

Curriculum



Nome Name:	Davide
Cognome Surname:	CAPPERUCCI

ORCID:	0000-0003-4923-1662
Scopus Author ID:	n.d.
WOS Author ID:	n.d.
Sito WEB WEB site:	n.d.

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:

Posizione attuale Current position:	In Servizio
Qualifica Qualification:	Professore Associato (L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Università degli Studi di FIRENZE
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2020
Anno fine End Year:	n.d.

PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE (LAST 10 YEARS):

Qualifica Qualification:	Ricercatore
-----------------------------	-------------

Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università di Firenze
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Firenze, Italia
Anno inizio Start Year:	2012
Anno fine End Year:	2020
Descrizione Description:	

LINGUE / LANGUAGES:

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	C1
Comunicazione Communication:	C1

AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze storiche, filosofiche pedagogiche e psicologiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	11
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Pedagogia sperimentale
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-PAED-02/B

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):

Descrizione Description:	1) <i>The RESPOND framework for a teacher professional profile and portfolio (2025)</i> <i>Elaborazione del profilo professionale delle competenze globali dell'insegnante con annesso portfolio [Davide Capperucci et al. (2025), The RESPOND framework for a teacher professional profile and portfolio. In: Davide Capperucci, Martin Dodman, . RESPOND. Sustaining the professional development of teachers within schools as professional learning environments, pp. 25-49,</i>
-----------------------------	---

	<p>Milano: FrancoAngeli, ISBN:9788835176619.] 2) <i>The RESPOND framework for mentor and peer to peer support guidelines</i> Linee guida per lo sviluppo di politiche e buone pratiche di mentoring e peer-to-peer per lo sviluppo professionale degli insegnanti [Davide Capperucci et al. (2025), <i>The RESPOND framework for promoting and monitoring sustainability indexes</i>. In: Davide Capperucci. <i>RESPOND. Sustaining the professional development of teachers within schools as professional learning environments</i>, pp. pp. 51-75, Milano: Franco Angeli, ISBN:9788835176619]. 3) <i>The RESPOND framework for school development as a professional learning environment</i> Linee guida per l'organizzazione e la gestione delle scuole come "learning organization" a supporto dello sviluppo professionale degli insegnanti [Davide Capperucci et al. (2025), <i>The RESPOND framework for school development as a professional learning environment</i>. In: Davide Capperucci. <i>RESPOND. Sustaining the professional development of teachers within schools as professional learning environments</i>, pp. 77-112, Milano: FrancoAngeli, ISBN:9788835176619]. 4) <i>The RESPOND framework for promoting and monitoring sustainability indexes</i> Modello di autovalutazione delle scuole come organizzazioni che promuovono lo sviluppo professionale degli insegnanti [Davide Capperucci et al. (2025), <i>The RESPOND framework for promoting and monitoring sustainability indexes</i>. In: Davide Capperucci, Martin Dodman, <i>RESPOND. Sustaining the professional development of teachers within schools as professional learning environments</i>, pp. 113-138, Milano: FrancoAngeli, ISBN:9788835176619].</p>
--	---

PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

Anno della pubblicazione Year of publication:	2025
Citazione Citation:	Capperucci D., Dodman M. (a cura di), <i>RESPOND Sustaining the professional development of teachers within schools as professional learning environments</i> , Franco Angeli, Milano, 2025.

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Capperucci D., Promuovere lo sviluppo professionale degli insegnanti attraverso il mentoring, in "Studi sulla Formazione", 27, 2024, pp. 37-57.

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Capperucci D., Gallardo-Montes C.D.P., Caurcel Cara M.J., Rodríguez Fuentes A., Opinions, training and requirements regarding ICT of educators in Florence and Granada for students

	with functional diversity, in "Universal Access in the Information Society", (1)11, 2023, pp. 889-899.
Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Capperucci D., Scierri I.D.M., Viola M., Gli effetti di una valutazione come apprendimento sullo sviluppo del giudizio valutativo e sull'autoefficacia degli studenti: una esperienza nella scuola primaria, in "Q-TIMES WEBMAGAZINE", 15, 2023, pp. 290-305.
Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Capperucci D., Boynton Hauerwas L., Historical Consciousness and Global Competence in Teacher Education, in G. Bandini, Public History in Teacher Education, pp. 115-137, FUP, Firenze, 2024.
Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Capperucci D., La valutazione che forma: il contributo di don Milani alla diffusione di un approccio autentico alla valutazione, in V. Boffo, G. Del Gobbo, P. Malavasi (a cura di), Dare la parola: professionalità pedagogiche, educative e formative. A 100 anni dalla nascita di don Milani, pp. 55-63, Pensa MultiMedia, Lecce, 2024.
Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Capperucci D., Orientare il miglioramento delle scuole a partire dall'autovalutazione, in M. Fabbri, P. Malavasi, A. Rosa, I. Vannini (a cura di), Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro, pp. 704-707, Pensa MultiMedia, Lecce, 2023.
Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Capperucci D., Hauerwas Boynton L., Salvadori I., Modeling Global Teaching Pedagogies in Virtual Teacher Exchange, in C.E. Ullom, N. Guler (Eds.), At School in the World. Developing Globally Engaged Teachers, pp. 238-258, Rowman & Littlefield, Washington DC, 2023.
Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Capperucci D., Gallardo Montes C. del P., Formazione degli insegnanti e uso delle TIC con alunni con autismo, in "Q-TIMES WEBMAGAZINE", Anno XIV - n. 1, 2022, pp. 243-256.
Anno della pubblicazione	2021

Year of publication:	
Citazione Citation:	18.Capperucci D., Salvadori I., Schenetti M., Valutazione dell'impatto di percorsi di Ricerca-Formazione con insegnanti della scuola primaria. Analisi di due esperienze, in "RicercaAzione", 13(2), 2021, pp. 95-102.

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):

Descrizione Description:	<p><i>Progetto PRIN (Progetti di Ricerca di rilevante Interesse Nazionale - Bando 2022 Prot. 2022FRS3HT), "VISION: Visual Storytelling for children", coordinato dal Prof. S. Calabrese dell'Università di Modena e Reggio Emilia (Dal 01/12/2024 ad oggi). Progetto Erasmus-AG (ERASMUS-EDU-2022-PEX-TEACH-ACA) "School Education for Sustainable and Equal Inclusion (SENSEI)" (Dal 01/12/2024 ad oggi). Progetto di Ateneo (UNIFI) "Integrazione delle strategie di inclusione scolastica: un atlante innovativo per l'architetto (ATLarchINC)", Bando di Ateneo per il finanziamento di progetti competitivi biennali per ricercatori a tempo determinato dell'Università di Firenze (Responsabile scientifico: Dott. Lorenzo Mingardi) (Dal 01/10/2024 ad oggi). Progetto Nazionale POT (Progetto Orientamento Scuola Secondaria / Formazione Primaria), coordinato dal Prof. A. Macinai (Dal 01/09/2023 ad oggi). Progetto PRIN (Progetti di Ricerca di rilevante Interesse Nazionale - Bando 2022 PNRR Prot. P2022757M7), "Mapping Social Emotional Learning and School Climate in Italian Lower Secondary Schools: Advancing Understanding and Participation to inform Intervention", coordinato dal Prof. A. Baroncelli dell'Università di Perugia (Dal 01/12/2022 ad oggi). Progetto europeo Erasmus+ KA220 (Partenariati di cooperazione) DEEDS - Modellare un programma europeo di studi intercurricolari per le scuole secondarie superiori. Il progetto è coordinato da SERN (Sweden Emilia Romagna Network) e vede come partner il Liceo Statale "Aldo Moro" di Reggio Emilia (Italia), la Folkungaskolan, Linköping (Svezia), la Scuola Italiana a Madrid</i></p>
-----------------------------	---

	<p>(Spagna), il Center for the Advancement of Research & Development in Educational Technology (Cipro) (Dall'01/12/2021 al 30/11/2023). Progetto "Countering Holocaust distortion on social media. Promoting a positive use of Internet social technologies for teaching and learning about the Holocaust", realizzato dall'Institute of Educational Technology, National Research Council of Italy, Genova, Italy, l'Institute for Educational Consulting, University of Education of Weingarten, Weingarten, Germany e il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) dell'Università di Firenze, finanziato dall'International Holocaust Remembrance Alliance (IHRA). (Dal 20/01/2020 al 15/12/2022). Progetto "Servizi tecnologici di sviluppo, gestione e manutenzione finalizzati alla creazione di un portale informativo del Progetto PON Value, inclusivo di repository di documenti e materiali multimediali, erogazione di formazione specialistica tramite piattaforma e-learning, servizi multimediali, gestione e somministrazione di web survey", finanziato da INVALSI e realizzato da Università di Firenze, Torino, Perugia, Roma3 e Talento s.r.l. (Dall'01/01/2019 al 30/06/2023).</p>
--	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Coordinamento Unità di Ricerca Progetto Erasmus+ KA220 (Partenariati di cooperazione - 2022-1-TR01-KA220-SCH-000087735) "Digital Effective School Self-Assessment for Sustainable School Improvement (DIGIESSA4SCHOOLS)" (Dal 01/12/2022 al 30/11/2024).</p>
-------------------------------------	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Co-direzione, insieme al Prof. Emilio Crisol dell'Università di Granada, del Progetto "FORMACION DEL PROFESORADO CENTRADA EN LA ESCUELA - HUM386" - Uso de metodologías activas en la universidad: opinión y percepción del profesorado y estudiantado. Estilos y patrones de aprendizaje en los estudiantes. Progetto Fondi PNR - Spagna, Regione dell'Andalusia in collaborazione con l'Università di Granada (Dal 01/09/2022 al 30/08/2024)</p>
-------------------------------------	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Co-direzione, insieme al Prof. Emilio Crisol dell'Università di Granada, del Progetto "Prácticas de enseñanza y aprendizaje en la educación superior", condotto dall'Università di Granada e dall'Università di Firenze. Il progetto è finanziato dal Ministero dell'Università della Spagna, grazie ai fondi del Piano PRTR (Dall'01/05/2022 al 30/04/2024).</p>
-------------------------------------	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Coordinamento scientifico del progetto europeo Erasmus+ KA220 (Partenariati di cooperazione) dal titolo RESPOND - Sustaining the Professional Development of Teachers within Schools as Professional Learning Environments (Dall'01/12/2021 al 30/11/2024).</p>
-------------------------------------	--

<p>Descrizione</p>	<p>Coordinamento Unità di Ricerca Progetto Erasmus+ KA220 (Partenariati di cooperazione -</p>
--------------------	---

Description:	2024-1-TR01-KA220-SCH-000256452) "Artificial Intelligence Assistant and Digital Self-Assessment for Teachers' Continuing Professional Development (AIDA)"
Descrizione Description:	Coordinamento Unità di Ricerca Progetto Erasmus+ KA220 (Partenariati di cooperazione - 2024-1-TR01-KA220-SCH-000248208) "Beyond the Divide: Effective Use of Artificial Intelligence (AI) for Equitable English Language Teaching (BRIDGE-ELT)"
Descrizione Description:	Coordinatore e responsabile scientifico dell'Unità di Ricerca "CO-VALIS - Sviluppo e sostenibilità delle competenze valutative degli insegnanti a scuola", attiva presso il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) dell'Università di Firenze
Descrizione Description:	Coordinatore e responsabile scientifico per UNIFI del Progetto Pro.M.E.T.E.O. (Progetto di Mediazione Educativa e Tecniche per le Uguali Opportunità), finanziato con Fondi FAMI - O.S. 2 - Migrazione legale/Integrazione Partenariato, coordinatore I.C. LEVI MONTALCINI di Campi Bisenzio (FI)
Descrizione Description:	Coordinatore scientifico per conto del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) dell'Università di Firenze del progetto di ricerca realizzato con l'Università di Granada (Departamento de Didáctica y Organización Escolar - Facultad de Ciencias de la Educación), all'interno dell'accordo culturale in corso tra le due università, dal titolo: "Liderazgo inclusivo en centros de Educación Primaria y Secundaria", referente il Prof. Emilio Crisol Moya (Dal 10/12/2018 al 09/12/2019).
Descrizione Description:	Coordinatore scientifico del percorso di Ricerca-Formazione CLIL metodologico (Content and Language Integrated Learning - Percorso metodologico), attivato dall'Università degli Studi di Firenze - Dip. SCIFOPSI, per conto del MIUR - USR Toscana (Decreto n. 427 del 19/03/2018 e Decreto Direttoriale n. 1034 del 25/05/2018) (Dal 19/03/2018 al 23/05/2019).

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS

(WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):

Descrizione Description:	<i>Promozione di reti di ricerca e relazioni nazionali mediante la partecipazione a Società scientifiche come SIPE, SIRD, SIREM. Partecipazione al consiglio scientifico e al Direttivo del Centro di Ricerca CRESPI (Centro di Ricerca Educativa sullo Sviluppo della Professionalità dell'Insegnante). Membro del "Network 9. Assessment, Evaluation, Testing and Measurement" della European Educational Research Association (EERA). Dal 01/01/2014 ad oggi.</i>
Descrizione Description:	15/04/2025 - "La scuola in ospedale. Formare professionisti della scuola e dell'educazione" (con Prof.ssa V. Boffo e Dott.ssa D. Daddi), "International Conference on Hospital and Home Schooling: new European training models for inclusive learning environments", organizzato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, Torino.
Descrizione Description:	09/04/2025 - "Progettazione curricolare e valutazione: percorsi di ricerca-formazione e pratiche innovative", Convegno "La nuova valutazione nella scuola primaria. Verso una valutazione autentica e formativa: aspetti normativi, pedagogici e metodologici", organizzato da Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia presso Università Kore di Enna, Enna.
Descrizione Description:	28/03/2025 - Coordinamento, con I.D.M. Scierri, A. Pezzati e A. Rosa - del Workshop "La valutazione descrittiva nella scuola dell'infanzia e primaria", Convegno Nazionale "Alla Ricerca della Formazione Perduta", organizzato dal Centro di Ricerca Educativa sullo Sviluppo della Professionalità dell'Insegnante (CRESPI), Università Alma Mater Studiorum di Bologna, Bologna, 27-28/03/2025.
Descrizione Description:	22/03/2025 - "L'inclusione con particolare riferimento agli alunni con disabilità", Convegno Nazionale "Didattica e neuroscienze: tra approcci consolidati e nuovi orizzonti", Auditorium di Santa Apollonia, Firenze, 21-22/03/2025.
Descrizione Description:	21/03/2025 - "Come verifico se gli studenti e le studentesse hanno appreso?", Seminari per docenti e ricercatori universitari "I 'come' della didattica. Innovare i processi di insegnamento/apprendimento per il benessere di docenti, studenti e studentesse", Teaching & Learning Center dell'Università di Firenze.

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>Partecipazione in qualità di referee ai comitati editoriali di molteplici riviste scientifiche e di fascia A (con particolare riferimento al SSD 11D2) Partecipazione a commissioni di concorso per posti di ricercatore (con particolare riferimento al SSD 11D2) Responsabile di Accordi culturali e di ricerca con l'Università di Sibiu (Romania), la InnLand University di Hamar (Norvegia) e la METU University di Ankara (Turchia) Tutor di 5 dottori di ricerca per il Dottorato in Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze (Dip. FORLILPSI) Referente scientifico di 5 assegnisti di ricerca dell'Università di Firenze (Dip. FORLILPSI)</i></p>
<p>Descrizione Description:</p>	<p>Membro del Collegio di dottorato in "Scienze della formazione e psicologia", curriculum Metodologie della ricerca per i servizi socio-educativi, SSD M-PED/04 - Pedagogia sperimentale, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università di Firenze, a partire dal XXXII ciclo. Dal 31/03/2016 a oggi.</p>
<p>Descrizione Description:</p>	<p>Membro della Commissione di Tesi del Doctorado in Ciencias de la Educación, della Escuela de Doctorado en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas, dell'Università di Granada (Spain). Titolo della tesi: "Análisis de la enseñanza de FLE en clave de género: la representación de lo femenino en los libros de texto de secundaria", Dott.ssa Concepción Porras Pérez, Director: Prof. Raul Ruiz Cecilia, 27/11/2024.</p>

Descrizione Description:	Discussant all'interno della giornata "Research in progress 2024 - Le ricerche del 37° ciclo di Dottorato in Scienze Pedagogiche: metodologie e primi risultati", Università Alma Mater Studiorum di Bologna, 30/05/2024.
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Dal 01/09/2022 ad oggi - Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale in "Dirigenza scolastica e pedagogia per l'inclusione", Università di Firenze
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Dal 31/01/2022 ad oggi - Afferente all'albo degli Esperti della valutazione per l'accreditamento iniziale e periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio per ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca), in qualità di Esperto disciplinare.
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):

Descrizione Description:	<i>Partecipazione e organizzazione di convegni nazionali e internazionale sui temi della formazione iniziale e in servizio degli insegnanti.</i>
-----------------------------	--

Descrizione Description:	12/12/2024 - Relazione nella Tavola rotonda "Rapporto fra scuola e società", Convegno Nazionale "La proposta del CRESPI per una scuola democratica: la Ricerca-Formazione fra scuola e università. Il contributo di istituzioni, agenzie e università allo sviluppo della professionalità dell'insegnante", organizzato dal Centro di Ricerca Educativa sullo Sviluppo della Professionalità dell'Insegnante (CRESPI), Università Roma Tre, Roma.
-----------------------------	---

Descrizione Description:	29/11/2024 - "Professionalità degli insegnanti e mentoring", e Chair del Panel 2C: "Insegnanti, educatori, formatori e pedagogisti per valori e scelte metodologiche inclusive e interculturali", Convegno Nazionale SIPED "Formare al tempo della transizione ecologica, digitale e interculturale", Bressanone, 28-30/11/2024.
-----------------------------	--

Descrizione Description:	27/06/2024 - "Il mentoring per lo sviluppo professionale degli insegnanti", Convegno Internazionale SIRD 2024 "Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie", Università di Salerno, Salerno, 26-
-----------------------------	---

	28/06/2024.
--	-------------

Descrizione Description:	19/01/2024 - "Promuovere lo sviluppo delle competenze globali degli insegnanti a partire dalla formazione iniziale", Convegno Nazionale SIPED "La formazione iniziale e continua degli insegnanti. Relazioni, comunicazione, metodi", Università di Perugia, Perugia, 18-19/01/2024.
-----------------------------	--

Descrizione Description:	10/11/2023 - "Sustaining teacher professional development thanks to mentoring and peer-to-peer", International Conference "Sharing and Learning for Mentoring in Education", University "L. Blaga" of Sibiu, Sibiu (Romania), 9-11/11/2023.
-----------------------------	---

Informazioni aggiornate alla data di candidatura 16-05-2025

Davide CAPPERUCCI

Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto