

Curriculum



Nome Name:	Antonio
Cognome Surname:	ASCIONE

ORCID:	0000-0003-4466-1807
Scopus Author ID:	55682533900
WOS Author ID:	I-9473-2018
Sito WEB WEB site:	n.d.

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:

Posizione attuale Current position:	In servizio
Qualifica Qualification:	Professore Associato (L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2022
Anno fine End Year:	n.d.

PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE (LAST 10 YEARS):

Qualifica Qualification:	Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)
-----------------------------	---

Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Napoli, NA, Italia
Anno inizio Start Year:	2016
Anno fine End Year:	2019
Descrizione Description:	Proroga del contratto di Ricercatore RTDA, a tempo determinato e definito, ai sensi dell'Art. 24 co. 3 lettera a) della Legge 240/10, per il Settore Concorsuale 11/D2 - "Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa" - Settore Scientifico Disciplinare M-EDF/02 "Metodi e Didattiche delle Attività Sportive", Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere Università degli Studi di Napoli "Parthenope", dal 02/05/2019 al 28/11/2019. Ricercatore RTDA, a tempo determinato e definito, ai sensi dell'Art. 24 co. 3 lettera a) della Legge 240/10, per il Settore Concorsuale 11/D2 - "Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa" - Settore Scientifico Disciplinare M-EDF/02 "Metodi e Didattiche delle Attività Sportive", Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere Università degli Studi di Napoli "Parthenope", dal 02/05/2016 al 02/05/2019.

Qualifica Qualification:	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Bari, BA, Italia
Anno inizio Start Year:	2019
Anno fine End Year:	2022
Descrizione Description:	Ricercatore RTDB, a tempo determinato con regime di impegno a tempo pieno, ai sensi dell'Art. 24 co. 3 lettera b) della Legge 240/10, dal 29/11/2019 al 29/11/2022

Qualifica Qualification:	Professore Associato (L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Bari, BA, Italia
Anno inizio Start Year:	2022

Anno fine End Year:	n.d.
Descrizione Description:	Professore Associato nel GSD 11/PAED-02 Ricerca Educativa: Didattica, Pedagogia Speciale e Pedagogia Sperimentale e nel settore scientifico-disciplinare PAED-02/A Didattica e Pedagogia Speciale

LINGUE / LANGUAGES:

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	B2
Comunicazione Communication:	B2

AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze storiche, filosofiche pedagogiche e psicologiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	11
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Didattica e pedagogia speciale
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-PAED-02/A

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):

Descrizione Description:	<i>L'Attività di Ricerca è focalizzata principalmente sui processi di sviluppo e di insegnamento di teorie, tecniche e metodi per l'educazione fisica e motoria. L'attività motoria non è solo attività fisica, ma è una complessa operazione di costruzione del proprio rapporto tra sé e il mondo che forma la mente e la conoscenza. Il corpo non è una macchina da addestrare, ma è un corpo-organismo che esprime un insieme di funzioni complesse che creano e ricreano l'esperienza. L'educazione motoria non insegna il movimento, ma "tramite" il movimento. L'educazione attraverso il movimento si offre come terreno fertile per lo sviluppo di percorsi di crescita e di formazione autentica in cui la persona può scoprire e/o ritrovare sé stessa e il proprio potenziale personale e sociale. Attraverso il movimento, che rappresenta una forma di linguaggio non verbale, si ha la possibilità di</i>
-----------------------------	--

	<p><i>esplorare e conoscere le proprie potenzialità e le proprie capacità espressive; attraverso i gesti, le azioni e le relazioni il soggetto comunica i suoi stati d'animo, i suoi bisogni e i suoi desideri, conosce il proprio corpo e la propria identità personale. Il lavoro di ricerca affronta anche il tema dell'importanza dell'educazione motoria e sportiva, del gioco e del movimento nei contesti scolastici, quale tema fondamentale dal punto di vista didattico e pedagogico. Si evince che l'educazione motoria, attraverso lo sport proietta ad un'educazione al movimento come manifestazione dell'intera personalità: emozioni, mente, corporeità dell'individuo si rafforzano, anche in riferimento ai diversi contesti socio-culturali, trasmettendo valori importanti quali cooperazione, uguaglianza, socializzazione, rispetto delle regole, inducendo ad un corretto stile di vita, a una buona relazione con gli altri e all'affermazione del sé con il confronto competitivo. Le attività ludico-motorie ed il gioco rientrano in quelle strategie funzionali per stimolare gli allievi a pensare in modo sistematico e finalizzato al raggiungimento di specifici obiettivi ed all'apprendimento di competenze emotive, cognitive e socio-relazionali. In particolare modo l'attività motoria, nel momento in cui diviene un'occasione di apprendimento e formazione, favorisce la crescita dell'individuo posto all'interno di un gruppo, all'interno di una dimensione relazionale dove si confronta con altri e condivide emozioni. Infine l'attività di Ricerca pone particolare attenzione alla "valorizzazione delle diversità e delle unicità" e quindi al concetto di "inclusione della disabilità" nelle attività motorie e sportive negli ambienti formali e informali. Premio Italiano di Pedagogia 2022 "IX Edizione" - categoria Ricercatori per la Monografia: Antonio Ascione (2021) "Educazione & movimento. Proposte multidisciplinari per l'attività motoria in età infantile". Edizioni Universitarie Romane, Roma.</i></p>
--	---

PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Antonio, Ascione (2024). L'innovazione scolastica della didattica dell'Attività Motoria si proietta nel Metaverso. NUOVA SECONDARIA, p. 186-203, ISSN: 1828-4582

Anno della pubblicazione Year of publication:	2025
Citazione Citation:	Antonio, Ascione (2025). La sinergia tra attività motoria e tecnologia: potenziare gli studenti attraverso il conflitto relazionale. NUOVA SECONDARIA, p. 212-224, ISSN: 1828-4582

Anno della pubblicazione	2024
--------------------------	------

Year of publication:	
Citazione Citation:	Antonio, Ascione (2024). Physical Education and Artificial Intelligence at School. Journal Of Inclusive Methodology And Technology In Learning And Teaching, p. 1-15, ISSN: 2785-5104.

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Antonio, Ascione, Ilenia Amati (2023). La strada dell'educazione al movimento per contrastare la dispersione scolastica e la povertà educativa. DIRIGENTI SCUOLA, vol. 42, p. 218-241, ISSN: 2280-8744.

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Antonio, Ascione (2023). School inclusion: the role of sport activity. Nuova Secondaria, vol. v. 4, ISSN: 1828-4582.

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Antonio Ascione (2023). Approccio Interdisciplinare e Inclusivo delle Attività Motorie e Sportive adattate nei contesti formativi. Lecce: Pensa MultiMedia Editore s.r.l., ISBN: 9788867609888.

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Ascione, Antonio (2023). Il profilo pedagogico-didattico inclusivo del docente di Educazione Fisica. Annali Online... Della Didattica e della Formazione Docente, vol. 15, p. 379-398, ISSN: 2038-1034.

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Ascione, Antonio, Amati, Ilenia (2023). Il bambino con disabilità nei servizi per la prima infanzia. Valutare i contesti educativi e la playfulness. Pedagogia Oggi, vol. 21, p. 125-137, ISSN: 2611-6561, doi: 10.7346/PO-012023-14.

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Antonio Ascione (2022). Rethinking an Educational Model of a Middle School for all, inclusive and sustainable through the Body and Movement. Dirigenti Scuola, vol. 41, p. 147-170, ISSN: 2280-8744.

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
--	------

Citazione Citation:	Antonio Ascione (2022). The Pedagogical Profile of the "Body in Motion" in Formal Educational Contexts. <i>Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva</i> , ISSN: 2532-3296
------------------------	---

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Membro del gruppo di ricerca del progetto "Telemedicine for Obesity and Quality of Life Education", Bando competitivo di Ateneo "Horizon Europe Seeds" - University of Bari Aldo Moro, Italy, Cluster di riferimento: Health, 2022-2023. Il presente progetto di ricerca multi/transdisciplinare, connettendo tradizione pedagogica, innovazioni digitali e sapere clinico e biomedico, intende implementare un protocollo di prevenzione dell'obesità nei bambini ed educazione a stili di vita salutari attraverso la sperimentazione di un serious game finalizzato all'educazione all'alimentazione sana. Il progetto realizzerà e valuterà l'uso di un robot sociale come interfaccia coinvolgente di un serious game realizzato per promuovere coinvolgimento, interazione collaborativa nei bambini e un approccio hands on experience. A tal proposito attraverso un percorso di ricerca/formazione collaborativa con le scuole sarà realizzata una sperimentazione con il coinvolgimento di 50 studenti di scuola primaria, classe III, per indagare l'integrazione della robotica nella didattica e valutare l'efficacia del gioco in termini di fattori quali l'interazione con il robot, la dimensione cognitiva e affettiva dei bambini verso l'alimentazione sana e sostenibile e la propensione all'attività fisica.
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Membro del gruppo di ricerca relativo al progetto "Constructing a Green Wave in VET - Green Wave" - Project National ID: KA220-VET-2021-003; Project code: 2021-1-DK01-KA220-VET000030220; Grant: Erasmus+, Call: KA220-VET - Cooperation partnerships in vocational
-----------------------------	--

	<p>education and training - 2021; Period of completion: 2021-2024; Project coordinator: Learnmark Horsens, Denmark. Il progetto ha un duplice obiettivo: il primo è capire come i contesti di formazione professionale promuovano un'istruzione sostenibile, il secondo comprendere e rafforzare il modo in cui le scuole sostenibili lavorano con i 17 SGD in generale - e in particolare nell'edilizia e nella costruzione prevenzione/educazione. Poiché l'obiettivo strategico politico del programma Erasmus + è sostenere lo sviluppo educativo, professionale e personale delle persone nell'istruzione, nella formazione, nei giovani e nello sport, in Europa e altrove, contribuendo in tal modo a una crescita sostenibile, per rafforzare l'identità europea, questo progetto sta rivoluzionando l'agenda della sostenibilità in generale - e la costruzione è uno dei temi chiave per una transizione verde, dove in particolare è stata evidenziata la ristrutturazione. I partner contribuiscono alla sostenibilità dell'istruzione.</p>
--	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Membro del gruppo di ricerca del progetto "Game based learning for Enhancement of new skills using Micro-MOOCs for Academic staff" nell'ambito del progetto Erasmus+ Azione KA220 settore Istruzione Superiore, Università di Bari Aldo Moro capofila. Progetto in collaborazione con: UNIVERSITAT DE VALENCIA TURUN YLIOPISTO IASIS UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU Serious Game Factory - SGF srl.</p>
-------------------------------------	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Membro del gruppo di ricerca del progetto "Against Hate speech towards Roma Community, Migrants, Ethnic minorities and Any vulnerable groups Discrimination", Project code: 101052109; Grant: ERASMUS-LS, Call: ERASMUS-YOUTH-2021-CB, Period of completion: 2021-2023; Project coordinator: ASOCIATIA ARES'EL (Asociatia ARES'EL). Il progetto AHEAD mira a promuovere la non discriminazione tra i giovani e a combattere il razzismo, la xenofobia e altre forme di intolleranza Rom e altre minoranze etniche (principalmente migranti). I partner lavorano insieme su approcci innovativi di buone pratiche, narrazioni basate sui diritti umani, formazione, incontri ufficiali regolari e campagne di sensibilizzazione europee.</p>
-------------------------------------	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello internazionale: membro fondatore del Centro di ricerca in Telemedicina Citel - UniBa (coordinatore scientifico prof. Angelo Vacca), con particolare riferimento al progetto: 2022 Progetto "AmICA": Assistenza olistica Intelligente per l'Active Ageing in ecosistemi indoor e outdoor - Avviso pubblico Piano Operativo Salute (FSC 2014-2020) Traiettorie 1 "Healthy Ageing - Tecnologie per l'invecchiamento attivo e l'assistenza domiciliare" Linea di azione 1.1 "Creazione di uno spazio urbano dedicato alla vita delle persone anziane". Il progetto prevede la sperimentazione di tecnologie quali sensori health indossabili, robot interattivi a basso costo, dispositivi di automazione, e altri sensori idonei al monitoraggio del benessere e dello stato di salute della persona anziana sia in ambienti indoor dedicati alla stimolazione cognitiva multi-</p>
-------------------------------------	---

	<p>sensoriale, che outdoor quali piazze e giardini. Obiettivo la ricerca e la definizione e lo sviluppo di una soluzione innovativa che accompagni una persona nelle diverse fasi del processo di invecchiamento in diversi contesti residenziali.</p>
--	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Membro del gruppo di ricerca del progetto di ricerca "Gamification for the Prevention of Obesity and Promotion of healthy life-Styles GA4POP" finanziato con il Fondo Sociale Europeo e approvato con Decisione C(2015)5854 del 13/08/2015 RIPARTI (assegni di Ricerca per riPARTire con le Imprese). Il progetto si inserisce nella filiera dedicata all'Industria della salute e del benessere nell'ambito dell'area di innovazione rappresentata dalla Salute Digitale rispondendo alla priorità tecnologica di creazione di portali dedicati all'empowerment del cittadino con finalità preventive, di supporto terapeutico e di tracciamento e sorveglianza dell'obesità. Il progetto intende promuovere un programma di ricerca che ibrida le specializzazioni di una partnership multi-disciplinare e stakeholder oriented per la creazione di un modello di prevenzione dell'obesità infantile basata sulla progettazione di attività di game-based learning nelle scuole pugliesi. Obiettivi: - creazione di ambienti di apprendimento innovativi per la promozione di competenze digitali applicate secondo un'idea di "aula aumentata" dalla tecnologia per una visione "leggera" ed economicamente sostenibile di classe digitale - sperimentazione di metodologie didattiche improntate all'uso della tecnologia ed in particolare del videogioco funzionali a un apprendimento efficace, inclusivo e centrato sullo studente - simulazioni di comportamenti autoregolativi attraverso tecniche di apprendimento immersivo in ambienti di apprendimento virtuali e di realtà aumentata.</p>
-------------------------------------	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Co-responsabilità di studi e ricerche scientifiche in riferimento al Progetto P.A.S.S.A. (Partecipazione e Aggregazione tra Sport e SALute) nell'ambito dell'azione di Monitoraggio e Valutazione. Il progetto intende rafforzare i legami sociali ed il senso di comunità nel quartiere S. Paolo a Bari intorno ad un vasto programma sportivo, formativo, culturale e ricreativo con una speciale attenzione all'inclusione di minori in condizioni di svantaggio socio-economico, disabili e ragazzi affetti da disturbo dello spettro autistico. Sono previste attività sportive (ciclismo, karate, basket, pallavolo, calcetto, aerobica, ballo, danza), rivolte a minori e adulti disabili (es. handbike e hugbike) e normodotati presso palestre municipali e scolastiche e in tre parchi pubblici opportunamente attrezzati. Sono inclusi laboratori di cortometraggio, per narrare lo sport dal punto di vista dei ragazzi, di cartoni animati, finalizzati a trasmettere le regole dello sport, e di circo sociale, per promuovere inclusione e integrazione sociale. Sono previsti, inoltre, percorsi laboratoriali di promozione di stili di vita sana e di educazione stradale per ciclisti. Per favorire la partecipazione dell'intero quartiere si intende organizzare ciclo-passeggiate per le strade del territorio, un torneo di municipio e 'giochi senza confini' con attività itineranti nel quartiere. I pediatri del quartiere saranno coinvolti nel progetto al fine di combattere e prevenire, grazie alla sollecitazione della pratica</p>
-------------------------------------	---

	<p>sportiva, obesità, malattie cardiache e diabete. Previsti degli open day durante i quali i minori, guidati da un'equipe medico-sportiva, potranno essere accompagnati e orientati nella scelta dello sport. Bando Sport - L'importante è partecipare "Fondazione CON IL SUD" numero di progetto: 2020-SPO-00336.</p>
--	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Membro del gruppo di ricerca del progetto "S.A.F.E.TY" - personalized healthy Food pathway against obesity. Il progetto, finanziato dal Ministero delle imprese e del made in Italy, con Decreto Direttoriale 11 agosto 2023 (ex-MISE n.ro F/350305/01/X60).</p>
-------------------------------------	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Membro del gruppo di Ricerca del progetto "Learning Analytics. Across data processing ethics, instructional design and academic policy". PRIN: Progetti di Ricerca di Rilevante Interesse Nazionale - Bando 2022 Pnrr, Prot. P202244YAN, approvato e finanziato dall'Unione Europea. Il progetto si inserisce nell'attuale dibattito sui temi dell'analisi dei dati e sugli aspetti etici del trattamento dei dati. Lo scopo è quello sviluppare un modello di ricerca nel campo della Learning Analytics collegando, allo stesso tempo, gli aspetti tecnici dell'analisi dei dati con gli aspetti di politica accademica al fine di poter utilizzare i dati in modo etico con lo scopo di migliorare l'offerta educativa. Nei contesti di apprendimento permanente, in primo luogo l'università, l'uso variabile dell'e-learning ha portato la ricerca accademica a sviluppare dati tecniche di analisi utili per comprendere l'efficacia dei corsi erogati e per la progettazione mirata dei loro contenuti e ambiente di apprendimento. Si è sviluppato così il campo di ricerca della Learning Analytics, che applica ai dati tecniche di machine learning prodotto da un sistema di gestione dell'apprendimento riguardante l'interazione degli studenti con l'ambiente online. In aggiunta a sviluppo e affinamento di tecniche analitiche e teorie interpretative, parte della ricerca si è concentrata sull'aspetto etico implicazioni della gestione di una varietà di dati, compresi i dati sensibili degli studenti, rispetto ai quali sta emergendo una polarizzazione posizioni di chiusura radicale rispetto all'uso dei dati e posizioni diametralmente opposte. All'interno di questo scenario, c'è la necessità di definire una linea guida riguardo l'utilizzo dei dati a fini di ricerca che soddisfi le esigenze e tuteli gli interessi dei diversi stakeholder: ricercatori, progettisti didattici, decisori accademici, studenti e legislazione europea.</p>
-------------------------------------	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello internazionale: membro fondatore del Centro di ricerca in Telemedicina Citel - UniBa (coordinatore scientifico prof. Angelo Vacca), con particolare riferimento al progetto: 2022 Progetto "AmICA": Assistenza olistica Intelligente per l'Active Ageing in ecosistemi indoor e outdoor - Avviso pubblico Piano Operativo Salute (FSC 2014-2020) Traiettorie 1 "Healthy Ageing - Tecnologie per l'invecchiamento attivo e l'assistenza domiciliare" Linea di azione 1.1 "Creazione di uno spazio urbano dedicato alla vita delle persone anziane". Il progetto prevede</p>
-------------------------------------	---

	<p>la sperimentazione di tecnologie quali sensori health indossabili, robot interattivi a basso costo, dispositivi di automazione, e altri sensori idonei al monitoraggio del benessere e dello stato di salute della persona anziana sia in ambienti indoor dedicati alla stimolazione cognitiva multi-sensoriale, che outdoor quali piazze e giardini. Obiettivo la ricerca e la definizione e lo sviluppo di una soluzione innovativa che accompagni una persona nelle diverse fasi del processo di invecchiamento in diversi contesti residenziali, dal 19-12-2022 a oggi.</p>
--	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>Mobility for Teaching: Assegnatario del Contributo Europeo per l'Attività di mobilità docente per attività didattica all'estero nell'ambito del Programma Erasmus+ per l'a.a. 2024/25 presso "University of Seville, Spain" - field of study: Education - total number of teaching hours: 8, codice Erasmus dell'istituzione ospitante SEVILLE01, dal 11/05/2025 al 18/05/2025.</i></p> <p><i>Mobility for Teaching: Assegnatario del Contributo Europeo per l'Attività di mobilità docente per attività didattica all'estero nell'ambito del Programma Erasmus+ per l'a.a. 2023/24 presso "The John Paul II Catholic University of Lublin" - field of study: Education - total number of teaching hours: 8, codice Erasmus dell'istituzione ospitante LUBLINO2, dal 13/05/2024 al 17/05/2024. Componente della ricerca-azione internazionale Scholas dell'a.a. 2023/24 "The university as a link factor whith the Community for Local Development", condotta dal Responsabile Scientifico dr. Martin Rodrigo A., Universidad Catolica de La Plata, Buenos Aires, Argentina. Attribuzione dell'Incarico di Fellowship per la Linea di Ricerca "El sentido de innovar en la universidad. La universidad y el futuro (Foro de Rectores)" condotta dal Responsabile Scientifico Dr. Franklyn Holguín Haché presso l'Universidad APEC, República Dominicana, per un periodo di 24 settimane.</i></p>
-------------------------------------	--

Descrizione Description:	Partecipazione in qualità di Relatore alla 20th Biennial ISATT "Living and Leading in the Next Era: Connecting Teaching, Research, Citizenship and Equity", organizzata dall'Università di Bari e dall'ISATT (International Study Association on Teachers and Teaching) con una relazione dal titolo "Innovating school-based health education through serious games: the challenge of obesity prevention" tenutosi a Bari dal 03 al 07/07/2023.
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Partecipazione in qualità di Relatore al Convegno "Strategie per lo sviluppo della qualità della didattica universitaria". Iniziativa scientifica a cura di GEO, CRUI, ANVUR e Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", tenutosi dal 01 al 03/02/2023. Panel B1 Formazione insegnanti - Area professionalità docenti con una relazione dal titolo: "Innovating civic education in higher education through game based learning. A hands-on experience in initial teacher education", dal 01-02-2023 al 03-02-2023.
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Partecipazione in qualità di Relatore al 4° Convegno Nazionale Faculty Development "Il ruolo del Faculty Development nello sviluppo delle Università" organizzato dall'Università di Genova, dell'Associazione Italiana per la Promozione e lo Sviluppo della Didattica, dell'Apprendimento e dell'Insegnamento in Università (ASDUNI) e dalla Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI) tenutosi presso l'Università di Genova nei giorni 25-26-27 gennaio 2023, con una relazione dal titolo "Il progetto GEMMA per la formazione dei docenti universitari: systematic review su competenze digitali, imprenditoriali e soft skill", dal 25-01-2023 al 27-01-2023.
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Partecipazione in qualità di Relatore - 2nd International Conference "Research on Educational Neuroscience. School, Sports & Society", con una relazione sulla tematica "The Pedagogical Role of Body and the Motor Sciences in the First Educational Cycle of School", tenutasi il 31 marzo - 1 Aprile 2022 in modalità virtuale presso l'Università Niccolò Cusano con il patrocinio della SIPED, SIRD, SIREM, SIPES, CIRPed.
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Partecipazione in qualità di Relatore all'International Conference "Research on Educational Neuroscience. School, Sports & Society", con una relazione sulla tematica "Innovative motor and sport education at school", tenutasi il 30-31 Marzo 2021 in modalità virtuale presso l'Università Niccolò Cusano con il patrocinio della SIPED, SIRD, SIREM, SIPES.
-----------------------------	---

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI

VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>Lo scrivente ha conseguito di premi e riconoscimenti per l'attività scientifica ed è affiliato ad accademie di riconosciuto prestigio nel settore: SIPED - Premio Italiano di Pedagogia 2022 "IX Edizione" - categoria Ricercatori per la Monografia: Antonio Ascione (2021) "Educazione & movimento. Proposte multidisciplinari per l'attività motoria in età infantile". Edizioni Universitarie Romane, Roma. Premio "UOMINI PER LO SPORT. DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA" per l'Articolo Scientifico "Ascione A., Di Palma D. Sense-motor didactics to stimulate educational development in formative contexts", Pubblicato sulla Rivista Scientifica Internazionale (Classe A ANVUR Area 11/D2) Italian Journal of Health Education, Sport and Inclusive Didactics, Vol. 3/2021. Assegnato dall'A.P.S. "Maria Palmieri" in collaborazione con l'Università degli Studi di Napoli "Parthnope". Premio "REN AWARDS" come miglior Contributo presentato all'International Conference "Research on Educational Neuroscience. School, Sports & Society", tenutasi il 30-31 Marzo 2021 in modalità virtuale presso l'Università Niccolò Cusano con il patrocinio della SIPED, SIRD, SIREM SIPES. - Topic: Benessere psicofisico, educazione motoria e sportiva ed embodiement - Titolo Contributo: Innovative motor and sport education at school. Premio "Università & Calcio", conseguito il 6 Dicembre 2019 da A.I.A.C. - Associazione Italiana Allenatori Calcio - "Diffusione dei Valori e dei Principi Educativi dell'Educazione Motoria" - Università degli Studi di Napoli "Parthenope". Socio Ordinario SIRD - "Società Italiana di Ricerca Didattica". Socio Ordinario Siped - "Società Italiana di Pedagogia". Socio PREMIUM SIREF - "Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa". Socio Ordinario ASDUNI - "Associazione Italiana per la promozione e lo sviluppo della Didattica, dell'Apprendimento e dell'Insegnamento in Università". Socio Ordinario del "Centro Italiano di Ricerca Pedagogica" (CIRPed).</i></p>
-------------------------------------	--

Descrizione Description:	Direzione della Collana Editoriale "Inclusive Didactics, Methodology and Sport" - pubblicata dalla Casa Editrice Filo Refe - Napoli.
Descrizione Description:	Partecipazione in qualità di Membro dell'Editorial Board della Rivista "Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics"- ISSN 2532-3296 - Classe A - Settori 11/D1 e 11/D2.
Descrizione Description:	Membro del Comitato Scientifico della Collana Editoriale Internazionale "Modelos educativos y prácticas pedagógicas en el Mediterráneo" pubblicata dal gruppo Kiobus Editorial -Alicante Spagna.
Descrizione Description:	Direzione della Collana Editoriale "DIDASKALOI" - pubblicata dalla Casa Editrice Stilo - Bari. La Collana di scienze pedagogiche ha l'obiettivo di realizzare un laboratorio di ricerca col fine di promuovere studi resi urgenti dalla complessità delle trasformazioni sociali in atto e dall'attuale livello di indagine della ermeneutica pedagogica; attingere alle migliori tradizioni della paideia classica, quando l'educazione era sempre finalizzata alla riflessione e all'azione nella cittadinanza attiva; privilegiare l'interesse alla persona nel complesso dei fattori che la costituiscono; riconoscere il ruolo dello sport nel promuovere inclusione e crescita; valorizzare l'originalità dei contenuti della ricerca e il valore delle professionalità emergenti.
Descrizione Description:	Co-Direttore della Collana Editoriale "Metabolè" - pubblicata dalla Casa Editrice Stilo - Bari. Metabolè è il "gettare oltre", l'oltrepassare, il valicare: è la condizione stessa dell'esistenza umana, sempre uguale e sempre diversa a sé stessa. È l'essenza della natura umana capace di evolversi e trasformarsi per generare un cambiamento dentro e fuori di sé. È un'implicita relazione tra l'Esistenza e il Mondo che si esplica nella multiformità dell'esperienza umana in tutti i possibili contesti di azione. La collana raccoglie studi e ricerche trans-disciplinari e si prefigge di intercettare le sfide culturali e relazionali del nostro tempo per interpretarle con prospettive diversificate, affini e complementari.

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):

Descrizione Description:	<p>L'evento dal Titolo "Wellness Esperienze e Ricerche sulla Sostenibilità Umana" - W.E.R.S.UM. ha offerto agli studenti universitari l'occasione per ragionare e operare concretamente sui temi del wellness e della sostenibilità umana nei processi ambientali, democratici, politici e formativi e per costruire competenze di progettazione sociale nei territori. L'evento si inserisce nelle attività di ricerca, formazione e sensibilizzazione del dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia e Comunicazione dell'Ateneo barese con l'obiettivo di costruire comunità studentesche sempre più criticamente orientate alle sfide sociali del Mondo di Oggi. Il progetto è composto da tre step: il primo di natura preliminare ed i restati propriamente inseriti nella EU Green Week. Step 1: Formazione con gli studenti; Step 2: Laboratori, esperienze e ricerche nei contesti individuati; Step 3: Disseminazione delle esperienze e implementazione della rete di progetto. In particolare, l'evento intende: - Costruire comunità umanamente sostenibili in riferimento agli obiettivi dell'Agenda 2030 (nello specifico i Goal 4, 11, 16) - Fornire un primo livello di conoscenza circa gli aspetti metodologici ed epistemologici sottesi a una progettazione orientata a una fenomenologia dell'educazione green; - Favorire l'attivazione di processi partecipativi e progettuali che attraverso l'esercizio della democrazia possano costruire buone pratiche volte al Bene Comune attraverso il dialogo tra cittadini e istituzioni formative e politiche; - Valorizzare i vissuti personali all'interno degli spazi urbani e naturali per attivare processi di cura volti alla sostenibilità del territorio e alla capacità di saperlo abitare.</p>
-----------------------------	---

Descrizione Description:	<p>L'evento tenutosi presso Università di Bari Aldo Moro dal 5-8 giugno 2023 dal Titolo "Wellness Esperienze e Ricerche sulla Sostenibilità Umana" - W.E.R.S.UM.</p>
-----------------------------	--

Descrizione Description:	<p>Direttore della Rivista Scientifica di Studi pedagogici "DIDASKALOI" - ISSN 3035-1464 - online semestrale iscritta al Tribunale di Bari in data 25/06/2024, pubblicata dalla Casa Editrice Stilo - Bari.</p>
-----------------------------	---

Descrizione Description:	<p>Coordinatore del Master di Primo Livello "Etica della Pace, educazione al benessere e all'inclusione", 60 CFU- 1500 ore, A.A. 2023/24.</p>
-----------------------------	---

Informazioni aggiornate alla data di candidatura 21-05-2025

Antonio ASCIONE

Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto