

Curriculum



Nome Name:	PASQUALE
Cognome Surname:	ANSELMI

ORCID:	0000-0003-2982-7178
Scopus Author ID:	36957013000
WOS Author ID:	1652020
Sito WEB WEB site:	https://www.unipd.it/en/contatti/rubrica/?detail=Y&ruolo=1&checkout=cerca&persona=ANSELMI&key=C1D67C62F8DE62DBA282EF9344D3B76C

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:

Posizione attuale Current position:	In Servizio
Qualifica Qualification:	Professore Associato (L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Università degli Studi di PADOVA
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2022
Anno fine End Year:	n.d.

PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE (LAST 10 YEARS):

Qualifica	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)
-----------	--

Qualification:	
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università degli Studi di PADOVA
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Padova, PD, Italia
Anno inizio Start Year:	2017
Anno fine End Year:	2019
Descrizione Description:	

Qualifica Qualification:	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università degli Studi di PADOVA
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Padova, PD, Italia
Anno inizio Start Year:	2019
Anno fine End Year:	2022
Descrizione Description:	

LINGUE / LANGUAGES:

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	B2
Comunicazione Communication:	B2

AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze storiche, filosofiche pedagogiche e psicologiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	11
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Psicometria
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-PSIC-01/C

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI
 CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI
 MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN
 SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH
 ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):**

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>Sviluppo di un sistema di intelligenza artificiale web-based per la valutazione neuropsicologica, anche adattiva, e il training (https://psycassist.fisppa.unipd.it/). Realizzato nell'ambito di un progetto PRIN, il sistema si basa sulla knowledge space theory ed è attualmente impiegato per valutare intelligenza fluida e abilità di pianificazione sia nella popolazione generale sia in ambito clinico (ad es., in individui con disturbi specifici dell'apprendimento, disturbi dello spettro autistico, disturbo da deficit di attenzione/iperattività). È stato pubblicato un articolo in una rivista internazionale e tre articoli sono under review. Sviluppo di un sistema di intelligenza artificiale web-based per la valutazione e l'apprendimento della statistica negli studenti universitari. Basato sulla knowledge space theory, il sistema valuta in maniera adattiva le conoscenze degli studenti e propone loro percorsi di apprendimento personalizzati. Sono stati pubblicati sette articoli su riviste internazionali. Sviluppo e applicazione di una nuova metodologia per la creazione di strumenti di assessment in grado di identificare con precisione gli attributi (abilità, sintomi diagnostici di un disturbo) che caratterizzano un individuo a partire dalle sue risposte a un test. Sviluppata integrando la knowledge space theory con la rough set theory, la metodologia consente di creare nuovi test, migliorare test esistenti e sviluppare versioni abbreviate. La metodologia e sue applicazioni sono state presentate in sei pubblicazioni su riviste internazionali. Contributi teorici all'estensione della knowledge space theory (ad es., l'analisi di item politomici) e confronto della teoria con altri approcci presenti in letteratura (ad es., i cognitive diagnostic model). Sono stati pubblicati sei articoli su riviste internazionali. Sviluppo, adattamento e validazione di strumenti di assessment mediante tecniche e procedure della classical test theory, dell'item response theory e dei modelli di Rasch. Sono stati pubblicati 18 articoli su riviste internazionali. Sviluppo e validazione di versioni abbreviate di strumenti di assessment in ambito educativo e clinico. Gli strumenti sono sia statici che adattivi e sono stati sviluppati mediante tecniche e procedure della classical test theory, dell'item response theory, dei modelli di Rasch e del machine learning. Sono stati pubblicati 12 articoli su riviste internazionali. Valutazione e scoring di misure di associazione automatica (ad es., IAT, SC-IAT) anche tramite modelli formali deputati alla scomposizione dei processi cognitivi sottostanti. Sono stati pubblicati 11 articoli su riviste internazionali. Valutazione dello status</i></p>
--	---

	<i>cognitivo, emotivo e delle strategie di coping in individui della popolazione generale o con diverse condizioni cliniche (ad es., fobie, disturbo ossessivo-compulsivo, disturbi alimentari, depressione, demenza, Alzheimer). Sono stati pubblicati otto articoli su riviste internazionali.</i>
--	--

PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Anselmi, Pasquale, Heller, Jürgen, Stefanutti, Luca, Robusto, Egidio (2024). Constructing tests for skill assessment with competence-based test development. BRITISH JOURNAL OF MATHEMATICAL & STATISTICAL PSYCHOLOGY, vol. 77, p. 429-458, ISSN: 0007-1102, doi: 10.1111/bmsp.12335

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Anselmi P., Robusto E., Cristante F. (2023). Enhancing Computerized Adaptive Testing with Batteries of Unidimensional Tests. APPLIED PSYCHOLOGICAL MEASUREMENT, vol. 47, p. 167-182, ISSN: 1552-3497, doi: 10.1177/01466216231165301

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Anselmi P., Heller J., Stefanutti L., Robusto E. (2022). Constructing, improving, and shortening tests for skill assessment. JOURNAL OF MATHEMATICAL PSYCHOLOGY, vol. 106, 102621, ISSN: 0022-2496, doi: 10.1016/j.jmp.2021.102621

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Anselmi P., Colledani D., Andreotti A., Robusto E., Fabbris L., Vian P., Genetti B., Mortali C., Minutillo A., Mastrobattista L., Pacifici R. (2022). An Item Response Theory-Based Scoring of the South Oaks Gambling Screen-Revised Adolescents. ASSESSMENT, vol. 29, p. 1381-1391, ISSN: 1073-1911, doi: 10.1177/10731911211017657

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	Anselmi P., Stefanutti L., de Chiusole D., Robusto E. (2021). Modeling learning in knowledge space theory through bivariate Markov processes. JOURNAL OF MATHEMATICAL PSYCHOLOGY, vol. 103, 102549, ISSN: 0022-2496, doi: 10.1016/j.jmp.2021.102549

Anno della pubblicazione Year of publication:	2019
Citazione Citation:	Anselmi Pasquale, Colledani Daiana, Robusto Egidio (2019). A comparison of classical and modern measures of internal consistency. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, vol. 10, ISSN: 1664-1078, doi: 10.3389/fpsyg.2019.02714

Anno della pubblicazione Year of publication:	2018
Citazione Citation:	Colledani, Daiana, Robusto, Egidio, Anselmi, Pasquale (2018). Development of a new abbreviated form of the Junior Eysenck Personality Questionnaire-Revised. PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, vol. 120, p. 159-165, ISSN: 0191-8869, doi: 10.1016/j.paid.2017.08.037

Anno della pubblicazione Year of publication:	2017
Citazione Citation:	Anselmi, Pasquale, Stefanutti, Luca, de Chiusole, Debora, Robusto, Egidio (2017). The assessment of knowledge and learning in competence spaces: The gain-loss model for dependent skills. BRITISH JOURNAL OF MATHEMATICAL & STATISTICAL PSYCHOLOGY, vol. 70, p. 457-479, ISSN: 0007-1102, doi: 10.1111/bmsp.12095

Anno della pubblicazione Year of publication:	2016
Citazione Citation:	ANSELM, PASQUALE, ROBUSTO, EGIDIO, STEFANUTTI, LUCA, DE CHIUSOLE, DEBORA (2016). An Upgrading Procedure for Adaptive Assessment of Knowledge. PSYCHOMETRIKA, vol. 81, p. 461-482, ISSN: 0033-3123, doi: 10.1007/s11336-016-9498-9

Anno della pubblicazione Year of publication:	2015
Citazione Citation:	ANSELM, PASQUALE, VIDOTTO, GIULIO, Bettinardi, O, Bertolotti, G. (2015). Measurement of change in health status with Rasch models. HEALTH AND QUALITY OF LIFE OUTCOMES, vol. 13, ISSN: 1477-7525, doi: 10.1186/s12955-014-0197-x

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10

ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL

RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

Informazioni aggiornate alla data di candidatura 20-05-2025

PASQUALE ANSELMI

Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto