZIONE DI INTERVENTI FORMATIVI</i></p>
-------------------------------------	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>2017-2021- Coordinatore della ricerca quasi sperimentale con approccio di Ricerca-Formazione "PROMUOVERE COMPETENZE PROGETTUALI E VALUTATIVE DEI DOCENTI NELLA SCUOLA SECONDARIA"</p>
-------------------------------------	--

<p>Descrizione</p>	<p>2015-2019- Coordinatore della ricerca</p>
--------------------	--

Description:	osservativa e correlazionale sulle convinzioni democratiche dei studenti e delle studentesse di Scienze della Formazione Primaria
Descrizione Description:	2019- Vincitore del Premio nella sezione "Giovani Ricercatori" della Società Italiana di Ricerca Didattica per l'articolo "Con intenzionalità, collegialità e determinazione. Validazione di una scala sulle convinzioni progettuali proattive degli educatori", pubblicato sulla rivista «LLL», 2019, 15, pp. 50 - 69.
Descrizione Description:	2022- Vincitore del Premio SIPED per la monografia ""L'insegante democratico. Una ricerca empirica sulle convinzioni degli studenti di Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Bologna"
Descrizione Description:	2023-attualmente RESPONSABILE LOCALE UNIBO "PRIN" "La scuola come ambiente democratico di apprendimento: promuovere l'educazione civica e alla cittadinanza attraverso lo whole-school approach nel primo ciclo di istruzione"
Descrizione Description:	2020-2022- Co-supervisore e co-coordinatore della ricerca osservativa e correlazionale sulle convinzioni valutative degli studenti dei percorsi dei 24 CFU
Descrizione Description:	2018-2019- Supervisore e coordinatore della ricerca osservativa e correlazionale sulle convinzioni progettuali proattive degli educatori socio-pedagogici

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):

Descrizione Description:	<i>Dal 2018 ha stretto reti e relazioni scientifiche con l'Università di Irvine (Uci), Stati Uniti, nella persona della Prof.ssa Rossella Santagata e con l'Università della South Australia con il gruppo di ricerca della prof.ssa Lisa o'Kefie ed Amie Brecht sui temi della videoanalisi come dispositivo</i>
-----------------------------	---

	<p>funzionale alla formazione di docenti di ogni grado scolastico, fino all'università. In questa prospettiva, dall'ottobre 2019 al Gennaio 2020 è stato Visiting Research Scholar, con Borsa di studio del Programma "Marco Polo", presso University of California, Irvine (UCI), nel gruppo di ricerca della prof.ssa Rossella Santagata. Il Progetto del periodo di Visiting "OBSERVING QUALITY INSTRUCTION. THE USE OF VIDEO ANALYSIS TO SUPPORT TEACHERS' PROFESSIONAL DEVELOPMENT" ha previsto: - la collaborazione con il gruppo di ricerca della Prof. Rossella Santagata, nel processo di analisi delle procedure di noticing e reasoning nel contesto statunitense; l'analisi critica di uno strumento di noticing messo a punto dal Gruppo di ricerca dell'Università di Bologna; - uso dello strumento di noticing UNIBO per verificarne l'affidabilità con sequenze video di docenti universitari; - la partecipazione ad altre iniziative dell'Education Center for Research on Teacher Development and Professional Practice di UCI; - la frequenza ai corsi Issues in K-12 American Education e Knowing and Learning in Mathematics and Science della prof.ssa Santagata; - lo studio della letteratura di riferimento su noticing e videoanalisi in ambito internazionale; -l'analisi delle problematiche tecniche per le videoriprese in contesti didattici nell'Higher education. Allo stesso modo, è stato Visiting Research Scholar nell'ambito del Progetto Strutture di Ateneo presso l'University of South Australia ad Adelaide, nella primavera 2023 ed ha contribuito all'organizzazione e partecipazione alla Summer School internazionale "School for Academics: Innovating instructional practices in HE through video analysis" presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin di Bologna" nel 2021 con i suddetti partner internazionali. Tuttora la collaborazione continua nella progettazione di piste di ricerca che riguardano l'uso della videoanalisi nella formazione pre-service degli insegnanti italiani, americani e australiani. E' membro del Centro di Ricerca Educativa Sulla Professionalità dell'Insegnante (CRESPI) dove coordina il Gruppo di ricerca INTERVUNIVERSITARIO relativo allo studio e approfondimento dei fattori facilitanti ed ostacolanti per la riuscita di percorsi di Ricerca-Formazione nelle scuole. Socio corrispondente della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) Socio ordinario della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) Membro dello staff del Centro degli studi su Genere ed educazione (CSGE) -- del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin". Ha partecipato a diversi convegni internazionali (principalmente rappresentati nei risultati) e convegni nazionali SIRD e SIPED.</p>
--	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>13-14-15 luglio 2022- Organizzazione e partecipazione della Summer School "School for Academics: Innovating instructional practices in HE through video analysis" presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin di Bologna"</p>
-------------------------------------	---

Descrizione Description:	30 settembre 2021- Partecipazione come relatore al Congresso International de Educacion e Innovacion nella sezione "Impatto della Ricerca-Formazione per lo sviluppo professionale degli insegnanti"- convegno on line
-----------------------------	--

Descrizione Description:	2-7 Giugno 2021- Relatore a Convegno internazionale Rivista Scuola Democratica (convegno on line) Relazione su invito con Aurora Ricci, Chiara Dalledonne Vandini, Lucia Scipione : "Distance learning at Emilia-Romagna's schools. A firts in-depth quantitative and qualitative analysis from the teachers' perspective".
-----------------------------	---

Descrizione Description:	4-7 Settembre 2018- Relatore a Convegno ECER 2018- Bressanone (BZ) Relazione: "Knowledge is no value unless shared: the school like as learning organization. A study on the process of transfer of training among Italian teachers" con Greta Mazzetti.
-----------------------------	--

Descrizione Description:	6) 3-7 Giugno 2017 - Relatore a 18th Biennial Conference "Teachers and Teaching" - ISATT 2017- Salamanca (Spagna). Relazione con Ira Vannini: "Knowing the pre-service teachers' beliefs in order to promote equity, inclusion and quality. Validation of a scale on teachers' motivations".
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):

Descrizione Description:	<i>Il supporto alla comunità scientifica si è principalmente sostanziato in attività di organizzazione/gestione dell'intero iter di pubblicazioni all'interno di Comitati editoriali con valenza nazionale e internazionale di Convegni relativi alla ricerca pedagogica, educativa e</i>
-----------------------------	---

	<i>didattica e in attività di "revisore cieco" per riviste scientifiche in fascia A nell'ambito della ricerca empirica.</i>
--	---

Descrizione Description:	Revisore per riviste scientifiche in fascia A: CADMO, Giornale Italiano della Ricerca educativa, LLL, Ricerche di Pedagogia e Didattica, Pedagogia Oggi, Excellence and innovation in learning and teaching
-----------------------------	---

Descrizione Description:	2024- Revisore di Tesi di Dottorato per Università di Padova
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Dal 2021-attualmente-Membro del Comitato Editoriale SIRD per la pubblicazione degli Atti del Convegno SIRD Annuale dedicato ai Dottorandi di ricerca
-----------------------------	--

Descrizione Description:	2023- Membro del Comitato Editoriale SIPED per la pubblicazione degli Atti del Convegno Nazionale SIPED (2-4 febbraio 2023)
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Dal 2021- attualmente Membro del Comitato di referaggio della Collana "INCLUSIONI ED ESCLUSIONI IN EDUCAZIONE - eventi e (r)esistenze"- Edizioni il Rosone
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):

Descrizione Description:	<i>2019-2021-Formatore dei Laboratori di "Metodi e strategie per la valutazione degli apprendimenti universitari" per docenti universitari dell'Università di Bologna, in particolare per i Ricercatori. Dal 2015 è impegnato in numerose formazioni per docenti in servizio di ogni ordine e grado sui temi del formative assessment, della valutazione/certificazione delle competenze e della costruzione di prove strutturate e in servizio. È altresì impegnato nella formazione permanente e supervisione pedagogica degli educatori professionali socio-pedagogici sui temi della progettazione e valutazione di interventi educativi. Ha condotto percorsi di Ricerca-Formazione, sperimentali e pluriennali, per scuole</i>
-----------------------------	--

	<i>che in questi anni hanno manifestato la volontà di introdurre metodologie innovative nel campo della valutazione Ha svolto il ruolo di formatore per i futuri docenti di sostegno del KOSOVO e VALUTATORE relativo nel progetto TEMPUS-med@up E' stato formatore di docenti universitari del Myanmar per lo sviluppo delle loro competenze valutative nell'ambito del progetto internazionale Unibo "Chinlone".</i>
--	--

Descrizione Description:	Articoli in rivista scientifica in fascia A e capitoli di libro che testimoniano l'impegno percorsi di Ricerca-Formazione avviati nelle scuole sui temi della valutazione (prodotto 9 caricato)
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Articolo in rivista scientifica in fascia A che testimonia l'impatto del percorso formativo con i docenti del Myanmar nella prospettiva della valorizzazione delle conoscenze (prodotto 10 caricato)
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Articoli in rivista scientifica in fascia A e capitoli di libro che testimoniano il percorso formativo per educatori socio-pedagogici sui temi della progettazione e della valutazione (prodotto 10 caricato)
-----------------------------	---

Informazioni aggiornate alla data di candidatura 20-05-2025

Andrea Ciani

Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto