

Curriculum



Nome Name:	Claudio
Cognome Surname:	BARALDI

ORCID:	n.d.
Scopus Author ID:	n.d.
WOS Author ID:	n.d.
Sito WEB WEB site:	n.d.

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:

Posizione attuale Current position:	In servizio
Qualifica Qualification:	Professore Ordinario
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2005
Anno fine End Year:	n.d.

PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE (LAST 10 YEARS):

LINGUE / LANGUAGES:

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	C1
Comunicazione Communication:	C1

Lingua Language:	Italiano
Scrittura Writing:	madrelingua
Comunicazione Communication:	madrelingua

AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze politiche e sociali
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	14
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Sociologia dei processi culturali e comunicativi
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-GSPS-06/A

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):

Descrizione Description:	<p><i>Negli ultimi 10 anni, ho scritto e curato molti volumi in Italia e ha pubblicato un elevato numero di saggi in volumi e riviste internazionali, tra le quali Children & Society, Childhood, Communication Theory, International Studies in Sociology of Education, Interpreting, Journal of Pragmatics, Language and Dialogue, Language and Intercultural Communication, The European Journal of Applied Linguistics, The European Journal of Education. In Italia, ho pubblicato su Mondi Migranti, Rivista Italiana di Sociologia, Studi di Sociologia, International Journal of Sociology of Education. In campo internazionale, ho inoltre pubblicato due volumi con le case editrici Palgrave e Springer e curato o co-curato volumi per le case editrici Bloomsbury, Palgrave, Routledge e Sage. Ho inoltre coordinato: (1) un progetto europeo Erasmus+, finanziato dalla Commissione Europea, dal titolo "Shared Memories and Dialogues" (SHARMED), su memoria e il dialogo interculturale attraverso la</i></p>
-----------------------------	--

	<p>fotografia (2016-2018); (2) un progetto HORIZON 2020 dal titolo "Children Hybrid Integration: Learning Dialogue as a way of Upgrading Policies of Participation" (CHILD-UP) (2019-2022); (3) un PRIN (Progetto di Rilevanza Nazionale) dal titolo "Migrant children's participation and identity construction in education and healthcare" (2019-2023). Sono stato infine responsabile di un'unità locale per un progetto AMIF dal titolo MultiStakeholder Labs for migrants and stakeholders (MUST-a-Lab) (2022-2024).</p>
--	--

PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

Anno della pubblicazione Year of publication:	2018
Citazione Citation:	C. Baraldi, T. Cockburn (a cura di) (2018). Theorising Childhood. Citizenship, Rights and Participation. p. 1-278, Basingstoke:Palgrave Macmillan, ISBN: 9783319726731

Anno della pubblicazione Year of publication:	2016
Citazione Citation:	BARALDI, Claudio, GAVIOLI, Laura (2016). On professional and non-professional interpreting in healthcare services: the case of intercultural mediators. EUROPEAN JOURNAL OF APPLIED LINGUISTICS, vol. 4, p. 33-55, ISSN: 2192-9521, doi: 10.1515/eujal-2015-0026

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Baraldi C. (2024). Mediated interactions between teachers and immigrant parents. In: (a cura di): Bessie Dendrinis, MEDIATION AS NEGOTIATION OF MEANINGS, PLURILINGUALISM AND LANGUAGE EDUCATION. p. 192-212, Abingdon:Routledge, ISBN: 978-0-367-46940-5, doi: 10.4324/9781003032069-10

Anno della pubblicazione Year of publication:	2018
Citazione Citation:	Baraldi, C. (2018). Interpreting as mediation of migrants' agency and institutional support. A case analysis. JOURNAL OF PRAGMATICS, vol. 125, p. 13-27, ISSN: 0378-2166, doi: 10.1016/j.pragma.2017.11.012

Anno della pubblicazione Year of publication:	2017
Citazione Citation:	BARALDI, Claudio (2017). Language mediation as communication system. COMMUNICATION THEORY, vol. 27, p. 367-387, ISSN: 1468-2885, doi: 10.1111/comt.12118

Anno della pubblicazione	2019
--------------------------	------

Year of publication:	
Citazione Citation:	C. Baraldi (2019). Poisoning children: A reflection on the social constraints of children's agency and narratives of sexual abuse. CHILDHOOD, vol. 26, p. 153-168, ISSN: 0907-5682, doi: 10.1177/0907568218820417

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Claudio Baraldi (a cura di) (2023). Exploring the Narratives and Agency of Children with Migrant Backgrounds within Schools. Researching Hybrid Integration. p. 1-217, 2 PARK SQ, MILTON PARK, ABINGDON OX14 4RN, OXFORD, ENGLAND:Routledge, Taylor & Francis Group, ISBN: 9781003341772, doi: 10.4324/9781003341772

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	C. Baraldi (2022). Facilitating children's agency in interactions. Challenges for the education system. p. 1-260, Palgrave MacMillan, ISBN: 978-3-031-09977-9

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	Baraldi C. (2021). Structural variations of classroom interaction: implications for the education system. INTERNATIONAL STUDIES IN SOCIOLOGY OF EDUCATION, vol. 32, p. 740-761, ISSN: 1747-5066, doi: 10.1080/09620214.2021.1902371

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Baraldi, C. (2024). Facilitation of adolescents' agency and hybrid integration. CHILDREN & SOCIETY, vol. 38, p. 365-380, ISSN: 1099-0860, doi: 10.1111/chso.12707

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS,

SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):

Descrizione Description:	
Descrizione Description:	Erasmus+KA3. Shared Memories and Dialogue, SHARMED (2016-18). This project included research on facilitation of production and interlacement of children's narratives of personal memories in multicultural classrooms through use of photographs. The project was implemented in three European countries (Germany, Italy and the United Kingdom) and allowed for research on experimentation of facilitation of migrant children's production of narratives of their personal cultural trajectories, showing their agency. Field research was important to evaluate forms of facilitation, stress their weaknesses and strengths, suggests their improvement. www.sharmed.eu .
Descrizione Description:	H2020. Children Hybrid Integration: Learning Dialogue as a way of Upgrading Policies of Participation, CHILD-UP (2019-end of June 2022 after extension for the pandemic). This project was implemented in schools in seven European countries (Belgium, Finland, Germany, Italy, Poland, Sweden and United Kingdom). The project produced important knowledge on different narratives of integration - by analysing questionnaires and interviews - and on different ways of facilitating children's agency in a variety of multicultural settings - by analysing classroom activities promoting citizenship, dialogue, intercultural education, second language education and linguistic mediation. The project added important knowledge to previous research on the same topic, also introducing the concept of hybrid integration. www.child-up.eu .
Descrizione Description:	PRIN 2017. Migrant children's participation and identity construction in education and healthcare (2019-August 2023, after extension for the pandemic). This project provided further elements of knowledge on children's exercise of agency in several Italian places, in both monolingual and interpreter-mediated interactions in multicultural education and healthcare (paediatric) settings, showing the ways of facilitating (or blocking) children's agency. https://officinediusus.scientiatqueusus.org/prin-migrant-children/
Descrizione Description:	AMIF. Multi-stakeholders Labs for migrants and stakeholders, MUST-a-LAB (2022-24). In this project, the research aimed to evaluate the functioning of Policy Lab meetings in six European cities and towns, in which migrant young people, stakeholders and policymakers discussed proposals and recommendations of policies in favour of migrants. Data were collected and analysed about interactional processes involving migrant children and post-adolescents during the meetings. The field research provided further important knowledge

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

Descrizione Description:	UNIMORE: 2016 International conference. Communication with migrant patients and promotion of improvements in healthcare services. 2018 Final international conference of the SHARMED European project 2022 National and International sessions of Conference of the CHILD-UP European project 2023 Final National Conference of the National research project (PRIN) Migrant children's participation and identity construction in education and healthcare Brussels: 2022 Final International Conference of the CHILD-UP HORIZON 20202 project
-----------------------------	---

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL

OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

Descrizione Description:	2018-2021 Membro commissione per Abilitazione scientifica Nazionale 2021 Revisore per Austrian Science Fund 2022 Revisore per Swiss National Science Foundation
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Dal 2020: Membro dell'Osservatorio per la ricerca e della Commissione ricerca dell'Università di Modena e Reggio Emilia.
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

Informazioni aggiornate alla data di candidatura 29-04-2025

Claudio BARALDI

Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto