

Curriculum



Nome Name:	MICAELA
Cognome Surname:	CAPOBIANCO

ORCID:	n.d.
Scopus Author ID:	24366018400
WOS Author ID:	n.d.
Sito WEB WEB site:	www.unicusano.it

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:

Posizione attuale Current position:	In Servizio
Qualifica Qualification:	Professore Associato (L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	UNICUSANO Università degli Studi Niccolò Cusano -Telematica Roma
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2024
Anno fine End Year:	n.d.

PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE (LAST 10 YEARS):

Qualifica Qualification:	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)
-----------------------------	--

Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	UNICUSANO Università degli Studi Niccolò Cusano -Telematica Roma
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Roma, RM, Italia
Anno inizio Start Year:	2023
Anno fine End Year:	2024
Descrizione Description:	01-10-2023-al 31 Ottobre 2024. Ricercatore Tipo B, Assistant Professor -Settore PSI 04 11-E2, presso Università Telematica Niccolò Cusano (Unicusano), Via Don Carlo Gnocchi, 3, 00166. Roma

Qualifica Qualification:	Contratto di ricerca (art.22 L.79/2022)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università Telematica Internazionale UNINETTUNO
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Roma, RM, Italia
Anno inizio Start Year:	2015
Anno fine End Year:	2023
Descrizione Description:	Docente d'area e tutor settore PSI 04: Psicologia dello sviluppo, Psicologia dello sviluppo e tecnologie, Linguaggio e comunicazione, presso Università Internazionale Telematica Uninettuno (UTIU), Roma. Professore a contratto di Linguaggio e Comunicazione (PSI 04-9 crediti), triennale. Facoltà di Psicologia. Università Telematica Internazionale Uninettuno (UTIU), Corso Vittorio Emanuele II, 39, 00186 Roma (Da Ottobre 2015-2023). Professore a contratto di Psicologia dello sviluppo (PSI 04-9 crediti) e Psicologia dello Sviluppo e Tecnologie, Laurea triennale. Facoltà di Psicologia. Università Telematica Internazionale Uninettuno (UTIU), Corso Vittorio Emanuele II, 39, 00186 Roma (Da ottobre 2015- 2023). Professore a contratto di Psicologia dello sviluppo e tecnologie (PSI 04 -9 crediti), magistrale. Facoltà di Psicologia. Università Telematica Internazionale Uninettuno (UTIU), Corso Vittorio emanuele II, 39, 00186 Roma (Da 2015- 2023) Dal 2016 al 2023. Delegato del Rettore e Responsabile della Commissione studenti con disabilità Legge 104 e Legge 170 (BES) dell'Università Telematica Internazionale Uninettuno di Roma, Corso Vittorio Emanuele II, 39 (Nomina Consiglio di Facoltà dal 2016 ad attuale: contratto professionale). Dal 2013 al 2022. Componente della Commissione Paritetica. Università Telematica InternazionaleUninettuno (UTIU). Dal 2019 al 2023. Membro di Commissione per Riconoscimento Crediti formativi (CFU) laurea Triennale, Facoltà di Psicologia UTIU

Qualifica Qualification:	Contratto di ricerca (art.22 L.79/2022)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Libera Università degli Studi "Maria SS.Assunta" - LUMSA
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Roma, RM, Italia
Anno inizio Start Year:	2008
Anno fine End Year:	2018
Descrizione Description:	Professore a contratto di "Psicologia dello sviluppo" (M-PSI/04) e di "Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio e della comunicazione" presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università LUMSA ("Libera Università Maria SS. Assunta"), Roma, Piazzale delle Vaschette, 101. Da Ottobre 2011 a Febbraio 2018. Docente a contratto per i seguenti laboratori: "Disturbi dell'apprendimento: diagnosi ed intervento"; "Strumenti di valutazione e di intervento delle competenze e dei disturbi cognitivi: disabilità intellettive e disturbi dello spettro autistico" Facoltà di Psicologia, Università LUMSA ("Libera Università Maria SS. Assunta"), Roma, Piazzale delle Vaschette, 101. Docente presso corso di specializzazione TFA (insegnanti di sostegno). "Laboratorio. Linguaggi e tecniche comunicative non verbali", docente della primaria e della secondaria I grado, Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (Marzo 2022-attuale), Università Lumsa di Roma Da Ottobre 2022 a Ottobre 2023. Docente Laboratorio: Disturbi del neurosviluppo (L-Z). Facoltà di Psicologia, Università Lumsa di Roma, Piazzale delle Vaschette

Qualifica Qualification:	Contratto di ricerca (art.22 L.79/2022)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Roma, RM, Italia
Anno inizio Start Year:	2022
Anno fine End Year:	2023
Descrizione Description:	Anno Accademico 2022-2023. Professore a contratto PSI 04- Facoltà di Psicologia generale, dello sviluppo, del genere e del comportamento sociale. Università Tor Vergata, Facoltà di Medicina e Chirurgia

Qualifica	Contratto di ricerca (art.22 L.79/2022)
-----------	---

Qualification:	
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Roma, RM, Italia
Anno inizio Start Year:	2015
Anno fine End Year:	2016
Descrizione Description:	AA 2015-2016. Collaborazione alla Didattica e Ricerca. Prof.ssa Emiddia Longobardi. Vincitrice Bando 17 2015. Università "La Sapienza", Facoltà di Psicologia, via dei Marsi, Roma

LINGUE / LANGUAGES:

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	B1
Comunicazione Communication:	B1

AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze storiche, filosofiche pedagogiche e psicologiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	11
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-PSIC-02/A

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):

Descrizione Description:	<i>Approfondimento e aggiunta delle conoscenze relative al ruolo della Deissi e del le combinazioni di gesti e parole in attenzione congiunta, per il primo sviluppo socio-cognitivo e comunicativo linguistico nei primi tre anni di vita, in un'ottica di prevenzione primaria del rischio evolutivo. Gli studi sul primo sviluppo socio-cognitivo e</i>
-----------------------------	--

	<p><i>comunicativo linguistico hanno contribuito a migliorare la comprensione del ruolo degli indici predittivi del primo sviluppo verbale al fine di poter individuare il prima possibile condizioni di rischio evolutivo. Nello specifico l'attività di ricerca ha riguardato lo studio peculiare del POINTING quale precursore della teoria della mente. Gli studi hanno riguardato popolazioni tipiche ma anche gruppi di bambini nati con una condizione di vulnerabilità, quali i bambini pretermine senza danno neurologico (vulnerabilità biologica) e i bambini gemelli nati a termine (vulnerabilità ambientale), ottenendo maggiori conoscenze sul peso dei fattori biologici versus ambientali per il primo sviluppo. In aggiunta, gli studi sui bambini pretermine ha permesso di comprendere meglio alcuni aspetti metodologici quali l'uso dell'età cronologica versus l'età corretta nello studio e nella valutazione dei bambini nati pretermine senza danno neurologico. La parallela formazione clinica e l'interesse per i risvolti applicativi della ricerca ha portato ad approfondire ulteriori aspetti relativi a domini specifici come la mentalizzazione (ToM), l'attenzione, i tratti di timidezza e ansia, le difficoltà specifiche dell'apprendimento e suo comorbilità, contribuendo all'approfondimento nella metodologia della ricerca e della valutazione clinica di bambini con ADHD, Disturbi specifici del linguaggio e dell'apprendimento, Mutismo selettivo, Disturbo dello spettro autistico. questi risultati hanno dato un contributo importante anche rispetto alla pratica clinica, nell'ambito dell'individuazione precoce di profili a rischio e alle strategie precoci di potenziamento e riabilitazione delle abilità socio-comunicative e socio-cognitive Sul piano metodologico è stato prevalente l'uso di disegni longitudinali e di single case con numerose rilevazioni nel tempo che, se da una parte hanno portato alla perdita di alcuni partecipanti, allo stesso tempo hanno permesso di ricavare primi dati di riferimento sui diversi aspetti studiati, espressi in pattern di sviluppo e andamenti evolutivi, permettendo di comprendere sia i pattern comuni a tutti i bambini che le caratteristiche di variabilità individuale, contribuendo ad ottenere elementi di natura prevalentemente qualitativa.</i></p>
--	--

PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Capobianco M, Costa A (2024). Selective Mutism and Comorbidity with Specific Learning Disorders: Evaluation and Multimodal Intervention in a Clinical Case of a Female Child from 7 to 11 Years of Age.. CHILDREN, vol. 2024, 2024051190. https://doi.org/10.20944/preprints202405.1190.v1 , ISSN: 2227-9067, doi: 2024, 2024051190. https://doi.org/10.20944/preprints202405.1190.v1

Anno della pubblicazione Year of publication:	2015
Citazione Citation:	CAPOBIANCO M (2015). Il linguaggio nei primi tre anni di vita. Metodi e tecniche per la valutazione, la prevenzione e l'intervento Collana "psicoeducativa per operatori socio-sanitari". vol. Collana "psicoeducativa per operatori socio-sanitari", p. 1-105, MILANO:FrancoAngeli

Anno della pubblicazione Year of publication:	2017
Citazione Citation:	CAPOBIANCO, Micaela, Pizzuto, Elena Antinoro, DEVESCOVI, Antonella (2017). Gesture-speech combinations and early verbal abilities new longitudinal data during the second year of age. INTERACTION STUDIES, vol. 18, p. 54-75, ISSN: 1572-0373, doi: 10.1075/is.18.1.03cap

Anno della pubblicazione Year of publication:	2018
Citazione Citation:	Capobianco M, Cerniglia L (2018). Cognitive, emotional and behavioral issues in selective mutism: a narrative review on elements of a multimodal intervention. INTERACTION STUDIES, vol. 19:3, p. 446-459, ISSN: 1572-0373, doi: 10.1075/is.17018.cap

Anno della pubblicazione Year of publication:	2016
Citazione Citation:	BELLO A, CAPOBIANCO M, ZANNONI C, FONTANA I, BARBOT A, REZZONICO A, PETTENATI P (2016). Primo sviluppo linguistico in bambini con Labio Palatoschisi-LPS: uno studio longitudinale a 10 e 16 mesi di età. GIORNALE DI NEUROPSICHIATRIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA, vol. 36:-1, ISSN: 0392-4483

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	CAPOBIANCO M, Puzzo C, Di Matteo C, Costa A and Adriani W (2024). Current virtual reality-based rehabilitation interventions in neurodevelopmental disorders at developmental ages . FRONTIERS IN BEHAVIORAL NEUROSCIENCE, vol. Learning and Memory Volume 18 - 2024 https://doi.org/10.3389/fnbeh.2024.1441615 ., ISSN: 1662-5153

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Orsolini, Margherita, Federico, Francesca, Vecchione, Michele, Pinna, Giorgia, Capobianco, Micaela, Melogno, Sergio (2023). How Is Working Memory Related to Reading Comprehension in Italian Monolingual and Bilingual Children?. BRAIN SCIENCES, vol. 13, p. 1-14, ISSN: 2076-3425, doi: 10.3390/brainsci13010058

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Margherita Orsolini, Francesca Federico, Capobianco M, Sergio Melogno (2022). LE IMPLICAZIONI DI UNA PROSPETTIVA TRANSDIAGNOSTICA PER IMPOSTARE E ORIENTARE GLI INTERVENTI THE IMPLICATIONS OF A TRANSDIAGNOSTIC PERSPECTIVE TO DEVISE AND ORIENTING INTERVENTIONS. RICERCHE DI PSICOLOGIA, vol. 45, p. 159-168, ISSN: 1972-5620, doi: 10.3280/rip2022oa15371

Anno della pubblicazione Year of publication:	2019
Citazione Citation:	Cerniglia, I., Letizia Bartolomeo, Capobianco, Micaela, Lo Russo, Sara Lucia M, Festucci, Fabiana, Tambelli, Renata, Adriani, Walter, Cimino, SILVIA. (2019). Intersections and divergences between empathizing and mentalizing: development, recent advancements by neuroimaging and the future of animal modeling. FRONTIERS IN BEHAVIORAL NEUROSCIENCE, vol. 13, ISSN: 1662-5153, doi: 10.3389/fnbeh.2019.00212

Anno della pubblicazione Year of publication:	2018
Citazione Citation:	Bartolomeo L, Cerniglia L, Capobianco M (2018). Empatia e Teoria della Mente: una review narrativa su differenze e convergenze concettuali alla luce delle recenti scoperte neurobiologiche.. RICERCHE DI PSICOLOGIA, vol. 41(1), p. 19-54, ISSN: 1972-5620, doi: 10.3280/RIP2018-001003

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):

Descrizione Description:	<i>Dal 2018-attuale. Protocollo dello studio - già approvato dal CE ISS in data 14 marzo 2018. Proponenti: Prof. Walter Adriani, Istituto Superiore di Sanità Sperimentatori: Proff. Esterina Pascale e Andrea Fuso - Università La Sapienza di Roma</i>
-----------------------------	--

	<p>Reclutamento: 2 centri in Italia — Dr. MIRIAM TROIANIELLO, "Centro TROPOS" sito in Frascati (RM) e \ o TSMREE della ASL Roma 6 sita in Frascati (RM); Prof. MICAELA CAPOBIANCO, centro clinico "Bimbo al Centro ETS" sito in Roma, e \ o Università "Niccolò Cusano" sita in Roma.</p> <p>Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività (ADHD): gli SNiPs del gene DAT in relazione alla presenza di patologie autoimmuni familiari. Da Gennaio 2023-2024. Collaborazione per attività di raccolta dati e di ricerca - sullo sviluppo comunicativo linguistico in popolazioni atipiche- con la Prof.ssa Jana M. Iverson, PhD Professor and Associate Dean for Research Dudley Allen Sargent Professor of Pediatric Rehabilitation Boston University College of Health & Rehabilitation Sciences: Sargent College Department of Physical Therapy. Da Agosto 2019-2023. Collaborazione di ricerca al Progetto dal titolo: "Quando le parole riescono a tessere pensieri: la comprensione di testi scritti in bambini monolingui e bilingui", presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università La Sapienza, Roma. Responsabile scientifico, Prof.ssa Margherita Orsolini AA 2015-2016.</p> <p>Collaborazione alla Didattica e Ricerca. Prof.ssa Emiddia Longobardi. Vincitrice Bando 17 2015. Università "La Sapienza", Facoltà di Psicologia, via dei Marsi, Roma. Dal 2015 al 2016 - Collabora al Progetto Bilaterale CNR-CNRS (ISTC-CNR e Unità CNRS UMR 7023 Università Paris 8) dal titolo "Proprietà formali del linguaggio e della cognizione: Cosa possiamo apprendere dallo studio delle lingue dei Segni come strumento di comunicazione e riabilitazione"; Responsabili Scientifici: Dott.ssa Elena Pizzuto Antinoro e Prof. Christian Cuxac</p>
--	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>2007 PREMIO AIP per la migliore tesi di Dottorato ambito "Linguaggio e Comunicazione"-in onore di Luigia Camaioni. Argomento della tesi: "Indici predittivi nel primo sviluppo comunicativo linguistico: ruolo della deissi nello sviluppo tipico e nell'individuazione precoce di profili a rischio".Valutazione della commissione tesi di dottorato: Eccellente.</p>
-------------------------------------	---

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING,

FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

Descrizione Description:	<p>19-21 Settembre 2024. Relazione orale ad invito. "Valutazione ed intervento nel disturbo socio-pragmatico: analisi di caso in età prescolare". Simposio 6 Disturbo della comunicazione sociale pragmatica: diagnosi differenziale, traiettorie di sviluppo e intervento A cura di S. Melogno (Università telematica Niccolò Cusano), Reggio Emilia, AIRIPA 2024. 04- Giugno 2024. Su invito: " Disturbo dello spettro autistico. Una introduzione clinica" per il Seminario dal titolo: Disturbo dello spettro autistico: una riflessione sulla fase di transizione dall'adolescenza all'età adulta. Università degli studi Nicolò Cusano 17 Marzo 2017. Micaela Capobianco. Relazione su invito dal titolo "Ruolo della deissi per le prime abilità verbali:analisi delle produzioni spontanee" "Il linguaggio nei primi tre anni: conoscere, comprendere, parlare. Dal rischio evolutivo al Disturbo Specifico del Linguaggio", Casa di Cura Villa Fulvia, Roma. 4-5 Marzo, 2016. A. Bello, C. Zannoni, I. Fontana, M. Capobianco, A. Rezzonico, A. Barbot (2016), "Azioni, Gestii e Parole in bambini con Labio-palatoschisi tra i 2 e i 3 anni di età".,Giornate di Aggiornamento sull'Uso degli Strumenti di Psicologia Clinica dello Sviluppo. Bologna 4-5 Marzo, 2016. 20-30 aprile 2016. A, Bello, C. Zannoni, I. Fontana, M. Capobianco, A. Rezzonico, A. Barbot, P. Pettenati. " L'acquisizione del linguaggio in bambini con Labio-palatoschisi: Uno studio longitudinale a 10 e 16 mesi di età, Poster presentato al CLASTA VII Edizione. 8-9 maggio 2015 - Intervento dal titolo "Piani di trattamento dei disturbi del linguaggio: metodi e prassi", 3° Convegno nazionale 2015 su diagnosi ed intervento precoce nei disturbi del neurosviluppo, Centro Studi sociali sull'infanzia e l'adolescenza, Don Silvio De Annuntiis , Scerne Pineto (TE), patrocinio regione Abruzzo e Asl di Pescara. 20-21 Ottobre 2006. Micaela Capobianco, Emiddia Longobardi, Monia Curi, Simonetta D'Amico, Antonella Devescovi. Prime abilità linguistiche in bambini con sviluppo tipico e in condizioni di rischio, XIII Congresso Nazionale AIRIPA, I disturbi dell'apprendimento, Università degli Studi di Roma, La Sapienza, Facoltà di Psicologia, Roma, 20-21 Ottobre 2006. 13 Maggio, 2016. I. Fontana, A. Bello, M. Capobianco, C. Zannoni, A. Barbot, A. Rezzonico, P Pettenati, "Language acquisition in children with cleft lip and palate: a longitudinal study at 10 and 16 months "Relazione tenuta al SILPS National 10 th Congress "European Point of View: An open Door", Bologna. 18-21 Giugno 2007. Micaela Capobianco, Elena Pizzuto, Antonella Devescovi. The role of gesture-speech crossmodal combinations in early language development: new longitudinal evidence. Third Conference of the Internazionale Gesture Society, Integrating Gestures, Chicago, ILL, Northwestern University in Evanston, June 18-21, 2007 (abstract in International Society for Gesture Studies "Integrating Gestures" Conference Program, pp. 52-53).</p>
-----------------------------	---

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

Descrizione Description:	<p>-Aprile 2024-attuale. Membro Commissione Editoriale Frontiers-Guest Editor special issue, Learning and Memory (Q1).-Luglio 2024-attuale Guest Editor per Early Interventions for Children with Language Developmental Disabilities, A special issue of Children (ISSN 2227-9067);- Aprile 2025. Membro Commissione Editoriale Rivista Interaction Studies- 2022-2023. Professore a contratto PSI 04- Facoltà di Psicologia generale, dello sviluppo, del genere e del comportamento sociale. Università Tor Vergata, Facoltà di Medicina e Chirurgia.- 2008-2009-al 2018. Professore a contratto PSI 04 Università Lumsa di Roma. Idoneità docente esterno riconosciuto da Università Lumsa di Roma, PSI 04 (Facoltà di Psicologia e di Scienze della Formazione Primaria). I 2013-2023. Docente d'area settore PSI 04: Psicologia dello sviluppo, Psicologia dello sviluppo e tecnologie, Linguaggio e comunicazione, Università Uninettuno (UTIU), Roma;13-01-2010 Idonea in graduatoria (non vincitore di posto) - concorso pubblico per titoli ed esami ad 1posto a contratto indeterminato di RICERCATORE TERZO LIVELLO Istituto di Scienze Cognitive e Tecnologiche, (ISTC-CNR), Roma. Professore a contratto di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (PSI 04-6 CFU). Dipartimento di Psicologia generale, dello sviluppo, del genere e del comportamento sociale. Università "Tor Vergata" di Roma- Facoltà di Medicina e Chirurgia.-Professore a contratto di Linguaggio e Comunicazione (PSI 04-9 crediti), triennale. Facoltà di Psicologia. Università Telematica Internazionale Uninettuno (UTIU) (2013-2023).Professore a contratto di Psicologia dello</p>
-----------------------------	--

	<p>sviluppo (PSI 04-9 crediti), triennale. Facoltà di Psicologia. Università Uninettuno (UTIU), Corso Vittorio Emanuele II, 39, 00186 Roma (Da 2015-2023). Professore a contratto di Psicologia dello sviluppo e tecnologie (PSI 04 -9 crediti), magistrale. Facoltà di Psicologia. Uninettuno (UTIU) (Da 2015- 2023). Docente confermata presso Master II Livello "Disturbi dell'apprendimento e dello Sviluppo Cognitivo", Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (Da Ottobre 2015-attuale). Docente presso corso di specializzazione TFA (insegnanti di sostegno). "Laboratorio. Linguaggi e tecniche comunicative non verbali", docente della primaria e della secondaria I grado, Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (2022-2023), Università Lumsa di Roma (2021-2023). Docente Laboratorio: Disturbi del neurosviluppo, Facoltà di Psicologia, Università Lumsa di Roma (2022 - 2023). 2016-2023 -Delegato del Rettore e Responsabile Commissione studenti con disabilità Legge 104 e Legge 170 (BES) Università Uninettuno (nomina Consiglio)- Membro Commissione Riconoscimento Crediti formativi (CFU) laurea Triennale, UTIU (2019-2023)</p>
--	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

Descrizione Description:	<p>01-06-2024. Membro di Dottorato di Ricerca in "BENESSERE, SISTEMI EMERGENTI E COMPLESSITA' BIO-PSICO-SOCIALE"- DOT24ZF4MX Coordinatore Responsabile VELARDI Andrea Ateneo/Istituzione: UNICUSANO Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma 3-03-2008 Abilitata all'esercizio della Psicoterapia ad indirizzo cognitivo e comportamentale, con votazione 30/trentesimi, presso la scuola quadriennale di Psicoterapia Cognitiva S.r.l. (Direttore: Prof. Francesco Mancini), riconosciuta dal MIUR ai sensi dell'art. 3, legge N° 56/89. Da Giugno 2022-attuale. IDONEITA' per 'iscrizione all'Elenco regionale dei professionisti con competenza ed esperienza nel trattamento dei disturbi dello spettro autistico" con ruolo di "Tecnico" con metodo di trattamento "Altri interventi riabilitativi evidence based" da Regione Lazio. (Legge regionale 7 del 22 ottobre 2018, art. 74). Dal 2018-attuale. Presidente e Responsabile</p>
-----------------------------	--

	dell'Associazione Sanitaria Bimbo al Centro ETS, iscritta al RUNTS (Enti Terzo settore Regione Lazio), equipe accreditata per certificazioni DS
--	---

Informazioni aggiornate alla data di candidatura 18-05-2025

MICAELA CAPOBIANCO

Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto