

# Curriculum



Nome Name:	Francesca
Cognome Surname:	BORRUSO

ORCID:	n.d.
Scopus Author ID:	n.d.
WOS Author ID:	n.d.
Sito WEB WEB site:	n.d.

## **POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:**

Posizione attuale Current position:	In servizio
Qualifica Qualification:	Professore Ordinario (L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Università degli Studi ROMA TRE
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2022
Anno fine End Year:	n.d.

## **PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE ( LAST 10 YEARS):**

### **LINGUE / LANGUAGES:**

Lingua Language:	Italiano
Scrittura Writing:	madrelingua
Comunicazione Communication:	madrelingua

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	B2
Comunicazione Communication:	B2

### AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze storiche, filosofiche pedagogiche e psicologiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	11
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Storia della pedagogia e dell'educazione
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-PAED-01/B

### DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):

Descrizione Description:	<i>I principali interessi di ricerca di Francesca Borruso riguardano la storia della pedagogia, la storia sociale dell'educazione, la storia della scuola con particolare riferimento ai temi dell'educazione femminile ( vedi la curatela: Borruso F., Gallelli Rosa, Seveso G., (a cura di), 'Dai saperi negati alle avventure della conoscenza. Esclusione ed emancipazione nei percorsi educativi femminili tra storia e attualità', Unicopli, Milano, 2022); della storia dell'infanzia (vedi la monografia: 'Infanzie. Percorsi storico-educativi fra immaginario e realtà', Franco Angeli, Milano, 2019; e la curatela: 'Infanzia, memoria, educazione. Modelli educativi e vita quotidiana fra Otto e Novecento', Roma Tre Press, 2021); dell'educazione sentimentale nella famiglia borghese in età contemporanea (vedi la curatela insieme a Cantatore L., Covato C. (a cura di), 'L'educazione sentimentale. Vita e norme nelle pedagogie narrate', Guerini scientifica, Milano 2014). Ancora, si è occupata del fenomeno delle</i>
-----------------------------	--

	<p>«scuole nuove» e negli ultimi anni, in relazione ad un PRIN, si è occupata del reperimento dei diari magistrali, anche inediti, redatti fra l'età postunitaria e il secondo dopoguerra (vedi il saggio 'School Life and Teachers' Diaries. Echoes of the Gentile Reform in the Archivio Didattico Lombardo Radice Diaries: Educational Theories and Educational Practice', in J. Meda, R. Sani (a cura di), voll. 4, Individual Memories of School, EUM; Macerata, 2024, pp. 871-880 ( ISBN: 978-88-6056-903-5). In qualità di membro del Consiglio Scientifico del MuSeD (Museo della Scuola e dell'Educazione Mauro Laeng) e di vice direttrice dello stesso sito presso l'Università Roma Tre, si è occupata della valorizzazione dei beni culturali della scuola e della loro catalogazione. In relazione a questa attività è anche membro della SIPSE e di una commissione di lavoro orientata in tal senso. In qualità di membro del Working Group di Ateneo Public History Public Memories si occupa di terza missione e ha contribuito alla progettazione e realizzazione di numerose attività di ateneo centrate sulla valorizzazione/diffusione delle conoscenze e delle attività di ricerca.</p>
--	--

## PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

Anno della pubblicazione Year of publication:	2017
Citazione Citation:	Francesca Borruso (2017). Per una storia dell'infanzia. Rappresentazioni sociali, memorie bambine e abusi educativi. EDUCATION SCIENCES & SOCIETY, vol. 1, p. 11-22, ISSN: 2284-015X

Anno della pubblicazione Year of publication:	2017
Citazione Citation:	BORRUSO, FRANCESCA (2017). In viaggio. Donne italiane migranti fra Otto e Novecento. PEDAGOGIA OGGI, vol. 1, p. 57-70, ISSN: 1827-0824

Anno della pubblicazione Year of publication:	2018
Citazione Citation:	Borruso (2018). Cronache di amori e trasgressioni. L'educazione sentimentale borghese fra prescrizioni e storie di vita. In: (a cura di): Simonetta Ulivieri, Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento. p. 817-822, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-585-9

Anno della pubblicazione Year of publication:	2019
Citazione Citation:	Francesca Borruso (2019). La famiglia e la scuola nella letteratura per ragazzi. Metamorfosi di un immaginario. In: (a cura di): Susanna Barsotti Lorenzo Cantatore, Letteratura per l'infanzia.

	Forme, temi e simboli del contemporaneo. vol. 1, p. 325-342, ROMA:Carocci, ISBN: 978-88-430-9863-7
--	--

Anno della pubblicazione Year of publication:	2019
Citazione Citation:	Francesca Borruso (2019). La scuola nella letteratura per l'infanzia del secondo Novecento. spazio materiale e simbolico di una pedagogia eversiva. PEDAGOGIA OGGI, p. 159-170, ISSN: 2611-6561

Anno della pubblicazione Year of publication:	2020
Citazione Citation:	Francesca Borruso (2020). Tra rinnovamento pedagogico e democratizzazione della scuola italiana: la testimonianza e l'operato di Dina Bertoni Jovine e Tina Tomasi,. In: (a cura di): Roberto Sani Anna Ascenzi, Inclusione e promozione sociale nel sistema formativo italiano dall'Unità ad oggi. vol. 1, p. 177-189, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788835103011

Anno della pubblicazione Year of publication:	2020
Citazione Citation:	Francesca Borruso (2020). Differenze di genere, politiche europee e realtà del sistema scolastico italiano. In: (a cura di): M. G. Delgado M.F. Lorenzo C. Machado-Trujillo, Transferencia, transnacionalización y transformación de las políticas educativas (1945-2018). vol. 1, p. 257-264, Salamanca:Farenhouse, Universidad de la Laguna, ISBN: 978-84-120317-7-5

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Francesca Borruso (2022). La scuola media unica (1962) e il dibattito politico-pedagogico della sinistra italiana sulla formazione degli insegnanti. PEDAGOGIA OGGI, vol. 1, p. 62-68, ISSN: 2611-6561, doi: 10.7346/PO-012022-08

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Francesca Borruso (2022). Rifondare la convivenza familiare fra educazione democratica ed emancipazione femminile. Il Giornale dei Genitori di Ada Gobetti. In: (a cura di): FRANCESCA BORRUSO Rosa Gallelli Gabriella Seveso, Dai saperi negati alle avventure della conoscenza. Esclusione ed emancipazione delle donne nei percorsi educativi fra storia e attualità. vol. 1, p. 131-149, MILANO:Unicopli, ISBN: 9788840022505

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione	Francesca Borruso (2024). Tracce di scuola vissuta: i diari di esperienza magistrale

Citation:	dell'Archivio Didattico Lombardo-Radice. HISTORY OF EDUCATION & CHILDREN'S LITERATURE, vol. 1, p. 295-313, ISSN: 1971-1131
-----------	--

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):**

Descrizione Description:	<p><i>Coordinamento dei seguenti progetti di ricerca: 1. 2017-2018: «Per una storia della vita affettiva. Un nuovo cantiere della ricerca storico-educativa», Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. Responsabile: Francesca Borruso. Durata: 12 mesi. 2. 2019/2020: «Per una storia dell'infanzia. Modelli educativi e vita quotidiana fra Otto e Novecento», Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. Responsabile: Francesca Borruso. Durata: 24 mesi</i></p> <p><i>Membro dei seguenti progetti di ricerca: 1. 2018/2019: «Il Museo Storico della didattica di Roma Tre: indagine sul patrimonio e nuove prospettive museografiche», Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. Responsabile: Lorenzo Cantatore. Durata: 12 mesi. 2. PRIN 2019/2021: «School Memories between Social Perception and Collective Representation (Italy, 1861-2001)». Coordinatore scientifico nazionale: Roberto Sani (Università di Macerata). Responsabile dell'unità di Roma Tre: Carmela Covato (Università di Roma Tre). Componente del gruppo di ricerca: Francesca Borruso. Durata: 36 mesi. Vincitrice del Premio Siped (2019), sezione M-PED/02 con la monografia <i>Infanzie. Itinerari storico-educativi fra immaginario e realtà</i>, Franco Angeli, Milano, 2019.</i></p>
-----------------------------	--

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI**

**ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):**

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

Descrizione Description:	<p>1. Ha partecipato in qualità di relatrice e di membro del comitato scientifico al Convegno Internazionale «The school and its many past», organizzato dall'Università di Macerata, Macerata, 12-15 dicembre 2022. Relazione: Vita scolastica e diari magistrali. Echi della riforma Gentile nei diari dell'Archivio Didattico Lombardo Radice tra teorie pedagogiche e prassi educative. 2. Ha partecipato in qualità di relatrice al Seminario internazionale italo-argentino «La storia dell'educazione tra bilanci storiografici, prospettive metodologiche e visioni comparative: la costruzione di un'agenda condivisa», organizzato dall'Università degli Studi di Macerata, Dipartimento di Scienze della Formazione, dei beni culturali e del turismo, Macerata 16-17 settembre 2024. Relazione: Bilancio sulla storia delle emozioni in Italia. 3. In qualità di membro del comitato scientifico ha contribuito alla progettazione del Convegno in occasione della Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne, dal titolo «La violenza sulle donne fra storia e attualità: politiche di empowerment femminile e di contrasto alle discriminazioni di genere», organizzato dall'Università degli Studi Roma Tre e dal Working Group di Ateneo Public History Public Memories, Roma 25 novembre 2024. Membro del Comitato scientifico. Conclusioni della giornata di studio. 4. Ha partecipato in qualità di relatrice e di membro del Comitato scientifico al Convegno «Suffragio, donne, partiti. Profili e temi», organizzato dall'Università degli Studi Roma Tre in collaborazione con l'Università di Siena, Roma 5 e 6 marzo 2025. Membro del comitato scientifico. Relazione: Vita privata ed educazione alla convivenza democratica: Il giornale dei genitori di Ada Gobetti 5. Ha partecipato in qualità di relatrice alla Sesta Conferenza Nazionale di Public History «Anvedi che storia!», organizzata dall'AIPH, Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi Roma Tre, 10-14 giugno 2024. Relazione: I Musei della scuola: un incrocio ermeneutico-critico fra ricerca, didattica e Public History</p>
-----------------------------	--

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI,**

**INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):**

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

Descrizione Description:	DIREZIONE SCIENTIFICA DI COLLANE EDITORIALI 1) Collana editoriale «Educatori di ieri e di oggi», Edizioni Conoscenza, Roma. 2) Collana editoriale «Storia e museologia della scuola e dell'educazione», Roma Tre University Press, Roma.
-----------------------------	---

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):**

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

**Informazioni aggiornate alla data di candidatura 15-05-2025**

**Francesca BORRUSO**

*Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto*