

Curriculum



Nome Name:	GABRIELLA
Cognome Surname:	CALVANO

ORCID:	0000-0003-2780-9902
Scopus Author ID:	n.d.
WOS Author ID:	n.d.
Sito WEB WEB site:	n.d.

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:

Posizione attuale Current position:	In Servizio
Qualifica Qualification:	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2025
Anno fine End Year:	2028

PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE (LAST 10 YEARS):

Qualifica Qualification:	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)
-----------------------------	--

Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Bari, BA, Italia
Anno inizio Start Year:	2020
Anno fine End Year:	2025
Descrizione Description:	

LINGUE / LANGUAGES:

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	B2
Comunicazione Communication:	B2

AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze storiche, filosofiche pedagogiche e psicologiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	11
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Pedagogia generale e sociale
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-PAED-01/A

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):

Descrizione Description:	<i>Negli ultimi dieci anni della mia attività scientifica, i miei lavori si sono incentrati, in particolare, sui temi dell'educazione alla sostenibilità, della cittadinanza globale, dell'etica della responsabilità e del ruolo dell'educazione nell'Antropocene. La traiettoria di ricerca si è articolata lungo quattro assi principali: 1. Educazione alla sostenibilità e giustizia climatica. La produzione scientifica ha evidenziato come la sostenibilità debba essere intesa non solo in</i>
-----------------------------	---

	<p>chiave ecologica, ma come categoria pedagogica integrata a dimensioni etiche, sociali e politiche. In questo ambito si segnalano contributi che propongono modelli educativi ispirati all'intelligenza collettiva e alla transdisciplinarietà (Calvano, 2023, <i>Pedagogia Oggi</i>), con un'enfasi sulla necessità di formare una cittadinanza ecologica attiva e consapevole (Calvano, 2023, <i>Metis</i>). Il volume monografico <i>Educare per lo sviluppo sostenibile</i> (2017) ha rappresentato una delle prime sistematizzazioni del ruolo degli atenei italiani nella Terza Missione connessa alla sostenibilità. 2. Antropocene, complessità e sfide educative globali. Un altro filone rilevante ha riguardato la riconcettualizzazione dei ruoli educativi nell'epoca dell'Antropocene, attraverso prospettive critiche, meta-analisi e studi di sintesi su educazione e cittadinanza. Il contributo internazionale su Springer (<i>The Anthropocene as an Educational Challenge</i>, 2024) offre una meta-sintesi innovativa sulle pedagogie della sostenibilità, mentre altri articoli (Calvano, 2022) mettono in luce l'importanza di approcci interdisciplinari capaci di articolare le intersezioni tra saperi e territori. 3. Innovazione educativa e intelligenza artificiale. Recentemente la ricerca si è orientata verso l'integrazione tra pedagogia e intelligenza artificiale, esplorando le potenzialità educative di strumenti come i modelli linguistici generativi (LLM) in contesti scolastici e universitari. Il caso studio pubblicato nel 2024 su <i>Medical Humanities & Medicina Narrativa</i> presenta "LLaMAntino", un esempio concreto di IA generativa come strumento per educare al rispetto, alla cura e alla responsabilità, anticipando scenari futuri nel campo delle tecnologie educative. 4. Ricerca applicata, contesti locali e Terza Missione universitaria Parte dell'attività scientifica si è concentrata sul legame tra università, territorio e sviluppo sostenibile, contribuendo alla riflessione nazionale sulla Terza Missione e sulla localizzazione dell'Agenda 2030. L'analisi del Rapporto VQR-TM 2015-2019 (Calvano, 2022) ha offerto una lettura critica delle politiche universitarie italiane, mettendo in luce le opportunità e le contraddizioni nei processi di trasferimento e co-produzione del sapere.</p>
--	---

PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	CALVANO G., BARLETTA V., DE GEMMIS M. (2024). L'intelligenza artificiale come strategia per educare al rispetto e alla responsabilità. Il caso di LLaMAntino. <i>Medical Humanities & Medicina Narrativa</i> , 2, 215-227.

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione	CALVANO G. (2024). Transizione ecologica, localizzazione dell'Agenda 2030, processi

Citation:	educativi: applicazioni di contesto e prospettive per gli educatori. <i>Attualità Pedagogiche</i> , 6(2), 32-41.
-----------	--

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	CALVANO G. (2023). Cinque chiavi per il futuro più una. L'intelligenza collettiva per costruire sviluppo sostenibile. <i>Pedagogia Oggi</i> , 21(2), 214-220

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	CALVANO G. (2023). "Per far la pace... ci vuole un fiore". Educare alla giustizia climatica per costruire sviluppo sostenibile. <i>Metis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni</i> , 13(1), 134-151.

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	CALVANO G. (2022). "Fu vera gloria?". La Terza Missione delle Università Italiane tra opportunità e contraddizioni. Un'analisi del Rapporto VQR-TM 2015-2019. <i>Formazione & Insegnamento</i> , XX (3), pp. 357-371.

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	CALVANO G. (2022). Siamo tutti nell'Antropocene! Intersezioni disciplinari e attraversamenti pedagogici. <i>Formazione & Insegnamento</i> , XX (1), pp. 200-207.

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	CALVANO G. (2021). Sostenibile, globale, in dialogo con i territori: proposte per una scuola post-crisi. <i>Pedagogia e Vita - Online</i> , n. 3,19 - 24.

Anno della pubblicazione Year of publication:	2017
Citazione Citation:	CALVANO G. (2017). Educare per lo sviluppo Sostenibile. L'impegno degli Atenei italiani: esperienze in corso e buone pratiche. Roma: Aracne Editrice.

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	CALVANO G. & PASTORE S. (2024). The Anthropocene as an Educational Challenge: A Meta-synthesis on Sustainability and Citizenship Studies. In D.R. Cole, M.M. Rafe, G.Y.A. Yang-Heim (Eds.). <i>Educational Research and the Question(s) of Time</i> . Singapore: Springer Nature, pp. 421-441.

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	CALVANO G. (2024). Giustizia climatica e di genere: una questione pedagogico-politica. In ROSSINI V., RUBINI A., BALZANO V. (a cura di), La ricerca storico-pedagogica tra contesti educativi e sfide sociali. Studi in onore di Giuseppe Elia, Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 117-124.

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):

Descrizione Description:	<p><i>Negli ultimi dieci anni, l'attività scientifica si è intrecciata a un impegno costante in progetti di ricerca nazionali e internazionali, con una marcata attenzione ai temi dell'educazione allo sviluppo sostenibile, della cittadinanza globale, della Terza Missione universitaria e dell'innovazione educativa. L'approccio adottato ha privilegiato una prospettiva pedagogica situata, critica e orientata all'impatto trasformativo nei contesti formativi e sociali. In tale quadro si collocano incarichi di responsabilità scientifica in progetti di ricerca finanziati da enti pubblici regionali e consorzi universitari, come nel caso del progetto "Puglia2030", volto alla localizzazione educativa dell'Agenda 2030, e del progetto internazionale "Terza Missione e responsabilità sociale delle università", realizzato in collaborazione con la Universidad Nacional de La Matanza (Buenos Aires). Entrambi i progetti hanno previsto attività di ricerca, formazione e co-progettazione partecipata con attori educativi e istituzionali. Oltre al coordinamento scientifico, sono state assunte posizioni di responsabilità strategica in ambito istituzionale, come la redazione del Piano Regionale di Educazione alla Sostenibilità della Regione Puglia e l'incarico di visiting professor presso atenei latinoamericani, a conferma della dimensione internazionale delle attività di ricerca. A livello progettuale, la partecipazione a network di rilievo internazionale - come il gruppo di ricerca</i></p>
-----------------------------	---

	<p><i>“No Limits to Hope” promosso dal Club di Roma e dal WEEC Network - e a progetti nazionali come “Leadership 4 Equity” e “SERICS - Security and Rights in the CyberSpace” (finanziato nell’ambito del PNRR), evidenzia una costante attenzione all’intersezione tra pedagogia, sostenibilità, equità e transizione digitale. A riconoscimento del contributo scientifico prodotto, sono stati conferiti due premi di rilievo nazionale: il Premio Riccardo Massa (2023) per un articolo sulla giustizia climatica pubblicato in rivista di fascia A, e il Premio Italiano di Pedagogia SIPeD (2018) per un volume pionieristico sull’impegno degli atenei italiani per lo sviluppo sostenibile. Tali riconoscimenti testimoniano non solo la qualità scientifica dei prodotti, ma anche la rilevanza sociale delle tematiche affrontate e la capacità di coniugare ricerca, didattica e impegno civico in una prospettiva pedagogica ampia e critica.</i></p>
--	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>1. Premio Riccardo Massa 2023 per l’articolo “Per far la pace...ci vuole un fiore”. Educare ai cambiamenti climatici per costruire sviluppo sostenibile, pubblicato sulla rivista di fascia A Metis. Mondi educativi. Temi, immagini, suggestioni, n. 13 del 2023. 2. Premio Italiano di Pedagogia SiPed 2018 per il volume Educare per lo sviluppo Sostenibile. L’impegno degli Atenei italiani: esperienze in corso e buone pratiche, Aracne Editrice, Roma 2017. 3. Responsabile del Progetto di Ricerca biennale “Educare per lo Sviluppo Sostenibile e la Cittadinanza Globale - Puglia2030” finanziato nell’ambito dell’Accordo di Cooperazione ex art.15 Legge n. 241/1990 per lo svolgimento di attività di interesse comune relative all’attuazione della Strategia Regionale per lo Sviluppo Sostenibile della Puglia, finanziato con fondi regionali per un totale di € 140.000,00. Incarico a partire dal 13 maggio 2025 4. Responsabile del Progetto di Ricerca “Terza Missione e Responsabilità Sociale delle Università per lo Sviluppo Sostenibile del Territorio”, finanziato su bandi competitivi dal Consorzio Universitario per l’Argentina (CUIA) e in collaborazione con la Universidad Nacional de La Matanza di Buenos Aires. Referente argentina del progetto: Prof.ssa Angelica De Sena. Totale finanziamento ricevuto € 3.000,00. Incarico da dicembre 2024 a giugno 2025. 5. Visiting Professor nell’ambito del Progetto di Ricerca “Terza Missione e Responsabilità Sociale delle Università per lo Sviluppo Sostenibile del Territorio” presso la Universidad Nacional de La Matanza di Buenos Aires su invito della Prof.ssa Angelica De Sena, dal 24 aprile 2025 al 4 maggio 2025 6. Componente del Gruppo di ricerca internazionale del Progetto “No Limits to Hope” coordinato da Club di Roma, The Fifth Element dal WEEC Network (World Environmental Education Congress) da novembre 2024 7. Responsabile di ricerca per la redazione del Piano Regionale di Educazione per lo Sviluppo Sostenibile e la Cittadinanza Globale “Puglia2030” su incarico dell’Assessorato all’Ambiente della Regione Puglia nel periodo settembre-dicembre 2023. 8. Componente del Comitato Scientifico del Progetto “Hope - Educare alla sostenibilità” finanziato da Fondazione Giacomo Feltrinelli e Bolton Hope Foundation a decorrere da giugno 2023. Il progetto è coordinato dalla Prof.ssa Monica</p>
-------------------------------------	---

	<p>Guerra. 9. Componente del Gruppo di ricerca nell'ambito del Progetto SERICS Security and Rights in the CyberSpace, Programma di finanziamento PNRR M4C2 - investimento 1.3 Partenariati estesi a Università, centri di ricerca, imprese e finanziamento di progetti di ricerca - Spoke 6, a decorrere dal 17 febbraio 2023. Il progetto è coordinato dal Prof. Danilo Caivano (Dipartimento di Informatica) 10. Componente del Gruppo di ricerca nell'ambito del Progetto "Leadership 4 Equity" promosso dall'Alma Mater Università di Bologna e da INDIRE e coordinato dal Prof. Angelo Paletta (Università di Bologna). Incarico da febbraio 2021 a giugno 2023</p>
--	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>Negli ultimi dieci anni l'attività di ricerca ha generato un progressivo e strutturato consolidamento di relazioni scientifiche a livello nazionale e internazionale, incentrate su tematiche educative emergenti con particolare attenzione alla sostenibilità, alla giustizia ecologica e alla responsabilità delle istituzioni accademiche. A livello nazionale, un risultato rilevante è rappresentato dal coordinamento del Gruppo "Educazione" della Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile (RUS), assunto a partire dal 2019, che ha permesso di promuovere un'articolata rete interuniversitaria di ricerca, formazione e innovazione sui temi dell'Agenda 2030, contribuendo a definire linee guida condivise, strumenti di rendicontazione educativa e iniziative interateneo. A partire dal 2025, tale impegno si è ulteriormente rafforzato con l'incarico di coordinamento del gruppo "Ecologie, Ambiente, Partecipazione" della Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale (SIPeGeS), finalizzato a promuovere la riflessione pedagogica sui cambiamenti climatici, l'educazione ambientale e la partecipazione civica. Sul piano internazionale, il ruolo di referente per l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro all'interno della Sustainable Development Solutions Network (SDSN), rete globale promossa dalle Nazioni Unite e presieduta dal Prof. Jeffrey Sachs, ha rappresentato un importante riconoscimento</i></p>
-------------------------------------	---

	<p><i>istituzionale, rafforzando la partecipazione ai network universitari mondiali impegnati per lo sviluppo sostenibile. Questo impegno si è tradotto anche in una presenza attiva in contesti accademici internazionali di alto profilo, come la partecipazione al Congreso Internacional sobre Innovacion, Didactica y Education para la Sostenibilidad (CIIDES) (Universidad de Alicante, 2024), dove è stata proposta una riflessione pedagogica sulle connessioni tra educazione, cambiamenti climatici e giustizia. Analoga rilevanza ha avuto la partecipazione, in qualità di relatrice, al Forum Internazionale delle Università organizzato dalla RUS presso il Padiglione Italia di EXPO 2020 (Dubai, 2022), in cui è stata condivisa l'esperienza italiana nell'ambito dell'Agenda 2030 con rappresentanti di università e istituzioni internazionali. Le attività svolte documentano una capacità riconosciuta di promuovere e coordinare relazioni scientifiche stabili e generative, rafforzando il ruolo pubblico della ricerca pedagogica e contribuendo alla costruzione di reti tematiche di carattere interdisciplinare e transnazionale.</i></p>
--	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>1. Coordinatrice del Gruppo "Ecologie, Ambiente, Partecipazione" della Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale (SIPeGeS) a decorrere dal 7 maggio 2025. 2. Coordinatrice del Gruppo Nazionale "Educazione" della Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile (RUS) a decorrere da settembre 2019. 3. Referente per l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro all'interno della Sustainable Development Solutions Network - SDSN, rete delle Università per lo sviluppo sostenibile delle Nazioni Unite con Presidente il Prof. Jeffrey Sachs. Incarico a decorrere da gennaio 2022. 4. Relatrice nell'ambito del Congreso Internacional sobre Innovacion, Didactica y Education para la Sostenibilidad (CIIDES) con un intervento dal titolo "Education, Climate Change and Justice. Connecting the dots and exploring pedagogical implications". 11-13 marzo 2024. Coordinamento Scientifico: Prof.ssa Gladys Merma Molina, Universidad de Alicante. 5. Relatrice nell'ambito del Forum Internazionale delle Università: "Universities in Action for the 2030 Agenda. The UN Decade of Action by higher education institutions" organizzato dalla Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile (RUS) in occasione dell'Esposizione Universale di Dubai presso il Padiglione Italia di EXPO2020. Coordinamento Scientifico: Prof.ssa Patrizia Lombardi. 18 gennaio 2022.</p>
-------------------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ

ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>Negli ultimi dieci anni l'impegno a supporto della comunità scientifica si è concretizzato attraverso un'attiva partecipazione a comitati scientifici, gruppi di lavoro istituzionali e organismi di valutazione della qualità, con particolare attenzione alla valorizzazione della ricerca pedagogica, alla promozione della Terza Missione e al miglioramento continuo dei percorsi formativi universitari. Dal 2022 si è membri del Comitato Scientifico della rivista Formazione & Insegnamento, periodico classificato in fascia A per il settore 11/D1, contribuendo alla definizione della linea editoriale e alla selezione di contributi di alto profilo scientifico nel panorama nazionale e internazionale. Dal 2023 si fa inoltre parte del Comitato Scientifico della collana "Ecologie della Formazione" (FrancoAngeli), luogo di convergenza interdisciplinare sui temi dell'educazione ecologica, delle trasformazioni culturali e delle pedagogie critiche contemporanee. L'attività di servizio alla comunità accademica si è espressa anche a livello istituzionale. Dal 2020 si è componenti del Gruppo di lavoro VQR-TM dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, contribuendo alla valutazione e alla valorizzazione delle attività di Terza Missione a livello di Ateneo. Questo impegno è stato ulteriormente rafforzato, a partire dal 2025, con la partecipazione alla Commissione Terza Missione del Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica, finalizzata a integrare la dimensione sociale della ricerca nei processi dipartimentali. Contestualmente, dal 2023 si partecipa al Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea in Lettere (L10), con compiti di monitoraggio, autovalutazione e miglioramento dell'offerta formativa. Nel complesso, le attività svolte testimoniano una partecipazione attiva e responsabile alla vita della comunità scientifica, orientata al rafforzamento della qualità della ricerca, alla diffusione della conoscenza pedagogica e al radicamento dell'impatto sociale e formativo dell'università nel proprio contesto.</i></p>
-------------------------------------	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Componente del Comitato Scientifico di Formazione & Insegnamento, Rivista di Fascia A per il Settore 11/D1. Incarico a decorrere dal 2022. Componente del Comitato Scientifico della</p>
-------------------------------------	---

	<p>Collana "Ecologie della Formazione" edita da Franco Angeli e coordinata dai Proff.ri Alessandro Ferrante, Andrea Galimberti, Maria Benedetta Gambacorti-Passerini, Cristina Palmieri. Incarico a decorrere dal 2023. Componente della Commissione Terza Missione del Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro a decorrere dal 15 aprile del 2025. Componente del Gruppo di Assicurazione della Qualità per il corso di Laurea in Lettere (L10). Incarico a decorrere da ottobre 2023. Componente della Gruppo di lavoro VQR-TM dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro. Incarico a decorrere da maggio 2020.</p>
--	---

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>Negli ultimi dieci anni, l'attività scientifica si è accompagnata a un'intensa opera di valorizzazione delle conoscenze, in particolare attraverso iniziative di Terza Missione e di Public Engagement orientate alla disseminazione della cultura della sostenibilità, all'educazione civica e ambientale, e alla promozione di relazioni tra università, scuola, istituzioni e società civile. Tale impegno si è concretizzato attraverso un ruolo attivo nella definizione di politiche pubbliche, nella formazione dei docenti, nella partecipazione a reti nazionali e internazionali e nella realizzazione di eventi e progetti ad alta rilevanza sociale. A livello istituzionale, si segnala l'attuale incarico di coordinamento del Gruppo "Cultura per la Sostenibilità" del Forum Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile del Ministero dell'Ambiente e della Sicurezza Energetica, che testimonia un ruolo strategico nella costruzione delle linee guida nazionali per la sostenibilità culturale. Tale incarico si affianca alla partecipazione al Comitato di coordinamento paritetico per l'attuazione del Protocollo d'Intesa tra MIUR e ASviS (2019-2023), nonché a una costante collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e con reti scolastiche territoriali, attraverso seminari, concorsi, workshop e attività formative rivolte ai docenti e dirigenti scolastici. In particolare, numerosi interventi si sono concentrati sul rapporto tra educazione, Agenda 2030 e nuovi modelli di cittadinanza, contribuendo alla diffusione della cultura della sostenibilità nelle scuole di ogni ordine e grado, anche in collaborazione con associazioni nazionali come Marevivo. L'impegno nella Terza Missione si è espresso anche nella</i></p>
-------------------------------------	--

	<p><i>partecipazione a progetti europei ad alta intensità collaborativa e multicentrica, come “Get Up and Goals” (programma DEAR - DG DEVCO) e “InnoBlueGrowth” (INTERREG MED), nei quali si è operato come consulente o collaboratore esperto in educazione per lo sviluppo sostenibile. L’attività si è estesa inoltre alla progettazione e conduzione di laboratori per educatori ambientali, alla moderazione e partecipazione a numerosi eventi nazionali del Festival per lo Sviluppo Sostenibile (ASviS), e alla produzione di contenuti formativi per reti civiche, religiose e accademiche impegnate nella promozione dei diritti umani e della giustizia ambientale. Il contributo alla valorizzazione delle conoscenze si è distinto per la capacità di connettere la ricerca pedagogica con le sfide del presente, traducendo i risultati scientifici in pratiche trasformative, materiali didattici, strumenti di formazione e azioni di sensibilizzazione pubblica. Il carattere sistemico e plurale di tali attività ha rafforzato l’impatto sociale dell’impegno scientifico, contribuendo a consolidare un ruolo pubblico e generativo della pedagogia nei contesti contemporanei.</i></p>
--	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Coordinatrice del Gruppo “Cultura per la Sostenibilità” del Forum Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile del Ministero dell’Ambiente e della Sicurezza Energetica a decorrere dal 9 aprile 2025. Componente del Tavolo multi-attore per la redazione del Piano di Azione Nazionale di Educazione alla Cittadinanza Globale, come referente della Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile (RUS), coordinato dalla Agenzia Italiana per la Cooperazione per lo Sviluppo. Incarico a decorrere da maggio 2021. Consulente esperta del progetto Europeo “Get up and Goals” Global education time: an international network of learning and active schools for SDGs- CSO-LA/2017/388-124. Finanziato da European Commission's DEAR (Development Education and Awareness Raising) Programme - Directorate-General for International Cooperation and Development (DG DEVCO). Coordinamento del Progetto: CISP - Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli. Altri paesi partecipanti: Austria, Bulgaria, Irlanda, Italia, Paesi Bassi, Polonia, Portogallo, Regno Unito, Repubblica Ceca, Romania, Spagna, Ungheria. Incarico per il periodo compreso 2018-2020</p>
-------------------------------------	--

Informazioni aggiornate alla data di candidatura 17-05-2025

GABRIELLA CALVANO

Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell’incarico sottoscritto