

Curriculum



Nome Name:	LETIZIA
Cognome Surname:	CARONIA

ORCID:	0000-0002-8912-0599
Scopus Author ID:	22937177700
WOS Author ID:	MZQ-7990-2025
Sito WEB WEB site:	https://www.unibo.it/sitoweb/letizia.caronia

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:

Posizione attuale Current position:	In servizio
Qualifica Qualification:	Professore Ordinario (L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Alma Mater Studiorum - Università di BOLOGNA
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2014
Anno fine End Year:	n.d.

PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE (LAST 10 YEARS):

LINGUE / LANGUAGES:

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	B2
Comunicazione Communication:	B1

Lingua Language:	Francese
Scrittura Writing:	B2
Comunicazione Communication:	C2

AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze storiche, filosofiche pedagogiche e psicologiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	11
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Pedagogia generale e sociale
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-PAED-01/A

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):

Descrizione Description:	<i>Letizia Caronia (PhD) è professore ordinario di pedagogia generale e sociale presso il Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università di Bologna. La sue ricerche di taglio interdisciplinare (ERC SH3- 3, 9, 11; SH4-11) riguardano: 1) linguaggio, interazione e cultura nei setting ordinari e istituzionali con particolare riferimento alla comunicazione in ambito familiare, medico e scolastico, 2) epistemologia e metodi della ricerca qualitativa, e 3) ideologia e scienze sociali. E' stata Visiting scholar e Visiting researcher presso il Dipartimento di Comunicazione dell'Università di Montréal. Nel corso della sua carriera ha pubblicato più di 150 lavori scientifici tra cui scritto, curato e co-scritto 15 tra volumi e numeri monografici di riviste, più di 60 articoli su riviste scientifiche nazionali e internazionali (con IF e/o fascia A ANVUR) e più di 50 capitoli in volumi collettanei. E' tra i top 10 ricercatori dell'università di Bologna (area 11a) Membro del</i>
-----------------------------	--

	<p>comitato scientifico del Centro studi di Medical Humanities (CMH), Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica, Università di Bologna. Membro della Commissione Ricerca di Ateneo (rappresentante area 11a) 2014-2018 membro del panel di valutatori area 11a _commissione di valutazione della ricerca di Ateneo, 2023_ Delegata all'organizzazione, monitoraggio e valutazione dei centri di ricerca del Dipartimento Membro della giunta di dipartimento , 2013-2019 Coordinatrice del corso di laurea magistrale 20013-2019; 2022- Membro dell'executive board della International Association for Dialogue Analysis (IADA) Direttore della rivista scientifica internazionale: Ricerche di pedagogia e didattica/Journal of Theories and Research in Education. Membro ICA (International Communication Association) Membro dell'Executive Board di IADA (International Association for Dialogue Analysis) Revisore per la valutazione di progetti di ricerca/ curricula di candidati per posizioni di Full Professor (UC Berkeley, US, Bar -Ilan University (Israel); Israel Science Foundation</p>
--	---

PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

Anno della pubblicazione Year of publication:	2018
Citazione Citation:	Stefano Besoli, Letizia Caronia (a cura di) (2018). Il senso della realtà. L'orizzonte della fenomenologia nello studio del mondo sociale. QUODLIBET STUDIO. DISCIPLINE FILOSOFICHE, p. 1-292, MACERATA:Quodlibet, ISBN: 978-88-229-0245-0

Anno della pubblicazione Year of publication:	2019
Citazione Citation:	Letizia Caronia, André H. Caron (2019). Morality in scientific practice: The relevance and risks of situated scientific knowledge in application-oriented social research. HUMAN STUDIES, vol. 42, p. 451-481, ISSN: 0163-8548, doi: 10.1007/s10746-018-09491-2

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	CARONIA L (a cura di) (2021). Language and Social Interaction at Home and School. DIALOGUE STUDIES, p. 1-391, Amsterdam; Philadelphia:John Benjamins, ISBN: 9027209480, ISSN: 1875-1792

Anno della pubblicazione Year of publication:	2020
Citazione Citation:	Letizia Caronia (2020). Pedagogia della vita quotidiana. Ovvero: come costruiamo i mondi a cui apparteniamo.. In: (a cura di): Daniele Bruzzone;Elisabetta Musi, Aver cura

	dell'esistenza. Studi in onore di Vanna Iori. p. 53-62, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788891799395
--	--

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	L. Caronia, F. Ranzani (2024). Epistemic Trust as an Interactional Accomplishment in Pediatric Well Child Visits: Parents' Resistance to Solicited Advice as Performing Epistemic Vigilance. HEALTH COMMUNICATION, vol. 39, p. 838-851, ISSN: 1532-7027, doi: 10.1080/10410236.2023.2189504

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	L. Caronia (2024). Epistemic and Deontic Authority in Parent-Teacher Conference : Referring to the Expert as a Discursive Practice to (Jointly) Undermine the Teacher's Expertise. JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, vol. 75, p. 397-411, ISSN: 0022-4871, doi: 10.1177/00224871231153088

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Letizia Caronia (2023). The Haunting Question of Values in the Era of Measurement, Assessment and Evidence-Based Education : Towards a Moral Accountability of Educational Decision-Making. ENCYCLOPAIDEIA, vol. 27, p. 29-36, ISSN: 1825-8670, doi: 10.6092/issn.1825-8670/16338

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Caronia, Letizia, Colla, Vittoria (2024). I compiti a casa : linguaggio e apprendimento quando la scuola entra in famiglia. PEDAGOGIE DELLO SVILUPPO, p. 1-248, Milano:Raffaello Cortina Editore srl, ISBN: 9788832856613

Anno della pubblicazione Year of publication:	2018
Citazione Citation:	Letizia Caronia (2018). Research interview as social interaction: Epistemic implications. In: (a cura di): Edda Weigand and Istvan Kecskes, From Pragmatics to Dialogue. DIALOGUE STUDIES, p. 83-112, Amsterdam/Philadelphia /New York:John Benjamins, ISBN: 9789027201188, ISSN: 1875-1792, doi: 10.1075/ds.31.06car

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	L. Caronia (2022). Se "il linguaggio non è mai neutro" : i valori iscritti nelle pratiche al tempo dell'accountability in educazione. RASSEGNA DI PEDAGOGIA, vol. 80, p. 235-255, ISSN: 0033-9571

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>CURRENT TOPICS and PROJECTS OF RESEARCH (last ten years) - Epistemology and methods in qualitative research - Beyond Humanism: Things as communicative agents in ordinary and institutional settings - The management of knowledge in institutional interaction: The (de)construction of epistemic and deontic authority. RESEARCH PROJECTS 2024- Inclusive Care: entangling care and cure in pediatric hospital wards, in convenzione con Ospedale privato accreditato Sol & Salus (RI) 2022- Narrative Care in ICU: Dispositivi comunicativi e relazione con i familiari dei pazienti in terapia Intensiva (convenzione Ospedale Niguarda, Milano) 2019- L'inatteso pedagogico nelle visite pediatriche 2019-The management of epistemic and deontic authority in parent-teacher conferences 2019-2021 Interprofessionalità e cura educativa nelle visite mediche di minori stranieri non accompagnati (fondi BIR Dipartimento) 2016 - In-between home and school: trans-contextual texts, artifacts and discourses 2015-2019 The Interprofessional case construction and decision-making in sensitive health care contexts, con A. Chieragto MD;Ospedale Niguarda, Milano; m. Saglietti (U. La Sapienza) finanziamento, BIR Dipartimento 2015- Morality at dinner time: the constitution of moral orders and world visions in family everyday life (co-researchers: R. Galatolo, Ph.D., and V. Colla, Ph.D. 2012 Camouflage techniques in social science research: ignoring interactional details in telephone surveys as a certainty-building device.</i></p>
-------------------------------------	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>TOP 4 PAPERS AWARD 2022 form ICA_ LSI_Epistemic trust as an interactional accomplishment: Parents' resistance to solicited advice in well child visits as performing epistemic vigilance"</p>
-------------------------------------	--

Descrizione Description:	TOP paper award 2019 _ ICA LSI_Beyond interprofessional epistemic borders: the agency of informing in nurse-physician interaction, Co-authored with Marzia Saglietti, Ph.D., Arturo Chieregato, MD
Descrizione Description:	TOP 4 PAPERs AWARD ICA LSI ICA 2019_Assessing a (gifted) child in parent-teacher conference: Participants' resources to pursue (and resist) a no-problem trajectory, Co-authored with Chiara Dalledonne Vandini
Descrizione Description:	TOP PAPER AWARD _ 2017_ LSI _ICA Morality at dinner time: The sense of other as a practical accomplishment in family interaction. Co-authored with Renata Galatolo, Ph.D., and Erika Vassallo, Ph.D.
Descrizione Description:	2018 TOP PAPER AWARD by ICA_ Voicing a gifted child: reported speech and problem telling as resources for doing epistemic and moral work in parent-teacher conference, Co-authored with Chiara Dalledonne Vandini, Ph.D.
Descrizione Description:	2015 TOP paper award_ICA_ Assembling (un)treatable cases: Physicians' Epistemic and Interactive Resources to Pursue and Resist an "Off-Label" Policy in an Intensive Care Unit Co-authored with A. Chieregato, MD, and Mazia Saglietti, Ph.D.
Descrizione Description:	Top Paper Award from the Language and Social Interaction Division (International Communication Association) for the papers: 2014 Talking objects: the recording devices as participants in the research setting.
Descrizione Description:	2020 Riccardo Massa Award "Epistemology in educational science"
Descrizione Description:	2018: Top four papers award da Language and Social Interaction division (International Communication Association) per il paper: Voicing a gifted child: reported speech and problem telling as resources for doing epistemic and moral work in parent-teacher conference, Letizia Caronia, Chiara Dalledonne Vandini
Descrizione Description:	2017: Top four papers award da Language and Social Interaction Division (International Communication Association) per il paper: Morality at dinner time: The sense of other as a practical accomplishment in family interaction. Co-authored with Renata Galatolo (Department of Communication University of Bologna) and Erika Vassallo (Department of Education University of Bologna)

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>COMPETITIVELY SELECTED PAPERS PRESENTED and INVITED LECTURES AT INTERNATIONAL CONFERENCES (2015-2025) From withholding to accounting: Discursive interprofessionality in the pediatric clinic, competively selected paper accepted for ICA 2025_Denver Colorado The haunting question of values in the era of evidence-based practices. Key note lecture, AIFREF Conference, Venezia, July 2022 Epistemic trust as an interactional accomplishment: Parents' resistance to solicited advice in well child visits as performing epistemic vigilance, co-authored with Federica Ranzani, paper presented at the Annual Conference of the International Communication Association, Paris, May 2022. 2020 Addressing the Patient: In /Exclusionary practices in triadic medical interaction with unaccompanied foreign minors, Co-authored with V. Colla, Ph.D.(c), and F. Ranzani, Ph.D.(c), IADA International Conference, Institute of Applied Linguistics University of Warsaw, 22-25 September 2020 2019 Citare l'esperto (a scuola): Pratiche quotidiane di delegittimazione deontica ed epistemica [Quoting the expert (at school): practices of epistemic and deontic delegitimization]. Centro Internazionale di Scienze Semiotiche «U. Eco», invited lecture at Semiotic Workshop "La competenza esperta: tipologie e trasmissione [Expertise: typologies and transmission]", Bologna, 1-3 October 2019. "On the basis of the things that we are told by the experts": The management of knowledge and expertise in parent-teacher conferences, co-authored with C. Dalledonne Vandini, Ph.D., IEMCA Conference, Mannheim, 1-5 July 2019. Epistemics in an Intensive Care Unit: The practice of informing in nurse-physician interaction, co-authored with M. Saglietti, Ph.D, IEMCA Conference, Mannheim, 1-5 July 2019. Reversing the hypothesis: What if things were dialogic matters? Keynote speech, IADA International Conference, Dialogic Matters: Social and Material Challenges for Dialogue in the 21st Century. International Association for Dialogue Analysis Conference, Milwaukee, Wisconsin, USA, 24-27 July 2019. Objects that matter: the hybrid and</i></p>
-------------------------------------	---

	<p><i>distributed agency in parent-assisted homework interactions, co-authored with V. Colla, Ph.D.(c), IADA International Conference, Dialogic Matters: Social and Material Challenges for Dialogue in the 21st Century. International Association for Dialogue Analysis, Milwaukee, Wisconsin, USA, 24-27 July 2019. 2018 Voicing a gifted child: reported speech and problem telling as resources for doing epistemic and moral work in parent-teacher conference, co-authored with C. Dalledonne Vandini, Ph.D., Annual Conference of the International Communication Association, Prague, May 2018. 2017 How 'at Home' is an Ethnographer at Home? Territories of knowledge and the making of ethnographic understanding. Scenes from an Italian Intensive Care Unit, International Communication Association, San Diego, USA, 22-26 May 2017.</i></p>
--	---

Descrizione Description:	Organizzazione della INTERNATIONAL CONFERENCE OF IADA (International Association for Dialogue Analysis) a Bologna Settembre 2017
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Oorganizzazione di IADA International conference, Bologna 16-19 Luglio 2025
-----------------------------	---

Descrizione Description:	per partecipazione cfr campo paper presentati a convegni internazionali/ premi
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):

Descrizione Description:	REVISORE PER LE SEGUENTI RIVISTE/ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE INTERNAZIONALI <i>Applied Linguistics Management</i>
-----------------------------	---

	<p><i>Communication Quarterly Qualitative Research Pragmatics and Communication Journal of Pragmatics Qualitative Health Research Social Science and Medicine Health Communication Research on Language and Social Interaction Encyclopaideia. Rivista di fenomenologia, pedagogia, educazione. ICA (International Communication Association) IADA (International Association for Dialogue Analysis). MEMBERSHIPS International Pragmatics Association International Communication Association International Association for Dialogue Analysis SIPED SIPEGES SIRD</i></p>
--	---

Descrizione Description:	DIREZIONE RIVISTA Direttore scientifico rivista RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA/Journal of Theories and research in Education, Rivista fascia A ANVUR_ 2009-
-----------------------------	--

Descrizione Description:	VALUTATORE CANDIDATURE FULL PROFESSORSHIP, per UC_Berkeley, US
-----------------------------	--

Descrizione Description:	VALUTATORE CANDIDATURA FULL PROFESSORSHIP BAR-ILAN UNIVERSITY ISRAEL
-----------------------------	--

Descrizione Description:	VALUTATORE PROGETTI DI RICERCA AGENZIA FINANZIAMENTO_ ISRAEL SCIENCE FOUNDATION
-----------------------------	---

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

Descrizione Description:	<p>Responsabile scientifico Convenzione DIPARTIMENTO DI SCIENZE dell'EDUCAZIONE Università degli studi di Bolohgna e OSPEDALE NIGUARDA progetto di ricerca "Narrative care in ICU. Le scritte dei familiari come vettori di intersoggettività e strumenti di cura."l'Azienda e l'Università con il presente accordo intendono dare attuazione ad un progetto comune di ricerca sugli aspetti comunicativi dell'attività assistenziale e, nell'ambito delle rispettive</p>
-----------------------------	---

	<p>autonomie, coordinare la programmazione e le attività di comune interesse con riferimento alle forme di integrazione tra attività assistenziale, didattico-formativa e di ricerca; - la ricerca, sia su obiettivi di base relativi al miglioramento dell'assistenza ai pazienti e alla comunicazione e relazione con i familiari rappresenta un obiettivo per le Parti nonché diritto ed un dovere istituzionale per il personale universitario docente e ricercatore, nonché un requisito essenziale per l'innovazione in ambito assistenziale; - le parti hanno condiviso un progetto di ricerca - intervento basato sul principio della centralità del paziente e dei familiari, dal titolo "Narrative care in ICU. Le scritture dei familiari come vettori di intersoggettività e strumenti di cura."</p>
--	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Responsabile Scientifico Convenzione Dipartimento di Scienze dell'Educazione Università degli studi di Bologna con Ospedale privato accreditato Sol& Saulus (RI). Progetto di ricerca <<No cure without care, una ricerca video-etnografica sull'implementazione del progetto pilota "Inclusive Care": orientamento delle pratiche educative e sanitarie ai gold standard internazionali, percezione delle ricadute da parte dei caregivers istituzionali e naturali, formazione in servizio dei professionisti.>> Inclusive Care prevede l'allestimento di un progetto di cura educativa rivolto ai pazienti di età pediatrica (circa 300 all'anno) per i quali la durata dell'ospedalizzazione dovuta a interventi chirurgici e riabilitativi è relativamente lunga (in media circa 25 giorni).</p>
-------------------------------------	--

Informazioni aggiornate alla data di candidatura 01-05-2025

LETIZIA CARONIA

Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto