

Curriculum



Nome Name:	lavinia
Cognome Surname:	bianchi

ORCID:	n.d.
Scopus Author ID:	n.d.
WOS Author ID:	n.d.
Sito WEB WEB site:	n.d.

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:

Posizione attuale Current position:	In servizio
Qualifica Qualification:	Professore Associato (L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Università degli Studi ROMA TRE
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2023
Anno fine End Year:	n.d.

PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE (LAST 10 YEARS):

Qualifica Qualification:	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)
-----------------------------	--

Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Reggio Emilia, EMI, Italia
Anno inizio Start Year:	2022
Anno fine End Year:	2023
Descrizione Description:	

LINGUE / LANGUAGES:

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	B2
Comunicazione Communication:	B2

AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze storiche, filosofiche pedagogiche e psicologiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	11
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Pedagogia generale e sociale
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-PAED-01/A

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):

Descrizione Description:	<i>Negli ultimi dieci anni, Lavinia Bianchi ha sviluppato una solida attività di ricerca nell'ambito della pedagogia generale, sociale e interculturale, con particolare attenzione a inclusione, cittadinanza globale, educazione degli adulti e minori stranieri non accompagnati (MSNA). Ha partecipato a numerosi progetti nazionali e internazionali, tra cui: - PRIN "Global Civic Education" (2023-in corso), - FAMI "COFRAMIS" (2024-in corso), - Erasmus+</i>
-----------------------------	--

	<p>"VEREAD" (2023-2026), - NEAR – Network for Empowerment, Autonomy and Resilience (2022-2025), - ALI MSNA 2° VOLO (2022-2023), - e ricerche promosse da UNICEF, UNHCR, ISMU, Università Roma Tre e Unimore. Ha pubblicato sei monografie, tra cui: - bell hooks. Pedagogia impegnata e decoloniale (2024), - Langer. La pedagogia implicita (2023), - Un piano d'azione per la ricerca qualitativa (2019), oltre a numerosi saggi in volumi collettanei e articoli in riviste scientifiche di fascia A (Pedagogia Oggi, Educazione Interculturale, Education Sciences & Society, QTimes). Esperta in Grounded Theory costruttivista, ha applicato metodologie qualitative a contesti educativi complessi, sviluppando approcci innovativi su intersezionalità, tokenismo, pedagogia critica e decoloniale. Ha contribuito alla formazione di insegnanti e operatori sociali, con docenze in master, dottorati e corsi di alta formazione. È direttrice della collana "Ricerche di pedagogia generale e sociale" (Roma TrE Press), membro di comitati scientifici e referee per riviste accademiche. Ha ricevuto l'Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore di I fascia (2024) e ha svolto attività di visiting professor in Spagna, Belgio e Italia. Ha partecipato come relatrice a oltre 50 convegni nazionali e internazionali, trattando temi legati a educazione interculturale, giustizia sociale, cittadinanza globale e accoglienza dei MSNA.</p>
--	---

PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Bianchi L. (2023). Langer. La Pedagogia implicita. BRESCIA:Morcelliana, ISBN: 9788828405924

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Bianchi L. (2024). bell hooks. Pedagogia impegnata e decoloniale. BRESCIA:Morcelliana, ISBN: 9788828406662

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	Bianchi L. (2021). Percorsi di istruzione integrati nei CPIA. Processi e pratiche di Educazione degli Adulti. Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788835119999

Anno della pubblicazione Year of publication:	2019
Citazione Citation:	Bianchi L. (2019). Un piano d'azione per la ricerca qualitativa. Epistemologia della complessità e Grounded theory costruttivista.

	Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788891787750
Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Bianchi L., D'Antone A. (2024). Oltre l'inclusione. Pedagogia critica, tokenismo e decolonizzazione nei contesti educativi. BRESCIA:Morcelliana, ISBN: 9788828406556
Anno della pubblicazione Year of publication:	2019
Citazione Citation:	Bianchi L. (2019). Imparando a stare nel disordine. Una teoria fondata per l'accoglienza dei MSNA in Italia. Roma:RomaTrE-Press, ISBN: 9788832136296
Anno della pubblicazione Year of publication:	2020
Citazione Citation:	Bianchi L. (2020). Intercultural perspectives of Gregory Bateson's way of thinking. STUDI SULLA FORMAZIONE, vol. 23, p. 131-138, ISSN: 2036-6981
Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Bianchi L., Ravasio M. (2023). Per un'educazione come pratica di libertà. Prato e la Scuola della Lotta 8x5. Q-TIMES WEBMAGAZINE, vol. 1, p. 45-56, ISSN: 2038-3282
Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Lavinia Bianchi, Alessandro D'Antone (2024). Intersezionalità o transindividualità? Potere, tokenismo e conflitto in una prospettiva di pedagogia critica. EDUCATIONAL REFLECTIVE PRACTICES, p. 209-222, ISSN: 2279-9605, doi: 10.3280/erp1-2024oa18301
Anno della pubblicazione Year of publication:	2017
Citazione Citation:	Bianchi L. (2017). Fra due mondi. Sguardi educativi e interculturali nella vita e nelle opere di Frida Kahlo. RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA, p. 41-57, ISSN: 1970-2221

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA

PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>Dal 2016, la persona ha partecipato a numerosi progetti di ricerca nazionali e internazionali, con un focus su educazione interculturale, cittadinanza globale, minori stranieri non accompagnati (MSNA), inclusione sociale e formazione linguistica. Dal 2022 è coinvolta nel progetto "NEAR - Network for Empowerment, Autonomy and Resilience", promosso da Civicozero ONLUS e finanziato dalla Fondazione "Con i Bambini". Dal 2023 fa parte dell'Unità di ricerca di Roma del progetto PRIN "Global Civic Education", finanziato dal MUR, e dal 2024 è componente dell'unità capofila del progetto FAMI "COFRAMIS", volto a contrastare le fragilità psicosociali dei minori stranieri a Roma. Sempre nel 2024 partecipa a una ricerca sullo Youth Worker finanziata dall'Agenzia Italiana per la Gioventù. Dal 2023 è coinvolta nel progetto ERASMUS+ "VEREAD - Virtual Exchanges in Religious Euro-African Dialogue", coordinato dal Prof. Gianni La Bella. Ha inoltre partecipato al progetto "ALI MSNA 2° VOLO" (2022/2023) per l'alfabetizzazione linguistica dei MSNA, e a iniziative come "In gioco con arte" (2022), per il contrasto alla povertà educativa. Nel 2022 ha collaborato con il DESU e la Fondazione Mondinsieme nell'ambito dell'Intercultural Cities Network del Consiglio d'Europa. Dal 2021 è membro del gruppo "Formazione dei Formatori" della Rete RUIAP, per la formazione di docenti di italiano L2 per cittadini di Paesi terzi. Tra il 2020 e il 2022 ha partecipato a progetti di ricerca interdisciplinari su vulnerabilità educativa e approcci emancipativi, presso le Università di Roma Tre e Modena-Reggio Emilia. Ha inoltre collaborato a una ricerca nazionale sulla didattica a distanza durante il COVID-19. Dal 2019 al 2021 ha preso parte al PRIN "School Memories between Social Perception and Collective Representation", e tra il 2017 e il 2019 al progetto "Religiosità in Italia" del centro ICSOR, con un ruolo nell'analisi dei dati secondo la Grounded Theory. Ha inoltre contribuito a progetti europei come "Building knowledge from local practices" (2018-2020) e "Research on Unaccompanied and Separated Children" (2018-2019), in collaborazione con ISMU, UNHCR e UNICEF. Infine, tra il 2016 e il 2018 ha partecipato al progetto "Futuro Semplice" per la formazione linguistica dei migranti vulnerabili nel territorio pontino. Premio SiPed 2024 per il volume: Bianchi L. (2021). Percorsi di istruzione integrati nei CPIA. Processi e pratiche di Educazione degli Adulti. Milano: Franco</i></p>
-------------------------------------	---

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE

**CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3
RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO
ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) /
DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10
YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH
ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE
CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION
ACTIVITIES):**

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

Informazioni aggiornate alla data di candidatura 16-05-2025

lavinia bianchi

Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto