

Curriculum



Nome Name:	Fabio
Cognome Surname:	BOCCI

ORCID:	n.d.
Scopus Author ID:	n.d.
WOS Author ID:	n.d.
Sito WEB WEB site:	n.d.

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:

Posizione attuale Current position:	In servizio
Qualifica Qualification:	Professore Ordinario (L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Università degli Studi ROMA TRE
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2018
Anno fine End Year:	n.d.

PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE (LAST 10 YEARS):

Qualifica Qualification:	Professore Ordinario
-----------------------------	----------------------

Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università degli Studi ROMA TRE
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Università Roma Tre - Dipartimento di Scienze della formazione, Via del Castro Pretorio, 20, 00185 Roma RM, Italia
Anno inizio Start Year:	2018
Anno fine End Year:	n.d.
Descrizione Description:	

Qualifica Qualification:	Professore Associato confermato
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università degli Studi ROMA TRE
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Università Roma Tre - Dipartimento di Scienze della formazione, Via del Castro Pretorio, 20, 00185 Roma RM, Italia
Anno inizio Start Year:	2007
Anno fine End Year:	2019
Descrizione Description:	

LINGUE / LANGUAGES:

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	A2
Comunicazione Communication:	A2

AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze storiche, filosofiche pedagogiche e psicologiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	11
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Didattica e pedagogia speciale
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-PAED-02/A

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI
CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI
MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN
SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH
ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):**

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>I principali risultati scientifici conseguiti negli ultimi 10 anni riguardano le tematiche peculiari del SSD M-PED/03 Didattica e Pedagogia speciale e rappresentano il consolidamento delle linee sviluppate già dalla fine degli anni Novanta e concretizzatesi con l'ingresso nei ruoli accademici nel 2005. a) La storia dell'educazione dei disabili, mediante la ricerca di documenti che riguardano la nascita del primo Istituto Medico Pedagogico in Italia, lo studio dei lavori scientifici di studiosi come Tamburini, Pizzoli, Ferrari, Montesano, Montessori e le influenze che tali autori hanno avuto a livello sincronico e diacronico sul processo di integrazione/inclusione in Italia. Tale lavoro si è concretizzato in numerose pubblicazioni (Es. F. Bocci, Una mirabile avventura. Storia dell'educazione dei disabili da Jean Itard a Giovanni Bollea, 2011, Premio SIPED 2014) e prosegue sistematicamente con la cura della sezione I precursori nella Rivista di Classe A L'integrazione Scolastica e sociale). b) La questione epistemologica della Pedagogia Speciale con particolare riferimento al suo rapportarsi con la Pedagogia Generale e al suo divenire Pedagogia Inclusiva (F. Bocci, Pedagogia speciale come pedagogia inclusiva. Itinerari istituenti di un modo di essere della Scienza dell'educazione, 2021, Premio SIPED 2023). c) L'analisi dei processi inclusivi secondo la prospettiva dei Disability Studies (DS), finalizzata a decostruire il discorso medico nella concettualizzazione della disabilità. In tal senso dal 2015 è membro del Gruppo di Ricerca Inclusione e DS Italy, che ha intessuto una rete nazionale e internazionale aprendo un dibattito sull'interpretazione della disabilità e dell'inclusione, anche nella prospettiva intersezionale. d) Le rappresentazioni della disabilità/diversità nel cinema, nella letteratura, nei media, con la raccolta e l'analisi di repertori che consentono la ri-costruzione narrativa della storia e delle storie dei disabili a livello nazionale internazionale. Questa ambito di studi si fonda sui presupposti teorici dei Disability Studies. e) Le rappresentazioni filmiche della scuola e degli insegnanti. Gli esiti di tali studi sono applicati nella formazione dei docenti (curricolari e di sostegno) anche per mezzo della realizzazione di montaggi tematici di sequenze filmiche e di documentari. f) La formazione degli insegnanti, iniziale e in servizio, le pratiche di tirocinio e di tutoraggio, anche mediante l'utilizzo delle tecnologie. L'attenzione è posta alla riflessività ricorsiva, alla ricerca-form-azione, alle comunità di pratica, all'Agentività. g) la creatività nell'apprendimento e nelle prassi educativo-didattiche, anche in riferimento alla disabilità. h) la didattica inclusiva, anche nella prospettiva</i></p>
-------------------------------------	--

	<i>tecnologica con l'elaborazione di un innovativo approccio di tipo rizomatico. Allo stato attuale il numero di pubblicazioni complessivo ammonta a 322 (fonte IRIS) di cui 229 negli ultimi 10 anni (Cineca).</i>
--	---

PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

Anno della pubblicazione Year of publication:	2025
Citazione Citation:	BOCCI Fabio, ZONA Umberto (2025). Howard Gardner. Excursus e analisi di una "rivoluzione" scientifico-culturale. In: F. Bocci S. Boi M. De Castro U. Zona. Pluriversi. Modelli didattici inclusivi e percorsi di liberazione. RADICI E FUTURO, vol. 18, p. 125-178, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 9791255682905, ISSN: 2284-2977

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	BOCCI Fabio (2021). Pedagogia Speciale come Pedagogia Inclusiva. Itinerari istituenti di un modo di essere della scienza dell'educazione. vol. 11, p. 1-248, MILANO:Guerini Scientifica, ISBN: 978-88-8107-456-3

Anno della pubblicazione Year of publication:	2020
Citazione Citation:	BOCCI Fabio, STRANIERO Alessandra (2020). Altri corpi. Visioni e rappresentazioni della (e incursioni sulla) disabilità e diversità. vol. 10, p. 1-169, Roma:Roma Tre_Press, ISBN: 979-12-80060-65-5, doi: 10.13134/979-12-80060-65-5

Anno della pubblicazione Year of publication:	2018
Citazione Citation:	Bocci Fabio, Catarci Marco, Fiorucci Massimiliano (a cura di) (2018). L'inclusione educativa. Una ricerca sul ruolo dell'assistente specialistico nella scuola secondaria di II grado. Roma:Roma Tre-Press, ISBN: 978-88-32136-01-2

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Bocci Fabio, Guerini Ines (2022). Noi e l'Altro. Riflessioni teoriche nella prospettiva dei Disability Studies. In: (a cura di): Bocci F. Cantatore L. Lepri C. Quagliata A. (a cura di), Le epistemologie nascoste. La costruzione del soggetto vulnerabile nell'immaginario educativo italiano. Un approccio Grounded. PEDAGOGIA INTERCULTURALE E SOCIALE, vol. 16, p. 17-33, Roma:RomaTrE-Press, ISBN: 979-12-5977-097-4

Anno della pubblicazione Year of publication:	2017
--	------

Citazione Citation:	BOCCI, FABIO (a cura di) (2017). Didattica inclusiva nella scuola primaria. Educazione socio-emotiva e apprendimento cooperativo per costruire competenze inclusive attraverso i compiti di realtà. Di Annalisa Morganti, Fabio Bocci. FIRENZE:Giunti Scuola, ISBN: 9788809991132
------------------------	---

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	MAGNANINI Angela, BOCCI Fabio (2024). Kilpatrick contro Montessori. Destini che si incrociano. Con testo originale e traduzione di William Heard Kilpatrick The Montessori System Examined (1914). NOUMENO, vol. 21, p. 1-240, ROMA:Anicia, ISBN: 9788867097869

Anno della pubblicazione Year of publication:	2018
Citazione Citation:	BOCCI Fabio (2018). L'insegnante inclusivo e la sua formazione: una questione aperta nell'ottica dei Disability Studies. In: Goodley D. D'Alessio S. Ferri B. Monceri F. Titchkosky T. Vadalà G. Valtellina E. Migliarini V. Bocci F. Marra A.D. e Medeghini R.. Disability studies e inclusione. Per una lettura critica delle politiche e pratiche educative. DISABILITY STUDIES, p. 141-171, Trento:Erickson, ISBN: 978-88-590-1594-9

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	BOCCI Fabio (2023). Judy Heumann: pioniera della vita indipendente per una società inclusiva. L' INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE, vol. 22, p. 107-121, ISSN: 2724-2242

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	BOCCI Fabio (2021). L'attimo che segna il tempo. Janusz Korczak e Stefa Wilczyńska antesignani del valore assoluto dell'educazione inclusiva. L' INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE, vol. 20, p. 84-98, ISSN: 2724-2242, doi: 10.14605/ISS2042105

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL

INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>Principali attività di ricerca e premi: - 2015 a oggi: Responsabile Scientifico del “Laboratorio di Ricerca per lo sviluppo dell’Inclusione Scolastica e Sociale”, Dip. di Scienze della Formazione, Università Roma Tre. 2013 a oggi: membro del Collegio Dottorale in “Teoria e Ricerca Educativa e Sociale” (vice-coordinatore dal 2013 al 2019). - dal 2018 coordinatore del Gruppo di Ricerca della SIPES “La dimensione storica della Pedagogia Speciale e il rapporto con le altre scienze” (con D. Ianes e A. Cinotti); - dal 2021 coordinatore del Gruppo di ricerca della SIPED “Studi e ricerche su disabilità e inclusione della Società Italiana di Pedagogia (con C. Giacconi e A. Mura). - PRIN 2010-11 (decorrenza 2013-16). Componente dell’Unità di Ricerca Università Roma Tre del progetto “Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi” (Principal Investigator Prof. Gaetano Domenici, Università Roma Tre). - PRIN 2022 (decorrenza 2023). Responsabile dell’Unità Locale Università degli Studi Roma Tre del progetto “D.A.N.T.E.-U. Design Accessibility Network to Enjoy University. Guideline and design for university curriculum for all” (Principal Investigator Prof. Andrea Fiorucci, Università del Salento). - 2014. Responsabile Scientifico del progetto di ricerca “Rappresentazioni Cinematografiche della disabilità negli insegnanti. Una indagine comparativa tra Italia, Francia e Inghilterra nella prospettiva dei Disability Studies” (finanziamento annuale, Dip. di Scienze della Formazione, Università Roma Tre). - 2015. Responsabile Scientifico del progetto di ricerca “La creatività umana: una facoltà universale, multidimensionale. Uno studio italiano” (finanziamento biennale, Dip. di Scienze della Formazione, Università Roma Tre). - 2019. Responsabile Scientifico del progetto di ricerca “Elaborazione, sperimentazione e validazione di un modello di formazione e di un kit didattico indirizzato ai borsisti impegnati nel Servizio di Tutorato per gli studenti universitari Disabili o con DSA” (finanziamento annuale, Dip. di Scienze della Formazione, Università Roma Tre). - 2011-16. Referente per l’area educativa del “The World Children and Adolescent Headache Project (WOCAP Project, General Coordinator Prof. Vincenzo Guidetti, Sapienza, University of Rome). - 2016-20. Coordinatore (con Simona D’Alessio), Unità di Ricerca italiana del progetto internazionale “Un dispositif d’aide aux élèves en difficulté, le plan d’enseignement individualise: une comparaison internationale de leurs fonctions et utilisations” (Principal Investigator Prof.ssa Nathalie Bélanger, Université de Ottawa, Can). - 2014, Premio Italiano di Pedagogia 2014 - 2023 REN Award 2023 for the research in the field of educational neuroscience. - 2023 Premio Italiano</i></p>
-------------------------------------	--

	<i>di Pedagogia</i>
Descrizione Description:	- PRIN 2010-11 (decorrenza 2013-16). Componente dell'Unità di Ricerca Università Roma Tre del progetto "Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi" (Principal Investigator Prof. Gaetano Domenici, Università Roma Tre).
Descrizione Description:	- PRIN 2022 (decorrenza 2023). Responsabile dell'Unità Locale Università degli Studi Roma Tre del progetto "D.A.N.T.E.-U. Design Accessibility Network to Enjoy University. Guideline and design for university curriculum for all" (Principal Investigator Prof. Andrea Fiorucci, Università del Salento).
Descrizione Description:	- 2014. Responsabile Scientifico del progetto di ricerca "Rappresentazioni Cinematografiche della disabilità negli insegnanti. Una indagine comparativa tra Italia, Francia e Inghilterra nella prospettiva dei Disability Studies" (finanziamento annuale, Dip. di Scienze della Formazione, Università Roma Tre).
Descrizione Description:	- 2015. Responsabile Scientifico del progetto di ricerca "La creatività umana: una facoltà universale, multidimensionale. Uno studio italiano" (finanziamento biennale, Dip. di Scienze della Formazione, Università Roma Tre).
Descrizione Description:	- 2019. Responsabile Scientifico del progetto di ricerca "Elaborazione, sperimentazione e validazione di un modello di formazione e di un kit didattico indirizzato ai borsisti impegnati nel Servizio di Tutorato per gli studenti universitari Disabili o con DSA" (finanziamento annuale, Dip. di Scienze della Formazione, Università Roma Tre).
Descrizione Description:	- 2011-16. Referente per l'area educativa del "The World Children and Adolescent Headache Project (WOCAP Project, General Coordinator Prof. Vincenzo Guidetti, Sapienza, University of Rome).
Descrizione Description:	- 2016-20. Coordinatore (con Simona D'Alessio), Unità di Ricerca italiana del progetto internazionale "Un dispositif d'aide aux élèves en difficulté, le plan d'enseignement individualise: une comparaison internationale de leurs fonctions et utilisations" (Principal Investigator Prof.ssa Nathalie Bélanger, Université de Ottawa, Can).
Descrizione Description:	28 marzo 2014, vincitore del Premio Italiano di Pedagogia 2014, categoria Professori Seconda Fascia SSD M-PED/03, per il volume Una Mirabile avventura. Storia dell'educazione dei disabili da Jean Itard a Giovanni Bollea, Le Lettere, Firenze,

	2011.
Descrizione Description:	13 maggio 2023 REN Award 2023 for the research in the field of educational neuroscience, conferito da REN Research on Educational Neuroscience.
Descrizione Description:	17 giugno 2023, vincitore del Premio Italiano di Pedagogia 2023, categoria Professori di Prima Fascia SSD M-PED/03, per il volume Pedagogia speciale come pedagogia inclusiva. Itinerari istituenti di un modo di essere della scienza dell'educazione, Guerini Scientifica,. Milano, 2021.

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):

Descrizione Description:	<p><i>Negli ultimi dieci anni anche grazie alla Responsabilità scientifica del Laboratorio di Ricerca per lo sviluppo dell'Inclusione Scolastica e Sociale", Dip. di Scienze della Formazione, Università Roma Tre che ha inglobato il GRIDS (Gruppo di Ricerca Inclusione e Disability Studies) sono state avviate e consolidate una serie di reti e relazioni al livello nazionale e internazionale, soprattutto in riferimento allo sviluppo di studi e ricerche nell'ambito dei Critical Disability Studies (CDS), degli Ableism Studies, dei Critical Autism Studies, dei Cultural Studies (in particolare questo grazie alla rete transdisciplinare nata con la collaborazione con la rivista "Minority Reports") e dei Disability Critical Race Theory in Education (DisCrit) che si orientano verso prospettive intersezionali e inter-trans-disciplinari. Per quel che concerne il livello internazionale si segnalano le seguenti reti e relazioni scientifiche: - University of Syracuse, per attività di ricerca e formazione e scambi culturali (Proff. Beth Ferri e Christine Ashby) - University of Sheffield (Prof. Dan Goodley) - Oslo Metropolitan University, College of Applied Sciences (Prof. Anthony Giannoumis) - Universidad de Alicante (Gruppo di ricerca Inteligencias, Competencia Social y Educación) - Université de Ottawa, Canada (Prof.</i></p>
-----------------------------	---

	<p><i>Nathalie Bélanger</i>) - University of Birmingham, School of Education (Prof. Valentina Migliarini) - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Castelo Branco, Portugal (Proff. Helena Mesquita, Rosario Quhelas) - Universitatea Lucian Blaga, Sibiu, Romania (Prof. Daniel Mara) - Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana - SUPSI (Prof. Michele Mainardi). A livello nazionale, le reti e i rapporti di collaborazione più assidui sono stati con: - Università di Bolzano, Gruppo GRIIS - Ricerca, Integrazione e Inclusione Scolastica (Proff. Heidrun Demo, Dario Ianes, Vanessa Macchia, Silver Cappello, Silvia dell'Anna) - Università di Macerata (Proff. Catia Giaconi, Arianna Taddei, Noemi del Bianco) - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano - CEDISMA (Prof. Luigi d'Alonzo) - Università di Firenze (Prof. Giuliano Franceschini, Dott.ssa Marianna Piccioli) - Università del Salento (Prof.ssa Stefania Pinnelli, Dott. Andrea Fiorucci, dott.ssa Clarissa Sorrentino). Negli ultimi dieci anni ha partecipato come relatore (su invito o a seguito di call con selezione), anche con ruoli organizzativi (Organizzatore o Comitato Scientifico) a 264 Convegni/Congressi, dei quali 38 a carattere locale, 159 a carattere nazionale e 67 a carattere internazionale.</p>
--	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>2 luglio 2015, co-organizzatore della sessione The father as educational and relational mediator, including opportunities, strains and aspirations e relazione (con Francesca Maria Corsi, Gianluca Amatori, Gianmarco Bonavolontà, Federica Franceschelli e Alessia Travaglini) dal titolo Disabled children's father between affective and regulatory function al IV Annual Conference of ALTER -European Society for Disability Research, Questioning contemporary societies through the lens of disability, Paris, 2-3 July 2015.</p>
-------------------------------------	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>27 settembre 2016, componente del Comitato Scientifico del Convegno Internazionale, ACCESS4ALL CONFERENCE. Good practices for equity and inclusion in Higher Education, organized by Department of Human and Social Sciences, University of Bergamo and Laboratory for Policies and Practices of Social Development in Higher Education e presentazione della relazione (con Ines Guerini, paper accettato dopo referaggio) da titolo Accessible and inclusive education: Italian academic commitment to change universities</p>
-------------------------------------	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>30-31 maggio 2017, Organizzazione, Comitato Scientifico e relazione dal titolo Reconfiguring one's lines of research from the perspective of Disability Studies al Convegno Internazionale Disability Studies e Inclusive Education, organizzato da Laboratorio di Ricerca per lo Sviluppo dell'Inclusione Scolastica e Sociale, Università degli Studi Roma Tre e GRIDS.</p>
-------------------------------------	--

<p>Descrizione</p>	<p>29 Marzo 2019, organizzazione e intervento</p>
--------------------	---

Description:	introduttivo al seminario internazionale Inclusion e Disability Studies: prospettive e linee di ricerca internazionali e intersezionali, organizzato dal Laboratorio di Ricerca per l'Inclusione Scolastica e Sociale, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.
--------------	---

Descrizione Description:	04 maggio 2021, organizzazione (con Simona d'Alessio e Alessandra Straniero) delle Parallel sessions D.6.1 e D.62, dal titolo The Disability Studies approach in the analysis of educational inequalities and in the structuring of contrasting measures, nell'ambito del II International Conference of the journal "Scuola Democratica" - Reinventing Education, 2-5 giugno 2021, Congresso on line organizzato da Scuola Democratica.
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):

Descrizione Description:	<i>Ha svolto incarichi di supporto alla comunità scientifica, accademica e istituzionale. In tal senso si segnalano: 1) Incarichi presso il Dip. Scienze della Formazione - DSF Università Roma Tre - 2013/18 Delegato del Direttore per le attività di tirocinio e per i TFA - 2014/20 Componente della Giunta - 2013/18 Vice Coordinatore del Dottorato in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale - 2015/17 Componente del Comitato per il trasferimento tecnologico e tutela della proprietà intellettuale - 2016/19 Referente del Servizio Tutorato Studenti con Disabilità e DSA - 2016 Referente del PEF24 - 2019/24 Coordinatore del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria - 2021, Direttore Vicario del DSF Dal III Ciclo (2016-17) è Direttore del Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità 2) incarichi Istituzionali (Ministero, Enti) - 2014 Membro del Coordinamento nazionale dei CTS, Direzione Generale per lo Studente,</i>
-----------------------------	---

	<p><i>L'integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione del MIUR - 2019 componente del Gruppo di lavoro per elaborazione dei modelli di PEI, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione del MIUR - 2020 componente del Gruppo di lavoro per l'attuazione del DL 66/2017, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione del MI - 2021 componente del Comitato tecnico per le misure di accompagnamento del DL 66/2017, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione del MI - 2021 Coordinatore del gruppo di lavoro nominato dal CRUL per il coordinamento delle attività didattiche svolte nell'ambito dei percorsi formativi abilitanti all'insegnamento. 3) Società scientifiche - SIPED dal 2006. Componente del Direttivo 2006-09 e delegato per la disabilità da dicembre 2022 - SIPeS, dal 2008 (socio fondatore). Componente del Direttivo 2011-14: 2014-2017; 2023-2026. - SIRD, dal 2014 - SIREM, dal 2020. Componente del Direttivo dal 2020-2024. - MED, dal 2013. - AERA, dal 2016 al 2017. 4. Collane editoriali, Board, Comitati Scientifici di riviste, attività di referaggio È condirettore di collane, membro di CS e Board di collane e riviste di Classe A e scientifiche: Disability Studies (Erickson), Biòtopi (Liguori); Il mestiere della Pedagogia (FrancoAngeli), Q-Times (Anicia), Educational Milestones (Anicia), Differenze. Didattiche Inclusive (Aracne), Traiettorie Inclusive (FrancoAngeli), EAS - Essere a Scuola (La Scuola, Brescia), Annali online della Didattica e della Formazione Docente (Università di Ferrara, OJS-PKP), Polifonica (ETS), Cooperazione Educativa (Erickson), Educazione e Intelligenza Artificiale (RomaTre-Press), Minority Reports. Cultural Disability Studies (Mimesis), Dimorare la fragilità (Pensa Multimedia), Tiflogia per l'integrazione (Morcelliana). Svolge regolare attività di referaggio per innumerevoli collane e riviste, ha svolto attività di referaggio per progetti nazionali e internazionali, per dottorati di ricerca.</i></p>
--	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Dal 2013 membro del Board dell'Italian Journal of Speciale Education for Inclusion, Rivista della Società Italiana di Pedagogia Speciale. Dal 2018 è anche componente del Comitato Scientifico. Dal 2020 è coordinatore scientifico della rivista e dal n. 1 del 2024 Direttore.</p>
-------------------------------------	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Dal 2015 componente del Comitato Scientifico della rivista L'integrazione scolastica e sociale diretta da Marisa Pavone, Andrea Canevaro e Dario lanes, Editore Erickson, Trento. Dal 2021 è anche responsabile della sezione I Precursori.</p>
-------------------------------------	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Dal 2016 Co-direttore, con Dimitris Argiropoulos, della Collana Pedagogie Attive e delle sezioni Estensioni e Narrazioni, Edizioni del Rosone, Foggia.</p>
-------------------------------------	---

Descrizione Description:	Dal 2012 Componente dell'International Scientific Committee della rivista Q-Times- Journal of Education Technology and Social studies
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Dal 2017 Co-curatore con Roberta Caldin, Tamara Zappaterra, Serenella Besio, della Sezione «Pedagogia speciale e dell'inclusione» della Collana Processi formativi e scienze dell'educazione - Nuova serie (diretta da Roberto Farnè e Luisa Santelli Beccegato), Casa Editrice Guerini & Associati, Milano.
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):

Descrizione Description:	<p><i>In questi anni ha contribuito alla valorizzazione delle conoscenze a livello nazionale in numerose direzioni. Con attività di ricerca, formazione, collaborazione con Istituti Scolastici di ogni ordine/grado, con istituzioni pubbliche (Roma Capitale nella formazione di educatrici e insegnanti), con associazioni di categoria (MCE, CIDI, AIMC, Proteo Fare Sapere), con reti di dirigenti e docenti (CTS), conUSR (formazione Tutor anno di prova). Con la divulgazione di iniziative di sviluppo del territorio e contrasto alla povertà educativa, come "Coeduca" del quale è organizzatore e membro del CS, attivo dal 2016 a Foggia in collaborazione con le Edizioni del Rosone o come la partecipazione alle edizioni della "Primavera Pedagogica" di Andria. Con la collaborazione con associazioni di persone con disabilità, come l'Associazione Italiana Sindrome "X Fragile", in progetti di supporto alle famiglie con il ruolo di facilitatore/tutor di gruppi di mutuo-aiuto. In tale veste si segnala anche il ruolo di componente del CTS di Sport Senza Frontiere ONLUS, che si occupa dell'avviamento allo sport di bambine/i e ragazzi/e a rischio di marginalità. All'interno di questa realtà ha contribuito alla redazione del "Manifesto dei valori" che le società sportive accoglienti adottano. Con la realizzazione di Progetti di interesse sociale che coinvolgono il territorio: - 2017 Componente del Gruppo di Ricerca (con M. Fiorucci, M. Catarci, F. Susi, A. Travaglini, D. Vadacca) del progetto: "Servizio di valutazione qualitativa in itinere del servizio di assistenza svolto da operatori privati e finalizzato all'integrazione scolastica degli allievi e delle allieve disabili frequentanti le istituzioni</i></p>
-----------------------------	--

	<p>scolastiche e formative del secondo ciclo di istruzione della Regione Lazio", commissionato/finanziato da Regione Lazio. - 2017 componente del CS del progetto "Velino For Children" (Resp. Alessandro Vaccarelli, Università dell'Aquila e Stefania Mariani, Comunità Montana del Velino) finalizzato a dare supporto al territorio a seguito del terremoto del Centro Italia del 2016. - 2023 Responsabile scientifico del progetto di ricerca-formazione "In Prima a tutta potenza", finanziato dalla ASL RM5 con il coinvolgimento delle Istituzioni Scolastiche della Rete di scuole "ARETE - A Round E - Table for Education" (Ambiti 12, 13, 14). Con attività di Terza Missione, come il Contest "VisualFest", del quale dal 2013 è co-fondatore, componente del CTS per la selezione delle opere e di cui è stato Presidente dal 2015 al 2023. Con altri incarichi istituzionali e direttivi, tra i quali: - 2017 componente del gruppo di lavoro per il monitoraggio del "Piano di sviluppo strategico per la fotografia - Educazione all'immagine" (Ministero dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo). - 2016 componente del CTS di Proteo Fare Sapere Roma e Lazio, del quale dal 2021 è Presidente del Comitato Tecnico Scientifico. Dal 2023 è anche componente del CTS di Proteo Nazionale</p>
--	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Dal 2016 a oggi co-organizzatore, con Edizioni del Rosone, e membro del CS (con Dimitris Argiropoulos) di "Coeduca", giunto all'VIII edizione.</p>
-------------------------------------	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>2017 Componente del Gruppo di Ricerca (con M. Fiorucci, M. Catarci, F. Susi, A. Travaglini, D. Vadacca) del progetto: "Servizio di valutazione qualitativa in itinere del servizio di assistenza svolto da operatori privati e finalizzato all'integrazione scolastica degli allievi e delle allieve disabili frequentanti le istituzioni scolastiche e formative del secondo ciclo di istruzione della Regione Lazio", commissionato/finanziato da Regione Lazio.</p>
-------------------------------------	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>2023 Responsabile scientifico del progetto di ricerca-formazione "In Prima a tutta potenza", finanziato dalla ASL RM5 con il coinvolgimento delle Istituzioni Scolastiche della Rete di scuole "ARETE - A Round E - Table for Education" (Ambiti 12, 13, 14).</p>
-------------------------------------	--

Informazioni aggiornate alla data di candidatura 21-05-2025

Fabio BOCCI

Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto