

# Curriculum



Nome Name:	GIANLUCA
Cognome Surname:	AMATORI

ORCID:	0000-0002-2477-2422
Scopus Author ID:	n.d.
WOS Author ID:	n.d.
Sito WEB WEB site:	n.d.

## **POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:**

Posizione attuale Current position:	In servizio
Qualifica Qualification:	Professore Associato (L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Università degli Studi EUROPEA di ROMA
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2021
Anno fine End Year:	n.d.

## **PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE ( LAST 10 YEARS):**

Qualifica Qualification:	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)
-----------------------------	--

Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università degli Studi EUROPEA di ROMA
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	n.d.
Anno inizio Start Year:	2019
Anno fine End Year:	2021
Descrizione Description:	Ricercatore a t.d. A in Pedagogia Generale e Sociale

## LINGUE / LANGUAGES:

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	C2
Comunicazione Communication:	C2

Lingua Language:	Spagnolo
Scrittura Writing:	C2
Comunicazione Communication:	C2

Lingua Language:	Francese
Scrittura Writing:	B2
Comunicazione Communication:	C1

## AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze storiche, filosofiche pedagogiche e psicologiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	11
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Didattica e pedagogia speciale
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-PAED-02/A

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI  
CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI  
MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN  
SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH  
ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):**

Descrizione Description:	<i>Le linee di ricerca seguite negli ultimi 10 anni hanno riguardato alcuni temi cardine all'interno della Pedagogia e della Didattica Speciale. In particolare, una prima direttrice si è incentrata sulle relazioni familiari nel rapporto con la disabilità, in special modo la relazione tra nonni e nipoti con Disturbo dello Spettro Autistico. A questo si aggiungono anche il tema delle innovazioni tecnologiche nella didattica inclusiva, con particolare riferimento alla robotica educativa e all'intelligenza artificiale e quello della formazione degli insegnanti. Inoltre, si è analizzata la prospettiva inclusiva all'interno dei servizi educativi 0-6, approfondendo anche la lettura pedagogica delle nascite premature e del supporto alla genitorialità.</i>
-----------------------------	---

**PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:**

Anno della pubblicazione Year of publication:	2019
Citazione Citation:	AMATORI G (2019). Due volte genitori. Il ruolo educativo dei nonni nella relazione con il nipote con disabilità. p. 1-144, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788891791313

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	E. De Mutiis, P. Pavone Salafia, L. Cesaretti, G. Amatori (2024). Intelligenza artificiale e apprendimento inclusivo: prospettive di personalizzazione con i chatbot conversazionali. In: (a cura di): SIPeS - Società Italiana di Pedagogia Speciale, I linguaggi della Pedagogia Speciale. La prospettiva dei valori e dei contesti di vita. p. 83-84

Anno della pubblicazione Year of publication:	2019
Citazione Citation:	AMATORI G (2019). Cornici pedagogiche per la formazione docente. Il ruolo dell'insegnante di sostegno nella co-costruzione di contesti inclusivi. p. 1-158, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788891786234

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Palma, F., Amatori, G (2024). Play as Learning. AI and Gamification for personalized learning paths in Hospital Schools. MEDICAL HUMANITIES &

	MEDICINA NARRATIVA, vol. 9, p. 101-115, ISSN: 2724-3281
--	---

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
--	------

Citazione Citation:	G. Amatori, M. Buccolo, A. Travaglini (2024). Transversal Skills and Professional Motivation in Qualifying Courses for Secondary School: An Exploratory Investigation. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, vol. 23, ISSN: 1973-4778
------------------------	--

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
--	------

Citazione Citation:	Amatori, G. (2024). Accessibilità e ricerca scientifica in Italia: la partecipazione delle persone con disabilità ai percorsi di dottorato. PEDAGOGIA OGGI, vol. 22, p. 47-54, ISSN: 2611-6561
------------------------	--

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
--	------

Citazione Citation:	AMATORI G, DE MUTIIS E (2022). Dalla realtà aumentata alla realtà diminuita. Riflessioni pedagogiche sulla rappresentazione cinematografica della disabilità uditiva. ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, vol. X, p. 101-109, ISSN: 2282-5061
------------------------	---

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
--	------

Citazione Citation:	G. Amatori, M. Buccolo, N. Tomei (2024). La costruzione di futuro per studenti, comunità locali e di ricerca in prospettiva interdisciplinare: prime riflessioni sul progetto Islands4Future. RASSEGNA DI PEDAGOGIA, vol. 82, p. 67-94, ISSN: 0033-9571
------------------------	---

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
--	------

Citazione Citation:	G. Amatori, E. De Mutiis, P. Pavone Salafia (2024). PERSPECTIVES ON PERSONALIZATION FOR INCLUSION: PROMPT ENGINEERING AND ICF IN THE CASE OF THE ASKLEA CHATBOT. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, vol. 8, p. 1-12, ISSN: 2532-3296
------------------------	---

Anno della pubblicazione Year of publication:	2020
--	------

Citazione Citation:	AMATORI G, MESQUITA H, QUELHAS MDR (2020). Special Education for inclusion in Europe: Critical issues and comparative perspectives for teachers' education between Italy and Portugal. EDUCATION SCIENCES & SOCIETY, p. 78-89, ISSN: 2284-015X
------------------------	--

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):**

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>Dal 2023, Substitute Principal Investigator del PRIN 2022 – Progetti di Rilevante Interesse Nazionale del Ministero dell’Università e della Ricerca: “Islands_4_Future. Protecting next generations from marginalization: a field-based, multidimensional and participatory intervention on promoting cultural heritage, future opportunities and tourism on small islands” (€ 220.861,00) e Responsabile dell’Unità di Ricerca dell’Università Europea di Roma (€ 66.311,00). Da ottobre 2023 è componente del gruppo di ricerca in “Bioaesthetics Study” all’interno della Cattedra UNESCO in “Bioethics and Human Rights”. Da novembre 2011 è componente del gruppo di ricerca coordinato dal prof. Francesco Cardona (Sapienza Università di Roma) per lo studio delle implicazioni educative della Sindrome di Tourette nell’infanzia e nell’adolescenza. Il progetto rientra in un piano più ampio sostenuto dalla European Society for the Study of Tourette Syndrome finalizzato alla produzione di materiale informativo sulla Sindrome di Tourette e sui problemi ad essa correlati per gli insegnanti di tutta Europa. Dal 2023, Membro del Comitato Scientifico del Centro Internazionale di Ricerca Francesco Saverio Nitti per il Mediterraneo – CIRNM. Dal 2022, Direttore scientifico dell’International Research Center for Inclusion and Teacher Training, Università Europea di Roma/Instituto Politécnico de Castelo Branco. Dal 2022, Membro del Comitato Operativo del GREAL – Geographic Research and Application Laboratory, con sede presso l’Università Europea di Roma. Dal 2022, – Membro del Comitato Direttivo del Centro di Ricerca Welfare generativo, sostenibilità e diritti, Università Europea di Roma.</i></p>
-------------------------------------	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Premio Italiano di Pedagogia 2022 (Società Italiana di Pedagogia)</p>
-------------------------------------	--

Descrizione Description:	Disability Matters Europe Award 2022 (Springboard Consulting)
Descrizione Description:	Premio nazionale Inclusione 3.0 2019 (Società Italiana di Pedagogia Speciale - Università di Macerata)
Descrizione Description:	Premio "Alumnus 2024" per le carriere d'eccellenza degli Alumni del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre (Associazione Alumni Roma Tre).
Descrizione Description:	Premio "Ren Award 2024" per il miglior contributo scientifico presentato alla 4th International Educational Conference REN - Research on Educational Neuroscience "Emotions vs algorithms in education".

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):**

Descrizione Description:	<i>Negli ultimi dieci anni, l'attività scientifica ha costantemente integrato la dimensione della cooperazione e del networking, sia a livello nazionale che internazionale. Ho consolidato e ampliato una rete estesa di collaborazioni con atenei, centri di ricerca, enti pubblici e organizzazioni del terzo settore, contribuendo alla costruzione di progetti interdisciplinari e multilivello. A livello nazionale, ho svolto un ruolo attivo in numerosi gruppi di lavoro promossi dalla Società Italiana di Pedagogia (SIPED) e dalla Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS), in particolare sui temi dell'inclusione, della disabilità, dell'educazione familiare e delle tecnologie educative. Ho partecipato a progetti coordinati da enti territoriali (es. Roma Capitale, USR Lazio) e nazionali (CNUDD, ANVUR), assumendo funzioni di coordinamento e consulenza scientifica. Inoltre, ho promosso lo sviluppo di centri di ricerca interuniversitari come IRCIT - International Research Center for Inclusion and Teacher Training, che dirigo dal 2022, con</i>
-----------------------------	--

	<p><i>l'obiettivo di rafforzare la cooperazione tra università, scuole e comunità educative. In ambito internazionale, ho avviato e sostenuto collaborazioni stabili con università europee e latinoamericane, tra cui Universidad de Alicante (Spagna), Instituto Politécnico de Castelo Branco (Portogallo), Universidad Autónoma Metropolitana (Messico), Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (Brasile) e Pegaso International (Malta). Ho preso parte a progetti Erasmus+ come visiting professor e docente invitato, promuovendo scambi scientifici e didattici sui temi dell'inclusione, della didattica universale e dell'intelligenza artificiale in educazione. Sono membro di reti internazionali come la Red Internacional De Grupos de Alto Rendimiento Académico Internacional de Doctorado (Rint-Garaid) e di società scientifiche come WERA e ALTER. Ho contribuito allo sviluppo di progetti di ricerca competitivi come il PRIN 2022 "Islands_4_Future", di cui sono responsabile di unità, con un focus su marginalità, heritage e inclusione socioeducativa in contesti insulari. Ho inoltre partecipato a tavole rotonde e conferenze internazionali come keynote speaker e chair, consolidando un profilo scientifico orientato alla disseminazione e alla costruzione di comunità epistemiche globali. Complessivamente, la rete di relazioni costruita in questo decennio ha favorito la nascita di pratiche di ricerca collaborativa, la supervisione di dottorati internazionali, la co-produzione di sapere pedagogico in chiave trasformativa e la partecipazione attiva a comitati editoriali e scientifici di rilievo internazionale.</i></p>
--	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>1. Keynote speaker al Congresso Internazionale ICEAI - International Congress on Educational Artificial Intelligence (Alicante, dicembre 2024), con una relazione plenaria su The challenge of artificial intelligence for inclusion, nell'ambito delle attività promosse dalla Cattedra UNESCO dell'Universidad de Alicante. 2. Chair e relatore in più sessioni alla 5th International Educational Conference REN (Roma, giugno 2025), tra cui la sessione The role of teachers and educators in the new scenarios, contribuendo alla disseminazione internazionale delle ricerche su didattica inclusiva, intelligenza artificiale e gamification. 3. Organizzatore e membro del Comitato Scientifico del Convegno Internazionale "The Future of Hope: An Interdisciplinary Dialogue" (Bruxelles, novembre 2024), curando la sezione Inclusive Education as Education to Hope in collaborazione con università europee e centri di ricerca transnazionali. 4. Substitute Principal Investigator del PRIN 2022 Islands_4_Future, progetto multidisciplinare su marginalità, patrimonio e innovazione educativa in contesti insulari, realizzato in collaborazione con più atenei italiani e partner europei, con attività di ricerca sul campo, workshop e convegni pubblici. 5. Partecipazione attiva ai lavori della Red Internacional De Grupos de Alto Rendimiento Académico Internacional de Doctorado (Rint-Garaid), promossa dalla Universidad de Alicante, contribuendo a simposi scientifici, supervisioni dottorali e scambi di buone pratiche nella formazione alla ricerca.</p>
-------------------------------------	--

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):**

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>Dal 2021, Co-direttore, con Silvia Maggiolini, della collana Buone idee. Studi e ricerche in Pedagogia e Didattica Speciale, PensaMultimedia, Lecce. Dal 2023, membro del Comitato Scientifico della rivista "Medical Humanities e Medicina Narrativa", Aracne (Roma). Dal 2023, membro del Comitato Scientifico della collana "Pedagogie e didattiche", PensaMultimedia (Lecce). Dal 2022, Associate Editor per la rivista internazionale di fascia A "Nature", sezione Humanities &amp; Social Sciences Communications, Springer (London). Dal 2022, membro del Comitato di Redazione della collana "Il Ventilabro", Giapeto Editore (Napoli). Dal 2022, membro del Comitato Scientifico della collana "La pedagogia per la vita buona", Edizioni Studium (Roma). Dal 2021, membro del Comitato Scientifico della collana "Embodiment, Education, Inclusion", Pensa Multimedia (Lecce). Dal 2021, membro del Comitato di Redazione della rivista "Italian Journal of Special Education for Inclusion", PensaMultimedia (Lecce). Dal 2021, membro Comitato di Redazione della collana "Welfare generativo, sostenibilità e diritti", Editoriale Scientifica (Napoli). Dal 2018, membro del Comitato Scientifico della collana "Traiettorie Inclusive", FrancoAngeli (Milano). Dal 2018, membro del Comitato Scientifico della rivista internazionale "IAT Journal", PensaMultimedia (Lecce).</i></p>
-------------------------------------	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>1. Direzione scientifica del Centro Internazionale di Ricerca IRCIT - International Research Center for Inclusion and Teacher Training (dal 2022), promosso in partenariato tra Università Europea di Roma e Instituto Politécnico de Castelo Branco (Portogallo), per la promozione della ricerca educativa sull'inclusione e la formazione degli</p>
-------------------------------------	---

	<p>insegnanti. 2. Componente del Collegio dei Docenti del Dottorato di Interesse Nazionale in "Teaching &amp; Learning Sciences: Inclusion, Technologies, Educational Research and Evaluation" (dal 2023), con funzioni di tutoraggio scientifico su progetti dottorali inerenti intelligenza artificiale, didattica inclusiva e ambienti di apprendimento innovativi. 3. Membro eletto del Consiglio Direttivo della Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale (SIREM) per il triennio 2025-2028, con il ruolo di Tesoriere, contribuendo allo sviluppo di reti di ricerca nazionali e internazionali su media education e tecnologie educative. 4. Responsabile scientifico dell'Unità di Ricerca dell'Università Europea di Roma nel progetto PRIN 2022 "Islands_4_Future", dedicato alla marginalità educativa nei contesti insulari e selezionato nell'ambito dei Progetti di Rilevante Interesse Nazionale dal Ministero dell'Università e della Ricerca. 5. Associate Editor e membro di comitati scientifici internazionali di riviste e collane di fascia A, tra cui Humanities &amp; Social Sciences Communications (Nature-Springer), Pedagogia e Vita, IJNE - International Journal of New Education, contribuendo alla valutazione e disseminazione della ricerca scientifica in ambito pedagogico.</p>
--	--

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):**

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>Negli ultimi dieci anni ho operato attivamente per promuovere la valorizzazione delle conoscenze scientifiche, pedagogiche e didattiche attraverso molteplici canali di diffusione, trasferimento e impatto sociale, con particolare attenzione al dialogo tra ricerca accademica e contesti educativi concreti. Ho diretto e coordinato numerosi percorsi di formazione per insegnanti, educatori e professionisti dell'educazione (tra cui corsi universitari abilitanti, master, corsi di perfezionamento, formazione PNRR e progetti PCTO), con l'obiettivo di trasferire i risultati della ricerca educativa in pratiche didattiche inclusive e trasformative. In qualità di Direttore scientifico del Centro IRCIT, ho promosso progetti di ricerca-azione, seminari internazionali e sperimentazioni in classe, con particolare riferimento a intelligenza artificiale, universal design for learning e tecnologie educative per l'inclusione. Ho coordinato progetti nazionali e locali ad alta valenza sociale e formativa, come il progetto "Pensare in Grande", dedicato all'educazione civica nelle scuole primarie e secondarie, e il</i></p>
-------------------------------------	--

	<p><i>gruppo di lavoro interistituzionale del Municipio XII per la redazione dei "Principi per la salute digitale dei bambini", in collaborazione con enti come Telefono Azzurro, Save the Children, Ordine dei Medici e Università partner. Sul piano editoriale, sono co-direttore della collana Buone idee. Studi e ricerche in Pedagogia e Didattica Speciale (PensaMultimedia) e membro di numerosi comitati scientifici di riviste e collane specializzate, curando volumi e dossier che traducono la ricerca educativa in strumenti operativi per la scuola e la formazione professionale. Ho inoltre sostenuto la disseminazione della ricerca attraverso attività di public engagement, curando rubriche divulgative, podcast educativi, lezioni aperte e interventi pubblici su media e riviste generaliste. L'attenzione alla terza missione è testimoniata anche dal coinvolgimento in iniziative civiche, progettualità per l'empowerment dei caregiver e percorsi educativi per bambini e famiglie in contesti vulnerabili. La mia azione accademica si è così strutturata su un asse integrato che unisce produzione scientifica, formazione, trasferimento didattico e restituzione pubblica del sapere, nella convinzione che la conoscenza debba generare impatto culturale, sociale e istituzionale, contribuendo al miglioramento continuo del sistema educativo.</i></p>
--	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>1. Direzione scientifica del Centro IRCIT - International Research Center for Inclusion and Teacher Training (dal 2022), attraverso il quale ha promosso il trasferimento dei risultati della ricerca sull'inclusione scolastica in contesti reali, con attività di formazione, co-progettazione e sperimentazione didattica in collaborazione con scuole e università in Italia e all'estero. 2. Coordinamento del gruppo interistituzionale per la redazione dei "Principi per la salute digitale dei bambini" (2024), promosso dal Municipio XII Roma Capitale, con la partecipazione di ASL, Save the Children, Telefono Azzurro, Ordine dei Medici, Università e altri enti: un'iniziativa di forte impatto pubblico per la diffusione delle conoscenze scientifiche su educazione digitale e benessere infantile. 3. Co-direzione della collana editoriale *Buone idee. Studi e ricerche in Pedagogia e Didattica Speciale* (PensaMultimedia) (dal 2021), finalizzata alla pubblicazione di contributi scientifici ad alta ricaduta operativa nei contesti scolastici e formativi, con attenzione alla disseminazione di pratiche inclusive e modelli educativi innovativi.</p>
-------------------------------------	--

**Informazioni aggiornate alla data di candidatura 16-05-2025**

**GIANLUCA AMATORI**

*Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto*