

Curriculum



Nome Name:	MARIA CONCETTA
Cognome Surname:	CARRUBA

ORCID:	https://orcid.org/0000-0001-9316-6509
Scopus Author ID:	57192671579
WOS Author ID:	NGS-8085-2025
Sito WEB WEB site:	https://www.unipegaso.it/docenti/maria-concetta-carruba-1

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:

Posizione attuale Current position:	In servizio
Qualifica Qualification:	Professore Associato (L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Università Telematica PEGASO
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2025
Anno fine End Year:	n.d.

PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE (LAST 10 YEARS):

Qualifica Qualification:	Ricercatore a tempo det.
-----------------------------	--------------------------

Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università Telematica PEGASO
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Ricercatore RTDA, Napoli, Italia, Università Pegaso
Anno inizio Start Year:	2022
Anno fine End Year:	2024
Descrizione Description:	Ricercatrice Rtda in Didattica e Pedagogia Speciale presso l'Università Telematica Pegaso, Facoltà Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, Dipartimento di Psicologia e Scienze dell'Educazione, con incarichi di didattica e ricerca scientifica, settore disciplinare PAED-02/A, settore concorsuale 11/PAED-02-Didattica, Pedagogia Speciale e ricerca educativa.

Qualifica Qualification:	Ricercatore
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università Telematica PEGASO
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	RTT
Anno inizio Start Year:	2024
Anno fine End Year:	2025
Descrizione Description:	Ricercatrice RTT in Didattica e Pedagogia Speciale presso l'Università Telematica Pegaso, Facoltà Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, Dipartimento di Psicologia e Scienze dell'Educazione, con incarichi di didattica e ricerca scientifica, settore disciplinare PAED-02/A, settore concorsuale 11/PAED-02-Didattica, Pedagogia Speciale e ricerca educativa.

LINGUE / LANGUAGES:

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	C1
Comunicazione Communication:	C1

Lingua Language:	Francese
Scrittura	B1

Writing:	
Comunicazione Communication:	B1

Lingua Language:	Spagnolo
Scrittura Writing:	B1
Comunicazione Communication:	B1

AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze storiche, filosofiche pedagogiche e psicologiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	11
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Pedagogia sperimentale
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-PAED-02/B

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):

Descrizione Description:	<p><i>Negli ultimi dieci anni, l'attività scientifica si è concentrata prevalentemente sui temi della tecnologia educativa, dell'inclusione scolastica e delle strategie didattiche innovative rivolte agli studenti con bisogni educativi speciali. La ricerca si è distinta per l'applicazione avanzata e strategica delle tecnologie digitali e della robotica educativa, finalizzate a potenziare il processo di apprendimento inclusivo, con particolare attenzione rivolta agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento, disabilità e fragilità. Tra i contributi più rilevanti emerge il lavoro sul ruolo delle tecnologie assistive e del coding per l'inclusione, concretizzato in numerosi progetti nazionali e internazionali, come il progetto Erasmus Plus ASUMIE, volto all'identificazione e diffusione di buone prassi inclusive in ambito europeo. Numerose sono state le collaborazioni instaurate con centri e gruppi di ricerca nazionali, quali il Politecnico di Milano, e internazionali, tra cui l'Università di Pittsburgh, l'Università di Valencia e l'Università di Cipro. Di particolare importanza risultano gli studi sull'uso delle tecnologie applicate all'inclusione scolastica,</i></p>
-----------------------------	--

	<p>culminati nella pubblicazione della monografia "Ipad per Includere" (Morcelliana, 2020), che approfondisce le potenzialità inclusive della tecnologia nella didattica. Sono stati inoltre realizzati numerosi articoli scientifici, pubblicati su riviste indicizzate come "Life Span and Disability", "Education Sciences & Society", "The Online Journal of Science and Technology" e "Italian Journal of Special Education for Inclusion". Gli interventi scientifici sono stati presentati in prestigiosi contesti internazionali, tra cui ISTE 2017 presso Harvard University, ISAIC 2021 presso Beijing Jiaotong University e in numerose conferenze europee quali ESREA (Rennes, 2017), ATAD (Roma, 2019), Unicollaboration (Cracovia, 2018), REN Conference (2023, 2024 e 2025). Nel 2024, è stato conseguito il prestigioso premio internazionale Best Paper Award alla conferenza LICE (London International Conference on Education), per un'innovativa ricerca sull'interazione tra realtà virtuale (VR), musica e processi di apprendimento inclusivo, premiata per originalità metodologica e rilevanza scientifica. L'attività di ricerca è stata ulteriormente ampliata attraverso la partecipazione in tre differenti laboratori presso il proprio ateneo, contribuendo allo sviluppo di nuove metodologie inclusive. È stato inoltre coordinato il BIP programme T-LEAP, focalizzato su metacognizione, educazione e innovazione digitale, per il trasferimento di competenze avanzate nell'uso educativo delle tecnologie digitali. Nel 2024 è stato pubblicato il volume "Traghetta la scuola nell'era dell'intelligenza artificiale", che affronta criticamente e operativamente l'integrazione dell'IA nei contesti educativi contemporanei.</p>
--	---

PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Concetta Carruba, Maria, Covarrubias, Mario (2024). Virtual Reality (VR) in Special Education: Cooking Food App to Improve Manual Skills and Cognitive Training for SEN Students Using UDL and ICF Approaches. SN COMPUTER SCIENCE, p. 359-366, ISSN: 2662-995X, doi: 10.1007/978-3-031-62846-7_43

Anno della pubblicazione Year of publication:	2025
Citazione Citation:	Maria Concetta Carruba, Alba Caiazzo (2025). ROWING VR TO PROMOTE PHYSICAL LITERACY AND INCLUSION. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, vol. 8, ISSN: 2532-3296

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione	Beatrice Aruanno, Maria Concetta Carruba,

Citazione:	Marta Mondellini, Jose Angel Santos-Paz, Francesco Ferrise, Jihad Karaki, Mario Covarrubias (2024). Enhancing Inclusive Education for Young Students with Special Needs through Mixed Reality: Exploring the Potential of CNC Milling Machine Application. COMPUTER-AIDED DESIGN AND APPLICATIONS, vol. 21, p. 522-535, ISSN: 1686-4360, doi: 10.14733/cadaps.2024.522-535
------------	--

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Covarrubias, Mario, Carruba, Maria Concetta, Tasca, Paolo, Perego, Paolo, Mondellini, Marta (2024). Extended Reality for Special Educational Needs: From the Design Process to Real Products Through 3D Printing. SN COMPUTER SCIENCE, p. 377-384, ISSN: 2662-995X, doi: 10.1007/978-3-031-62846-7_45

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	CARRUBA MC (2021). Differenziazione didattica e tecnologia: per una scuola in grado di accogliere tutti gli allievi, "non uno di meno". In: (a cura di): Ianes Dario; Heidrun Demo, Non uno di meno: Didattica e inclusione scolastica.. p. 85-101, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788835114758

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Cristiana, De Santis, Maria Concetta, Carruba (2024). Reflections on the Method: among Concepts and Variables derived from the PIAAC. In: (a cura di): Renata Viganò Cristina Lisimberti, A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale. SIRD, Pensa MultiMedia, ISBN: 9791255681465, ISSN: 2612-4971

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Carruba, Maria Concetta, Calcagno, Alessandra, Covarrubias, Mario (2023). Google Earth in VR, for Students with Special Needs. In: Carruba M.C. Calcagno A. Covarrubias M.. (a cura di): De Paolis L.T. Arpaia P. Sacco M., Extended Reality. XR Salento 2023. Lecture Notes in Computer Science, vol 14219. LECTURE NOTES IN COMPUTER SCIENCE, vol. Extended Reality. XR Salento 2023. Lecture Notes in Computer Science, vol 14219, p. 3-14, Springer, ISBN: 978-3-031-43403-7, ISSN: 0302-9743, doi: 10.1007/978-3-031-43404-4_1

Anno della pubblicazione Year of publication:	2020
Citazione Citation:	Carruba Maria Concetta (2020). Back to school e tecnologie: per una "domotica educativa" inclusiva. In: Carruba Maria Concetta. (a cura di): d'Alonzo Luigi, Back To school. #lotornoascuola: un contesto per accogliere e includere. vol. Back To school. #lotornoascuola: un contesto per

	accogliere e includere, Milano:Pearson, ISBN: 9788891920744
--	---

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Alessandro Barca, Chiara Bellotti, Maria Concetta Carruba (2024). Avatars inclusivi e costruzione dell'identità digitale ai tempi dell'intelligenza artificiale. PERSONAE, p. 63-72, ISSN: 2974-9050

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Zanfroni, Elena, Maggiolini, Silvia, Concetta Carruba, Maria, d'Alonzo, Luigi (2022). Re-thinking inclusion for adult people with disability. Residential centers from makeshift solution to educational resource for the community. EDUCATION SCIENCES & SOCIETY, p. 244-258, ISSN: 2038-9442, doi: 10.3280/ess1-2022oa13564

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):

Descrizione Description:	<i>Negli ultimi dieci anni, le attività di ricerca hanno incluso progetti di rilievo nazionale e internazionale, con una costante attenzione all'innovazione metodologica e all'inclusione scolastica attraverso l'uso delle tecnologie digitali. Particolarmente significativi risultano i progetti finanziati nell'ambito del programma Erasmus Plus, tra cui il progetto ASUMIE (Additional Support and Mediated learning in Inclusive Education), condotto in collaborazione con partner di Belgio, Slovenia, Norvegia, Bulgaria, Portogallo e Repubblica Ceca. Il progetto ha mirato a migliorare la qualità dell'inclusione scolastica attraverso la mediazione educativa, e le attività di ricerca sviluppate sono state riconosciute come best practice a livello europeo. A riprova di ciò, la qualità scientifica è stata ulteriormente valorizzata con l'assegnazione di un</i>
-----------------------------	--

	<p><i>finanziamento aggiuntivo di 5500 euro da parte della Commissione Europea, destinato alla pubblicazione del volume sul Mediated Learning, edito da Vita & Pensiero, che raccoglie i principali risultati emersi. Tra gli altri progetti coordinati si segnala il BIP programme T-LEAP, incentrato su metacognizione, innovazione digitale e didattica inclusiva, promosso nell'ambito degli scambi intensivi Erasmus BIP e rivolto a studenti e docenti universitari europei. Sul piano della produzione scientifica, sono stati sviluppati studi sull'impiego della robotica educativa, della realtà aumentata e delle tecnologie immersive nei contesti scolastici, con particolare riferimento agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento, disabilità e condizioni di fragilità. Tali ricerche si sono tradotte in numerose pubblicazioni su riviste indicizzate, nonché in presentazioni presso conferenze internazionali ad alta visibilità scientifica. Nel 2024 è stato conseguito il prestigioso Best Paper Award alla LICE - London International Conference on Education, per una ricerca che ha esplorato l'uso integrato della realtà virtuale e della musica come strumenti per il potenziamento dell'apprendimento inclusivo. Il lavoro, valutato per rigore metodologico e impatto educativo, ha suscitato ampio interesse nella comunità scientifica internazionale, consolidando ulteriormente il riconoscimento delle competenze maturate nel campo della pedagogia speciale e della tecnologia educativa. In parallelo, è proseguita l'attività di collaborazione con centri di ricerca nazionali (Politecnico di Milano) e internazionali (Università di Pittsburgh, Università di Valencia, Università di Cipro). Nel 2024 è stata inoltre pubblicata la monografia "Traghetta la scuola nell'era dell'intelligenza artificiale", un contributo critico e operativo sull'integrazione dell'IA nell'educazione, che completa il quadro dei principali risultati ottenuti nel decennio.</i></p>
--	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Principal Investigator del progetto FIS attualmente in fase di valutazione, focalizzato sull'uso dell'intelligenza artificiale per la personalizzazione dei percorsi di apprendimento inclusivi. Coordinatore delle attività di ricerca del programma Erasmus BIP T-LEAP , incentrato su metacognizione, innovazione digitale e didattica inclusiva. Coordinatore delle attività di ricerca per il progetto Erasmus Plus GALEA, mirato a promuovere l'educazione accessibile e l'empowerment digitale negli ambienti scolastici europei. Coordinamento dell'Internal Evaluation e membro del comitato scientifico del progetto Erasmus Plus ASUMIE, riconosciuto a livello europeo come esempio di best practice e destinatario di un finanziamento supplementare di 5500 euro per la pubblicazione scientifica dei risultati. Premio internazionale Best Paper Award 2024 presso la conferenza LICE (London International Conference on Education) per uno studio innovativo su VR, musica e apprendimento inclusivo. Autore della monografia "Ipad per Includere" (Morcelliana, 2020), testo di riferimento per l'integrazione della tecnologia nella didattica inclusiva. Autore della monografia "Traghetta la scuola nell'era dell'intelligenza artificiale" (Vita & Pensiero,</p>
-------------------------------------	--

	<p>2024), contributo teorico-pratico sull'impiego dell'IA in ambito educativo. Collaborazione scientifica con il Politecnico di Milano e con università internazionali come University of Pittsburgh, University of Cyprus e University of Valencia. Partecipazione attiva in tre laboratori di ricerca dell'Università Pegaso su innovazione didattica e tecnologie per l'inclusione. Partecipazione in qualità di revisore e membro dell'Editorial Advisory Board per riviste scientifiche e conferenze internazionali indicizzate nel settore della tecnologia educativa e dell'inclusione scolastica. Direttore della collana Editoriale DIADA, TAB edizioni, su diversity e inclusion</p>
--	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>Negli ultimi dieci anni, l'attività scientifica ha portato allo sviluppo di una solida rete di collaborazioni sia a livello nazionale che internazionale, consolidando un profilo accademico fortemente orientato alla cooperazione e al trasferimento di buone pratiche nel campo dell'inclusione educativa e delle tecnologie per l'apprendimento. A livello internazionale, si segnalano le collaborazioni continuative con la University of Pittsburgh (USA), avviate durante il dottorato in co-tutela, che hanno portato a contributi congiunti nell'ambito della tecnologia assistiva e dell'accessibilità. Collaborazioni significative si sono sviluppate anche con l'Università Pedagogica di Cracovia (Polonia), l'Università di Valencia (Spagna), l'Università di Cipro e l'Artesis Plantijn University College di Anversa (Belgio), nell'ambito dei progetti europei ASUMIE, BIP T-LEAP e GALEA, mirati allo sviluppo di approcci inclusivi nei contesti educativi e universitari. Nell'ambito del progetto Erasmus Plus ASUMIE, la costruzione di una rete tra sei Paesi europei ha facilitato lo scambio di pratiche educative e la co-produzione di materiali di ricerca, culminando nella pubblicazione di un volume collettaneo finanziato con fondi europei. La qualità della rete è stata riconosciuta ufficialmente dalla Commissione Europea con un finanziamento integrativo per la</i></p>
-------------------------------------	---

	<p><i>disseminazione scientifica. A livello nazionale, si evidenzia la collaborazione costante con il Politecnico di Milano su progetti legati all'innovazione tecnologica per l'inclusione. Di rilievo anche la partecipazione attiva nei diversi laboratori della rete Pegaso (https://case.unipegaso.it), con cui si è lavorato allo sviluppo di pratiche inclusive, tecnologie educative e ambienti di apprendimento innovativi. Le relazioni sviluppate si sono tradotte anche in partecipazioni a comitati editoriali e scientifici, in incarichi di revisione per conferenze e riviste internazionali e nella partecipazione attiva a summer school, conferenze e progetti transnazionali. L'ampiezza e la stabilità delle reti costruite hanno favorito una disseminazione efficace dei risultati scientifici e una riconosciuta leadership nella ricerca educativa orientata all'inclusione, alla tecnologia e all'innovazione didattica.</i></p>
--	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Partecipazione alla conferenza internazionale ISTE 2017 presso Harvard University (Boston), con presentazione orale del paper "Accessibility for inclusion and well-being in the classroom", dedicato all'impiego di soluzioni tecnologiche per l'apprendimento inclusivo. Partecipazione al Convegno Internazionale ATEE Spring 2024 tenutosi a Bergamo dal 29 Maggio al 1 Giugno 2024 con un contributo dal titolo: "C.E.T.A.L. case study for Teachers' professional development" come membro del CETAL dell'Università Pegaso. Membro del comitato scientifico e organizzativo del Seminario Augmented Learning tenutosi a Lecce dal 6 all'8 Settembre 2024, coordinatore delle attività del gruppo di lavoro su "Partecipazione, equità, inclusione: Come recuperare vitalità nelle comunità democratiche?". Relatore al Convegno Internazionale REN Conference, Roma, con una presentazione dal titolo "EMOTIONAL SKILLS IN THE AGE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE AT SCHOOL: TEACHERS' TRAINING AND STUDENTS' OUTCOMES" Roma, 31 MAGGIO, 1 GIUGNO 2024. Relatore Convegno Internazionale ICCHP con oral presentation dal titolo "Extended Reality for Special Educational Needs: From the Design Process to Real Products through 3D Printing", 12 luglio 2024, Linz (Austria); Membro del comitato tecnico-scientifico e keynote speaker per la sesta conferenza internazionale sulla ricerca sull'educazione speciale (ICSER 2024), 29-31/03/2024 Suzoh, Cina;</p>
-------------------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI

APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>Nel corso dell'ultimo decennio, l'impegno a sostegno della comunità scientifica si è concretizzato attraverso attività di revisione, partecipazione a comitati editoriali e scientifici, mentorship e promozione di ambienti di ricerca collaborativi. Sono stati svolti incarichi come reviewer per riviste scientifiche internazionali (es. IJET, African Educational Research Journal) e conferenze indicizzate (ISAIC, HELMETO), oltre alla presenza continuativa nei board editoriali di pubblicazioni specializzate (e-SCRIPTS). In qualità di membro di comitati scientifici, è stato dato contributo alla selezione e valutazione dei contributi per conferenze nazionali e internazionali. L'attività ha incluso anche il supporto diretto a giovani ricercatori e studenti in formazione, attraverso il tutoraggio in dottorati, master e corsi universitari, e la supervisione di attività progettuali nell'ambito dell'educazione inclusiva e della tecnologia didattica. Infine, il coordinamento e la partecipazione a network di ricerca europei (tra cui Erasmus Plus e BIP), così come la collaborazione stabile con università e centri di ricerca in Italia e all'estero, hanno contribuito a rafforzare il dialogo scientifico e la diffusione di buone pratiche nel campo pedagogico, con una costante attenzione all'impatto sociale della ricerca. La nomina, delegato della Facoltà SUFOS per l'inclusione, è elemento fondamentale del contributo scientifico sul tema dell'inclusione universitaria non solo da un punto di vista degli aspetti teorici ma anche e soprattutto pratici</i></p>
-------------------------------------	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Membro dell'Editorial Advisory Board per la rivista scientifica e-SCRIPTS (EAI - European Alliance for Innovation), con responsabilità nella selezione e valutazione di contributi per conferenze e pubblicazioni internazionali nel campo delle tecnologie educative. Reviewer per la rivista "Italian Journal of Educational Technology" e per conferenze accademiche internazionali come ISAIC (International Symposium on Automation, Information and Computing) e HELMETO, con incarichi continuativi di valutazione scientifica. Membro del comitato scientifico per conferenze internazionali, tra cui HELMETO 2023, con responsabilità di valutazione e chair di sessione tematiche su metodologie inclusive e digitalizzazione nell'educazione superiore.</p>
-------------------------------------	---

	<p>Responsabile scientifico per l'Internal Evaluation del progetto Erasmus Plus ASUMIE, con compiti di monitoraggio, valutazione dei risultati e coordinamento della pubblicazione finale, finanziata dalla Commissione Europea. Consulente pedagogico senior presso i servizi per l'integrazione degli studenti con disabilità e DSA dell'Università LIUC - Università Carlo Cattaneo, con responsabilità di coordinamento e sviluppo di strategie inclusive a livello istituzionale.</p>
--	---

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>1. Disseminazione scientifica e pubblicazioni La produzione scientifica si è concretizzata in numerose pubblicazioni su riviste indicizzate e in volumi monografici, tra cui Ipad per Includere (2020) e Traghetta la scuola nell'era dell'intelligenza artificiale (2024). Queste opere hanno contribuito a diffondere conoscenze innovative sull'uso delle tecnologie digitali per l'inclusione scolastica e l'adozione dell'intelligenza artificiale nei contesti educativi.</i></p> <p><i>2. Formazione e trasferimento delle conoscenze L'impegno nella formazione si è tradotto in corsi e workshop rivolti a docenti e formatori, focalizzati sull'integrazione delle tecnologie digitali nella didattica e sull'adozione di metodologie inclusive. Queste attività hanno facilitato il trasferimento delle conoscenze acquisite attraverso la ricerca, promuovendo l'adozione di pratiche educative innovative.</i></p> <p><i>3. Collaborazioni e reti di ricerca La partecipazione a progetti europei, come ASUMIE e GALEA, ha permesso la creazione di reti di ricerca internazionali, favorendo lo scambio di buone pratiche e l'adozione di approcci condivisi per l'inclusione educativa. Queste collaborazioni hanno potenziato la diffusione delle conoscenze e l'implementazione di strategie educative efficaci a livello transnazionale.</i></p> <p><i>4. Sviluppo di risorse educative e strumenti digitali La ricerca ha portato allo sviluppo di risorse educative e strumenti digitali, come ambienti di apprendimento virtuali e materiali didattici accessibili, che supportano l'inclusione e l'apprendimento personalizzato. Questi strumenti sono stati adottati in diverse istituzioni educative, contribuendo alla valorizzazione delle conoscenze e al miglioramento delle pratiche didattiche.</i></p> <p><i>5. Partecipazione a conferenze e comitati scientifici La partecipazione attiva a conferenze</i></p>
-------------------------------------	---

	<p><i>internazionali e a comitati scientifici ha facilitato la diffusione dei risultati della ricerca e la condivisione delle conoscenze con la comunità accademica. Queste attività hanno contribuito a consolidare la reputazione scientifica e a promuovere l'adozione di pratiche educative basate sull'evidenza. In sintesi, l'attività di ricerca degli ultimi dieci anni ha avuto un impatto significativo nella valorizzazione delle conoscenze, attraverso la produzione scientifica, la formazione, le collaborazioni internazionali, lo sviluppo di risorse educative e la partecipazione attiva alla comunità scientifica.</i></p>
--	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Publicazione delle monografie "Ipad per Includere" (2020) e "Traghetta la scuola nell'era dell'intelligenza artificiale" (2024), che hanno rappresentato strumenti fondamentali per il trasferimento delle conoscenze scientifiche al mondo scolastico e accademico, favorendo l'adozione di pratiche inclusive e digitali. Attività di formazione e aggiornamento rivolte a docenti e formatori nell'ambito di corsi universitari, master e progetti europei (BIP T-LEAP, ASUMIE), con l'obiettivo di promuovere la diffusione di approcci didattici inclusivi supportati dalle tecnologie educative. Sviluppo e diffusione di risorse didattiche e strumenti digitali accessibili attraverso collaborazioni con istituzioni scolastiche e reti di ricerca, contribuendo all'innovazione delle pratiche educative e all'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali.</p>
-------------------------------------	---

Informazioni aggiornate alla data di candidatura 20-05-2025

MARIA CONCETTA CARRUBA

Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto