

Curriculum



Nome Name:	Marinella
Cognome Surname:	ATTINA'

ORCID:	0000-0003-2218-2055
Scopus Author ID:	n.d.
WOS Author ID:	n.d.
Sito WEB WEB site:	https://docenti.unisa.it/003489/home

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:

Posizione attuale Current position:	In servizio
Qualifica Qualification:	Professore Ordinario (L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Università degli Studi di SALERNO
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2020
Anno fine End Year:	n.d.

PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE (LAST 10 YEARS):

Qualifica Qualification:	Professore Associato confermato
-----------------------------	---------------------------------

Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università degli Studi di SALERNO
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Fisciano, SA, Italia
Anno inizio Start Year:	2006
Anno fine End Year:	2020
Descrizione Description:	Professore Associato di Pedagogia Generale e Sociale (M-PED/01), presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DISUFF) dell'Università degli Studi di Salerno da 1-3-2006 al 30-9-2020.

LINGUE / LANGUAGES:

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	B2
Comunicazione Communication:	B2

AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze storiche, filosofiche pedagogiche e psicologiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	11
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Pedagogia generale e sociale
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-PAED-01/A

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):

Descrizione Description:	<i>Diverse sono le tematiche oggetto della mia ricerca scientifica tra le quali si segnalano le dinamiche partecipative della scuola, le intersezioni epistemologiche relative alle pratiche interculturali e la fenomenologia della condizione adolescenziale e giovanile. Il mio volume La scuola primaria. L'anima della tradizione, le forme della modernità, (Mondadori, Milano, 2012) ha</i>
-----------------------------	--

	<p>vinto il premio SIPED 2014. Recentemente il focus riflessivo è rappresentato dall'intento di dissodare quei plessi linguistici e concettuali ritenuti marginali ed entrati, per questo, in zone d'ombra in nome di una malintesa idea di attualità che rischia di configurare un sapere pedagogico impegnato esclusivamente a rincorrere le diverse emergenze culturali del sistema sociale. In tale prospettiva, con le colleghe Amelia Broccoli e Valeria Rossini, ho promosso la costituzione, in seno alla SIPED (Società italiana di Pedagogia) del gruppo di ricerca Gli Inattuali nella riflessione pedagogica. Il nutrito e affiatato gruppo di ricerca negli ultimi anni ha prodotto due volumi collettanei di cui sono stata curatrice. Negli ultimi dieci anni ho pubblicato, con Paola Martino, due monografie. Nel 2017 L'educazione sospesa tra reale e virtuale (Areablu); nel 2020 abbiamo dato alle stampe un volume che individua le linee traccianti il pensiero del nostro comune maestro, Giuseppe Acone, uno dei principali protagonisti della pedagogia italiana degli ultimi decenni. Negli ultimi dieci anni ho pubblicato 17 articoli in riviste di classe A; 2 articoli su riviste scientifiche; 18 saggi in volume e 6 contributi in atti di convegno.</p>
--	---

PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	attina' (2021). Dall'ubbidienza alla fiducia: riscoprire parole inattuali. In: (a cura di): M. Attinà A. Broccoli, Inattualità pedagogiche. Ripensare l'educazione nella riflessione pedagogica contemporanea. p. 11-23, Milano:FRANCO ANGELI, ISBN: 978-88-351-1859-6

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Marinella ATTINA (2023). Critical thinking in early years of education. From the idea of school to the shapes of thinking. In: (a cura di): E. Guarcello A. Longo, School Children as Agents of Change. Raising up Critical Thinking and Judgement in the Early Years. ROUTLEDGE RESEARCH IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION, p. 7-16, LONDON:Routledge, ISBN: 9781032447216

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	attina' (2022). Dalla formazione iniziale alla formazione continua: il laboratorio come canone continuo. NUOVA SECONDARIA, vol. n. 6, febbraio 2022 - Anno XXXIX, p. 134-141, ISSN: 1828-4582

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
--	------

Citazione Citation:	attina' (2021). Il paradigma della complessità tra conferme e abiure. NUOVA SECONDARIA, p. 42-49, ISSN: 1828-4582
Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Marinella Attina (2023). Il silenzio come spazio dell'educativo. Una proposta e una provocazione. In: (a cura di): Marinella Attinà Amelia Broccoli Valeria Rossini, Percorsi inattuali dell'educazione. Suggestioni, idee, proposte. TEORIA E STORIA DELL'EDUCAZIONE, p. 23-34, ROMA:Anicia, ISBN: 9788867096893, ISSN: 2283-1673
Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	attina' (2021). Ripensare l'inattualità per agire nell'attualità. In: Le responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storie, linee di ricerca e prospettive. p. 1613-1619, Pensa MultiMedia Editore, ISBN: 9788867608287, Milano, 14-15-16 Gennaio 2021
Anno della pubblicazione Year of publication:	2025
Citazione Citation:	Marinella Attina (2025). Scuola e società: note riflessive sulle forme diseducative del sistema formativo. ANNALI ONLINE... DELLA DIDATTICA E DELLA FORMAZIONE DOCENTE, vol. 17, p. 4-14, ISSN: 2038-1034
Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	M. Attina' (2024). L'università tra derive paradigmatiche e modelli emergenti: quale specificità pedagogica?. PEDAGOGIA OGGI, vol. 22, p. 19-25, ISSN: 2611-6561
Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Marinella Attina (2024). Venticinque anni dall'Autonomia Scolastica, cinquanta anni dai Decreti Delegati: premesse rispettate, promesse tradite, esiti attesi per ripensare la scuola oggi. CULTURA PEDAGOGICA E SCENARI EDUCATIVI, vol. 2, p. 10-16, ISSN: 2975-0113
Anno della pubblicazione Year of publication:	2017
Citazione Citation:	ATTINA', Marinella (2017). Pier Paolo Pasolini: un involontario pedagogista. In: (a cura di): A. Amendola M. Attinà P. Martino, Una disperata vitalità. Pier Paolo Pasolini: sguardi interdisciplinari e tensioni pedagogiche. SCIENZA NUOVA, p. 111-126, Lecce:Pensa, ISBN: 978-88-6152-235-0

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>Nel 2014 sono stata insignita del Premio italiano di Pedagogia, istituito nel 2013 per premiare la migliore produzione monografica nazionale degli iscritti alla Società Italiana di Pedagogia, che si configura ormai come la più numerosa e qualificata organizzazione per la ricerca e l'insegnamento nell'ambito delle discipline pedagogiche. Il premio ha riconosciuto come pregevole la mia monografia <i>La scuola primaria. L'anima della tradizione, le forme della modernità</i>, (Mondadori, 2012) che disegna un affresco completo e articolato, colto e prospettico, della scuola primaria italiana, con attenzione pure alla sua evoluzione storica. Il volume offre una disamina totale delle molte declinazioni interne ed esterne, attuali ed in divenire, di questa peculiare istituzione: dai prevalenti snodi normativi alle concettualizzazioni che la riguardano; dalla relazione docente-discente ai suoi rapporti con le famiglie dei minori; dalle sfide che l'attraversano - quali la carenza, tuttora, di un efficace approccio interculturale, il bullismo e la multimedialità - alle riflessioni e alle pratiche, educative e didattiche, che concernono la sua quotidiana operatività (i processi valutativi, il piano dell'offerta formativa, la "cultura del progetto"). Cui si affiancano "pagine scelte" di un'antologia di testi che offrono una significativa "scatola degli attrezzi" di cui avvalersi per affrontare le questioni emergenti della scuola primaria italiana. Negli ultimi anni le mie ricerche, intersecando modelli progettuali quantitativi e qualitativi, hanno inteso analizzare le forme del disagio della magistralità docetica a rischio di disumanizzazione. Le forme del disagio dei docenti, oltre a quelle già note del burnout professionale, prefigurano oggi, il rischio, ben più inquietante, di una docenza imprigionata nelle maglie di una weberiana gabbia d'acciaio. Dal 2012 sono responsabile scientifica di progetti di ricerca FARB finanziati dall'Ateneo salernitano: <i>Fenomenologia di una professionalità a rischio di disumanizzazione. Analisi e prospettive</i></i></p>
-------------------------------------	--

	<p><i>pedagogiche (luglio 2023-luglio 2026) Forme e dimensioni di un pensare inattuale nella riflessione pedagogica contemporanea (luglio 2022-luglio 2025) Presenza e distanza nei processi educativi e formativi (novembre 2021-novembre 2024) Il paradigma della complessità tra conferme e abiure (febbraio 2021-febbraio 2024) Quando lo spazio fa la differenza. Modelli architettonici pedagogici per l'infanzia (maggio 2020-maggio 2023) Sistema formativo e disagio scolastico (marzo 2019-marzo 2022) Paradigmi interpretativi dell'infanzia: specificità della prospettiva pedagogica (novembre 2017-novembre 2020) Adolescenza e social network: fenomenologia di una relazione e proposte pedagogiche (luglio 2016-luglio 2018) Interculturalità e scuola: sfida o utopia? (luglio 2015-luglio 2017) Se l'obbedienza ridiventa virtù. Riflessioni intorno all'antinomia libertà/autorità (novembre 2014-novembre 2016)</i></p>
--	--

Descrizione Description:	Premio italiano di Pedagogia 2014. SIPED-Società italiana di pedagogia, 2014
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Responsabilità scientifica gruppo di ricerca: Fenomenologia di una professionalità a rischio di disumanizzazione. Analisi e prospettive pedagogiche (FARB - Università di Salerno, luglio 2023-luglio 2026)
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Responsabilità scientifica gruppo di ricerca: Forme e dimensioni di un pensare inattuale nella riflessione pedagogica contemporanea (FARB - Università di Salerno, luglio 2022-luglio 2025)
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Responsabilità scientifica gruppo di ricerca: Presenza e distanza nei processi educativi e formativi (FARB - Università di Salerno, novembre 2021-novembre 2024)
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Responsabilità scientifica gruppo di ricerca: Il paradigma della complessità tra conferme e abiure (FARB - Università di Salerno, febbraio 2021-febbraio 2024)
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Responsabilità scientifica gruppo di ricerca: Quando lo spazio fa la differenza. Modelli architettonici pedagogici per l'infanzia (FARB - Università di Salerno, maggio 2020-maggio 2023)
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Responsabilità scientifica gruppo di ricerca: Sistema formativo e disagio scolastico (FARB - Università di Salerno, marzo 2019-marzo 2022)
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Responsabilità scientifica gruppo di ricerca: Paradigmi interpretativi dell'infanzia: specificità della prospettiva pedagogica (FARB - Università di Salerno)
-----------------------------	---

	di Salerno, novembre 2017-novembre 2020)
--	--

Descrizione Description:	Responsabilità scientifica gruppo di ricerca: Adolescenza e social network: fenomenologia di una relazione e proposte pedagogiche (FARB - Università di Salerno, luglio 2016-luglio 2018)
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Responsabilità scientifica gruppo di ricerca: Interculturalità e scuola: sfida o utopia? (FARB - Università di Salerno, luglio 2015-luglio 2017)
-----------------------------	---

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):

Descrizione Description:	<p><i>Nell'ultimo decennio si sono estese e intensificate sempre più le reti e le relazioni scientifiche nazionali e internazionali. Nel 2016, con le colleghe Broccoli e Rossini, ho promosso il gruppo nazionale di ricerca Siped su Gli inattuali nella riflessione pedagogica. Il gruppo di lavoro, notevolmente ampliatosi negli ultimi due anni, conta quasi 30 membri, tra ordinari, associati e ricercatori, che riflettono sul contributo che categorie cosiddette "inattuali" possono fornire ad una interpretazione non banale e non conformista della riflessione pedagogica. In tempi di accelerazione tecnicista delle pratiche formative, può essere utile, infatti, rammentare il valore ponderale di una totalità educativa che si dispiega sempre a partire da una delicata opzione etico-antropologica, e che non teme di confrontarsi con domande scomode legate al fondamento, allo scopo, al senso dell'educare. La ricerca degli 'inattuali' nasce dall'istanza di perimetrare luoghi, temi ed autori del 'congegno pedagogico' capaci di offrire ancora sponde teoriche per una rinnovata progettualità educativa. Partecipo a due gruppi di ricerca internazionali (International Lab for innovative social research; Italian Thought Network). Tra il 2018 e il 2021 sono stata tra le promotrici di due convegni internazionali sull'intercultura che si sono svolti nell'Università di Salerno. Ho organizzato e coordinato scientificamente con la professoressa Paola Martino la Giornata di studi internazionale Pier</i></p>
-----------------------------	--

	<p><i>Paolo Pasolini. Sguardi interdisciplinari e tensioni pedagogiche (Università di Salerno, aprile 2019). Sono stata relatrice al Convegno internazionale Embodiment & scuola, con una relazione dal titolo Quando lo spazio fa la differenza. Architetture e processi educativi per una scuola inclusiva (Università di Salerno ottobre 2019). Ho organizzato e coordinato scientificamente, con la collega Paola Martino, la Giornata di studi La lingua che fa eguali: in dialogo con Don Lorenzo Milani (Università di Salerno novembre 2019). Sono stata componente del comitato scientifico del seminario Famiglie Queer fra mutamento sociale e nuovi immaginari ILIS (Università di Salerno ottobre 2023).</i></p>
--	---

Descrizione Description:	Coordinatrice dal 2016 del gruppo nazionale di ricerca Siped su Gli inattuali nella riflessione pedagogica.
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Sono stata membro del comitato scientifico dei Convegni internazionali Racconti, origini, orizzonti. La letteratura per l'infanzia come strumento di dialogo interculturale (Università di Salerno novembre 2018); Narrazioni, dialoghi, diritti. Storie e racconti tra intercultura e interletteratura (Università di Salerno novembre 2021).
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Componente del gruppo di ricerca internazionale International Lab for Innovative social research (Università di Salerno, in collaborazione con le Università di: Roma La Sapienza, Napoli Federico II, City University Londra, Northumbria University, Univerzita Tomase Bati, Palermo, Strasburgo, Milano Cattolica, Bergamo, Bruno Kessler Foundation, Bologna, New York City University)
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Ho partecipato all'International Conference - Online School Thinking & Judging. Promotion Critical Thinking and Judgment Capacity in Primary School (Università di Torino, maggio 2022)
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Ho partecipato al Congresso internazionale ILIS (International Lab for Innovative social Research) Rethinking social theories and methods in a digital society (Praga, giugno 2023)
-----------------------------	---

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ

ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>La mia collaborazione alle attività istituzionali della mia istituzione di appartenenza è stata nel tempo costante e intensa. Anche a livello nazionale non è mancato il mio supporto alla comunità scientifica. Sono, ad esempio, membro probiviro della Società scientifica SIPEGES (Società italiana di Pedagogia generale e sociale). Presso il mio Ateneo coordino scientificamente da diversi anni il Nido «Roberto Mazzetti» e, per numerosi anni (fino al 2023), le attività di tirocinio del corso di laurea LM85 bis del Dipartimento di Scienze umane, filosofiche e della formazione. Sono responsabile scientifica di un laboratorio e membro di diversi laboratori, uno dei quali è il fondatore della rete internazionale di ricerca ITALIAN THOUGHT NETWORK Direzione Scientifica Centri di ricerca / Gruppi di lavoro Laboratorio IT-Università di Salerno. Sono componente del Collegio dei Docenti del Dottorato in Educational and Social Research, Society and Teaching-Learning Studies, Università di Salerno. Sono direttrice scientifica (con P. Martino) della collana Educating: from thinking to acting (Area blu, Cava de' Tirreni) e della collana Ri-creazione. Temi, tempi, contesti educativi (Geco edizioni, Milano-Fisciano). Sono, inoltre, membro del consiglio scientifico della rivista di fascia A «Nuova secondaria» delle Edizioni Studium; del comitato scientifico internazionale della collana La libreria di Stardi, diretta da Leonardo Accone; del Comitato scientifico della collana, diretta da G. Masullo, Scienze sociali. Nuova serie (Loffredo); del comitato dei referee della rivista d'Ateneo, diretta da E. Mannese, «Attualità pedagogiche»; del comitato scientifico della Collana, diretta da L. Accone e A. Amendola, I giochi di Gargantua. I gradi classici per l'infanzia e i ragazzi di tutte le età (Edizioni Saremo Alberi); del Comitato scientifico della collana, diretta da A. Schiedi, Logopaideia. Sguardi plurali sull'educazione (Editrice Edi Tab).</i></p>
-------------------------------------	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Coordinatrice scientifica del Nido «Roberto Mazzetti» dell'Università di Salerno e delle attività di tirocinio del corso di laurea LM85 bis del Dipartimento di Scienze umane, filosofiche e della formazione del medesimo Ateneo.</p>
-------------------------------------	---

Descrizione Description:	Coordinatrice scientifica del Laboratorio di ricerca pedagogica per la promozione e lo sviluppo del dialogo intra- e inter-culturale (Pedagogical Research Laboratory for the Promotion and Development of Intra- and Intercultural Dialogue) del Dipartimento di Scienze umane, filosofiche e della formazione dell'Università di Salerno.
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Sono membro del consiglio scientifico della rivista «Nuova secondaria» delle Edizioni Studium (Rivista di Classe A)
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Sono direttrice scientifica (con P. Martino) della collana Educating: from thinking to acting (Area blu, Cava de' Tirreni) e della collana Ricreazione. Temi, tempi, contesti educativi (Geco edizioni, Milano-Fisciano).
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Membro probiviro della Società scientifica SIPEGES (Società italiana di Pedagogia generale e sociale).
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

Informazioni aggiornate alla data di candidatura 29-04-2025

Marinella ATTINA'

Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto