

Curriculum



Nome Name:	Giuseppe
Cognome Surname:	ANNACONTINI

ORCID:	n.d.
Scopus Author ID:	n.d.
WOS Author ID:	n.d.
Sito WEB WEB site:	n.d.

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:

Posizione attuale Current position:	In servizio
Qualifica Qualification:	Professore Ordinario (L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Università degli Studi di FOGGIA
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2023
Anno fine End Year:	n.d.

PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE (LAST 10 YEARS):

LINGUE / LANGUAGES:

Lingua Language:	Italiano
Scrittura Writing:	madrelingua
Comunicazione Communication:	madrelingua

AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze storiche, filosofiche pedagogiche e psicologiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	11
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Pedagogia generale e sociale
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-PAED-01/A

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):

Descrizione Description:	<p><i>I risultati scientifici della ricerca sono stati conseguiti innanzitutto sul versante epistemologico e della validazione di concetti e categorie della teoria pedagogica generale, oltre che in specifica relazione a problematiche legate alle situazioni di crisi ed emergenza che richiedono interventi istruttivi, educativi e formativi focalizzati sugli stati e situazioni di vulnerabilità, fragilità, rischio con approccio complesso ed ecosistemico. In particolare, le situazioni di crisi e i concetti utilizzati nella progettazione di azioni educative per affrontarli, sono state rilette, in un'ottica interdisciplinare, attraverso le categorie della resistenza, resilienza, antifragilità. In questo senso i passaggi di crisi esistenziale, personale, comunitario e sociale sono stati considerati come momenti in cui adeguate e calibrate prassi pedagogiche possono intervenire riattivando potenziali e capacità; progettando e realizzando occasioni e setting funzionali al potenziamento delle competenze personali, comunitarie e sociali; promuovendo valori morali, etici e civici per il miglioramento delle condizioni di vita singolari e collettive. In questa direzione è stata privilegiata l'analisi di prospettive metodologiche di tipo qualitativo, ideografico, orientate al cambiamento, con particolare riferimento all'ampio ventaglio delle strategie narrative considerate e declinate in relazione agli specifici contesti di azione-intervento. La dimensione urbana ha ricoperto, in</i></p>
-----------------------------	---

	<p><i>particolare, il ruolo di principale campo investigato per possibili interventi con specifico riferimento alle situazioni di vulnerabilità, marginalità ed emergenza. Negli ultimi anni, in collaborazione con il Gruppo di ricerca nazionale di Pedagogia dell'emergenza della Siped, che ospita colleghi di numerose realtà universitarie italiane, si è proceduto a realizzare una riflessione fondativa di una "Pedagogia dell'emergenza" come sapere di riferimento per un pensiero-intervento educativo in grado di collocarsi nel vivo della materialità storica, affrontando le criticità connesse alle categorie dell'incertezza, della catastrofe, del trauma e rintracciando primariamente nella resilienza e nella resistenza due approcci strategici per rispondere al moltiplicarsi delle situazioni riconducibili alla logica dello "stato d'eccezione".</i></p>
--	--

PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Annacontini G, De Serio B, Dato D, Ladogana M, Loiodice I, Lopez A (2023). Pedagogia bianca. Per un nuovo umanesimo. p. 1-121, BARI:Progedit, ISBN: 978-88-6194-633-0

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	annacontini giuseppe, zizioli elena, vaccarelli alessandro, lopez anna grazia, d'ambrosio, paiano anna paola, di genova nicoledda, iorio carla (2022). Bambini e bambine in fuga dalla guerra. L'accoglienza scolastica tra Pedagogia dell'emergenza e intercultura. vol. 1, p. 9-32, ROMA:Anicia, ISBN: 9788867096695

Anno della pubblicazione Year of publication:	2019
Citazione Citation:	Giuseppe Annacontini (2019). Imparare a essere forti. vol. 1, p. 1-120, BARI:Progedit, ISBN: 9788861944183

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	annacontini (2022). Segnavia per una Pedagogia dell'emergenza. I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA, vol. 1, p. 3-28, ISSN: 0032-9347

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	giuseppe annacontini, elena zizioli (2022). Il Nomos dell'aratro. Pedagogia dell'emergenza per le professionalità educative. PEDAGOGIA OGGI, vol. 2, ISSN: 2611-6561

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Giuseppe Annacontini (2024). Il coordinamento pedagogico in emergenza. Profili teorici e pratici, funzioni e competenze. In: Lorena Milani;Federica Matera. (a cura di): Lorena Milani;Federica Matera, Il coordinamento pedagogico dei servizi educativi nella comunità e nel territorio. p. 76-97, BARI:Progedit, ISBN: 9788861946521

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	annacontini g (2023). La sfida pedagogica dell'IA. Dalla contrapposizione umano-artificiale alle soggettività future. CULTURA PEDAGOGICA E SCENARI EDUCATIVI, vol. 1, p. 14-21, ISSN: 2975-0113, doi: 10.7347/spgs-02-2023-03

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Giuseppe Annacontini, Alessandro Vaccarelli (2022). Growing up on the edge of fading. The prospects of a Pedagogy of Emergency. PAIDEUTIKA, vol. 35, p. 11-28, ISSN: 1974-6814

Anno della pubblicazione Year of publication:	2020
Citazione Citation:	annacontini (2020). Educazione intellettuale e fenomeni d'odio tra riconoscimento, dialogo e argomentazione. RASSEGNA DI PEDAGOGIA, vol. 1-2, p. 99-116, ISSN: 0033-9571

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	giuseppe annacontini (2022). Formazione permanente e sviluppo della professionalità docente. In: M. Fiorucci E. Zizioli (a cura di). (a cura di): M. Fiorucci E. Zizioli (a cura di), La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità aperta a tutti e tutte. vol. 1, p. 571-574, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 9788867609444

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL

INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>Le azioni di ricerca sono state progettate per diffondere una cultura politica ed educativa tesa a promuovere e investire su forme di "comunità educante" che, in maniera sistematica e intenzionata, possano contrastare i fenomeni riconducibili alla cosiddetta "povertà educativa", di marginalizzazione e abuso delle fasce di popolazione più deboli (in primis l'infanzia), i fenomeni comunicativi che, caratterizzati da pregiudizi e odio, ostacolano la crescita di soggetti e comunità e società improntate al benessere materiale e immateriale e alla partecipazione democratica. Le azioni di ricerca sono state improntate alla costruzione di reti territoriali con ampie collaborazioni tra tutte le istituzioni e i soggetti che costituiscono il sistema formativo integrato e, in tal senso, hanno coinvolto dimensioni formative formali e non. Le reti così costituite hanno teso a promuovere la condivisione e la fruibilità del patrimonio soprattutto immateriale presente nei territori coinvolti, intorno e per i quali è stata messa in campo un'azione di progettazione e di programmazione che potesse rispondere alle esigenze emergenti dal basso. Nelle progettazioni si è, dunque, sempre partiti dal tener conto delle istanze di cambiamento proposte direttamente dai soggetti e dalle realtà coinvolte (famiglie e scuole), dalle PA e dal territorio tutto, al fine di contrastare i fenomeni disfunzionali sopra richiamati, con particolare attenzione a ogni azione che potesse ridurre la forbice che spesso caratterizza l'offerta formativa dei territori periferici. Per quanto concerne i premi conseguiti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - è stato insignito del premio italiano di Pedagogia ed. 2014 organizzato dalla SiPed per il volume "Dalla mano al pensiero" edito da Pensa multimedia, Lecce 2012, ISBN: 9788882329495. - è stato insignito del premio internazionale "Elisa Frauenfelder" sezione "Scienze pedagogiche" ed. 2018 organizzato dalla SiPed per il volume "Pedagogia dal sottosuolo" edito da Harmattan Italia, Torino 2014, ISBN: 978887892263. - è stato insignito del premio "Massa" sezione "Articoli e saggi" II ed. 2021 organizzato dal Università Milano-Bicocca per l'articolo G. Annacontini, Note a margine di una pedagogia critica delle Capacitazioni, in "Paideutika", 24, Nuova Serie, Anno XII, 2016, ISSN: 1974-6814 ISBN: 978-88-7164-538-4.
-------------------------------------	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Premio italiano di Pedagogia ed. 2014 organizzato dalla SiPed per il volume "Dalla mano al pensiero" edito da Pensa multimedia, Lecce 2012, ISBN: 9788882329495</p>
-------------------------------------	--

Descrizione Description:	Premio internazionale "Elisa Frauenfelder" sezione "Scienze pedagogiche" ed. 2018 organizzato dalla SiPed per il volume "Pedagogia dal sottosuolo" edito da Harmattan Italia, Torino 2014, ISBN: 978887892263
Descrizione Description:	Premio "Massa" sezione "Articoli e saggi" II ed. 2021 organizzato dal Università Milano-Bicocca per l'articolo G. Annacantini, Note a margine di una pedagogia critica delle Capacitazioni, in "Paideutika", 24, Nuova Serie, Anno XII, 2016, ISSN: 1974-6814 ISBN: 978-88-7164-538-4.
Descrizione Description:	Membro del Comitato scientifico del Progetto triennale "Oltre l'odio. Laboratori di formazione attiva al contrasto dei discorsi di odio (hate speech) in Rete", Avviso pubblico "Cantieri Innovativi di Antimafia Sociale: Educazione alla Cittadinanza Attiva e Miglioramento del Tessuto Urbano" - Università del Salento
Descrizione Description:	Responsabile scientifico del Progetto Cuis 2018 "Pratiche laboratoriali di safeguarding e benessere formativo per la prevenzione dell'abuso e del maltrattamento di bambini e bambine" - Università del Salento
Descrizione Description:	Responsabile scientifico del Progetto Cuis 2019 "CREA. Participatory pedagogies for a Creative and Cultural Edu-HUB: spazi territoriali formali e non per contrastare la povertà educativa nel territorio del Salento" - Università del Salento
Descrizione Description:	Membro del team di progetto di Ateneo PRA-HE 2021 - Bando relativo al finanziamento di progetti di ricerca di ateneo propedeutici all'accesso ai finanziamenti del programma Horizon Europe - dal titolo "Building communities of solidarity and intergenerational dialogue. Models and educational tools for rethinking the dialogue between the elderly, children and young people" - Università di Foggia
Descrizione Description:	PRA 2024 D.R.695-2025 Progetto di ricerca di Ateneo (PRA) 2024, D.R. N. 695/2025, RESPONSABILE PROF. GIUSEPPE ANNACANTINI - titolo del progetto "Emerging needs in initial and in-service teacher training: mapping and design of pathways"

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN

THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>Negli ultimi 10 anni ha operato per lo sviluppo di reti e relazioni scientifiche nazionali e internazionali, partecipando attivamente, in qualità di membro del Direttivo della Società italiana di pedagogia (Siped), alle numerose iniziative convegnistiche e promuovendo il lavoro dei gruppi di ricerca dei quali è membro attivo, con particolare riferimento al gruppo di ricerca sulla "Pedagogia dell'emergenza" (coordinato insieme alla prof.ssa Zizioli e al prof. Vaccarelli) che mette in rete, allo stato attuale 16 università e diverse associazioni operanti nel campo dell'educazione in emergenza. Tale azione ha dato vita a convegni, seminari, pubblicazioni e azioni di ricerca-intervento-formazione su più temi identificati negli anni. Inoltre è socio della neonata Società Italiana di Pedagogia generale e sociale (Sipeges). Partecipa alle attività ed è componente del CESPE "Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica" per l'Italia. È membro del gruppo di lavoro "Pedagogia teorica" della Siped. Collabora con il "Grup d'innovacio' i Assessorament Didàctic GIAD" e con il "GREAV - Group de Recerca, Ensenyament Aprententatge Virtual" della facoltà di Pedagogia dell'Università di Barcellona. È componente del Comitato scientifico del Centro Studi di Teorie dell'Educazione "G.M. Bertin" dell'Università degli Studi di Urbino. È membro del Direttivo dell'Istituto Paulo Freire - Italia. Ha organizzato e partecipato a numerosi convegni internazionali e nazionali.</i></p>
-------------------------------------	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Parte del comitato scientifico del Convegno-Corso di formazione Siped-INDIRE "Pensare l'emergenza, agire l'educazione. ripartire da e con Ravanusa" tenutosi online nei giorni 24-25-31/01/2022, intervenendo sul tema "Suggerimenti teoriche e prospettive pedagogiche per la formazione in emergenza". Intervento pubblicato in volume.</p>
-------------------------------------	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Relatore insieme ad A. Nuzzaci, A.P. Paiano, A. Vaccarelli, E. Zizioli sul tema "Driver per reti educative nelle emergenze: università, scuole, musei, ONG per "creare capacità" di/nelle comunità" al Convegno "Invisible reconstruction", Sessione IV: scuole e istruzione, Kyoto 1 settembre 2021. Intervento in press.</p>
-------------------------------------	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Relatore sul tema "S'opposer sans se massacrer»: uscire dal vicolo cieco della contemporaneità" al convegno Siped "Le</p>
-------------------------------------	--

	emergenze educative della società contemporanea”, Firenze, 26-28/10/ 2017. Intervento pubblicato.
Descrizione Description:	Relatore sul tema “El cuerpo narrador” al “7° Congreso internacional Metauniversidad: Neuroeducación, Tecnologías Educativas y Pedagogías Emergentes”, sessione Meta Universidad y Epistemología Pedagógica” organizzato dal CESPE Centro latinoamericano de estudios en epistemología pedagógica tenuto in via telematica nel mese di Agosto 2021
Descrizione Description:	Proponente del Panel “Pedagogia e Future studies: utopie pedagogiche e future literacy” e intervento sul tema “Pedagogia e Future studies. Nuove alleanze e possibilità” al convegno internazionale dell’Italian institute for future “Osare il futuro”, Napoli 26-28 settembre 2024

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):

Descrizione Description:	<i>Nel corso degli ultimi 10 anni ha operato attivamente in numerosi comitati scientifici di riviste e collane scientifiche nazionali e internazionali, ha ricoperto incarichi di valutazione della ricerca per il GEV-11 dell’ANVUR in qualità di referee per la VQR, ha ricoperto l’incarico di vicedirettore di Dipartimento presso il Dipartimento di scienze umane dell’università del Salento, è stato Referente responsabile per il TECO-D per lauree pedagogiche presso l’Università del Salento, è coordinatore del Centro della Formazione per la Docenza dell’Università di Foggia, ha lavorato nel gruppo di proposta per l’attivazione del CdLM 81 “Cooperazione allo sviluppo” del Dipartimento di Scienze umane dell’Università del Salento, è stato identificato</i>
-----------------------------	--

	<p>quale membro del gruppo di lavoro per la riorganizzazione della didattica università del Salento, è stato delegato rettorale per la promozione delle soft skills per l'Università del Salento. Attualmente, tra l'altro, è co-direttore scientifico insieme ai Proff. Alessandro Vaccarelli ed Elena Zizioli della collana di studi pedagogici e didattici "Sesto atto" Progedit, Bari; è co-direttore scientifico insieme al Prof. Mimmo Pesare della collana di studi pedagogici e didattici "Bios" Mimesis, Milano; è direttore scientifico della collana di studi pedagogici e didattici "Formazione e Società" L'Harmattan, Torino. È vice-direttore, membro del Comitato di Direzione Scientifica e responsabile di redazione della rivista internazionale "MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni"; dal 2021 è Caporedattore della rivista internazionale "Pedagogia oggi. Rivista della Società italiana di Pedagogia", Pensa multimedia, Lecce; è membro del Comitato Scientifico della rivista internazionale "Cultura pedagogica e scenari educativi" della Sipeges diretta dal Prof. Maurizio Fabbri; della rivista internazionale "Konteksty Pedagogiczne" diretta dalla Prof.ssa Ewa Kochanowska; della rivista internazionale "Segni e comprensione International" diretta dalla Prof.ssa Daniela De Leo, editore Università del Salento; della rivista internazionale "RELAdEi. Revista Latinoamericana de Educación Infantil" diretta dai Proff. Massimo Baldacci e Miguel Zabalza. È parte del comitato scientifico di numerose collane scientifiche di studi pedagogici.</p>
--	---

Descrizione Description:	Vice-direttore del Dipartimento di Storia Società Studi sull'Uomo dell'Università del Salento
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Delegato rettorale per la promozione delle soft skills per l'Università del Salento
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Referee per il GEV-11 dell'ANVUR - VQR 11-14 e 15-19
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Coordinatore del Centro di Ateneo per la Formazione della Docenza dell'Università di Foggia
-----------------------------	---

Descrizione Description:	È direttore scientifico della rivista internazionale - classe A Anvur - "MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni", Progedit, Bari.
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO

**ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) /
DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10
YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH
ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE
CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION
ACTIVITIES):**

Descrizione Description:	<i>Negli ultimi anni sono state condotte azioni inerenti l'apprendimento permanente per mezzo di corsi di formazione continua per insegnanti, azioni per lo sviluppo della scienza aperta, per la divulgazione scientifica, attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola.</i>
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Organizzazione seminario e workshop destinati a docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado "Public history e public historians per la ricerca educativa e la prassi pedagogica nella, e oltre, la scuola", Foggia, 12 Dicembre 2023
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Partecipazione tavola rotonda "In forma di coro. Prototipi di cittadinanza teatrale per le comunità del presente", Foggia, 13 Dicembre 2023.
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Partecipazione TedX Leverano con speech "L'eroismo delle piccole cose", Leverano (LE), 13 Giugno 2021.
-----------------------------	--

Informazioni aggiornate alla data di candidatura 09-05-2025

Giuseppe ANNACONTINI

Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto