

# Curriculum



Nome Name:	Erik
Cognome Surname:	CASTELLO

ORCID:	orcid.org/0000-0002-2723-2819
Scopus Author ID:	n.d.
WOS Author ID:	n.d.
Sito WEB WEB site:	<a href="https://www.unipd.it/en/contatti/rubrica/?detail=Y&amp;ruolo=1&amp;checkout=cerca&amp;persona=C&amp;ASTELLO&amp;key=0E31DAA3F8F9F6DD162D132F3515D61D">https://www.unipd.it/en/contatti/rubrica/?detail=Y&amp;ruolo=1&amp;checkout=cerca&amp;persona=C&amp;ASTELLO&amp;key=0E31DAA3F8F9F6DD162D132F3515D61D</a>

## POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:

Posizione attuale Current position:	In Servizio
Qualifica Qualification:	Professore Associato (L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Università degli Studi di PADOVA
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2018
Anno fine End Year:	n.d.

## PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE ( LAST 10 YEARS):

Qualifica	Ricercatore confermato
-----------	------------------------

Qualification:	
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università degli Studi di PADOVA
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Padova, PD, Italia
Anno inizio Start Year:	2005
Anno fine End Year:	2018
Descrizione Description:	

Qualifica Qualification:	Professore Associato (L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università degli Studi di PADOVA
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Padova, PD, Italia
Anno inizio Start Year:	2018
Anno fine End Year:	n.d.
Descrizione Description:	

## LINGUE / LANGUAGES:

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	C2
Comunicazione Communication:	C2

Lingua Language:	Italiano
Scrittura Writing:	madrelingua
Comunicazione Communication:	madrelingua

Lingua Language:	Tedesco
Scrittura	B2

Writing:	
Comunicazione Communication:	B2

## AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze dell'antichità filologico-letterarie e storico-artistiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	10
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Lingua, traduzione e linguistica inglese
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-ANGL-01/C

## DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):

Descrizione Description:	<p><i>La mia ricerca si è concentrata su tre principali filoni: 1) Learner Corpus Research (LCR) 2) Pragmatics and language teaching and learning 3) Corpus-based analyses of tourism discourse and other specialised discourses. I risultati conseguiti hanno preso la forma di organizzazione di convegni, partecipazione a comitati organizzativi di convegni, partecipazioni a convegni, redazione di pubblicazioni scientifiche e curatela di pubblicazioni scientifiche. Di seguito i principali progetti a cui ho partecipato (e sto partecipando), convegni che ho contribuito ad organizzare e gruppi di ricerca con cui ho collaborato: 2015-2024: Membro dei comitati scientifici delle conferenze LCR (terza edizione a Nijmegen (Olanda), quarta edizione a Bolzano (Italia), quinta edizione a Varsavia (Polonia), settima edizione a Tartu (Estonia). Presentazione di paper ad ogni edizione. 2023-: Membro del progetto COREFL (Corpus of English as a Foreign Language), principal Investigator Cristóbal Lozano (<a href="http://corefl.learnercorpora.com/">http://corefl.learnercorpora.com/</a>); 2022: Organizzazione e Chair (con Katherine Ackerley) della sesta edizione della LCR (Learner Corpus Research Conference - LCR 2022), 22-24 September 2022, University of Padua, Italy (<a href="http://www.maldura.unipd.it/lcr-2022/">http://www.maldura.unipd.it/lcr-2022/</a>); 2022-: Partecipazione al Progetto PRIN: The Informalisation of English language learning through the media, principal investigator Maria Pavesi (<a href="https://prin.unipv.it/index.php/en/events">https://prin.unipv.it/index.php/en/events</a>); 2018: Co-organizzatore della conferenza internazionale: Exploring and Assessing Pragmatic Aspects of L1 and L2 Communication: From Needs Analysis through Monitoring to Feedback, 25-27</i></p>
-----------------------------	--

	<p>July 2018, University of Padua, Italy  (<a href="http://www.maldura.unipd.it/pragma-assess-2018/index.html">http://www.maldura.unipd.it/pragma-assess-2018/index.html</a>); 2018-2020: <i>Partecipazione al Progetto: The sociopragmatics of written speech acts: expert speakers' perception of appropriateness and effectiveness in EFL/ESL writing</i>, principal investigator Sara Gesuato. 2017-2019: <i>Ottenimento del "Trinity Lancaster Corpus Early Access Data Grant" per condurre lo studio "Listener response in examiner-EFL examinee interactions" (with Sara Gesuato)</i> (<a href="http://cass.lancs.ac.uk/?p=2250">http://cass.lancs.ac.uk/?p=2250</a>); 2010-2017: <i>Partecipazione al Progetto LONGDALE (Longitudinal Database of Learner English)</i>, principal investigator Fanny Meunier.</p>
--	---

## PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

Anno della pubblicazione Year of publication:	2019
Citazione Citation:	Erik Castello, Sara Gesuato (2019). Holding up one's end of the conversation in spoken English: Lexical backchannels in L2 examination discourse. INTERNATIONAL JOURNAL OF LEARNER CORPUS RESEARCH, vol. 2, p. 231-252, ISSN: 2215-1478, doi: 10.1075/ijlcr.17020.cas

Anno della pubblicazione Year of publication:	2019
Citazione Citation:	Erik Castello, Sara Gesuato (2019). Pope Francis's "Laudato Si'": A corpus study of environmental and religious discourse. LINGUE E LINGUAGGI, vol. 29, p. 121-145, ISSN: 2239-0359, doi: 10.1285/i22390359v29p121

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Erik Castello (2022). Stance Adverbials in Spoken English Interactions: Insights from Corpora of L1 and L2 Elicited Conversations. CONTRASTIVE PRAGMATICS, p. 1-31, ISSN: 2666-0393, doi: 10.1163/26660393-bja10065

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	erik castello (2021). Online Covid 19 related Information for Travelers: A Corpus-based Study of Modality in Airport Websites. IPERSTORIA, vol. 18, p. 1-23, ISSN: 2281-4582, doi: 10.13136/2281-4582/2021.i18.1056

Anno della pubblicazione Year of publication:	2020
Citazione Citation:	Erik Castello (2020). Dickens's Pictures from Italy vs. Murray's Handbook to Northern Italy: An Investigation into Adjective Use. NJES, vol. 19, p. 74-93, ISSN: 1654-6970, doi: 10.35360/NJES.560

Anno della pubblicazione Year of publication:	2019
Citazione Citation:	Erik Castello (2019). English for tourism: On the use of adjectives in texts written by (EFL) novice writers and by (non-)native professionals. In: (a cura di): Andrea Abel Aivars Glaznieks Verena Lyding Lionel Nicolas, Widening the Scope of Learner Corpus Research. Selected Papers from the Fourth Learner Corpus Research Conference. vol. 5, p. 291-314, LOUVAIN-LA-NEUVE:Presses Universitaires de Louvain, ISBN: 978-2-87558-868-5

Anno della pubblicazione Year of publication:	2017
Citazione Citation:	Erik Castello (2017). It-extraposition constructions in Italian EFL academic writing: A longitudinal study based on the Italian component of the LONGDALE project. In: (a cura di): De Haan Pieter De Vries Rina Van Vuuren Sanne, Language, Learners and Levels: Progression and Variation. vol. 3, p. 153-180, Louvain- la-Neuve:Presses universitaires de Louvain, ISBN: 9782875585950

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Sara Gesuato, Erik Castello (2022). PRAGMATICS AT UNIVERSITY LEVEL? A SURVEY OF ITALIAN EFL STUDENTS' PERCEIVED INSTRUCTIONAL EXPERIENCE AND LEARNING GOALS. In: AA.VV.. (a cura di): Sara Gesuato;Giuliana Salvato;Erik Castello, Pragmatic aspects of L2 communication: from awareness through description to assessment. p. 38-78, NEWCASTLE UPON TYNE:Cambridge Scholars Publishing, ISBN: 9781527577695

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Katherine Ackerley, Erik Castello (a cura di) (2024). Continuing Learner Corpus Research: Challenges and Opportunities. Di Ackerley, Katherine; Castello, Erik. CORPORA AND LANGUAGE IN USE, vol. 7, p. 1-472, LOUVAIN-LA-NEUVE:Presses Universitaires de Louvain, ISBN: 978-2-39061-525-5, ISSN: 2034-6417

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Sara Gesuato, Erik Castello, Viviana Gaballo (2023). Splitting Hairs: Designing Corpus-Driven Hairstyling Glossary Entries for a Diverse Audience. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGLISH LINGUISTICS, vol. 13, p. 39-52, ISSN: 1923-8703, doi: 10.5539/ijel.v13n7p39

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO,**

**PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):**

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):**

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS**

**OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):**

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):**

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

**Informazioni aggiornate alla data di candidatura 18-05-2025**

**Erik CASTELLO**

*Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto*