

Curriculum



Nome Name:	Agostino
Cognome Surname:	Carbone

ORCID:	0000-0003-0249-8888
Scopus Author ID:	57192959461
WOS Author ID:	n.d.
Sito WEB WEB site:	https://www.unipegaso.it/docenti/agostino-carbone

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:

Posizione attuale Current position:	In servizio
Qualifica Qualification:	Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Università Telematica PEGASO
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2025
Anno fine End Year:	n.d.

PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE (LAST 10 YEARS):

LINGUE / LANGUAGES:

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	C2
Comunicazione Communication:	C2

Lingua Language:	Italiano
Scrittura Writing:	C2
Comunicazione Communication:	C2

Lingua Language:	Francese
Scrittura Writing:	B1
Comunicazione Communication:	B1

AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze storiche, filosofiche pedagogiche e psicologiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	11
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-PSIC-02/A

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze storiche, filosofiche pedagogiche e psicologiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	11
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Psicologia dinamica -Psicologia clinica
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-PSIC-04/A -PSIC-04/B

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI

MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):

Descrizione Description:	30 Articoli scientifici nell'ambito della psicologia clinica, dello sviluppo e sociale. 1 Libro Partecipazioni e organizzazione di convegni e congressi in Italia e all'estero. Approccio qualitativo consolidato: applicazioni di metodologie come grounded theory e focus group per comprendere profondamente fenomeni relazionali e comunitari. Educazione e salute mentale: valorizzazione dell'intervento psicologico in contesti formativi, sia scolastici che comunitari, con attenzione particolare al benessere degli insegnanti e studenti con bisogni speciali. Inclusione sociale LGBTQIA+: studio approfondito su genitorialità, minoranze trans, coming-out parentale e situazione di marginalizzazione tra le persone LGBTQIA+ vulnerabili. Approfondimento diagnostico su PDD-NOS/ASD: contribuisce alla chiarezza clinica su diagnosi complesse e poco comprese, come quella del PDD-NOS.
-----------------------------	---

PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Agostino Carbone, Jessica Pistella, Alessandro Gennaro, Chiara Petrocchi, Roberto Baiocco (2022). Parental experiences of coming out. From "Un-doing family bonds" to "family generativity". JOURNAL OF HOMOSEXUALITY, p. 1-23, ISSN: 0091-8369, doi: 10.1080/00918369.2022.2048334

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Carbone, A, Gennaro, A, Valerio, P, Scandurra, C (2023). Same-sex parenting in Italy: an affective and developmental psychocultural analysis. SEXUALITY RESEARCH AND SOCIAL POLICY, vol. 21, p. 14-26, ISSN: 1868-9884, doi: 10.1007/s13178-023-00838-8

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Carbone, Agostino, Knapp, Martin (2023). Involuntary psychiatric treatment during the COVID-19 pandemic. An international qualitative study. FRONTIERS IN PSYCHIATRY, vol. 14, ISSN: 1664-0640, doi: 10.3389/fpsy.2023.1200888

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	Agostino Carbone, Immacolata Di Napoli, Fortuna Procentese, Caterina Arcidiacono

	(2021). Close family bonds and community distrust. The complex emotional experience of a young generation from Southern Italy. JOURNAL OF YOUTH STUDIES, ISSN: 1367-6261, doi: 10.1080/13676261.2021.1939283
--	--

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Tubertini, Elena, Carbone, Agostino, Santinello, Massimo (2023). Staff members' experience of italian shelters for LGBTQIA+ homeless and runaway people: an exploratory study. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH, vol. 20, ISSN: 1660-4601, doi: 10.3390/ijerph20136214

Anno della pubblicazione Year of publication:	2025
Citazione Citation:	Paniccia, R.M., & Carbone, A. (2024). Alcune considerazioni sull'intervento psicologico con i minori. Quaderni di Psicologia Clinica, 12(1), 8-24. Retrieved from: http://www.quadernidipsicologiaclinica.com

Anno della pubblicazione Year of publication:	2025
Citazione Citation:	Avellino, A., Bourelly, R., Carbone, A., & Valerio, P. (2024). L'incongruenza di Genere e soggettività emergenti. Rivista di Sessuologia, 48(1), 7-22.

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Alfonsi, V., Carbone, A., Scarpelli, S., Gorgoni, M., Luchini, A., D'Andrea, P., ... & De Gennaro, L. (2023). The Impact of Delayed School Start Times During COVID-19 on Academic Performance: A Longitudinal Naturalistic Study in Italian High Schools. Nature and Science of Sleep, 1129-1138

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Arbia, G.; Carbone, A.; Stanzione, I.; Szpunar, G. The Work-Related Stress and Well-Being of Teachers—An Exploratory Study within Primary Schools in Italy. Educ. Sci. 2023, 13, 505. https://doi.org/10.3390/educsci13050505

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Carbone A, Assante del Leccese R. The Methodology of Psychological Clinical Intervention in School Settings: Case Studies with Students with Special Emotional and Educational Needs. Education Sciences. 2023; 13(5):463. https://doi.org/10.3390/educsci13050463

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>Encomio ricevuto dal dal Ministro dell'Istruzione Patrizio Bianchi per l'eccellenza del lavoro svolto entro l'unità PNRR. Premio Internazionalizzazione - AIP ASSOCIAZIONE ITALIANA PSICOLOGIA Promozione della collaborazione internazionale in ambito psicologico. Premio: 250€.</i></p>
-------------------------------------	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Ricercatore presso Care Policy and Evaluation Centre, London School of Economics Affidamento da parte del Care Policy and Evaluation Centre (CPEC) at the Department of Health Policy at the London School of Economics and Political Science (UK) della conduzione di un progetto di ricerca internazionale sugli effetti della pandemia Covid-19 sulla del Global Mental Health. Titolo dello studio: "Analysis of compulsory psychiatric treatment during the COVID-19 pandemic". I risultati sono esitati nella seguente pubblicazione scientifica: Carbone, A.; Knapp, M. (2023). Involuntary Psychiatric Treatment during the Covid 19 Pandemic. An international qualitative study. <i>Frontiers in Psychiatry - Public Health</i>, 14, 1-14. doi: 10.3389/fpsyt.2023.1200888 dal 01-06-2021 al 31-10-2021. La ricerca è stata finanziata per £5,000</p>
-------------------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS

(WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):

<p>Descrizione Description:</p>	<p>1) <i>Partecipazione al gruppo di ricerca "Metodologia dell'Intervento e Analisi della Domanda in Psicologia Clinica". Membri del gruppo di ricerca: Prof. Renzo Carli - Sapienza Università di Roma (Coordinatore Scientifico) (fino al 2021); Prof. Rosa Maria Paniccia - Sapienza Università di Roma; Dr. Fiorella Bucci - Ghent University, Ruggero Ruggeri (Univ. di Salerno). Il gruppo si focalizza sullo studio e l'analisi degli assetti emozionali entro il processi relazionali e di simbolizzazione inconscia della realtà e sull'Analisi della Domanda, un metodo di intervento finalizzato a promuovere lo sviluppo emozionale dell'individuo e delle organizzazioni. A tale approfondimento è stato associato lo studio e l'applicazione di una specifica metodologia quantita-qual di text mining denominata "Analisi Emozionale del Testo". La partecipazione al gruppo di ricerca è esitata nei seguenti prodotti: Carli, R., Paniccia, R.M., Fiorella Bucci, & Carbone A. (2016). Text Emotional Analysis. In L. Jeson & D. Glenwick (eds.) Handbook of Methodological Approaches to Community-Based Research: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods. Oxford: Oxford Press. Bonavita, V., Brescia, F., Carbone, A., Gasparri, C., Girardi, D., Policelli, S. ... Carli, R. (2014). L'intervento con le famiglie: ci occupiamo della loro idoneità genitoriale, o della loro domanda? [The intervention with the families: take care of their parental suitability, or of their demand?]. Quaderni della Rivista di Psicologia Clinica, 2, 36-49. Retrieved from http://www.rivistadipsicologiaclinica.it/quaderni.</i></p> <p>2) <i>Partecipazione al gruppo di ricerca internazionale "LGBTQ+ Psychology". Membri del gruppo: Prof. Paolo Valerio - Università degli studi di Napoli Federico II - ONIG; Prof. Jack Drescher - Columbia University; Prof. Roberto Baiocco - Sapienza Università degli studi di Roma; Dr. Cristiano Scandurra - Università degli studi di Napoli Federico II; Prodotti Scientifici: Carbone, A., Pistella, J., Gennaro, A., Petrocchi, C., & Baiocco, R. (2022). Parental Experiences of Coming Out: From "Un-doing Family Bonds" to "Family Generativity". Journal of Homosexuality, 1-23. 8 doi.org/10.1080/00918369.2022.2048334. Scandurra C, Carbone A, Baiocco R, Mezzalira S, Maldonato NM, Bochicchio V. Gender Identity Milestones, Minority Stress and Mental Health in Three Generational Cohorts of Italian Binary and Nonbinary Transgender People. International Journal of Environmental Research and Public Health. 2021; 18(17):9057. https://doi.org/10.3390/ijerph18179057. Carbone A, Valerio P. & Scandurra Cristiano. (in press). Same-Sex Parenting in Italy: an Affective and Developmental Psychocultural Analysis. Sexuality Research and Social Policy, 1-30.</i></p> <p>3) <i>Partecipazione ad attività e collaborazione internazionale di ricerca con il Care Policy and</i></p>
-------------------------------------	--

	<i>Evaluation Centre (CPEC) della London School of Economics</i>
--	--

Descrizione Description:	<p>2024 Convegno nazionale AIP, sezione di Psicologia Clinica e Dinamica. Co-organizzazione del Simposio "Cross-border perspectives between Clinical Psychology, Psychoanalysis, Social Aspects and LGBTQ+ Issues: Theoretical Progress, Controversies and Interventions" Dr. Agostino Carbone e Prof. Paolo Valerio. Università di Salerno, Settembre 2024.</p> <p>2024 Convegno nazionale AIP, sezione di Psicologia Clinica e Dinamica. Presentazione in Simposio "Innovative Theoretical Approaches in Clinical Psychology for the care of LGBTQ+ people." Dr. Agostino Carbone. Università di Salerno, Settembre 2024</p> <p>2024 Partecipazione al congresso annuale dall'American Psychoanalytic Association (APSA). New York, Febbraio 2024</p> <p>DIDACTA Italia 2024. Presentazione orale: "Dispersione scolastica: strumenti, politiche educative e buone pratiche di intervento nell'ambito del PNRR" organizzato dall'Ufficio PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito. Ente Organizzatore: INDIRE - Istituto Nazionale Documentazione, Innovazione, Ricerca Educativa. Firenze. dal 20-03-2024 al 20-03-2024</p> <p>2023 Congresso Internazionale "World Professional Association for Transgender Health: Standard of Care 8/Stato dell'arte e future prospettive per la presa in carico delle persone Transgender/Gender-Diverse Stato dell'arte e future prospettive per la presa in carico delle persone Transgender/Gender-Diverse. Discussant: I ragazzi stanno bene? Disforia/Incongruenza di Genere nei Minorenni alla luce dei SOC8. Osservatorio Nazionale sull'Identità di Genere, Università degli studi di Napoli Federico II, Napoli. dal 01-12-2023 al 02-12-2023</p> <p>2023 Convegno nazionale AIP, sezione di Psicologia delle Sviluppo e dell'Educazione, Foggia - 2023. Relatore della seguente comunicazione orale entro la sezione di Psicologia delle Sviluppo e dell'Educazione:- Carbone, A. Piano di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica promosso del Ministero dell'Istruzione e del Merito entro il Piano Nazionale dal 25-09-2023 al 27-09-2023</p>
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR

EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>Proposal Evaluator HORIZON Europe, European Commission Call for proposals to promote civil society organisations' awareness of capacity building and implementation of the EU Charter of Fundamental Rights (CERV-2024-CHAR-LITI). Valutazione di proposte progettuali, scelta delle proposte vincitrici. 2024 - Presente Proposal Evaluator HORIZON Europe, European Commission Call HORIZON-HLTH-2024-CARE-04-two-stage_stage2 "Access to health and care services for people in vulnerable situations". Valutazione di proposte progettuali, scelta delle proposte vincitrici. 2024 Proposal Evaluator Fondazione Con I Bambini Valutazione di 90 Proposte progettuali inerenti il contratto della povertà Educativa in Italia. 2024 Proposal Monitoring HORIZON 2020, European Commission CALL H2020-SC5-2019-2-869227- IN-HABITRP1 - EUROPEAN COMMISSION. Compiti: Il Valutazione in itinere e monitoraggio di Progetti Europei finanziati dalla Commissione Europea Proposal Monitoring HORIZON 2020, European Commission CALL H2020-SC5-2019-2-869227- IN-HABITRP1 - EUROPEAN COMMISSION. Compiti: I Valutazione in itinere e monitoraggio di Progetti Europei finanziati dalla Commissione Europea Verifica dell'attuazione delle azioni proposte; valutazione della qualità deliverables Valutazione del raggiungimento delle milestones; valutazione dell'utilizzo dei fondi e della capacità organizzativa del consorzio, formulazioni di proposte di riallocazione del budget. Esito: report finale consegnato all'European 2022 Proposal Evaluator HORIZON 2020, European Commission CALL H2020 SC5-14-2019 - VISIONARY AND INTEGRATED SOLUTIONS TO IMPROVE WELLBEING AND HEALTH IN CITIES. EUROPEAN COMMISSION: Compito: Valutazione da remoto e presso la sede centrale di proposte progettuale per il programma Horizon 2020 in base ai principi di eccellenza, impatto, implementazione. Sede:</i></p>
-------------------------------------	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Lavoro entro l'unità PNRR istruzione dal 2022 al 2025 in qualità psicologo per la valutazione e l'accompagnamento di progetti.</p>
-------------------------------------	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Quaderni di Psicologia Clinica (ANVUR) Associate Editor. Direttore Scientifico Prof.ssa Rosa Maria Paniccia (PSI-08) 2020 - Presente Trends in Psychology (Scopus Q3) Associate Editor 2023 a Presente 10 Rivista di Psicologia Clinica (ANVUR) Membro del Comitato Scientifico. Direttore Scientifico Prof.re Renzo Carli (PSI-08). 2017 - 2021 Journal of Gay and Lesbian Mental Health (Scopus Q2) Guest Editor - Special Issue: Agostino Carbone & Paolo Valerio "Rise of Anti</p>
-------------------------------------	---

	LGBTQ+ Politics: effects on well-being and mental health". (Scopus Q2). Journal affiliated with the American Association of Gay & Lesbian Psychiatrists 2023 - Presente Journal of Community and Applied Social Psychology (Scopus Q1 and Clarivate IF 2.9) Guest Editor - Special Issue "Stonewall Uprising: 50 Years Later Emerging challenges for LGBTQ communities around the world"
--	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

Informazioni aggiornate alla data di candidatura 10-06-2025

Agostino Carbone

Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto