

# Curriculum



Nome Name:	Federico
Cognome Surname:	Batini

ORCID:	0000-0002-0513-1232
Scopus Author ID:	57189730257
WOS Author ID:	AAV-2809-2020
Sito WEB WEB site:	n.d.

## **POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:**

Posizione attuale Current position:	In servizio
Qualifica Qualification:	Professore Associato (L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Università degli Studi di PERUGIA
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2015
Anno fine End Year:	n.d.

## **PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE ( LAST 10 YEARS):**

Qualifica Qualification:	Ricercatore
-----------------------------	-------------

Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università degli Studi di PERUGIA
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	n.d.
Anno inizio Start Year:	2008
Anno fine End Year:	2015
Descrizione Description:	Vincitore di bando di concorso pubblico e assunzione di servizio nel 2008 con successiva conferma nei tempi previsti dalla normativa allora vigente.

### LINGUE / LANGUAGES:

Lingua Language:	Francese
Scrittura Writing:	C1
Comunicazione Communication:	C2

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	A1
Comunicazione Communication:	A2

### AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze storiche, filosofiche pedagogiche e psicologiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	11
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Pedagogia sperimentale
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-PAED-02/B

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze storiche, filosofiche pedagogiche e psicologiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	11
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Didattica e pedagogia speciale

	-Storia della pedagogia e dell'educazione
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-PAED-02/A  -PAED-01/B

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI  
CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI  
MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN  
SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH  
ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):**

Descrizione Description:	<p><i>L'attività di ricerca, negli ultimi 10 anni, si è modificata rispetto all'esperienza precedente, passando da ricerca prevalentemente di piccolo gruppo, individuale o in collaborazione con altri ad attività di direzione scientifica, coordinamento e supervisione di un gruppo di ricercatori/trici, assegnisti, borsisti e, più recentemente, dottorandi, compreso negli anni tra 10 e 25 unità. Le attività di ricerca sono orientate a scopi trasformativi nel quadro della prevenzione della dispersione scolastica e di varie forme di esclusione e in direzione della garanzia dell'accesso reale all'apprendimento per tutti e tutte. Le forme operative assunte dalle singole azioni di ricerca sono state varie (descrittiva, quasi sperimentale, sperimentale, esplorativa, metodologica, teorica, storico-critica, tesa alla costruzione e validazione di strumenti) nel quadro di un approccio complessivo di ricerca azione e con l'utilizzo prevalente di disegni mixed methods. I principali risultati sono stati ottenuti nella sperimentazione, validazione e raccolta di evidenze quanti-qualitative di efficacia di un metodo di orientamento (orientamento narrativo), nella sperimentazione, validazione e raccolta di evidenze quanti-qualitative di efficacia di un metodo di lettura in classe (lettura ad alta voce condivisa) per la ricerca con disegni quasi sperimentali e per le azioni trasformative. Numerosi i risultati descrittivi raggiunti (bullismo omofobico, bullismo femminile, raccolta del punto di vista di student*, dropout, insegnanti e altri attori riguardo alla dispersione scolastica, student voice, concezione della valutazione etc). Il percorso di ricerca sulla lettura ad alta voce, in particolare, ha prodotto, nell'ultimo decennio l'interesse di e la collaborazione con numerosissime istituzioni scolastiche, con enti di dimensione locale, provinciale, regionale, con gruppi editoriali, con altri atenei italiani ed esteri, per un'attività integrata trasformativa e il pieno incrocio tra terza missione e ricerca. Il percorso di ricerca ha intercettato stabilmente finanziamenti di fondazioni bancarie, finanziamenti in bandi competitivi, finanziamenti comunitari, finanziamenti di enti regionali e nazionali. L'area e i risultati di ricerca si sono mostrati così convincenti da coinvolgere, ad oggi, nella pratica didattica della lettura ad alta voce oltre 35.000 insegnanti di ogni ordine e grado, da aver dato</i></p>
-----------------------------	--

	<i>origine a un master dedicato (con un gran numero di iscritti da tutta Italia), da inserire il metodo nei corsi di laurea a ciclo unico abilitanti all'insegnamento nell'infanzia e nella primaria, attraverso un laboratorio di alta specializzazione professionalizzante che presto verrà adottato in molti altri atenei, da sperimentarlo nella formazione iniziale degli insegnanti delle secondarie, da aver dato origine a un dottorato di ricerca interateneo (Perugia, Bologna, Modena e Reggio Emilia) e, infine, da aver consentito l'assegnazione di un Prin (primo classificato area).</i>
--	--

## PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Federico Batini (2023). La lettura ad alta voce condivisa. In: Federico Batini (a cura di). La lettura ad alta voce condivisa. Un metodo in direzione dell'equità. COLLANA DELLA FONDAZIONE PER LA SCUOLA DELLA COMPAGNIA DI SAN PAOLO, p. 9-78, BOLOGNA:Il Mulino, ISBN: 978-88-15-38649-6

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Federico Batini (a cura di) (2024). La lettura ad alta voce condivisa Shared reading aloud Atti del Secondo Convegno Scientifico Internazionale Perugia, 4-6 dicembre 2024. Di Federico Batini (a cura di). vol. 2, p. 1-788, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 9791255682349

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Federico Batini, Giuseppina Marchetta, Giulia Barbisoni (2023). Shared reading aloud as a tool to improve integration: an experiment in Porta Palazzo (Turin, Italy). J-READING, JOURNAL OF RESEARCH AND DIDACTICS IN GEOGRAPHY, vol. 1, p. 25-39, ISSN: 2281-4310, doi: 10.4458/5970-03

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Federico Batini, Giulia Toti (2024). Shared reading aloud to enhance language and literacy. EDUCATION 3-13, vol. 52, p. 946-962, ISSN: 0300-4279, doi: 10.1080/03004279.2024.2357055

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	Federico Batini, Irene Scierri, Giuseppe Burgio, Alessandro Vaccarelli, Antonia De Vita, Nicoletta Di Genova, Ian Rivers, Arianna Fiorenza, Andrea Fiorucci (2021). In/sicurezza fra i banchi.

	Bullismo, omofobia e discriminazioni a scuola: dati, riflessioni, percorsi a partire da una ricerca nelle scuole secondarie umbre. (2021). IL MESTIERE DELLA PEDAGOGIA, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788835113126
--	--

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Federico Batini, Susan Ledger, Margaret K Merga, Jennifer Kohart Marchessault, Karen H. Larwin, Oladotun Opeoluwa Olagbaju, Olubunmi Racheal Babalola, Emanuele Castano, Alison Jane Martignano, Pietro Pierconti, Marloes Schrijvers, Tanja Janssen, Olivia Fialho, Gert Rijlaarsdam. (2022). Il futuro della lettura ad alta voce. Alcuni risultati della ricerca educativa internazionale. STORIE PER LE PERSONE E LE COMUNITÀ - OPEN ACCESS, vol. III, p. 1-178, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788835133322

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Federico Batini, Giulia Toti (2024). Shared reading aloud to enhance language and literacy. EDUCATION 3-13, vol. 52, p. 946-962, ISSN: 0300-4279, doi: 10.1080/03004279.2024.2357055

Anno della pubblicazione Year of publication:	2019
Citazione Citation:	Federico Batini, Irene Scierrri (2019). Quale dispersione?. In: Pietro Lucisano Achille M. Notti. Training actions and evaluation processes. p. 89-100, Lecce - Brescia: Pensa Multimedia, ISBN: 978-88-6760-634-4

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Batini F., Scierrri I. D. M., Vittori F. (2023). FEMALE BULLYING: PRESENTATION OF THE QUANTITATIVE RESEARCH OF A NATIONAL MIXED-METHOD INVESTIGATION. JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES, vol. 2023, p. 39-60, ISSN: 2037-7932, doi: 10.7358/ecps-2023-028-bati

Anno della pubblicazione Year of publication:	2020
Citazione Citation:	Federico Batini, Martina Guerra (2020). Gli effetti della valutazione formativa sull'apprendimento nella scuola primaria. PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA, vol. 6, p. 78-93, ISSN: 2421-2946, doi: 10.14605/PD622006

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO,**

**PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):**

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>Principali progetti di ricerca-azione diretti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ideatore e PI del progetto Leggimi ancora (progetto esennale nazionale ancora in corso) finanziato da gruppo editoriale Giunti, Giunti Scuola in collaborazione con Università degli Studi di Perugia e LaAV (50.000 classi coinvolte nei primi 5 anni del progetto, 3 volumi e numerosi articoli scientifici pubblicati)</i></li> <li>• <i>Ideatore e PI del progetto Leggere:forte! (2019-2023) 2019, 2020, 2021, 2022, 2023...implementazione di una politica regionale della Regione Toscana (con il partenariato di Indire, Cepell-MIBACT, USR Toscana) con collana editoriale dedicata e diretta (Franco Angeli)</i></li> <li>• <i>Ideatore e PI del progetto "Patrimonio e partecipazione" (progetto interdipartimentale dell'Università degli Studi di Perugia)</i></li> <li>• <i>Ideatore e PI dei progetti "Lettrici e lettori forti", "Ad Alta Voce Porta Palazzo" (entrambi alla terza annualità, finanziati rispettivamente da Fondazione Cariparma e Fondazione per la Scuola, con il coinvolgimento diretto di 20 Istituti Comprensivi)</i></li> <li>• <i>Ideatore e PI del progetto PRIN 2022 sulla sistematizzazione degli effetti della lettura ad alta voce nelle secondarie di primo grado. "Aloud! Reading aloud to stop the decline of reading literacy in the secondary schools (middle school). Subtitle: Read aloud to prevent early school leaving and promote equity of learning opportunities. A contribution from educational research to the rebirth and resilience of the country. Altre attività di direzione scientifica rilevanti ultimi anni: Responsabile scientifico e coordinatore unità italiana dei progetti europei Schola, Educopera, DIST, Class (Erasmus +); Ideatore e direttore scientifico di 4 edizioni annuali del progetto NoOut ricerca intervento per la prevenzione della dispersione scolastica, Università degli Studi di Perugia, ISFOL, Fondazione CR Firenze, Pratika Onlus. Ideatore e direttore scientifico di 3 edizioni del progetto NoNeet. Responsabile scientifico del progetto di Prevenzione dell'Omofobia della Regione Umbria (partner: Università degli Studi di Perugia, Regione Umbria, Omphalos, USR Umbria). Responsabile scientifico del progetto nazionale "Coltivare lettori", del progetto "Ondalunga". Premi scientifici più rilevanti:</i></li> <li>• <i>2022 Premio Italiano di Pedagogia (S.I.P.E.D),</i></li> </ul>
-------------------------------------	---

	<p><i>volume Leggere ad alta voce e volume Leggimi ancora, Giunti scuola, 2018 e 2019 • 2015: Premio Italiano di Pedagogia (S.I.P.E.D) al volume "Drop-out", Fuorionda edizioni, 2014. • 2014: Finalista al "Premio Nazionale per la Divulgazione Scientifica" con il volume "Identità sessuale: un'assenza ingiustificata", Loescher editore (2014) -volume entrato nella decina dei saggi più importanti dell'anno a Pordenone Legge. • La collana (Stati Uniti) nel quale è ospitato il volume su Don Milani pubblicato negli Stati Uniti (e tradotto anche per l'America Latina) assieme a Peter Mayo e Alessio Surian è stata premiata, relativamente all'anno di uscita del volume come miglior collana mondiale di pedagogia critica. •</i></p>
--	--

Descrizione Description:	PI Prin 2022
-----------------------------	--------------

Descrizione Description:	Premio Siped 2015 per volume "Dropout" Premio Siped 2022 per volumi "Leggimi ancora" e "Leggere ad alta voce"
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Premio Riccardo Massa 2025 per il volume "Lettura ad alta voce"
-----------------------------	---

Descrizione Description:	<p>• La collana (Stati Uniti) nel quale è ospitato il volume su Don Milani pubblicato negli Stati Uniti (e tradotto anche per l'America Latina) assieme a Peter Mayo e Alessio Surian è stata premiata, relativamente all'anno di uscita del volume come miglior collana mondiale di pedagogia critica: F. Batini, P. Mayo, A. Surian (2014), Lorenzo Milani, the school of Barbiana and the struggle for social justice, New York, Peter Lang; Batini F., Surian A., Mayo P. (2016), Lorenzo Milani. A Escola de Barbiana e a luta por justiça social, Florianopolis - Criciuma, USFC - Ediunesc.</p>
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Ideatore e PI Leggimi ancora (progetto nazionale di Giunti Scuola). Oltre 60.000 classi coinvolte nei sette anni. Ideatore e PI Leggere forte (progetto istituzionale regionale durato quattro anni) con Unipg, Regione Toscana, USR Toscana, Indire, Cepell.
-----------------------------	---

Descrizione Description:	• L'OCSE ha accettato e riconosciuto, nel 2015, la versione italiana, da lui curata, dello Skills Outlook 2013 e nel 2016 quella dell'ABC sull'uguaglianza di genere (entrambe editate da Loescher).
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Ideatore e PI progetti Lettrici e Lettori Forti (Parma) e Ad alta voce Porta Palazzo (Torino). Per entrambi la quarta annualità è in conclusione. I progetti hanno coinvolto oltre 20 istituti scolastici.
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Coordinatore e fondatore dottorato di ricerca Interateneo "Educazione alla lettura. Effetti e benefici della lettura e della lettura ad alta voce." Ciclo 39 e ciclo 40.
Descrizione Description:	Guest editor invitato per numerose riviste classe A + triplicate le citazioni annue rispetto al 2019.
Descrizione Description:	PI progetto Patrimonio partecipato bando di Ateneo

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):**

Descrizione Description:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha costruito una rete internazionale sulla lettura e sulla lettura ad alta voce e, più in generale sull'utilizzo di metodi e strumenti narrativi per lo sviluppo delle persone e la riduzione della povertà educativa, della disuguaglianza sociale, dell'intolleranza. I convegni nazionali e internazionali organizzati stabilmente da 25 anni assieme alle 3 Riviste scientifiche dirette "Effetti di lettura" promossa e finanziata dal Cepell (centro per il libro e la lettura del Ministero) "Lifelong Lifewide Learning" promossa dal Forum Nazionale per l'Educazione degli Adulti e Autobiografie (LLL è una rivista di classe A, le altre due maturano i requisiti per diventarlo nel 2024), i numerosi ruoli di "guest editor" e di interventi a "invito" ne sono la testimonianza più evidente.</li> <li>• Le reti nazionali sono rese evidenti da: Centro Crespi (centro di ricerca che comprende 13 atenei), dal dottorato (in Consorzio con UniBo e UniMoRe) che ha ideato, progettato, per cui ha reperito i finanziamenti e del quale è coordinatore scientifico, con un Collegio Scientifico che va molto oltre i tre atenei coinvolti; dal PRIN del quale è PI, dal progetto vinto in Ateneo come PI che include 3 dipartimenti differenti e moltissime aree disciplinari; dalla numerosità delle risposte alle iniziative scientifiche promosse.</li> <li>• Ideazione e direzione scientifica del convegno nazionale "La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti" Unipg-Centro Crespi, ottobre 2022,</li> </ul>
-----------------------------	--

	<p>curatela del volume degli abstract e curatela di 3 numeri monografici su 3 diverse Riviste di Classe A che hanno ospitato contemporaneamente una selezione (dopo ulteriore processo di review) delle centinaia di contributi presentati al convegno. • Ideazione e direzione scientifica del convegno internazionale "La lettura ad alta voce condivisa", Università degli Studi di Perugia, 1-2 dicembre 2022. Il convegno è la prima iniziativa internazionale dedicata alla didattica della letteratura ad alta voce condivisa. Alla pubblicazione degli atti (2023, Pensa Multimedia, a cura di Federico Batini e Giusi Marchetta) è seguita la realizzazione di un volume per Il Mulino (a cura di Federico Batini, 2023). - Ideazione, progettazione, organizzazione, gestione e partecipazione al comitato scientifico dei convegni biennali sull'approccio narrativo alle scienze umane Le storie siamo noi, Arezzo-Siena-Grosseto-Firenze, in collaborazione con Simone Giusti (Università di Siena) (edizioni 2007, 2009, 2011, 2013, 2015, 2017, 2019, 2021, 2023). <a href="http://www.lestoriesiamonoi.eu/">http://www.lestoriesiamonoi.eu/</a> - Progettazione, organizzazione e responsabilità scientifica di seminari di studio "Le nuove linee guida per l'orientamento nel sistema di istruzione: verso un curriculum di orientamento formativo in verticale?", c/o. Università degli Studi di Siena, aprile 2023 (in collaborazione con Fondazione per la scuola della Compagnia di San Paolo) e c/o Pratika (Arezzo), settembre 2023. I seminari hanno coinvolto studiosi e studiosi di diverse aree disciplinari e atenei.</p>
--	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p><a href="https://convegnointernazionaleletturaadaltavoce.wordpress.com/">https://convegnointernazionaleletturaadaltavoce.wordpress.com/</a> Ideatore e responsabile scientifico del convegno internazionale "Lettura ad alta voce condivisa" organizzato il 1 e 2 dicembre 2022 dal gruppo di ricerca di pedagogia sperimentale del Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione (FISSUF) dell'Università degli Studi di Perugia ha rappresentato un importante momento di confronto scientifico e di dialogo con i professionisti dell'educazione, dell'istruzione, della salute, della prevenzione e dello sviluppo. Vedi volume atti: <a href="https://www.pensamultimedia.it/libro/9791255680666">https://www.pensamultimedia.it/libro/9791255680666</a></p>
-------------------------------------	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Ideatore e responsabile scientifico del convegno nazionale "La ricerca educativa e la formazione degli insegnanti" Selezione dei contributi sulla Rivista di classe A LLL, RicercAzione, Annali...<a href="https://annali.unife.it/adfd/issue/view/312">https://annali.unife.it/adfd/issue/view/312</a></p>
-------------------------------------	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Centro Crespi <a href="https://site.unibo.it/crespi/it">https://site.unibo.it/crespi/it</a></p>
-------------------------------------	--

<p>Descrizione</p>	<p>Le storie siamo noi, appuntamento biennale sull'orientamento narrativo dal 2007:</p>
--------------------	---

Description:	<a href="http://www.lestoriesiamonoi.eu/">http://www.lestoriesiamonoi.eu/</a>
--------------	---

Descrizione Description:	Estratto di una delle rassegne stampa: <a href="https://www.giuntiscuola.it/media/filer_public/4f/0c/4f0c7744-2e58-4e62-9763-77314623db61/estratto_rassegna_stampa_211019.pdf?Expires=1625616000&amp;Signature=QrdRMtuguhaHEQGXEVTyY-f6YCqIFWhQjjRUoUqN6IQM5vtgTwi2acL5tFZtj8ZUaPMjOvR9SNJfx-VsnJZojULf9bZz0iIl5N6Wwlx6K1K5bkc~3Mf-gHypoRCYOnx0eOEcbTgzFkkqiMikN-0TS~2pVjKzM8gXtOzEj~psO2chPNhTDGqUmJ5kNAvrbsBU9GVy2G1QqvMR7siihEWbYKNqxdauKNvro4yS6DkiuwsW7JDxoWEV6UK8R9mu4J3Q~elu2PJZC-kq5kTgjO4zSAjoB-v0Elj3Fu8jkhQFxADpE5ABgV8c2kBT~E~jVc-pHaIN-n9cxvTop4lyXQhw_&amp;Key-Pair-Id=APKAJ4PYKQZDR5TY67UA">https://www.giuntiscuola.it/media/filer_public/4f/0c/4f0c7744-2e58-4e62-9763-77314623db61/estratto_rassegna_stampa_211019.pdf?Expires=1625616000&amp;Signature=QrdRMtuguhaHEQGXEVTyY-f6YCqIFWhQjjRUoUqN6IQM5vtgTwi2acL5tFZtj8ZUaPMjOvR9SNJfx-VsnJZojULf9bZz0iIl5N6Wwlx6K1K5bkc~3Mf-gHypoRCYOnx0eOEcbTgzFkkqiMikN-0TS~2pVjKzM8gXtOzEj~psO2chPNhTDGqUmJ5kNAvrbsBU9GVy2G1QqvMR7siihEWbYKNqxdauKNvro4yS6DkiuwsW7JDxoWEV6UK8R9mu4J3Q~elu2PJZC-kq5kTgjO4zSAjoB-v0Elj3Fu8jkhQFxADpE5ABgV8c2kBT~E~jVc-pHaIN-n9cxvTop4lyXQhw_&amp;Key-Pair-Id=APKAJ4PYKQZDR5TY67UA</a>
-----------------------------	---

Descrizione Description:	<a href="https://convegnointernazionaleletturaadaltavoce.wordpress.com/">https://convegnointernazionaleletturaadaltavoce.wordpress.com/</a> Ideatore e responsabile scientifico del convegno internazionale "Lettura ad alta voce condivisa" organizzato nel dicembre 2022 e nel dicembre 2024 dal gruppo di ricerca di pedagogia sperimentale del Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione (FISSUF) dell'Università degli Studi di Perugia ha rappresentato un importante momento di confronto scientifico e di dialogo con i professionisti dell'educazione, dell'istruzione, della salute, della prevenzione e dello sviluppo che si occupano di lettura. Vedi volume atti: <a href="https://www.pensamultimedia.it/libro/9791255680666">https://www.pensamultimedia.it/libro/9791255680666</a> , nella seconda edizione gli atti sono open access (oltre 800 pagine di atti).
-----------------------------	--

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):**

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>Dopo oltre 15 anni da ricercatore indipendente e all'interno di gruppi di lavoro in organizzazioni aziendali, organizzazioni di cooperazione internazionale, organizzazioni no profit (in cui ha avuto incarichi di direzione e responsabilità scientifica), nella scuola, nel 2008 ha preso servizio come ricercatore e, nel 2015 come professore associato presso l'Università di Perugia. Nel 2017 ha conseguito l'abilitazione a professore di I fascia. Ha promosso la costituzione, assieme a colleghe e colleghi, del Centro Crespi (centro di ricerca sugli insegnanti e la loro professionalità fondato da tredici atenei) in cui fa parte del Direttivo e del Consiglio Scientifico oltre a rappresentare il proprio Ateneo. Nominato coordinatore scientifico del dottorato in Educazione alla lettura. Effetti e benefici della lettura e della lettura ad alta voce, PI del progetto PRIN, direttore di due Master, coordinatore del percorso di formazione per colleghe e colleghi neo-strutturati e strutturati dell'Università degli Studi di Perugia. Nominato da Indire nel comitato scientifico nazionale per la formazione degli insegnanti sull'orientamento (in seguito alle Linee Guida del dicembre 22). • Dal sistema di Ateneo IRIS research risulta lo strutturato con più volumi pubblicati dell'intero Ateneo. • Nella piattaforma mondiale di diffusione della ricerca Researchgate risulta il più letto del proprio Ateneo e tra i più letti in assoluto dell'area educativa. • Direttore dal 2005 della Rivista "Lifelong Lifewide Learning", Rivista di Classe A. • Direttore dal 2020 della Rivista "Autobiografie" • Direttore dal 2021 della Rivista "Effetti di Lettura" Rivista di Classe A Ha diretto numerose collane editoriali tra le quali: AltrEducazione (Editori Riuniti poi ETS poi Fuorionda), ThResarch (Thélème), SOF (Zona), Sinergika (Zona), Comunità e persone (Erickson), Empowerment e diritti civili (Liguori), Quaderni di LLL (Transeuropa). Dirige le collane editoriali: Storie per le persone e le comunità (Franco Angeli); Le Storie Siamo noi (Pensa) le collane hanno un comitato scientifico internazionale e pubblicano ricerche e manuali di pratiche finalizzati allo sviluppo e alla realizzazione delle capacità umane attraverso l'utilizzo di storie. Nate dalla comunità scientifica e professionale che dal 2007 fa riferimento al convegno biennale "Le storie siamo noi". Queste iniziative editoriali hanno lo scopo di fornire uno spazio di incontro tra ricercatori e operatori di diversi settori e discipline, i quali condividono la necessità di studiare empiricamente gli effetti delle varie pratiche educative e di cura, di individuare nuovi concetti e strumenti, di diffondere pratiche consolidate e verificate in grado di favorire, attraverso pratiche narrative, lo sviluppo delle persone e delle comunità. - Direzione di due Master (con elezione e nomina rettorale); delega del Rettore a rappresentare l'Ateneo nel Centro Crespi; Coordinamento scientifico dottorato</i></p>
-------------------------------------	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Direzione collana editoriale Le storie siamo noi: <a href="https://www.pensamultimedia.it/catalogo/collana/1319">https://www.pensamultimedia.it/catalogo/collana/1319</a></p>
-------------------------------------	--

Descrizione Description:	Direzione collana editoriale Storie per le persone e le comunità. Link: <a href="https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/series/storie-persone-comun">https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/series/storie-persone-comun</a>
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Direzione Rivista LLL <a href="https://www.edaforum.it/ojs/index.php/LLL">https://www.edaforum.it/ojs/index.php/LLL</a>
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Direzione Rivista Effetti di Lettura. <a href="https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/edl">https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/edl</a>
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Numerosi incarichi di valutazione di attività o progetti di ricerca e formazione
-----------------------------	--

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):**

Descrizione Description:	<i>La valorizzazione delle conoscenze è perseguita in modo continuativo attraverso attività di public engagement. Nello specifico sono state realizzate attività di: divulgazione multimediale (gestione del blog personale, attività sui social con gestione di gruppi di insegnanti con oltre 10.000 iscritti), attività di formazione on line; coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola (organizzazione di incontri di formazione in presenza e on line e iniziative didattiche, partecipazione a incontri con docenti e genitori con una media superiore ai 50 annui e una partecipazione di insegnanti superiore alle 30.000 unità annue); divulgazione scientifica (collaborazione con siti di divulgazione come Treccani.it, La ricerca di Loescher Editore; La Vita Scolastica di Giunti presso la quale tiene una rubrica, realizzazione di manuali per la scuola primaria), responsabilità scientifica di organizzazioni di volontariato. Nell'ambito della produzione e gestione di beni pubblici ho contribuito con attività di apprendimento permanente e didattica aperta rivolte a insegnanti (corsi di formazione in servizio, webinar ecc.).</i>
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Attività di divulgazione: <a href="https://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/autori/Batini_Federico.html">https://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/autori/Batini_Federico.html</a> ; <a href="https://laricerca.loescher.it/autori/batini/">https://laricerca.loescher.it/autori/batini/</a> ; <a href="https://www.giuntiscuola.it/ricerca?q=Batin">https://www.giuntiscuola.it/ricerca?q=Batin</a>
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Realizzazione di canale youtube ( <a href="https://www.youtube.com/@cattedradipedagogiasperime4558">https://www.youtube.com/@cattedradipedagogiasperime4558</a> ) e di varie playlist di letture durante il periodo di pandemia, esempi: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLW5kU--3bfh2VzNaWXvYk90WkoZp0naea">https://www.youtube.com/playlist?list=PLW5kU--3bfh2VzNaWXvYk90WkoZp0naea</a> ;
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Numerosi webinar con centinaia di migliaia di accessi complessivi, un esempio: <a href="https://www.giuntiscuola.it/formazione/corso/leggimi-ancora">https://www.giuntiscuola.it/formazione/corso/leggimi-ancora</a>
-----------------------------	---

**Informazioni aggiornate alla data di candidatura 30-04-2025**

**Federico Batini**

*Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto*