

Curriculum



Nome Name:	ALESSIA MARIA AURORA
Cognome Surname:	BEVILACQUA

ORCID:	0000-0001-7624-7809
Scopus Author ID:	n.d.
WOS Author ID:	n.d.
Sito WEB WEB site:	n.d.

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:

Posizione attuale Current position:	In servizio
Qualifica Qualification:	Professore Associato (L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Università degli Studi di VERONA
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2024
Anno fine End Year:	n.d.

PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE (LAST 10 YEARS):

Qualifica Qualification:	Professore Associato (L. 240/10)
-----------------------------	----------------------------------

Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università degli Studi di VERONA
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Verona, VR, Italia
Anno inizio Start Year:	2024
Anno fine End Year:	n.d.
Descrizione Description:	

Qualifica Qualification:	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università degli Studi di VERONA
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Verona, VR, Italia
Anno inizio Start Year:	2021
Anno fine End Year:	2024
Descrizione Description:	

LINGUE / LANGUAGES:

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	C1
Comunicazione Communication:	C1

Lingua Language:	Francese
Scrittura Writing:	B2
Comunicazione Communication:	B2

Lingua Language:	Tedesco
Scrittura Writing:	A2

Comunicazione Communication:	A2
---------------------------------	----

AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze storiche, filosofiche pedagogiche e psicologiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	11
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Pedagogia sperimentale
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-PAED-02/B

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):

Descrizione Description:	<p><i>In riferimento all'attività scientifica, si segnala l'inserimento negli assi del Faculty Development e dell'innovazione didattica, nonché il coordinamento delle attività di ricerca e di formazione nell'ambito del Teaching and Learning Center dell'Università di Verona. Rispetto all'ambito della Teacher education, specifico interesse è stato rivolto alla valutazione formativa e formante (assessment) ed in particolare ai processi di feedback orientati all'apprendimento, nonché allo sviluppo professionale dei pre-service teachers nella prospettiva dell'insegnante-ricercatore. Si segna, infine, la partecipazione a progetti educativi in ambito scolastico ed extrascolastico, con una specifica attenzione rivolta ai processi di valutazione dell'impatto (evaluation). Rispetto alle tematiche precedentemente declinate, sono state attuate collaborazioni con network di ricerca, sono state realizzate pubblicazioni su riviste e collane, si è svolta la partecipazione a conferenze, il tutto a livello sia nazionale, sia internazionale. Dal 2015 al 2021 si segnala che la scrivente ha collaborato con l'ateneo veronese attraverso assegni di ricerca, dal 2021 al 2024 ha ricoperto il ruolo di Ricercatrice a tempo determinato tipo B (Senior) ed è attualmente professoressa associata. In quest'arco di tempo ha maturato esperienza nella partecipazione e, a seguire, nel coordinamento di progetti educativi. Attualmente è responsabile del Centro di Ricerca Educativa e Didattica (CRED) dell'Università di Verona. Dal 1 ottobre 2025 ricoprirà il ruolo di Presidente del Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria dell'ateneo veronese.</i></p>
-----------------------------	--

PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Bevilacqua, A., Acquaro, D., & Girelli, C. (2024). Leadership Amidst a Context of Disadvantage, Autonomy and National Reform in Italy. In C. Day & D. Gurr (Eds.), <i>How Successful Schools are More than Effective: Principals who Build and Sustain Teacher and Student Wellbeing and Achievement</i> (1st ed.). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-62735-4_4

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Bevilacqua, Alessia, Dell'Erba, Cristiana (2024). Assessment as learning through digital portrayal. <i>AUSTRALASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY</i> , vol. 40, p. 121-138, ISSN: 1449-5554, doi: 10.14742/ajet.9438

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Damiani, Valeria, Ciani, Andrea, Bevilacqua, Alessia (2024). Educare alla cittadinanza nel primo ciclo di istruzione attraverso gli ambienti democratici di apprendimento: il punto di vista dei dirigenti. <i>CADMO</i> , p. 24-44, ISSN: 1122-5165, doi: 10.3280/cad2024-001003

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Alessia Maria Aurora Bevilacqua (2023). <i>Il feedback a scuola. Strategie per promuovere l'apprendimento</i> . p. 1-146, roma:Carocci, ISBN: 978-88-7466-950-9

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Mortari, Luigina, Silva, Roberta, Bevilacqua, Alessia, Cordiano, Alessandra (2024). Il Service Learning in area giuridica: l'esperienza dell'Università di Verona. <i>EXCELLENCE AND INNOVATION IN TEACHING AND LEARNING</i> , vol. 9, p. 98-109, ISSN: 2499-507X, doi: 10.3280/exioa2-2024oa19160

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Mortari L., Silva R., Bevilacqua A. (2022). L'analisi delle pratiche discorsive come strumento per la valutazione d'efficacia dell'innovazione didattica: il caso delle cliniche legali. In: (a cura di): L. Fabbri A. Romano, <i>Transformative teaching in higher education</i> . p. 157-178, Lecce:PensaMultimedia, ISBN: 9788867609369

Anno della pubblicazione Year of publication:	2019
Citazione Citation:	Alessia Bevilacqua, Raúl Santiago Campión (2019). The Flipped Learning approach: quantitative research on the perception of Italian teachers. FORM@RE, vol. 19, p. 405-422, ISSN: 1825-7321, doi: 10.13128/formare-25174

Anno della pubblicazione Year of publication:	2019
Citazione Citation:	Alessia Bevilacqua (2019). Sperimentare la co-costruzione di un percorso formativo con gli studenti. Che cosa può imparare chi insegna dai loro feedback in itinere?. ENCYCLOPAIDEIA, vol. 23, p. 1-14, ISSN: 1825-8670, doi: 10.6092/issn.1825-8670/9671

Anno della pubblicazione Year of publication:	2018
Citazione Citation:	Bevilacqua A (2018). Flipped learning in ambito universitario. Presupposti e indicazioni pedagogico-didattici tra implementazione e ricerca . p. 1-239, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-592-7

Anno della pubblicazione Year of publication:	2018
Citazione Citation:	Claudio Girelli, Alessia Maria Aurora Bevilacqua (2018). Leggere le fragilità educative a scuola per intervenire. Una ricerca per sostenere i processi di crescita degli studenti nelle scuole trentine.. p. 1-341, TRENTO:Editore Provincia Autonoma di Trento - IPRASE, ISBN: 9788877024275

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>Negli ultimi 10 anni, la candidata ha sviluppato percorsi di ricerca educativa caratterizzati da un'attenzione costante all'innovazione didattica e alla trasformazione dei contesti educativi. Le sue attività si collocano prevalentemente in uno spazio di ricerca applicata e partecipativa, in stretta collaborazione con scuole con l'obiettivo di generare conoscenze utili a promuovere il benessere educativo, la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento. Dal 2024 è responsabile della valutazione dell'impatto del progetto "Le Scarpe con i Lacci", promosso da Fondazione SanZeno e dall'Impresa sociale "Con i bambini", volto al contrasto della povertà educativa attraverso la costruzione di alleanze tra scuola, famiglie e territorio. Contestualmente, coordina due percorsi di ricerca-formazione: "Feedback for Learning", centrato sulla promozione della feedback literacy (in collaborazione con Fondazione Edulife), e "Scuola in Movimento", focalizzato sul movimento come leva pedagogica (con l'Istituto Comprensivo Riva 2 di Riva del Garda). Entrambi i progetti si fondano su una metodologia di ricerca-formazione ispirata alla riflessività e all'approccio trasformativo. Dal 2022, la candidata è responsabile dell'unità di Verona del progetto PRIN "The school as a democratic learning environment", che promuove l'educazione alla cittadinanza in chiave whole-school. Sempre nello stesso anno ha avviato e coordinato un percorso di ricerca-formazione in collaborazione con l'AULSS 9 Scaligera, finalizzato a far emergere pratiche e significati dell'agire quotidiano degli educatori domiciliari. Sul piano internazionale, è membro del comitato di monitoraggio del progetto Erasmus+ "SL(M)", orientato all'inclusione scolastica di studenti migranti e rifugiati tramite il service learning, e ha coordinato, tra il 2017 e il 2021, la ricerca italiana sullo stato del flipped learning, in collaborazione con la Flipped Learning Global Initiative e con partner accademici internazionali. Il Nel 2022 ha ottenuto, insieme a L. Mortari e R. Silva, il Best Presentation Award per il contributo presentato alla XVI International Conference on Advances in Teaching and Learning in Higher Education (ICATLHE), dedicato all'osservazione tra pari nella didattica universitaria. Più recentemente, nel 2025, è stata insignita del Premio Sales 2024 dalla Fondazione Edulife per il suo contributo alla valorizzazione dei giovani e del Premio italiano di Pedagogia per il volume "Il feedback a scuola. Strategie per promuovere l'apprendimento"</i></p>
-------------------------------------	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>2024 ad oggi: Responsabile del gruppo di valutazione dell'impatto del progetto "Le Scarpe con i Lacci", finanziato da Fondazione SanZeno e dall'Impresa sociale "Con i bambini"</p>
-------------------------------------	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>2023 ad oggi: Responsabile scientifico del Progetto "Feedback for Learning", percorso di innovazione didattica realizzato in collaborazione con Fondazione Edulife.</p>
-------------------------------------	--

Descrizione Description:	2023 ad oggi: Responsabile scientifico del Progetto "Scuola in Movimento", percorso di innovazione didattica realizzato in collaborazione con l'Istituto Comprensivo Riva 2 di Riva del Garda (TN)
Descrizione Description:	2023 ad oggi: Member of the Monitoring Committee of the Erasmus+ Project "Mobilising university-community resources through SL(M) for the inclusion of migrants/refugees - [SL(M)]".
Descrizione Description:	2022 ad oggi: Responsabile dell'unità di Verona nell'ambito del progetto "The school as a democratic learning environment: promoting a whole-school approach to civic and citizenship education in the first cycle of instruction" - PRIN (Progetti di Ricerca di Interesse Nazionale)
Descrizione Description:	2022 ad oggi: Coordinamento dell'attività di ricerca-formazione finalizzata all'identificazione alla comprensione delle pratiche e dei significati che danno forma all'agire quotidiano degli educatori domiciliari. Percorso finanziato e realizzato in collaborazione con l'AULSS 9 Scaligera
Descrizione Description:	2017-2021: Coordinamento dell'attività di ricerca nel contesto italiano nell'ambito della rilevazione globale sullo stato del flipped learning promosso dalla Flipped Learning Global Community. Partnership: Jon Bergmann (FLGI), Raul Santiago Campion (Universidad de La Rioja - ES), Maurizio Maglioni (Flipnet). Sede: Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane
Descrizione Description:	31/01/2025 Premio Sales 2024 attribuito da Fondazione Edulife a personalità che si sono fortemente impegnate per la valorizzazione dei giovani
Descrizione Description:	17/16/2022: Certificate of best presentation award for L. Mortari, A. Bevilacqua, R. Silva (2022), How to Improve Teaching and Learning Strategies Through Educational Research. An Experience of Peer Observation in Legal Education, presented at the XVI International Conference on Advances in Teaching and Learning in Higher Education (ICATLHE 2022), June 16-17 2022, Montreal
Descrizione Description:	24/02/2025 Premio Italiano di Pedagogia 2025 per la pubblicazione "Bevilacqua A. (2023), Il feedback a scuola. Strategie per promuovere l'apprendimento, Carocci, Roma"

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI

ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):

<p>Descrizione Description:</p>	<p>1) Dal 2025: Membro dell'Expert Panel "Flipped Learning and AI Research", coordinato da Dr. Raul Santiago e Dr. Ramón Palau - Università di Tarragona 2) Dal 2025: Membro del Tavolo di Lavoro CRUI "Modelli formativi" 3) Dal 2025: Membro del Tavolo di Lavoro CRUI "Modelli Valutazione" 4) Dal 2023, Membro del Gruppo di Lavoro SIPED "Faculty development e didattica universitaria innovativa" 5) Dal 2023, Membro del Gruppo di Lavoro SIPED "Faculty development e didattica universitaria innovativa" 6) Dal 2021 al 2025: Membro del Sig 1 di ASDUNI "Peer Observation and Mentoring" 7) Dal 2020: Membro del Consiglio Scientifico del Centro Interuniversitario di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell'Insegnante (CRESPI) 8) Dal 2018: Membro del Gruppo di ricerca italiano dell'International Successful School Principal Project - ISSPP. 9) Dal 2018: Membro dell'Advisory Board dell'annuale International Technology, Education and Development Conference 10) Dal 2018 al 2021: Global Standard Delegate for the Flipped Learning International Faculty, nell'ambito della Flipped Learning Global Initiative</p>
-------------------------------------	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Maggio 2024, membro del comitato scientifico del convegno internazionale "Philosophy and Politics of Care", organizzato dall'Università degli studi di Verona</p>
-------------------------------------	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Aprile 2023: Membro del Comitato Scientifico nell'ambito del Simposio internazionale "Il mentoring: una via per sostenere la qualità dell'apprendimento e dell'insegnamento" (Palermo, 15-16 giugno 2023) promosso dall'Associazione ASDUNI</p>
-------------------------------------	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>2016-2025: partecipazione a 11 conferenze a carattere nazionale su invito</p>
-------------------------------------	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>2015-2025: partecipazione a 82 conferenze a carattere nazionale e internazionale con interventi peer-reviewed</p>
-------------------------------------	--

Descrizione Description:	Luglio 2025: membro del comitato organizzatore dell'International Conference on Migration and Refuge in Europe. Learning and Serving from the University, promosso nell'ambito del Progetto Erasmus+ "Mobilising university-community resources through SL(M) for the inclusion of migrants/refugees"
-----------------------------	---

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):

Descrizione Description:	<i>Negli ultimi 10 anni la candidata ha assunto incarichi editoriali su riviste e collane a livello nazionale. Rispetto alle responsabilità istituzionali, ella ha assunto incarichi a livello sia di dipartimento (membro commissione AQ di CdS, membro collegio di dottorato, Direttrice del Centro di Ricerca Educativa e Didattica), sia di ateneo (membro del Teaching and Learning Center). Si segnala che dall'1 ottobre 2025 ricoprirà il ruolo di Presidente del CdS in Scienze della formazione primaria.</i>
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Dal 2024, Direttrice del Centro di Ricerca Educativa e Didattica (CRED) dell'Università degli Studi di Verona. Precedentemente membro dal 2022
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Dal 2022: Membro del Collegio dei Docenti del Dottorato in Scienze Umane A.A. 2022/2023 - Dipartimento Scienze Umane - Università degli Studi di Verona
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Dal 2022: Membro della Commissione Assicurazione Qualità (AQ) del CdL in Scienze della formazione primaria, Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona.
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Dal 2019: Membro del comitato editoriale ed editor assistant della rivista scientifica "Ricercazione", collocata in fascia A per i settori disciplinari 11/D1 e 11/D2.
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Dal 2018: Membro del Teaching and Learning Center (TaLC) - Università degli Studi di Verona; dal 2020 anche del Comitato scientifico-editoriale della collana a cura del Teaching and Learning Center (TaLC)
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):

Descrizione Description:	<i>In riferimento all'ambito della terza missione, dal 2019 è membro del Laboratorio Le CoSe (Learning Community Service) dell'Università degli Studi di Verona - progetto finalizzato all'attivazione di percorsi di tirocinio basati sul modello del Service Learning nell'ambito del CdS in Scienze della formazione Primaria. In riferimento all'attività di disseminazione: dal 2015 ad oggi si segnala la pubblicazione di 4 monografie, 2 curatela, 26 articoli in fascia A, 2 articoli su riviste internazionali non in fascia A, 39 capitoli di libro.</i>
-----------------------------	---

Descrizione Description:	18/01/2024, Partecipazione alla Conferenza "UN PASSO IN PIÙ Come la cooperazione tra scuola e territorio può creare impatti positivi per gli studenti e le comunità"
-----------------------------	--

Descrizione Description:	17/01/2025, Partecipazione al Corso di Perfezionamento e Aggiornamento Professionale in "Educazione etica e affettiva: teorie, modelli didattici e valutativi" con l'intervento "Valutare un progetto educativo"
-----------------------------	--

Descrizione Description:	08/05/2025, Partecipazione al Corso di Perfezionamento e Aggiornamento Professionale in "Progettazione e Valutazione percorsi di Comprehensive Sexuality Education" con l'intervento "Partire da un bisogno. Teorie e pratiche della progettazione e valutazione educativa"
-----------------------------	---

Informazioni aggiornate alla data di candidatura 24-07-2025

ALESSIA MARIA AURORA

BEVILACQUA

Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto