

Curriculum



Nome Name:	Stefania
Cognome Surname:	Capogna

ORCID:	https://orcid.org/0000-0003-2650-0129
Scopus Author ID:	Scopus ID: 55344678900
WOS Author ID:	n.d.
Sito WEB WEB site:	n.d.

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:

Posizione attuale Current position:	In Servizio
Qualifica Qualification:	Professore Associato (L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	LINK CAMPUS University
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2019
Anno fine End Year:	n.d.

PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE (LAST 10 YEARS):

Qualifica Qualification:	Professore Associato confermato
-----------------------------	---------------------------------

Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	LINK CAMPUS University
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	ROMA
Anno inizio Start Year:	2019
Anno fine End Year:	0
Descrizione Description:	CURRENT POSITION(S) Dal 10.02.2025, Delegata del Rettore per l'Assicurazione della Qualità Università degli Studi LINK Dal 9.02.2024_10.02.2025, Delegata del Rettore per il Dottorato, Università degli Studi LINK Dal 13.03.2022 al 01.02.2024, Delegata del Rettore per l'Assicurazione della Qualità Università degli Studi LINK Dal 5.5.2015 al 30.09.2022 Componente del Presidio della Qualità Dal 28 novembre 2024, Direttrice Scuola di dottorato, Università degli Studi LINK Dal 18.11.2019, Fondatrice e Direttrice Scientifica Centro di Ricerca 'Digital Technologies, Education and Society' - Di.T.E.S. https://dites.unilink.it/ Fondatrice e Direttrice Scientifica della Rivista "Quaderni di Comunità. Persone, Educazione e Welfare nella Società 5.0"

LINGUE / LANGUAGES:

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	C2
Comunicazione Communication:	C2

Lingua Language:	Francese
Scrittura Writing:	A2
Comunicazione Communication:	A2

Lingua Language:	Spagnolo
Scrittura Writing:	A2
Comunicazione Communication:	A2

Lingua Language:	Italiano
---------------------	----------

Scrittura Writing:	madrelingua
Comunicazione Communication:	madrelingua

Lingua Language:	Tedesco
Scrittura Writing:	A1
Comunicazione Communication:	A1

AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze politiche e sociali
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	14
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Sociologia dei processi economici e del lavoro
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-GSPS-08/A

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze politiche e sociali - SPS/08
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	14
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Sociologia dei processi culturali e comunicativi
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-GSPS-06/A

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):

Descrizione Description:	<p>Capogna S, De Angelis MC (2022). <i>The reconstruction of teaching practices in the Covid-19 emergency. The teachers' perspective. In: (a cura di): BurgsteinerH Krammer G, Impacts of COVID-19 Pandemic's Distance Learning.</i>AUT:Leykam, ISBN: 9783701104963</p> <p>Capogna S, De Angelis MC (2022). <i>The reconstruction of teaching practices in the Covid-19 emergency. The teachers' perspective. In: (a cura di): BurgsteinerH Krammer G, Impacts of</i></p>
-----------------------------	---

	<p>COVID-19 Pandemic's Distance Learning.AUT:Leykam, ISBN: 9783701104963 Capogna S, De Angelis MC, Musella F (2022). Distance Learning/Teachingduring the Covid-19 Emergency: the Perspective of School Principals. In: (a cura di): Colombo M Romito M Vaira M Visentin M, Education & Emergency inItaly. How the education system reacted to the first wave of Covid-19. p. 20-146, NLD:Brill, ISBN: 978-90-04-52323-4, doi:DOI:10.1163/9789004523234_009 Capogna S (2021). Il lavoro che sarà tra organizzazione e comunità.SVILUPPO & ORGANIZZAZIONE, p. 52-63, ISSN: 0391-7045 Capogna S (2021). Conclusioni. In: (a cura di): Capogna S Musella FCianfriglia L, Analisi sulla didattica a distanza durante l'emergenza COVID-19.p. 267-300, ITA: Eurilink University Press Srl, ISBN: 979 12 80164 16 2 Capogna S, Musella F, Cianfriglia L (2021). I dirigenti Scolastici. In: (a cura di):Capogna S Musella F Cianfriglia L, Analisi sulla didattica a distanza durantel'emergenza COVID-19. p. 73-95, ITA:Eurilink University Press Srl, ISBN: 97912 80164 16 2 Capogna S, Musella F, De Angelis MC (2021). ANALISI DELLE DIMENSIONILATENTI. In: (a cura di): Capogna S Musella F Cianfriglia L, Analisi sulladidattica a distanza durante l'emergenza COVID-19. p. 233-275, ITA:EurilinkUniversity Press Srl, ISBN: 979 12 80164 16 2 Capogna S (2020). Sanità digitale, organizzazione e innovazione. SALUTE ESOCIETÀ, vol. 1, p. 35-52, ISSN: 1972-4845 Capogna S (2020). The profession of educating amid contexts, digital innovation and professional habitus. ITALIAN JOURNAL OF SOCIOLOGY OF EDUCATION, vol. 1, p. 248-249, ISSN: 2035-4983 Capogna S, De Angelis MC, Musella F (2020). Exploring practices, problems cultural challenges of Italian teachers in the digital era. SCUOLADEMOCRATICA, vol. 1, p. 259-284, ISSN: 1129-731X Capogna S, De Angelis MC (2020). The digital world between risks and opportunities: ethical dimension and digital skills. In: (a cura di): LA ROCCA GMARTÍNEZ TORVISCO J, New perspectives on technological risk. Themes, policies, communication, perception. p. 151-176, DEU:Peter Lang, ISBN: 978-3-631-81661-5</p>
--	--

PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Stefania Capogna, Maria Chiara De Angelis, Francesca Greco (2024). Chapter 3 Digital development culture in Europ. In: Stefania Capogna Maria Chiara De Angelis Francesca Greco. (a cura di): Stefania Capogna Francesca Greco, The Digital Transformation of European Higher Education Technological, Ecological, and Social Challenges. p. 69-77, Switzerland AG:Springer Cham, ISBN: 978-3-031-70765-0

Anno della pubblicazione	2020
--------------------------	------

Year of publication:	
Citazione Citation:	Capogna S, De Angelis MC, Musella F (2020). Exploring practices, problems and cultural challenges of Italian teachers in the digital era. SCUOLA DEMOCRATICA, vol. 1, p. 259-284, ISSN: 1129-731X

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Stefania Capogna (2022). Teaching Practices in the Covid-19 Emergency The Italian Teachers' Perspective. In: Capogna S. De Angelis MC. (a cura di): Harald Burgsteiner & Georg Krammer, Impacts of COVID-19 Pandemic's Distance Learning on Students and Teachers in Schools and in Higher Education - International Perspectives". p. 375-395, Leykam, ISBN: 978-3-7011-0496-3

Anno della pubblicazione Year of publication:	2020
Citazione Citation:	Capogna S (2020). Sanità digitale, organizzazione e innovazione. SALUTE E SOCIETÀ, vol. 1, p. 35-52, ISSN: 1972-4845

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	Capogna S (2021). Il lavoro che sarà tra organizzazione e comunità. SVILUPPO & ORGANIZZAZIONE, p. 52-63, ISSN: 0391-7045

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Capogna S (2022). Sociology between Big data and Research Frontiers. QUALITY & QUANTITY, p. 1-13, ISSN: 0033-5177

Anno della pubblicazione Year of publication:	2020
Citazione Citation:	Capogna S, De Angelis MC, Musella F (2020). Exploring practices, problems and cultural challenges of Italian teachers in the digital era. SCUOLA DEMOCRATICA, vol. 1, p. 259-284, ISSN: 1129-731X

Anno della pubblicazione Year of publication:	2020
Citazione Citation:	Capogna S (2020). The profession of educating amid contexts, digital innovation and professional habitus. ITALIAN JOURNAL OF SOCIOLOGY OF EDUCATION, vol. 1, p. 248-249, ISSN: 2035-4983

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI

MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>Responsabile dell'Unità operativa del progetto di ricerca Università degli Studi Roma Tre-INAIL-Censis, Bando BRIC 2016 - ID 46 "La mappa dell'imprenditoria immigrata in Italia, con particolare riferimento all'inclusione e alle strategie formative e informative nel campo della salute e della sicurezza (2017-2019) Programma di ricerca 7 "Mutamenti sociali e demografici Responsabilità del coordinamento scientifico del progetto di ricerca-intervento di FORMAZIONE MANAGERIALE IN AMBITO SANITARIO. Attività di Follow Up su: Comunità organizzativa, innovazione, leadership e trasparenza. Università Roma Tre - Dipartimento di Scienze della Formazione, Ospedale Pediatrico Bambin Gesù Direzione e coordinamento scientifico della ricerca "Analisi sull'organizzazione della Didattica a Distanza durante l'emergenza COVID-19". Ricerca in partnership con il Dipartimento di Economia Aziendale, Università di Roma Tre; ANP; Forum Associazioni delle Famiglie (FAF); Associazione Italiana Digital Revolution (AIDR). Capofila: Link Campus University. dal 15-03-2020 al 30-06-2020 Responsabile gruppo di progettazione e formazione-intervento "Educazione Civica a scuola", realizzato dal Centro di ricerca sulle amministrazioni pubbliche "Vittorio Bachelet", all'interno dell'"OSSERVATORIO sulla scuola dell'autonomia", Università LUISS Guido Carli, 2020-2021. Attività svolte: coordinamento gruppo di lavoro, progettazione, monitoraggio. dal 01-09-2020 al 30-06-2021 Responsabile scientifico progetto "You Leaders: Youth Community Leaders in rural areas of South Western Europe", Finanziamento Erasmus+ programme, Key Action 2 "Cooperation partnerships in the youth" - Agenzia giovani (2022-2024) Vincitrice del progetto di ricerca internazionale ammesso al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari. DIREZIONE SCIENTIFICA Progetto ricerca internazionale Erasmus+ KA2 Cooperation for innovation Strategic Partnerships for school education. Titolo DEVELOP COOMPETENCES in DIGITAL ERA. Expertise, best practices and teaching in the XXI century (2016-</i></p>
-------------------------------------	---

	<p>2018 <i>Academic Papers De Angelis M.C., Proietti E., Capogna S., "Practices, training and skills needs of digital teachers in the digital school system. A comparative research". Vol 8 (2019): Learning, Competencies and Human Resources. Published October 2, 2019. Issue Description: Atti della Multiconferenza EMEMITALIA 2019. Foggia, 9-11 Settembre 2019 a cura di Marina RUI, Tommaso MINERVA ISBN:978-88-988-19-01-0 (Volume in preparazione), <a 10(2),="" 10.14658="" 24-40.="" \"l'innovazione="" a="" about="" analysis="" angelis="" capogna="" clusters\".="" comuni\".="" confronto.="" de="" della="" democratica.="" digitale="" digitalizzazione="" dimension="" diversi,="" doi:="" e.,="" education,="" exploratory="" from="" href="https://www.je-lks.org/ojs/index.php/R-EMEM/-Capogna,S.,DeAngelis,M.C.,MusellaF.,(2018)\" ict="" in="" investigation="" italian="" journal="" la="" latent="" m.c.,="" of="" problemi="" proietti="" prospettive="" pupj-ijse-2018-2-3-="" s.,="" school="" scuola="" scuola.="" scuola:="" sistemi="" sociology="" system.="" temi,<="" the="" to="" use=""></i></p>
--	---

Descrizione Description:	<p>Responsabile dell'Unità operativa del progetto di ricerca Università degli Studi Roma Tre-INAIL-Censis, Bando BRIC 2016 - ID 46 "La mappa dell'imprenditoria immigrata in Italia, con particolare riferimento all'inclusione e alle strategie formative e informative nel campo della salute e della sicurezza (2017-2019) Programma di ricerca 7 "Mutamenti sociali e demografici</p>
-----------------------------	---

Descrizione Description:	<p>Responsabilità del coordinamento scientifico del progetto di ricerca-intervento di FORMAZIONE MANAGERIALE IN AMBITO SANITARIO. Attività di Follow Up su: Comunità organizzativa, innovazione, leadership e trasparenza. Università Roma Tre - Dipartimento di Scienze della formazione, Ospedale Pediatrico Bambin Gesù</p>
-----------------------------	--

Descrizione Description:	<p>Direzione e coordinamento scientifico della ricerca "Analisi sull'organizzazione della Didattica a Distanza durante l'emergenza COVID-19". Ricerca in partnership con il Dipartimento di Economia Aziendale, Università di Roma Tre; ANP; Forum Associazioni delle Famiglie (FAF); Associazione Italiana Digital Revolution (AIDR). Capofila: Link Campus University. dal 15-03-2020 al 30-06-2020</p>
-----------------------------	---

Descrizione Description:	<p>Responsabile gruppo di progettazione e formazione-intervento "Educazione Civica a scuola", realizzato dal Centro di ricerca sulle amministrazioni pubbliche "Vittorio Bachelet", all'interno dell'"OSSERVATORIO sulla scuola dell'autonomia", Università LUISS Guido Carli, 2020-2021. Attività svolte: coordinamento gruppo di lavoro, progettazione, monitoraggio. dal 01-09-2020 al 30-06-2021</p>
-----------------------------	--

Descrizione Description:	<p>Responsabile scientifico progetto "You Leaders: Youth Community Leaders in rural areas of South Western Europe", Finanziamento Erasmus+</p>
-----------------------------	--

	programme, Key Action 2 “Cooperation partnerships in the youth” - Agenzia giovani (2022-2024)
Descrizione Description:	Vincitrice del progetto di ricerca internazionale ammesso al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari. DIREZIONE SCIENTIFICA Progetto ricerca internazionale Erasmus+ KA2 Cooperation for innovation Strategic Partnerships for school education. Titolo DEVELOP COOMPETENCES in DIGITAL ERA. Expertise, best practices and teaching in the XXI century (2016-2018)
Descrizione Description:	Academic Papers De Angelis M.C., Proietti E., Capogna S., “Practices, training and skills needs of digital teachers in the digital school system. A comparative research”. Vol 8 (2019): Learning, Competencies and Human Resources. Published October 2, 2019. Issue Description: Atti della Multiconferenza EMEMITALIA 2019. Foggia, 9-11 Settembre 2019 a cura di Marina RUI, Tommaso MINERVA ISBN: 978-88-988-19-01-0 (Volume in preparazione), https://www.je-lks.org/ojs/index.php/R-EMEM/ - Capogna, S., De Angelis, M. C., Musella F., (2018) “Exploratory investigation about the use of ICT in the school system. From latent dimension analysis to clusters”. Italian Journal of Sociology of Education, 10(2), 24-40. doi: 10.14658/pupj-ijse-2018-2-3- Capogna S., De Angelis M.C., Proietti E., “L’innovazione digitale a scuola: prospettive a confronto. Sistemi diversi, problemi comuni”. SCUOLA DEMOCRATICA. La digitalizzazione della scuola. Temi, teorie e metodi di ricerca. Special issue n.3 2019- Capogna, S., De Angelis, M. C., Musella F., (2019). “Exploring practices, problems and cultural challenges for Italian Teachers in digital era”. Scuola Democratica. Bologna: Il Mulino- Capogna S., “Digital Competences for Educational Organization. Expertise, best practices and teaching in the XXI century”. Bricks, n° 3, 2019 “Maker: Stampa 3D, Big Data e IoT”

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):

Descrizione Description:	<p><i>Dal 2024 co-coordinatrice RN 24 'Tecnologie e Società', European Sociology Association (ESA)</i></p> <p><i>Dal 2019 Socio ordinario AIV - Associazione Italia di Valutazione -Partecipazione ai seguenti gruppi tematici: a) GT Istruzione e istituzioni formative; b) GT Università ericerca; c) GT Valutazione, comunicazione e digital literacy; d) Gruppo di lavoro Valutazione eprofessione. Member of the Stakeholder Consultation Group (SGC) for the following groups of study: a) 'Policy options for digital education content in the EU'; b) European Digital Skills Certificate (EDSC)Feasibility Study; c) COMMISSION EXPERT GROUP ON ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) ANDDATA IN EDUCATION AND TRAINING (E03774). Componente della SASE (Society for the Advancement of Socio-Economics) con partecipazione Al network di collaborazione: Labor Markets, Education, and Human Resources; Digital Economy;Knowledge, Innovation, Technology and Entrepreneurship; Professions and Professionals in aGlobalizing World.</i></p>
-----------------------------	--

Descrizione Description:	<p>Fondatrice e Direttrice Scientifica del Centro di Ricerca DITES, della Link Campus University(LCU/OID E10126054). L'obiettivo generale del Centro Ricerche DITES è valorizzare le tecnologie digitali in un'ottica di empowerment individuale, organizzativo e di comunità, mettendo la persona al centro dei processi di innovazione continua. DITES ha due macro aree di interesse principali: a)Transizione digitale e suoi effetti su sistemi educativi, organizzazioni e società; b) Empowerment perpersone, organizzazioni e comunità.Il centro è profondamente radicato nel territorio, occupandosianche di attività di divulgazione, terza missione e placement.</p>
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Componente del CHER "Consortium of Higher Education Researchers",
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Componente della SASE (Society for the Advancement of Socio-Economics)
-----------------------------	--

Descrizione Description:	<p>Final Report Publication -RE-EDUCO Erasmus project - dal titolo "Active citizenship for the digital society. Expertise, best practicesand teaching in the digital era".in Quaderni di Comunità. Persone, Educazione e Welfare nella società 5.0, Anno 2, n. 1 2023 (instampa), edited by: Stefania Capogna, Manuela Minozzi, Danila Scarozza</p>
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Componente dell'International Sociological Association (ISA), partecipazione ai gruppi di lavoro,www.isa-sociology.org: RC 17 - Sociology of Organization; TG 10 - Digital Sociology.
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Relatrice Convegno su: L'intelligenza artificiale e le sue mille opportunità. Organizzatori: Associazione Stella Argeade, Comune di
-----------------------------	---

	<p>Mantova, UNINFO, Comune Avvocati di Mantova, AIP-ITCS. Titolo intervento: "Building Trust in Human Centric Artificial Intelligence" Partecipazione online. dal 27-09-2024 al 27-09-2024 Relatrice al VII Forum Internazionale del Gran Sasso 2024, Teramo: LA CARITA' INTELLETTUALE PER UN NUOVO SVILUPPO DEI POPOLI. Sessione Sociologia: Il ruolo del docente: tra passione per la conoscenza e rigore teorico-metodologico. Titolo intervento: "L'Università tra trasmissione e costruzione della conoscenza". dal 26-09-2024 al 28-09-2024 Relatrice alla Alta Scuola Internazionale di Sociologia (A. S. I. S.), Istituto Luigi Sturzo di Roma. "COMPRENDERE E SPIEGARE. RITROVARE LA SOCIETÀ". Titolo intervento: "Frontiere di ricerca tra sociologia e big data" dal 02-09-2024 al 06-09-2024 Chair 16th Conference of the European Sociological Association "Tension, Trust and Transformation", Porto, Portugal. Chair Session 1 RN09_T03_01: Tensions between identities, norms and reality. Chair Session 2 RN24_T06_02: Evaluation and academic collaborations dal 27-08-2024 al 30-08-2024 Relatrice alla 16th Conference of the European Sociological Association "Tension, Trust and Transformation", Porto, Portugal. RN24_T04_03: Mapping Dynamics in Higher Education. Titolo intervento: "The Digital Technologies integration process in higher education" dal 27-08-2024 al 27-08-2024 Organizzatrice Workshop & Chair per la HEAd 2024 : 10th International Conference on Higher Education Advances, Valencia, Spagna. Titolo workshop: "Reinventing University: the Digital Challenge in Higher Education" dal 19-06-2024 al 19-06-2024 Co-organizzatrice della International Conference on Digital Pedagogy. National University of Political Studies and Public Administration (SNSPA), Faculty of Political Science, Teacher Training Department, Bucharest.</p>
--	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Co-organizzatrice della International Conference on Digital Pedagogy. National University of Political Studies and Public Administration (SNSPA), Faculty of Political Science, Teacher Training Department, Bucharest. Organizzatrice Workshop & Chair per la HEAd 2024 : 10th International Conference on Higher Education Advances, Valencia, Spagna. Titolo workshop: "Reinventing University: the Digital Challenge in Higher Education" dal 19-06-2024 al 19-06-2024 Relatrice alla 16th Conference of the European Sociological Association "Tension, Trust and Transformation", Porto, Portugal. RN24_T04_03: Mapping Dynamics in Higher Education. Titolo intervento: "The Digital Technologies integration process in higher education" dal 27-08-2024 al 27-08-2024 Chair 16th Conference of the European Sociological Association "Tension, Trust and Transformation", Porto, Portugal. Chair Session 1 RN09_T03_01: Tensions between identities, norms and reality. Chair Session 2 RN24_T06_02: Evaluation and academic collaborations dal 27-08-2024 al 30-08-2024</p>
--------------------------------------	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Chair 16th Conference of the European Sociological Association "Tension, Trust and Transformation", Porto, Portugal. Chair Session 1 RN09_T03_01: Tensions between identities, norms and reality. Chair Session 2 RN24_T06_02: Evaluation and academic collaborations dal 27-08-2024 al 30-08-2024</p>
--------------------------------------	---

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):

Descrizione Description:	<i>MEMBERSHIPS OF EDITORIAL BOARDS Since 2023 Editorial Board member of European Journal of Education Since 2021 Scientific Director of Community notebooks. people, education and welfare 5.0, Eurilink University Press. Since 2014 Editorial Board member of Journal of Modern Education Review Since 2014 Editorial Board member of Policy Futures in Education (PfiE) Since 2014 Editorial Board Member of European Journal of Educational Sciences (EJES) Since 2012 Scientific Board Member of Q-Times WebMagazine</i>
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Esperto valutatore ANVUR profili: disciplinare, esperto, coordinatore
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Esperto valutazione AREA 14 ultima VQR
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Componente commissione valutazione ricerca di Ateneo ultima VQR
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Delegata del Rettore per l'Assicurazione della Qualità
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Componente Editoria Board rivista Fascia A European Journal of Education.
-----------------------------	---

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):

Descrizione Description:	<i>linee di ricerca e progetto attive su cultura digitale, inclusione, empowerment del soggetto, delle organizzazioni, delle comunità. Direttrice Scientifica Progetto di Ricerca Internazionale Programma Erasmus+ Azione Chiave 2, Small-Scale Partnerships_ BE-COMS (BUILDING E-COMPETENCES in the Schools system). Priority: Addressing digital transformation through the development of digital readiness, organisational resilience and capacity. DIREZIONE SCIENTIFICA Progetto ricerca internazionale Erasmus+ KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education. Titolo "Digital Challenge in Higher Education".</i>
-----------------------------	---

Descrizione Description:	DIREZIONE SCIENTIFICA Progetto ricerca internazionale Erasmus+ KA2 Cooperation for innovation Strategic Partnerships for school education. Titolo DEVELOP COOMPETENCES inDIGITAL ERA. Expertise, best practices and teaching in the XXI century (2016-2018).
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Direttrice Scientifica progetto di ricerca internazionale Programma Erasmus+ KEY ACTION - KA201- Cooperation for innovation and the exchange of good practices: "RETHINKING EDUCATIONCOMPETENCES. Expertise, best practices and teaching IN DIGITAL ERA"
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Cordinatrice Unità di ricerca locale progetto ERASMUS-EDU-2021-PI-ALL-INNO dal titolo "IPR4SC -Developing Skills in Intellectual Property Rights Open Data for Sustainability and Circularity".
-----------------------------	---

Informazioni aggiornate alla data di candidatura 28-05-2025

Stefania Capogna

Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto