

Curriculum



Nome Name:	Monica
Cognome Surname:	AMADINI

ORCID:	https://orcid.org/0000-0002-0390-3024
Scopus Author ID:	n.d.
WOS Author ID:	n.d.
Sito WEB WEB site:	http://docenti.unicatt.it/ppd2/linkPpdDocente?cod_docente=13293

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:

Posizione attuale Current position:	In servizio
Qualifica Qualification:	Professore Ordinario (L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Università Cattolica del Sacro Cuore
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2019
Anno fine End Year:	n.d.

PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE (LAST 10 YEARS):

Qualifica Qualification:	Professore Ordinario
-----------------------------	----------------------

Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università Cattolica del Sacro Cuore
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Brescia, BS, Italia
Anno inizio Start Year:	2019
Anno fine End Year:	n.d.
Descrizione Description:	

LINGUE / LANGUAGES:

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	B2
Comunicazione Communication:	B1

Lingua Language:	Francese
Scrittura Writing:	B1
Comunicazione Communication:	A2

AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze storiche, filosofiche pedagogiche e psicologiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	11
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Pedagogia generale e sociale
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-PAED-01/A

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):

<p>Descrizione Description:</p>	<p>1. <i>Pedagogia dell'infanzia e costruzione del sistema integrato 0-6. L'attività di ricerca ha preso forma a partire da alcuni interrogativi: Perché diffondere una cultura della partecipazione nei servizi educativi 0-6? Quale idea di bambino si vuole promuovere attraverso la prospettiva partecipativa? Come renderla elemento di qualità dei servizi? Come organizzare il contesto educativo? Quali processi generano partecipazione? La ricerca ha portato alla creazione di percorsi educativi che vogliono riportare i bambini e le bambine al centro dei contesti di vita, protagonisti insieme agli adulti dei propri processi di crescita, capaci di produrre cambiamento, ponendosi nella logica del sistema integrato 0-6.</i></p> <p>2. <i>La trasmissione della memoria in famiglia. Il dialogo intergenerazionale e l'educazione alla genitorialità. Attraverso l'attività di ricerca sono stati individuati dispositivi formativi di tipo narrativo per promuovere il dialogo tra le generazioni in famiglia, trasmettendo una memoria vitale e costruendo orizzonti etici condivisi</i></p> <p>3. <i>Il Mosaic Approach: un approccio metodologico partecipativo. La promozione di prospettive e dispositivi euristici più partecipativi, nel campo della ricerca con i bambini ha portato alla sperimentazione di un approccio metodologico che risulta essere efficace nella promozione della partecipazione e nella valorizzazione delle competenze dei bambini, e quindi del loro modo unico e significativo di rappresentare la realtà: il Mosaic Approach.</i></p> <p>4. <i>La corresponsabilità educativa e l'alleanza tra scuola e famiglia. L'attività di ricerca ha portato all'elaborazione di approcci formativi e strumenti euristici per indagare la complessità della relazione tra insegnanti e genitori. Sono stati altresì elaborati metodi partecipativi per realizzare azioni di coprogettazione per promuovere corresponsabilità educativa.</i></p> <p>5. <i>Fragilità e risorse della famiglia oggi: una lettura pedagogia delle nuove forme di povertà educativa e relazionale. La ricerca è finalizzata, assumendo un Grounded theory approach, a rileggere le risorse e le fragilità delle famiglie in una prospettiva di comunità educante e di genitorialità diffusa.</i></p> <p>6. <i>Il senso del desiderare oggi: questioni di epistemologia pedagogica e filosofia dell'educazione. È sempre più frequente per gli educatori accompagnare i percorsi di crescita di chi ha smesso di desiderare. Attraverso l'attività di ricerca sono state esplicitate le dinamiche educative che supportano la tensione verso il cambiamento, a partire da un inevitabile fare i conti con la sensazione di vuoto che la storia attuale ha generato.</i></p>
-------------------------------------	---

PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

<p>Anno della pubblicazione Year of publication:</p>	<p>2016</p>
<p>Citazione</p>	<p>- AMADINI M., I bambini e il senso dell'abitare.</p>

Citation:	Prospettive di ricerca pedagogica, Junior - Spaggiari, Parma 2016
-----------	---

Anno della pubblicazione Year of publication:	2020
Citazione Citation:	- AMADINI M., Crescere partecipando. Contesti e prospettive educative per il sistema 0-6, Scholé, Brescia, 2020

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	- AMADINI M., Il desiderio che educa, Scholé, Brescia 2021

Anno della pubblicazione Year of publication:	2019
Citazione Citation:	- AMADINI M., "The "Table for Education": learning from community life experiences", in L. Garrino, B. Bruschi (eds), Togetherness and its discontents. Connectivity (as well as belongings, cooperation, conflict and separation) in biographical narratives of adult education and learning, Pensa Multimedia, Lecce, 2019, pp. 515-525.

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	- AMADINI M., "Reflexivity", in M. Colombo, G. Gilardoni (eds), Intercultural Issues and Concepts. A Multi-Disciplinary Glossary, PETER LANG, Bruxelles 2021, pp. 185- 198.

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	- AMADINI M., Essere famiglia: un impegno e una risorsa per la comunità, in V. Rossini, A. Rubini, V. Balzano (a cura di), La ricerca storico-pedagogica tra contesti educativi e sfide sociali. Studi in onore di Giuseppe Elia, Pensa Multimedia, Lecce 2024, pp, 281-288

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	- AMADINI M., "Sguardi interroganti per tessere alleanze educative", in G. Nuti, P. Molina (a cura di), La partecipazione delle famiglie nello 0-6, Franco Angeli, 2024, pp. 31-45

Anno della pubblicazione Year of publication:	2015
Citazione Citation:	- AMADINI M., "Transition to parenthood and intergenerational relationships: the ethical value of family memory", in Ethics and Education, 2015, 1, pp. 36-48

Anno della pubblicazione Year of publication:	2018
Citazione Citation:	- AMADINI M., "L'anziano come custode della memoria familiare", in La Famiglia, 2018, 52/262, pp. 114-125

Anno della pubblicazione Year of publication:	n.d.
Citazione Citation:	n.d.

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):

Descrizione Description:	<i>27/03/2015: conseguimento del Premio Italiano Pedagogia- SIPED, per il volume: Amadini M (2012). Crescere nella città. Spazi, relazioni, processi partecipativi per educare l'infanzia, La Scuola, Brescia.</i>
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Principal Investigator, progetto SaFE CARE. Tutela dell'educazione familiare per bambini e adulti resilienti. Progetto finanziato nell'ambito del bando FISR 2020.
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS

(WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

Descrizione Description:	- Coordinamento del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia - Direzione scientifica del CESPEFI (Centro Studi di Pedagogia della Famiglia e dell'Infanzia), Università Cattolica del Sacro Cuore
-----------------------------	---

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE

CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

Informazioni aggiornate alla data di candidatura 20-05-2025

Monica AMADINI

Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto