

Curriculum



| | |
|---------------------|--------------|
| Nome Name: | Anna |
| Cognome Surname: | CARDINALETTI |

| | |
|-----------------------|---|
| ORCID: | 0000-0002-9347-3434 |
| Scopus Author ID: | 8677179000 |
| WOS Author ID: | n.d. |
| Sito WEB WEB site: | https://www.unive.it/data/persona/5591509 |

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:

| | |
|--|----------------------------------|
| Posizione attuale Current position: | In servizio |
| Qualifica Qualification: | Professore Ordinario |
| Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company: | Università "Ca' Foscari" VENEZIA |
| Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country: | ITA |
| Anno inizio Start Year: | 2008 |
| Anno fine End Year: | n.d. |

PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE (LAST 10 YEARS):

LINGUE / LANGUAGES:

| | |
|---------------------------------|---------|
| Lingua Language: | Inglese |
| Scrittura Writing: | C1 |
| Comunicazione Communication: | B2 |

| | |
|---------------------------------|----------|
| Lingua Language: | Francese |
| Scrittura Writing: | B2 |
| Comunicazione Communication: | B2 |

AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

| | |
|---|---|
| Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary: | Scienze dell'antichità filologico-letterarie e storico-artistiche |
| Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code: | 10 |
| Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code: | -Glottologia e linguistica |
| Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code: | -GLOT-01/A |

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):

| | |
|-----------------------------|--|
| Descrizione Description: | <i>La mia ricerca, nel quadro teorico della linguistica formale generativa, si è svolta in quattro ambiti principali. 1) I lavori di sintassi dell'italiano, dei dialetti italiani e della lingua dei segni italiana (LIS), svolti in prospettiva comparativa, hanno permesso di analizzare in dettaglio molte proprietà sintattiche della frase (periferia sinistra e destra; tipi di soggetto postverbale; sintassi del soggetto preverbale; pronomi clitici; costruzioni ad accordo multiplo nei dialetti italiani meridionali; posizione del soggetto nelle frasi interrogative; i pronomi deboli; costruzioni finite che sostituiscono frasi subordinate infinitive in rumeno e nei dialetti italiani meridionali; le frasi scisse) e dei SN (elementi possessivi e determinanti indefiniti in italiano e nei dialetti italiani; numerali cardinali in LIS). Sono state inoltre analizzate le proprietà sintattiche delle particelle discorsive derivate da verbi. 2) Le ricerche sulla competenza bilettale nel contesto italiano, avviate nell'ambito del primo progetto di</i> |
|-----------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | <p><i>sviluppo del Dipartimento di eccellenza (2018-2022), hanno portato a risultati sull'espressione dell'indefinitezza nei parlanti bilinguali italo-ferraresi, fondati su un innovativo test per individuare fenomeni di opzionalità e su un nuovo test per misurare la competenza bilinguale, adattato dal Bilingual Language Profile. Queste ricerche sono continuate con lo studio dell'indefinitezza in altre coppie di lingue e allargando il campo di indagine ad altre strutture sintattiche, come le costruzioni a ristrutturazione e con salita del clitico. 3) Le ricerche di carattere applicativo hanno riguardato l'acquisizione della lingua in situazioni tipiche, atipiche (sordità, dislessia) e di bilinguismo e hanno studiato per la prima volta l'acquisizione del passivo, delle frasi scisse, dei pronomi dativi di terza persona, e la salita del clitico nella ristrutturazione; il disturbo del linguaggio nella Trisomia X; aspetti micro- e macro strutturali della produzione narrativa di studenti bilingui italiano-dialetto calabrese con dislessia evolutiva; un esperimento di training sintattico per la prima volta utilizzato con studenti adolescenti con dislessia; la gerarchia di complessità in varie costruzioni a movimento in apprendenti di spagnolo L2. 4) Le ricerche sull'accessibilità per le disabilità linguistiche e comunicative (finanziate da un progetto di Ateneo e dal MIUR/fondi disabilità) hanno condotto a uno studio sull'accessibilità dei test di italiano e di inglese utilizzati per l'accesso all'Università, al fine di garantire pari opportunità agli studenti sordi e con dislessia. Si è inoltre riflettuto sulle strategie che permettono l'accessibilità ai contenuti in ambito culturale, ribadendo il ruolo della formazione linguistica per adottare una semplificazione consapevole.</i></p> |
|--|---|

PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

| | |
|--|---|
| Anno della pubblicazione Year of publication: | 2015 |
| Citazione Citation: | Cardinaletti, Anna (2015), Italian verb-based discourse particles in a comparative perspective, in Discourse-oriented Syntax, Amsterdam, John Benjamins Publishing Company, pp. 71-91 |

| | |
|--|---|
| Anno della pubblicazione Year of publication: | 2016 |
| Citazione Citation: | Cardinaletti, Anna (2016), Some new observations on the cartography of Topic and Focus, RGG. RIVISTA DI GRAMMATICA GENERATIVA 38, pp. 45-63 |

| | |
|--|---|
| Anno della pubblicazione Year of publication: | 2016 |
| Citazione Citation: | Volpato, Francesca; Verin, Laura; Cardinaletti, Anna (2016), The comprehension and production of verbal passives by Italian preschool-age children, APPLIED PSYCHOLINGUISTICS 37, pp. |

| | |
|--|---|
| | 901-931 |
| Anno della pubblicazione Year of publication: | 2018 |
| Citazione Citation: | Cardinaletti, Anna (2018), On different types of postverbal subjects in Italian, ITALIAN JOURNAL OF LINGUISTICS 30, pp. 79-106 |
| Anno della pubblicazione Year of publication: | 2021 |
| Citazione Citation: | Cardinaletti, Anna (2021), The position of subjects in Germanic and Romance questions, in Christine Meklenborg & Sam Wolfe (eds.), Continuity and Variation in Germanic and Romance, Oxford, Oxford University Press, pp. 44-69 |
| Anno della pubblicazione Year of publication: | 2022 |
| Citazione Citation: | Cardinaletti Anna; Piccoli, Elisa; Volpato, Francesca (2022), Dyslexia and Syntactic Deficits: Overview and a Case Study of Language Training of Relative Clauses, in Gloria Cappelli and Sabrina Noccetti (eds.), A Linguistic Approach to the Study of Dyslexia, Bristol, Multilingual Matters |
| Anno della pubblicazione Year of publication: | 2023 |
| Citazione Citation: | Cardinaletti, Anna (2023), Cleft wh-questions as biclausal structures. A comparison with simple wh-questions, cleft declaratives, and focalizations, in C. Bonan, A. Ledgeway (eds), It-Clefts. Empirical and Theoretical Surveys and Advances, Berlin, De Gruyter Mouton, pp. 11-34 |
| Anno della pubblicazione Year of publication: | 2023 |
| Citazione Citation: | Cardinaletti, Anna; Giusti, Giuliana (2023) A comparative analysis of Romanian and Southern Italian untensed finite clauses, Revue Roumaine de Linguistique LXVIII, pp. 11-24 |
| Anno della pubblicazione Year of publication: | 2024 |
| Citazione Citation: | Procentese, Cristina; Lebani, Gianluca E.; Giusti, Giuliana; Cardinaletti, Anna (2024), The Expression of Indefiniteness in Italo-Ferrarese Bilingual Speakers: True Optionality and Grammatical Hybridity, in Sviatlana Karpava; Natalia Pavlou; Kleanthes K. Grohmann (eds), New Approaches to Multilingualism, Cambridge, Cambridge Scholars Publishing, pp. 12-39 |
| Anno della pubblicazione Year of publication: | 2024 |

| | |
|------------------------|---|
| Citazione Citation: | Cardinaletti, Anna; Cerutti, Sara; Volpato, Francesca (2024) On the acquisition of clitic placement in restructuring: A study on monolingual Italian children in ISOGLOSS, vol. 10(4)/8, pp. 1-30 |
|------------------------|---|

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):

| | |
|-----------------------------|---|
| Descrizione Description: | <p><i>Sono stata coordinatrice dell'unità locale di vari progetti Erasmus+ dedicati alla didattica delle lingue per studenti sordi e allo sviluppo del dizionario multilingue online di lingue dei segni Spread The Sign (STS) per la parte dedicata alla lingua dei segni italiana e ai segnali aptici utilizzati dalle persone sordocieche. Questi progetti hanno permesso la creazione di materiale didattico originale e l'arricchimento del sito STS. La sezione dedicata ai segnali aptici è uno degli output di una tesi di dottorato da me tutorata. Sono la docente referente di un progetto Marie Curie vinto nel 2024, dal titolo "SynFuMIR - Syntactic functionality of motion verbs in Italo-Romance" (HORIZON-MSCA- Postdoctoral Fellowship). Sono stata coordinatrice locale di alcuni progetti competitivi italiani (FSE e PRIN), il primo dedicato all'utilizzo della lingua dei segni italiana (LIS) con persone anziane in casi di demenza lieve, con la collaborazioen di una casa di riposo di Mestre, i secondi dedicati alle strutture sintattiche complesse dell'italiano, cioè quelle derivate tramite movimento sintattico. I dati relativi all'acquisizione sono stati raccolti con bambini e adolescenti a sviluppo tipico e atipico. Il progetto PRIN in corso, LUCET, studia la complessità lessicale, morfologica e sintattica in italiano e le sue relazioni con le difficoltà di processing negli studenti a sviluppo tipico e atipico (sordi, dislessici) frequentanti l'ultimo anno della Scuola Superiore. Lo scopo è adattare le strutture linguistiche complesse per venire incontro alle competenze di comprensione e produzione degli studenti con caratteristiche cognitive e linguistiche diverse Il progetto utilizza metodi sperimentali e del Natural Language</i></p> |
|-----------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | <i>Processing (NLP) per valutare la complessità nei testi scritti e si avvale della collaborazione di INVALSI. Il progetto multidisciplinare combina esperti di linguistica teorica, computazionale e applicata, psicolinguistica, pedagogia e psicomетria. Nel 2023 ho ricevuto il premio alla ricerca da parte del mio Dipartimento.</i> |
|--|--|

| | |
|-----------------------------|---|
| Descrizione Description: | COORDINATRICE DELL'UNITÀ VENEZIANA DI PROGETTI DI RICERCA INTERNAZIONALI - Erasmus+ Deaf English: English education for deaf pupils in Europe (2024-2027) - Erasmus+ "Sign language for beginners in Europe - Spread the sign" (2022-2025) - Erasmus+ "Social Haptic signs for deaf and blind in education " (2019-2022) - Erasmus+ "Spread the sign 360°" (2018-2021) - Erasmus+ "Deaf language awareness" (2018-2021) - Erasmus+ "Spread share - connecting trainers of deaf pupils in Europe" (2015-2018) - Erasmus+ "Deaf learning: Realizzazione di programmi d'insegnamento, e-handbook e corsi e-learning per il miglioramento della competenza linguistica in comprensione e produzione scritta della lingua nazionale delle persone sorde" (2015-2018) |
|-----------------------------|---|

| | |
|-----------------------------|---|
| Descrizione Description: | COORDINATRICE DI PROGETTI DI RICERCA NAZIONALI - PRIN 2022 "Linguistic Complexity Evaluation in Education (LuCET)" (coordinatrice nazionale dott. Simonetta Montemagni, CNR Pisa) (2023-2025) - FSE Regione Veneto "Protocollo di stimolazione cognitivo-comunicativa utilizzando la lingua dei segni italiana con persone anziane con decadimento cognitivo e demenza" (con G. Bencini) (2016-2017) - PRIN 2012 "Teoria, Sperimentazione, Applicazioni: Le dipendenze a distanza nelle forme di diversità linguistica" (coordinatrice nazionale prof. Adriana Belletti, Siena) (2014-2017) |
|-----------------------------|---|

| | |
|-----------------------------|--|
| Descrizione Description: | 2023: Premio alla ricerca conferito dal Dipartimento di Studi linguistici e culturali comparati, Ca' Foscari |
|-----------------------------|--|

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF

NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):

| | |
|-------------------------------------|---|
| <p>Descrizione Description:</p> | <p><i>Ho partecipato ai lavori di vari gruppi di ricerca che coinvolgevano personale universitario e medico: - Componente del Tavolo Tecnico "Test Accessibili" della CNUDD e partecipazione al progetto CISIA -CNUDD (18.2.2021 - gennaio 2022); - Rappresentante della SLI nel "Progetto Linee Guida DSA 2018" (2018-2022), pubblicato a cura dell'Istituto Superiore di Sanità; - Componente del Comitato Scientifico del Progetto LAC (sviluppo di un nuovo sistema simbolico open source specifico per la lingua italiana), Centro Sovrazonale per la Comunicazione Aumentativa, Fondazione IRCCS Ca' Granda, Ospedale Maggiore Policlinico, Milano (6.3.2023 -). Ho organizzato convegni di teoria linguistica ("Olinco 2018, Workshop 4: Parameters in the 21st century", University of Olomouc, Repubblica ceca, 9.6.2018; "Formal and Experimental Advances in Sign language Theory (FEAST), Università Ca' Foscari Venezia, 2016 e 18-20.6.2018; "SyntOp, Syntactic Optionality in Italian", Università Ca' Venezia, 4.7.2022) e di ricerca linguistica applicata all'acquisizione linguistica ("Behavioural Measures of Language Acquisition and language processing in typical and atypical populations", online, 20.5.2020), all'insegnamento in particolare nell'ambito delle disabilità (v. sotto) e alla divulgazione dell'uso dei segnali aptici in vari ambiti ("The integration of social-haptic communication in deafblind interpreting and educational settings", Università Ca' Venezia, 4-5.9. 2023). Quest'ultimo è il primo convegno internazionale sul tema e ha raccolto i contributi dei principali esperti internazionali su uno dei temi più importanti per la vita e l'inclusione delle persone sordocieche: come la comunicazione si adatta alle diverse e particolari situazioni di sordocecità. In particolare, il convegno ha affrontato l'integrazione della comunicazione socio-aptica nella pratica dell'interpretazione per persone sordo-cieche, nella formazione degli interpreti-guida per persone sordo cieche, e nei contesti educativi in generale. La comunicazione socio-aptica rappresenta infatti la migliore risposta adattiva alla necessità delle persone sordo-cieche di ricevere informazioni contestuali senza che vengano interrotte le azioni e le altre modalità di comunicazione in corso. Sono stata Componente del Comitato scientifico di convegni di linguistica teorica (CILFR, Roma, luglio 2016; 47° IGG, Catania, 24-26.2.2022) e co-proponente di Workshop di ricerca applicata (Workshop SLI "SIMPLICITAS. Semplificazione Linguistica della Comunicazione Istituzionale per facilitare l'Accessibilità ai Contenuti Informativi", 29.9.2017, Napoli; Workshop SLI "Verso una descrizione delle competenze linguistiche e comunicative della lingua dei segni italiana (LIS): questioni teoriche e applicative", 9.9.2022, Bressanone).</i></p> |
|-------------------------------------|---|

| | |
|-----------------------------|--|
| Descrizione Description: | Convegno "Lingue, acquisizione e sordità: l'insegnamento accessibile dell'italiano e dell'inglese", Università Ca' Foscari Venezia, 3-4.5.2018; |
| Descrizione Description: | Convegno "Insegnare la LIS e la LIsT all'Università: esperienze, materiali, strumenti per la didattica e per la valutazione", Università Ca' Venezia, 22-23.9.2022); |
| Descrizione Description: | - Workshop SLI "Verso una descrizione delle competenze linguistiche e comunicative della lingua dei segni italiana (LIS): questioni teoriche e applicative", 9.9.2022, Bressanone. |
| Descrizione Description: | Rappresentante della SLI nel "Progetto Linee Guida DSA 2018" (2018-2022), pubblicato a cura dell'Istituto Superiore di Sanità; |
| Descrizione Description: | Componente del Comitato scientifico del convegno CILFR, Sintassi, Roma, luglio 2016. |

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):

| | |
|-----------------------------|---|
| Descrizione Description: | <i>Con G. Garzone e L. Salmon dirigo la collana "Lingua, traduzione, didattica" (FrancoAngeli), dedicata a studi teorici e applicativi sul linguaggio, sulla traduzione e sulla didattica delle lingue; dal 2015 sono stati pubblicati 26 volumi. Con S. Fontana dirigo la collana "Lingue dei segni e sordità" (Edizioni Ca' Foscari, open access), l'unica collana interamente dedicata alla ricerca sulla lingua dei segni italiana e sulla competenza linguistica in caso di sordità, con intento anche divulgativo. Dal 2020 sono stati pubblicati 7</i> |
|-----------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | <p>volumi. Faccio parte del comitato di redazione della collana "La scienza del silenzio" (Aracne) e della collana "LiVVal. Linguaggio e Variazione Variation in Language" (Edizioni Ca' Foscari, open access), e del comitato editoriale di molte riviste. Ho ricevuto l'incarico di Esperto per la valutazione dei progetti di finanziamento per borse di dottorato, PON 2014-2020, 30 novembre 2020. Dal 2015 sono Membro del comitato scientifico e dal 2022 Presidente della Commissione giudicatrice del Premio Tarra, elargito dal Pio Istituto dei Sordi di Milano e dall'Università Cattolica di Milano. Ho partecipato a varie commissioni giudicatrici, in qualità di Componente o Presidente, per la selezione di 1 Professore di prima fascia, art. 18 e di 1 RTD b) (Bari, Venezia); per la valutazione di RTD b) ai fini dell'inquadramento nel ruolo di PA (Bologna, Catania, Venezia); per la valutazione di Tesi di dottorato di ricerca e dell'esame finale di dottorato (Roma Tre, Calabria, SNS Pisa); per l'ASN, in esecuzione di provvedimenti giurisdizionali, Decreto MUR 1863, 22.7.2021. Sono Componente dell'Advisory Board del Progetto di Sviluppo del Dipartimento di Eccellenza, Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Università di Verona (2023-2027). Ho valutato progetti di ricerca per la National Science Foundation - USA e per la Slovenian Research Agency. Per conto della Faculty of Humanities and Social Sciences, Università di Zagabria, ho valutato le Lauree in Clinical Linguistics and Phonetics (2022) e in Italian Language and Literature (2023). Presso l'istituzione di appartenenza ho avuto le seguenti responsabilità istituzionali: - Referente del Progetto di sviluppo del Dipartimento di eccellenza (2018-2022). - Responsabile scientifico e coordinatrice del Corso di perfezionamento in didattica dell'italiano lingua straniera o lingua seconda, finanziato dal MIUR, A.A. 2020/21 (FAMI 2014-2020) (27.11.2020 - 15.06.2021). - Membro eletto del Comitato di gestione del Centro Interuniversitario di Ricerca "Cognizione, Linguaggio e Sordità" - CIRCLeS (26.7.2021 -). - Coordinatrice del Dottorato in Lingue, Culture e Società Moderne e Scienze del Linguaggio (9.11.2023 -).</p> |
|--|--|

| | |
|-------------------------------------|--|
| <p>Descrizione Description:</p> | <p>Con S. Fontana dirigo la collana "Lingue dei segni e sordità" (Edizioni Ca' Foscari, open access), l'unica collana interamente dedicata alla ricerca sulla lingua dei segni italiana e sulla competenza linguistica in caso di sordità.</p> |
|-------------------------------------|--|

| | |
|-------------------------------------|--|
| <p>Descrizione Description:</p> | <p>Componente dell'Advisory Board del Progetto di Sviluppo del Dipartimento di Eccellenza, Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Università di Verona (2023-2027).</p> |
|-------------------------------------|--|

| | |
|-------------------------------------|--|
| <p>Descrizione Description:</p> | <p>Valutazione di progetti di ricerca per la National Science Foundation - USA e per la Slovenian Research Agency.</p> |
|-------------------------------------|--|

| | |
|-----------------------------|--|
| Descrizione Description: | Referente del Progetto di sviluppo del Dipartimento di eccellenza, DSLCC, Ca' Foscari (2018-2022). |
|-----------------------------|--|

| | |
|-----------------------------|---|
| Descrizione Description: | Membro eletto del Comitato di gestione del Centro Interuniversitario di Ricerca "Cognizione, Linguaggio e Sordità" - CIRCLeS (26.7.2021 -) |
|-----------------------------|---|

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):

| | |
|-----------------------------|---|
| Descrizione Description: | <p><i>Sono tra i fondatori dello spin off universitario Veasyt (https://www.veasyt.com/), che si occupa di offrire soluzioni digitali per l'accessibilità ai contenuti: servizi di interpretazione da remoto per la lingua dei segni italiana (LIS) e molte lingue vocali e servizi di traduzione di contenuti in LIS. Dal dicembre 2018 organizzo il ciclo di incontri IncluBembo (circa 10 incontri per anno, in presenza e online), un progetto di Public Engagement per la valorizzazione e la condivisione delle conoscenze e delle competenze specialistiche nate dalla ricerca pluriennale del mio Dipartimento sul linguaggio, i disturbi del linguaggio, la sordità e la LIS. L'iniziativa apre il mondo della ricerca sulle tematiche dell'inclusione, dell'accessibilità e dell'universal design a tutti coloro che operano nel campo dell'educazione, della formazione e della cultura e che necessitano di adattare la loro didattica e la loro comunicazione ai bisogni linguistici e comunicativi di persone con profili linguistici e cognitivi diversi. IncluBembo è rivolto, oltre che a studenti (di laurea triennale, magistrale e dottorato), ad un pubblico esterno non accademico ed è occasione di dibattito tra settori diversi (Università, Scuole, Istituzioni, Associazioni di promozione sociale - APS, cittadinanza, settore socio-sanitario). Il progetto affronta tematiche rilevanti per l'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e promuove il multilinguismo, contribuendo a diffondere la conoscenza sulla LIS e la sua versione tattile, riconosciute con la Legge 69 del 21 maggio 2021. Ho organizzato e partecipato a numerosi seminari di formazione e di divulgazione presso Biblioteche, Cooperative, Musei, Scuole, sia nella Regione di residenza (Abano Terme, Bassano del Grappa, Borgoricco, Chiampo, Conegliano, Mestre, Padova, Venezia) sia fuori Regione (Bari, Brindisi, Ercolano, Firenze, Milano, Napoli, Roma). Dal 2018 organizzo corsi</i></p> |
|-----------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | <p><i>estivi di lingue dei segni, che mirano alla formazione delle competenze linguistiche (lingua dei segni) e culturali (cultura sorda) come strumenti imprescindibili per realizzare progetti di accessibilità a contenuti di difficile fruizione. Dal settembre 2022 sono consulente del Centro di Educazione Linguistica, presso l'APS Fare Leggere Tutti di Faenza. Il Centro è uno spazio specializzato dedicato all'educazione alla comunicazione, alla lingua e alla lettura, che offre servizi a bambini con bisogni comunicativi complessi, dai 5 ai 12 anni. Con Sabina Fontana, Elena Mignosi e Francesco Pavani, nell'ambito delle attività del Centro interuniversitario di ricerca Cognizione, Linguaggio e Sordità ho organizzato la Tavola Rotonda "Le lingue dei segni oggi. Retaggio del passato o opportunità?", che si è tenuta il 23 ottobre 2022 presso il Festival della scienza di Genova.</i></p> |
|--|--|

| | |
|-------------------------------------|---|
| <p>Descrizione Description:</p> | <p>Sono tra i fondatori dello spin off universitario Veasyt (https://www.veasyt.com/): soluzioni digitali per l'accessibilità ai contenuti.</p> |
|-------------------------------------|---|

| | |
|-------------------------------------|--|
| <p>Descrizione Description:</p> | <p>Dal dicembre 2018 organizzo il ciclo di incontri IncluBembo (circa 10 incontri per anno, in presenza e online), un progetto di Public Engagement.</p> |
|-------------------------------------|--|

| | |
|-------------------------------------|---|
| <p>Descrizione Description:</p> | <p>Con Sabina Fontana, Elena Mignosi e Francesco Pavani, ho organizzato la Tavola Rotonda "Le lingue dei segni oggi. Retaggio del passato o opportunità?", che si è tenuta il 23 ottobre 2022 presso il Festival della scienza di Genova.</p> |
|-------------------------------------|---|

Informazioni aggiornate alla data di candidatura 20-05-2025

Anna CARDINALETTI

Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto