

Curriculum



Nome Name:	Francesca
Cognome Surname:	BRACCI

ORCID:	https://orcid.org/0009-0002-1209-2822
Scopus Author ID:	n.d.
WOS Author ID:	n.d.
Sito WEB WEB site:	https://cercachi.unifi.it/p-doc2-0-0-A-3f2c352f352c2e.html

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:

Posizione attuale Current position:	In Servizio
Qualifica Qualification:	Professore Associato (L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Università degli Studi di FIRENZE
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2020
Anno fine End Year:	n.d.

PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE (LAST 10 YEARS):

Qualifica Qualification:	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)
-----------------------------	--

Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università degli Studi EUROPEA di ROMA
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	n.d.
Anno inizio Start Year:	2018
Anno fine End Year:	2020
Descrizione Description:	Francesca Bracci è professoressa associata di Didattica e Pedagogia Speciale, M-PED/03 presso il Dipartimento FORLILPSI da settembre 2020. Ha conseguito nel marzo 2014 il Dottorato in Persona, Sviluppo e Apprendimento presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano, in co-tutela di tesi con il Teachers College della Columbia University di New York. Negli anni successivi è stata assegnista di ricerca di Pedagogia Sperimentale, M-PED/04, presso l'Università della Valle d'Aosta e l'Università degli Studi Gabriele D'Annunzio di Chieti e Pescara. Dal 2018 ha lavorato come ricercatrice a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10) di Didattica e Pedagogia Speciale, M-PED/03, presso l'Università Europea di Roma.

LINGUE / LANGUAGES:

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	C2
Comunicazione Communication:	C1

AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze storiche, filosofiche pedagogiche e psicologiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	11
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Didattica e pedagogia speciale
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-PAED-02/A

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):

Descrizione Description:	<i>I miei interessi riguardano le metodologie della ricerca collaborativa e gli approcci practice-based allo studio dei processi di apprendimento e cambiamento nelle organizzazioni, nelle comunità e negli adulti. Un'altra area di ricerca include le pratiche didattiche e i metodi per facilitare traiettorie di apprendimento trasformativo in molteplici setting, quali la scuola, la formazione e lo sviluppo professionale, l'educazione di genere e i contesti multietnici. I temi di studio e ricerca affrontati sono riconducibili a: - Le metodologie della ricerca collaborativa e trasformativa - La metodologia qualitativa applicata all'analisi organizzativa e delle pratiche professionali - Gli approcci project-based learning, quali action learning, action science, action research e comunità di pratica - Studi di genere, formazione iniziale e sviluppo professionale dell'insegnante - Competenze interculturali e pratiche di creatività</i>
-----------------------------	---

PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Bracci Francesca, Fedeli Monica (2023). Coltivare creatività pratica e pensiero critico in Higher Education. Elementi di analisi per una geografia concettuale. EXCELLENCE AND INNOVATION IN TEACHING AND LEARNING, p. 39-54, ISSN: 2499-507X, doi: 10.3280/exioa1-2023oa16040

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Fabbri Loretta, Bracci Francesca, Bosco Nicolina (2024). Dovremmo essere tutte femministe. Pratiche di conoscenza e nuove forme di responsabilità. EDUCATIONAL REFLECTIVE PRACTICES, p. 5-29, ISSN: 2279-9605

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Fabbri Loretta, Bracci Francesca, Bosco Nicolina, Capaccioli Martina (2023). Divenire ricercatrici bianche antirazziste e femministe. Sviluppare competenze di pensiero critico-riflessivo, decoloniale e sovversivo. PEDAGOGIA E VITA, p. 25-34, ISSN: 0031-3777

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Bracci Francesca, Romano Alessandra, Marsick Victoria (2022). A practice-based view of transformative learning. The case of a craft organisation. In: Kostara Effrosyni;Gavrielatos Andreas;Loads Daphne. Transformative Learning Theory and Praxis. New Perspectives and Possibilities. p. 201-231, Routledge, ISBN: 9781138325043, doi: 10.4324/9780429450600-17

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	Bracci Francesca, Romano Alessandra, Marsick Victoria, Melacarne Claudio (2021). Toward a shared repertoire of methods and practices of fostering transformative learning: initial reflections. NUOVA SECONDARIA, p. 286-306, ISSN: 1828-4582

Anno della pubblicazione Year of publication:	2018
Citazione Citation:	Bracci Francesca, Marsick Victoria, Watkins Karen, Romano Alessandra (2018). Toward a Model to Leverage Informal and Incidental Learning in Family Contexts. LA FAMIGLIA, vol. 52, p. 317-346, ISSN: 0392-2774

Anno della pubblicazione Year of publication:	2017
Citazione Citation:	Bracci Francesca (2017). L'apprendimento adulto. Metodologie didattiche ed esperienze trasformative. p. 1-198, MILANO - ITA:Unicopli, ISBN: 978-88-400-1940-6

Anno della pubblicazione Year of publication:	2018
Citazione Citation:	Bracci Francesca (2018). Storie di genere, culture organizzative e traiettorie trasformative. Una ricerca intervento. In: Federighi Paolo. Educazione in età adulta. p. 281-293, FIRENZE - ITA:Firenze University Press, ISBN: 9788864537511

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Bracci Francesca (2024). Epistemologia postumana della pratica trasformativa. In: AA.VV. (a cura di): Boffo Vanna;Del Gobbo Giovanna;Malavasi Pierluigi, Dare la parola: professionalità pedagogiche, educative e formative. A 100 anni dalla nascita di don Milani. SOCIETÀ ITALIANA DI PEDAGOGIA, p. 543-552, Lecce:Pensa MultiMedia, ISBN: 9791255681304, ISSN: 2611-1322

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	Fabbi Loretta, Bracci Francesca (2021). Pratiche di interculturalismo quotidiano. Etnografia di un condominio multi-etnico. RIVISTA ITALIANA DI EDUCAZIONE FAMILIARE, vol. 19, p. 107-121, ISSN: 1973-638X

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO,

PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>Esperienze di ricerca e intervento svolte nell'ambito dell'apprendimento degli adulti, della ricerca sociale applicata al marketing e della consulenza organizzativa in contesti produttivi e di servizio. Le principali attività svolte sono: (1) progettazione e conduzione di percorsi laboratoriali di sostegno alla genitorialità promossi e finanziati da consultori toscani e lombardi; (2) consulenza e formazione in organizzazioni private e pubbliche, nel settore profit e non profit. I temi e i problemi affrontati riguardano i processi di cambiamento organizzativo, diffusione dell'innovazione, promozione di competenze di pensiero creativo, apprendimento dall'esperienza, gestione dei conflitti, costruzione della conoscenza e sviluppo professionale; (3) progettazione, coordinamento e attuazione di ricerche qualitative e quantitative nel settore fashion & luxury e institution. dal 01-01-2010 a oggi Esperienze professionali di ricerca e formazione con gruppi di insegnanti della scuola primaria e secondaria in Lombardia, Valle d'Aosta, Abruzzo, Lazio e Toscana. I temi affrontati durante gli incontri e le sessioni laboratoriali riguardano: Cultura organizzativa, scolastica e progettualità educativa; Comunità riflessive e comunità di pratiche; Analisi della domanda e analisi dei bisogni: la progettazione partecipata; Architetture e strategie didattiche; La valutazione e l'autovalutazione dell'insegnamento per promuovere gli apprendimenti; La competenza riflessiva del docente per gestire l'incertezza formativa,</i></p>
-------------------------------------	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Vincitrice della Quinta Edizione (2018) del Premio Italiano di Pedagogia istituito dalla SIPED per la monografia: Bracci F. (2017), L'apprendimento adulto. Metodologie didattiche ed esperienze trasformative, Milano: Unicopli. Il Premio è riservato alle opere monografiche inviate dai soci ordinari e cooptati iscritti alla SIPED e pubblicate nel triennio precedente a ciascun bando annuale. Sono attribuiti annualmente quaranta Premi, proporzionalmente all'attuale consistenza numerica dei quattro S.S.D. pedagogici italiani vigenti. dal 23-03-2018 al 23-03-2018</p>
-------------------------------------	---

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>Fellowship (19.000 euro) per un soggiorno di docenza e di ricerca presso il Dipartimento di Scienze Umane, Institut for Education, Professorship for Adult and Continuing Education, dell'Università Julius-Maximilians di Würzburg, Germania. Gli incarichi di insegnamento e di ricerca sono stati finanziati, dopo procedura selettiva, da DAAD - Deutscher Akademischer Austausch Dienst, Servizio Tedesco per lo Scambio Accademico - che a livello mondiale rappresenta uno degli enti più importanti e prestigiosi per la promozione della mobilità in ambito accademico. Membro del Research Circle dell'International Transformative Learning Association (ITLA), contribuendo allo sviluppo di ricerche internazionali sui processi di apprendimento trasformativo.</i></p>
-------------------------------------	---

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL

OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Membro del Comitato Direttivo di SIREM
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

Informazioni aggiornate alla data di candidatura 16-05-2025

Francesca BRACCI

Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto