

# Curriculum



Nome Name:	Fabrizio
Cognome Surname:	CHELLO

ORCID:	n.d.
Scopus Author ID:	n.d.
WOS Author ID:	n.d.
Sito WEB WEB site:	n.d.

## **POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:**

Posizione attuale Current position:	In servizio
Qualifica Qualification:	Professore Associato (L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2021
Anno fine End Year:	n.d.

## **PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE ( LAST 10 YEARS):**

Qualifica Qualification:	Professore Associato (L. 240/10)
-----------------------------	----------------------------------

Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Napoli, NA, Italia
Anno inizio Start Year:	7
Anno fine End Year:	n.d.
Descrizione Description:	

Qualifica Qualification:	Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Napoli, NA, Italia
Anno inizio Start Year:	2
Anno fine End Year:	6
Descrizione Description:	

## LINGUE / LANGUAGES:

Lingua Language:	Francese
Scrittura Writing:	C1
Comunicazione Communication:	C1

Lingua Language:	Italiano
Scrittura Writing:	madrelingua
Comunicazione Communication:	madrelingua

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	B1

Comunicazione Communication:	B1
---------------------------------	----

## AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze storiche, filosofiche pedagogiche e psicologiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	11
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Pedagogia generale e sociale
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-PAED-01/A

## DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):

Descrizione Description:	<p><i>L'attività di ricerca, negli ultimi dieci anni, si è caratterizzata, da un punto di vista teorico, per un'analisi critica del problema epistemologico in pedagogia, con particolare interesse per l'elaborazione di una postura comprensiva di stampo deweyano che, a partire dalla categoria della transazione, consente di superare i dualismi realismo/costruttivismo (sul piano gnoseologico), spiegazione/interpretazione (sul piano epistemologico) e quantitativo/qualitativo (sul piano metodologico). Tale postura è servita poi, sul piano della ricerca empirica, ad analizzare i processi formativi in situazioni di transizione, disorientamento e incertezza, con particolare attenzione ai vissuti degli attori sociali e alle dinamiche che questi ultimi definiscono per elaborare delle scelte in ambito educativo (scuola e università) e professionale. Più recentemente, sono emersi altri due ambiti di ricerca, legati alla pedagogia dell'infanzia e alla pedagogia di genere. Rispetto alla pedagogia dell'infanzia, l'attenzione si è concentrata su un'analisi storico-teorica delle rappresentazioni dell'infanzia e delle pratiche di cura educativa rivolte alle bambine/ai bambini per giungere a questionare l'attuale rappresentazione del bambino competente e l'attuale concezione di qualità educativa in relazione alle dinamiche di espansione del pensiero neoliberista all'ambito educativo. Tale indagine ha permesso di strutturare un approccio critico a partire dal quale si è giunta a una analisi delle attuali pratiche educative nei servizi per la prima infanzia, con particolare attenzione alle pratiche di lettura ad alta voce, condivisa e dialogica. Rispetto alla pedagogia di genere, l'interesse si è focalizzato sul tema emergente</i></p>
-----------------------------	--

	<i>della formazione delle maschilità (in particolare, della maschilità egemone e delle maschilità plurali), con particolare attenzione all'età infantile e a quella adolescenziale.</i>
--	---

## **PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:**

Anno della pubblicazione Year of publication:	2019
Citazione Citation:	CHELLO F (2019). Dal fuori al dentro? Lo spazio della formazione di sé in Michel Foucault. PEDAGOGIA OGGI, vol. XVII, p. 293-306, ISSN: 1827-0824

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Fabrizio Chello (2022). La formazione, l'incerto e le transizioni educative. Un approccio comprensivo-transazionale all'orientamento. ANNALI ONLINE... DELLA DIDATTICA E DELLA FORMAZIONE DOCENTE, vol. XIV, p. 18-34, ISSN: 2038-1034, doi: 10.15160/2038-1034/2404

Anno della pubblicazione Year of publication:	2017
Citazione Citation:	Chello F (2017). Verso un terzo spazio della pedagogia. Riflessioni di epistemologia comprensiva. p. 1-230, ITA:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-499-9

Anno della pubblicazione Year of publication:	2019
Citazione Citation:	CHELLO F (2019). Alla riscoperta della spaventosa estraneità dell'in-fans tra immagini d'infanzia e vite bambine. PEDAGOGIA E VITA, vol. 77, p. 15-27, ISSN: 0031-3777

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Fabrizio Chello, Stefano Maltese (a cura di) (2024). La formazione delle maschilità in adolescenza. Uno sguardo pedagogico di genere sui contesti informali. Di AA.VV.. p. 1-216, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788835160571

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Enricomaria Corbi, Pascal Perillo, Fabrizio Chello (2024). La pedagogia in questione. Concetti, tempi e contesti. TORINO:UTET Università, ISBN: 978-88-600-8924-3

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
--	------

Citazione Citation:	Chello (2023). Il "prima" della ricerca empirica in pedagogia e le sue conseguenze epistemologico-teoriche. STUDIUM EDUCATIONIS, vol. 24, p. 65-74, ISSN: 2035-844X, doi: 10.7346/SE-012023-08
------------------------	--

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Chello F. (2022). L'infanzia come Return On Investment? Un'analisi del rapporto tra pedagogia e politica a partire dal PNRR. In: M. Fiorucci A. Vaccarelli. Pedagogia e politica, in occasione dei 100 anni dalla nascita di Paulo Freire. p. 207-216, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 9788867608737

Anno della pubblicazione Year of publication:	2019
Citazione Citation:	CHELLO F (2019). La "genuina contingenza" del lavoro educativo. Prospettive epistemologiche nella professionalizzazione dell'educatore. p. 1-288, ITA:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-663-4

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	Chello (2021). Rappresentazioni retoriche e rappresentazioni scientifiche dell'infanzia nel tempo della "Crisi" e delle "retrotopie". Una ipotesi per uscire dal guado anti-evoluzionista. CIVITAS EDUCATIONIS, vol. 10, p. 35-65, ISSN: 2280-6865

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):**

Descrizione Description:	<i>Per quanto concerne i progetti di ricerca, negli ultimi dieci anni, lo scrivente è stato: - nell'a.a. 2022/2023, Responsabile Scientifico del progetto di ricerca "La lettura condivisa e dialogica come pratica di comunità: educare i bambini e le bambine e i loro genitori per costruire</i>
-----------------------------	---

	<p><i>cittadinanza e rigenerare i territori", finanziato da Fondazione Pol.i.s. e attuato dall'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - Napoli nell'ambito degli interventi di attuazione della L.R. 15/20 "Legge a sostegno delle buone pratiche per le politiche integrate di sicurezza. Istituzione di Punti Lettura rivolti alle bambine e ai bambini dalla nascita fino ai sei anni di età e ai loro genitori"; - dal 2019 al 2023, Componente dell'Unità di Ricerca dell'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - Napoli nell'ambito del PRIN - Progetto di Rilevante Interesse Nazionale "RE-RESERVES - REsearch at the SERvice of Educational fragilitiesS", finanziato dal MIUR; - dal 2019 al 2021, Responsabile Scientifico delle attività di ricerca-formazione nell'ambito del progetto "DEAR School - Scuola di Educazione alla Cittadinanza Globale e al Pensiero Critico", finanziato dall'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo; - dall'a.a. 2019/2020, Responsabile Scientifico di Area Pedagogica del progetto interdisciplinare di ricerca-azione partecipativa "Edu_Care: le cure che nutrono", Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - Napoli, Napoli, Italia; - dal 2018 al 2020, Componente dell'Unità di ricerca del Progetto "SCoLeMa. Sviluppare le competenze di base in Lettura e Matematica", promosso dall'Ufficio Scolastico della Regione Campania; - dall'a.a. 2017/2018, Responsabile della progettazione, attuazione, monitoraggio e valutazione delle attività di ricerca-azione partecipativa svolte nell'ambito del progetto "Crescere Sostenibile", finanziato dall'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo e promosso dalla ONG Laici Terzo Mondo, Napoli, Italia; - dal 2014 al 2016, Componente dell'Unità di ricerca "Dispersione e abbandono scolastico. Politiche, strategie e azioni educative di prevenzione e intervento tra scuola e territorio" nell'ambito del progetto "Early School Leaders - Dall'abbandono al successo dentro e fuori la scuola", promosso da Gruppo Laici Terzo Mondo e finanziato dalla Fondazione con il Sud; - dal 2014 al 2016, Componente dell'Unità di ricerca del Progetto "OCSE/PISA S02 LITERACY - Lezioni orientate alla Gestione dell'Obiettivo di Servizio S02" promosso dall'Ufficio Scolastico della Regione Campania. Per quanto concerne i primi, lo scrivente è risultato vincitore: - nel 2020 del Premio "Riccardo Massa" (I edizione) per l'articolo scientifico "Dal fuori al dentro. Lo spazio della formazione di sé in M. Foucault"; - nel 2019 del Premio Italiano di Pedagogia - Società Italiana di Pedagogia per la monografia "Verso un terzo spazio della pedagogia. Riflessioni di epistemologia comprensiva".</i></p>
--	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Nel 2020 vincitore del Premio "Riccardo Massa" (I edizione) per l'articolo scientifico "Dal fuori al dentro. Lo spazio della formazione di sé in M. Foucault".</p>
-------------------------------------	---

<p>Descrizione</p>	<p>Nel 2019 vincitore del Premio Italiano di Pedagogia - Società Italiana di Pedagogia per la</p>
--------------------	---

Description:	monografia "Verso un terzo spazio della pedagogia. Riflessioni di epistemologia comprensiva".
--------------	---

Descrizione Description:	Dal 2019 al 2021, Responsabile Scientifico delle attività di ricerca-formazione relative all'educazione alla cittadinanza globale e al pensiero critico, con particolare attenzione all'ambito dell'educazione critica alla produzione e al consumo mediale, nell'ambito del progetto "DEAR School - Scuola di Educazione alla Cittadinanza Globale e al Pensiero Critico", finanziato dall'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo nell'ambito del "Bando per la concessione di contributi a iniziative di Sensibilizzazione ed Educazione alla Cittadinanza Globale proposte da Organizzazioni della Società Civile e soggetti senza finalità di lucro - dotazione finanziaria 2018" e promosso da ONG Laici Terzo Mondo, Napoli, Italia.
-----------------------------	--

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):**

Descrizione Description:	<i>Negli ultimi dieci anni, in qualità di componente del Centro di Ateneo per la Ricerca Educativa dell'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - Napoli, ho istituito l'International Research Group "Se-ForTECA: Self-Formation in situations of Transition: from Early Childhood to Adulthood". Il gruppo vede la collaborazione di studiose e studiosi internazionali (Université Paul Valéry-Montpellier 3 - France; Université de Genève - Suisse; Département de la formation, de la jeunesse et de la culture de l'Etat de Vaud - Suisse; Université de Lausanne - Suisse; Haute Ecole Pédagogique Vaud - Suisse) intente/i a studiare le situazioni di transizione educativa e professionale. In qualità di socio della Società Italiana di Pedagogia, ho partecipato alla costruzione di reti scientifiche nazionali tra studiose e studiosi di temi legati al genere e alle sessualità, attraverso la partecipazione al Gruppo di Lavoro "Intersezioni pedagogiche. sessi, generi, sessualità", e alle professioni educative di primo e secondo livello, attraverso la partecipazione al</i>
-----------------------------	--

	<i>Gruppo di Lavoro "Educatori e Pedagogisti".</i>
Descrizione Description:	2021: Comunicazione scientifica (con invito in sessione plenaria) "L'infanzia come Return on investment? Un caso per riflettere sul rapporto tra pedagogia e politica", Congresso Nazionale SIPed "Pedagogia e politica in occasione dei 100 anni dalla nascita di P. Freire", Università degli Studi dell'Aquila, L'Aquila (online), 24-25 Giugno.
Descrizione Description:	2015: Comunicazione scientifica "The role of non-formal and informal learning in Early Childhood Educators Training Program: a transactional and transformative educational research", Convegno Internazionale "Second Early Childhood Pedagogy Symposia", Ioannina, 15-17 Maggio.
Descrizione Description:	2024: Lectio "La formazione delle maschilità in adolescenza", Festival Civitas Educationis. Visioni, sensi, orizzonti, Università degli Studi di Enna Kore, Enna, 12-14 Novembre.
Descrizione Description:	2024: Co-Organizzatore del Convegno Nazionale della Società Italiana di Pedagogia 2024 "Ricerca e progettazione pedagogica per contrastare povertà educativa e dispersione scolastica. A 100 anni dalla nascita di Alberto Manzi", Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - Napoli, Università degli Studi di Napoli Federico II, Università degli Studi di Napoli Parthenope, Università degli Studi di Napoli L'Orientale, Napoli, 13-15 Giugno.
Descrizione Description:	2012: Comunicazione scientifica "Le tiers pédagogique. Vers une épistémologie compréhensive du savoir sur la formation humaine", Congres de l'Association Mondiale de Sciences de l'éducation (AMSE), Reims, 3-7 Giugno.

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL**

**COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):**

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

Descrizione Description:	<p>Dal 2024, Componente del Comitato Scientifico della Collana editoriale "Sostenere la genitorialità. Strumenti per l'intervento con i bambini e le famiglie in situazione di vulnerabilità" presso Erickson. Direzione: Paola Milani. Dal 2024, Componente del Comitato Scientifico della Collana editoriale "Materiali e strumenti di P.I.P.P.I." presso Padova University Press. Direzione: Paola Milani. Dal 2023, Componente del Comitato Redazionale della Rivista "Annali del Volontariato" presso CSV Salerno. Direzione: prof. Lucio d'Alessandro, prof. Enricomaria Corbi, prof. Antonello Petrillo. Dal 2022 ad oggi, Componente del Comitato Scientifico della Collana editoriale "Culture di genere. Corpi, desideri, formazione" presso FrancoAngeli. Direzione: prof. Giuseppe Burgio, prof.ssa Anna Grazia Lopez. Dal 2022 ad oggi, Componente del Comitato Scientifico della Rivista "Pagine Inattuali" presso FedOA - federico II University Press. Direzione: dott. Roberto Colonna. Dal 2021 ad oggi, Componente del Comitato Scientifico Internazionale della Collana editoriale "Cantiere Scuola 4.0" presso l'Editore Cafagna. Direzione: prof.ssa Margherita Musello. Dal 2018 ad oggi, Componente della Redazione della Collana di studi "Quaderni dell'inclusione" edita da Suor Orsola University Press, Napoli, Italia. Dal 2014 ad oggi, Componente del Comitato scientifico della Rivista Internazionale "IJERI - International Journal of Educational Research and Innovation (Revista Internacional de Investigación e Innovación Educativa)". Direzione: Prof. Eloy López Meneses. Dal 2012 ad oggi, Componente dell'Editorial Board della Rivista Internazionale "Civitas educationis. Education, Politics and Culture" edita dalle case editrici Liguori (Napoli, dal 2012 al 2014) e Mimesis (Milano, dal 2015). Fondatrice: Prof. Elisa Frauenfelder. Direzione: Prof. Enricomaria Corbi. Dal 2008 al 2013, Componente della redazione della Collana di studi "Cartografie pedagogiche (Pedagogie del tempo presente)" presso la casa editrice Liguori (Napoli). Direzione: Proff.sse Ornella De Sanctis ed Elisa Frauenfelder.</p>
-----------------------------	---

Descrizione Description:	<p>Dal 2024 Componente del Presidio della Qualità di Ateneo dell'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - Napoli, con particolare attenzione alla Assicurazione della Qualità delle attività didattiche.</p>
-----------------------------	--

Descrizione Description:	<p>Attività di referaggio per le seguenti riviste scientifiche di Fascia A: Pedagogia Oggi. Rivista semestrale della Società Italiana di Pedagogia; MeTis - Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni; Civitas educationis. Education, Politics and Culture; Ricerche di Pedagogia e</p>
-----------------------------	---

	Didattica. Journal of Theories and Research in Education; Annali online della Didattica e della Formazione Docente; Studium Educationis; Effetti di lettura/Effects of reading. Attività di referaggio per le seguenti riviste scientifiche: Revue suisse des sciences de l'éducation RSSE; Quaderni di pedagogia della scuola. Attività di referaggio per la collana "Education" della Casa Editrice ETS.
--	--

Descrizione Description:	Dal 2021 ad oggi, Componente del Gruppo di Lavoro TECO-D Pedagogia per l'ANVUR - Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca.
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Dall'a.a. 2014/2015, Componente del Coordinamento didattico dei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - II, III, IV, V e VI ciclo (DM 30 settembre 2011) organizzati dall'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - Napoli. Dall'a.a. 2023/2024, Componente del Coordinamento didattico dei Percorsi accademici per la formazione iniziale degli insegnanti della scuola secondaria di primo e secondo grado.
-----------------------------	---

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):**

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

**Informazioni aggiornate alla data di candidatura 14-05-2025**

**Fabrizio CHELLO**

*Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto*