

# Curriculum



Nome Name:	ALESSANDRA
Cognome Surname:	CHIERA

ORCID:	0000-0002-9713-7403
Scopus Author ID:	n.d.
WOS Author ID:	n.d.
Sito WEB WEB site:	n.d.

## **POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:**

Posizione attuale Current position:	In Servizio
Qualifica Qualification:	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Università degli Studi ROMA TRE
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2022
Anno fine End Year:	2025

## **PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE ( LAST 10 YEARS):**

Qualifica Qualification:	Contratto di ricerca (art.22 L.79/2022)
-----------------------------	---

Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università degli Studi ROMA TRE
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Rome, LAZ, Italy
Anno inizio Start Year:	2019
Anno fine End Year:	2020
Descrizione Description:	Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Filosofia, Comunicazione, Spettacolo (Università Roma Tre) nell'ambito del progetto PRIN "Cultural Heritage Resources Orienting Multimodal Experiences".

### LINGUE / LANGUAGES:

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	C1
Comunicazione Communication:	B2

Lingua Language:	Francese
Scrittura Writing:	B1
Comunicazione Communication:	B1

### AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze storiche, filosofiche pedagogiche e psicologiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	11
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Filosofia e teoria dei linguaggi
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-PHIL-04/B

### DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>Negli ultimi dieci anni, la Dott.ssa Alessandra Chiera, ricercatrice RTD-B presso il Dipartimento FilCoSpe dell'Università di Roma Tre (Professoressa Associata a partire dal 01/06/2025), ha sviluppato una produzione scientifica nel campo della filosofia del linguaggio e delle scienze cognitive, focalizzandosi sui fondamenti cognitivi ed evolutivisti della narrazione e della comunicazione in persone sane e in popolazioni cliniche (es. disturbi del neurosviluppo, dipendenze patologiche). Ha conseguito due dottorati di ricerca (Scienze Cognitive nel 2015; Filosofia nel 2019) in cui ha rispettivamente analizzato le abilità psicologiche alla base della dimensione conversazionale della comunicazione e della dimensione narrativa del linguaggio. Un filone di ricerca su cui la Dott.ssa Chiera ha lavorato in collaborazione con altri ricercatori del CosmicLab (laboratorio a cui afferisce come membro del Comitato scientifico) e dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù riguarda la costruzione di protocolli sperimentali finalizzati a indagare la relazione tra diverse capacità cognitive (es. rappresentazione temporale, teoria della mente) e le competenze narrative di bambini autistici. Queste ricerche hanno contribuito alla delineazione di importanti implicazioni sul piano clinico. La Dott.ssa Chiera lavora inoltre sul tema dell'identità narrativa in persone con dipendenze patologiche, costruendo protocolli di ricerca in cui la narrazione assume un ruolo di rilievo come strumento sia del processo di costruzione dell'identità personale sia dell'analisi di molteplici aspetti psicologici legati alla strutturazione dell'identità stessa. Ulteriore questione al centro degli interessi di ricerca della Dott.ssa Chiera è l'indagine delle basi neurocognitive della comprensione linguistica e della cognizione sociale, che affronta attraverso l'utilizzo di metodologie comportamentali e neurofisiologiche come l'elettroencefalogramma. Un altro filone di ricerca riguarda l'origine evolutivista del linguaggio, tema che ha affrontato in relazione tanto ai fondamenti cognitivi quanto ai sistemi espressivi coinvolti nel passaggio dalla comunicazione animale al linguaggio umano. Su molte delle tematiche menzionate la Dott.ssa Chiera ha lavorato in sinergia con altri gruppi di ricerca internazionali come l'University of Calgary (Canada) e la Nicolaus Copernicus University (Polonia) e ha pubblicato su riviste internazionali. Oltre alla ricerca, la Dott.ssa Chiera è impegnata nell'insegnamento universitario, in qualità di titolare degli insegnamenti di Filosofia del linguaggio e della comunicazione e Filosofia e psicologia evolutivista. In sintesi, il lavoro della Dott.ssa Alessandra Chiera si distingue per l'approccio interdisciplinare che combina la riflessione teorico-concettuale e le evidenze empiriche, contribuendo alla comprensione dei meccanismi cognitivi ed evolutivisti sottostanti la comunicazione umana.</i></p>
-------------------------------------	--

## PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Alessandra Chiera (2024). The cognitive foundations of ostensive-inferential communication: Insights from the study of non-human primates' communication. In: (a cura di): Ines Adornetti Francesco Ferretti, Introducing evolutionary pragmatics. How language emerges from use. p. 39-60, Routledge, ISBN: 9781032482460, doi: 10.4324/9781003390084-4

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Alessandra Chiera, Ines Adornetti, Daniela Altavilla, Alessandro Acciai, Erica Cosentino, Valentina Deriu, Christopher McCarroll, Serena Nicchiarelli, Viviana Preziotti, Francesco Ferretti (2022). Does the Character-Based Dimension of Stories Impact Narrative Processing? An Event-Related Potentials (ERPs) study. COGNITIVE PROCESSING, p. 1-13, ISSN: 1612-4782, doi: 10.1007/s10339-021-01070-1

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Chiera, Alessandra, Ansani, Alessandro, Sessa, Isora, Cataldo, Violetta, Schettino, Loredana, Poggi, Isabella (2022). Gestures and pauses to help thought: hands, voice, and silence in the tourist guide's speech. COGNITIVE PROCESSING, ISSN: 1612-4782, doi: 10.1007/s10339-022-01116-y

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Ines Adornetti, Alessandra Chiera, Valentina Deriu, Daniela Altavilla, Francesco Ferretti (2023). Comprehending stories in pantomime. A pilot study with typically developing children and its implications for the narrative origin of language. LANGUAGE & COMMUNICATION, vol. 93, p. 155-171, ISSN: 0271-5309, doi: 10.1016/j.langcom.2023.10.001

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Ines Adornetti, Alessandra Chiera, Daniela Altavilla, Valentina Deriu, Andrea Marini, Marika Gobbo, Giovanni Valeri, Rita Magni, Francesco Ferretti (2024). Defining the Characteristics of Story Production of Autistic Children: A Multilevel Analysis. JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, vol. 54, p. 3759-3776, ISSN: 1573-3432, doi: 10.1007/s10803-023-06096-2

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
--	------

Citazione Citation:	Francesco Ferretti, Ines Adornetti, Alessandra Chiera (2022). Narrative pantomime: a protolanguage for persuasive communication. LINGUA, vol. 271, p. 1-16, ISSN: 0024-3841, doi: 10.1016/j.lingua.2022.103247
------------------------	--

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	Ines Adornetti, Alessandra Chiera, Daniela Altavilla, Valentina Deriu, Andrea Marini, Giovanni Valeri, Rita Magni, Francesco Ferretti (2021). Self-projection in middle childhood: a study on the relationship between theory of mind and episodic future thinking. COGNITIVE PROCESSING, vol. 22, p. 321-332, ISSN: 1612-4790, doi: 10.1007/s10339-021-01013-w

Anno della pubblicazione Year of publication:	2018
Citazione Citation:	Francesco Ferretti, Ines Adornetti, Alessandra Chiera, Serena Nicchiarelli, Giovanni Valeri, Rita Magni, Stefano Vicari, Andrea Marini (2018). Time and narrative: an investigation of storytelling abilities in children with Autism Spectrum Disorder. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, vol. 9:944, p. 1-16, ISSN: 1664-1078, doi: 10.3389/fpsyg.2018.00944

Anno della pubblicazione Year of publication:	2017
Citazione Citation:	Waciewicz, Slawomir, Żywiczyński, Przemysław, CHIERA, ALESSANDRA (2017). An evolutionary approach to low-level conversational cooperation. LANGUAGE SCIENCES, vol. 63, p. 91-104, ISSN: 0388-0001, doi: 10.1016/j.langsci.2017.01.005

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Daniela Altavilla, Ines Adornetti, Alessandra Chiera, Valentina Deriu, Alessandro Acciai, Francesco Ferretti (2022). Introspective self-narrative modulates the neuronal response during the emphatic process. An event-related potentials (ERPs) study. EXPERIMENTAL BRAIN RESEARCH, p. 2725-2738, ISSN: 1432-1106, doi: 10.1007/s00221-022-06441-4

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10**

**YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):**

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>PREMI: - Best Poster Award, CogEvo 2019 - Rovereto Workshop on Cognition and Evolution, Rovereto: Chiera A., Adornetti I., Altavilla D., Acciai A., Cosentino E., Deriu V., McCarroll C., Nicchiarelli S., Preziotti V., Ferretti F. (2019), The role of character perspective-taking in story processing: An electroencephalographic study.</i>  <i>PROGETTI DI RICERCA: - Progetto "The human white sclera: the role of colouration and contrast in perceiving the eyes of others" finalizzato a studiare il ruolo della sclera nella comunicazione, in collaborazione con Nicolaus Copernicus University, Polonia. - Progetto sperimentale finalizzato a indagare i processi di elaborazione di intenzioni comunicative attraverso l'uso di elettroencefalogramma, in collaborazione con Nicolaus Copernicus University, Polonia. - Filone di studi sperimentali finalizzati a indagare i meccanismi alla base della narrazione persuasiva in adulti attraverso l'uso di piattaforme online. - Progetto sperimentale finalizzato a indagare la relazione tra cognizione spaziale ed elaborazione narrativa in adulti tipici e con disorientamento topografico. In collaborazione con University of Calgary, Canada. - Progetto PRIN 2020 "INROAD - Identity and Narrative Of Addiction" volto a studiare l'identità personale di persone con dipendenza attraverso un approccio narrativo. In collaborazione con SISSA Trieste; Università di Verona. - Progetto sperimentale finalizzato a indagare e potenziare la comprensione narrativa in bambini con disabilità visive attraverso una metodologia basata sull'utilizzo di interfacce utente tangibili (TUI). In collaborazione con Centro Regionale Sant'Alessio; Università di Foggia. - Studi sperimentali finalizzati a indagare la relazione tra processi empatici e narrazione attraverso l'uso di elettroencefalogramma. - Filone di studi sperimentali finalizzati a indagare i fondamenti cognitivi della produzione e comprensione narrativa multimodale in bambini a sviluppo tipico e bambini autistici. In collaborazione con Dip. Neuropsichiatria Infantile Ospedale Pediatrico "Bambino Gesù" Roma.</i></p>
-------------------------------------	---

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI**

**RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):**

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>Negli ultimi dieci anni, la Dott.ssa Chiera ha sviluppato una rete significativa di collaborazioni scientifiche sia a livello nazionale che internazionale, focalizzandosi su tematiche legate alla comunicazione, al linguaggio e alla cognizione. La Dott.ssa Chiera ha partecipato a numerosi progetti di ricerca con partner internazionali, contribuendo a studi che esplorano l'evoluzione della comunicazione umana, la cooperazione conversazionale e la comprensione narrativa. Queste collaborazioni hanno portato alla pubblicazione di articoli su riviste scientifiche internazionali, evidenziando l'importanza della dimensione narrativa nella comunicazione, anche in contesti clinici. Ha inoltre preso parte in qualità di relatrice a numerosi convegni nazionali e internazionali e ha organizzato diverse conferenze, anche di stampo internazionale.</i></p>
-------------------------------------	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Comitato organizzativo del convegno internazionale Protolang 8 Ways to(Proto)language conference series, Roma Tre University, 27-28 settembre 2023.</p>
-------------------------------------	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Comitato organizzativo de The European Conference on Argumentation (ECA), Roma Tre University, 28-30 settembre 2022.</p>
-------------------------------------	---

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL**

**OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):**

Descrizione Description:	<i>Negli ultimi anni, la Dott.ssa Chiera ha contribuito a supportare la comunità scientifica attraverso diverse attività: - Referente per orientamento in ingresso e in itinere della LM in Scienze Cognitive della Comunicazione e dell'Azione (Università Roma Tre); - Membro del Consiglio Scientifico della Biblioteca Umanistica "Giorgio Petrocchi" in qualità di Referente per il Dipartimento FilCoSpe (Università Roma Tre); - Formatore per il progetto Next Generation nell'ambito del PNRR relativo all'Orientamento attivo nella transizione scuola-università; - Docente tutor Corso di Laurea Triennale in Scienze della Comunicazione (Università Roma Tre); - Attività di referaggio per numerose riviste e conferenze nazionali e internazionali (es. Journal of Pragmatics; Journal of Language Evolution; Frontiers in Communication; Frontiers in Psychology; Neuropsychologia; New Ideas in Psychology; Paradigmi; RIFP_Rivista Internazionale di Filosofia e Psicologia; Sistemi Intelligenti; EVOLANG 2024 (Fifteenth International Conference on the Evolution of Language); Protolang 8 Ways to (proto)language conference series; ECA 2022 (4th European Conference on Argumentation); JCoLE2022 (Joint Conference on Language Evolution); Protolang 7 Ways to (proto)language conference series; AISC 2019 (16th annual conference of the Italian Association of Cognitive Sciences).</i>
-----------------------------	---

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):**

Descrizione Description:	<i>La Dott.ssa Chiera contribuisce alla valorizzazione delle conoscenze attraverso l'attività di formatore per il progetto Next Generation nell'ambito del PNRR relativo all'Orientamento attivo nella transizione scuola-università.</i>
-----------------------------	---

**ALESSANDRA CHIERA**

*Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto*