

# Curriculum



Nome Name:	Giovannina
Cognome Surname:	ALBANO

ORCID:	<a href="https://orcid.org/0000-0002-5119-5413">https://orcid.org/0000-0002-5119-5413</a>
Scopus Author ID:	56207514600
WOS Author ID:	FWD-1970-2022
Sito WEB WEB site:	<a href="https://docenti.unisa.it/giovannina.albano">https://docenti.unisa.it/giovannina.albano</a>

## **POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:**

Posizione attuale Current position:	In servizio
Qualifica Qualification:	Professore Ordinario (L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Università degli Studi di SALERNO
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2024
Anno fine End Year:	n.d.

## **PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE ( LAST 10 YEARS):**

Qualifica Qualification:	Professore Associato (L. 240/10)
-----------------------------	----------------------------------

Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università degli Studi di SALERNO
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Fisciano, SA, Italia
Anno inizio Start Year:	2015
Anno fine End Year:	2024
Descrizione Description:	

### LINGUE / LANGUAGES:

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	B2
Comunicazione Communication:	B2

### AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze matematiche e informatiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	01
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Didattica e storia della matematica
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-MATH-01/B

### DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):

Descrizione Description:	<i>Gli interessi di ricerca della prof.ssa Giovannina Albano riguardano il problema dell'integrazione tra la tecnologia, in particolare l'e-learning, e la ricerca in Educazione Matematica. In quest'ambito, ha pubblicato articoli su riviste classificate in fascia A dall'ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione dell'Università e della Ricerca) nell'area di Didattica della Matematica (SSD MAT/04, h-index 10) e nell'area di Storia, Filosofia, Pedagogia e Psicologia (Area 11). Ha</i>
-----------------------------	--

	<p><i>anche pubblicato articoli negli atti peer-reviewed delle principali conferenze internazionali di Educazione Matematica, come Int. Conf. of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Congress of European Research in Mathematics Education, International Commission on Mathematical Instruction Study Conferences, International Congress on Mathematical Education. Inoltre, ha pubblicato in libri internazionali sull'educazione matematica e la tecnologia, editi da Springer e IGI Global. I risultati delle sue ricerche riguardano due filoni principali: insegnamento/apprendimento della matematica in piattaforme di e-learning a livello universitario e digital storytelling per insegnamento/apprendimento della matematica. I temi affrontati rientrano nella investigazione degli ambienti digitali per la progettazione, realizzazione e analisi dei risultati di attività cooperative/collaborative, di valutazione formativa e di autovalutazione, di valutazione sommativa con strumenti automatizzati, di percorsi di insegnamento-apprendimento individualizzati, di role-playing immersivo, di costruzione di identità matematica, di ruolo del docente e sfruttamento dei dati online come 'realtà aumentata'. E' stata responsabile scientifico di varie tesi di dottorato di ricerca in didattica della matematica (SSD MAT/04), nonché di borse e di assegni di ricerca.</i></p>
--	---

## **PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:**

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	Giovannina Albano, Cristina Coppola, Umberto Dello Iacono (2021). What does 'Inside Out' mean in problem solving?. FOR THE LEARNING OF MATHEMATICS, vol. 41(2), p. 32-36, ISSN: 0228-0671

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	Albano G., Antonini S., Coppola C., Dello Iacono U., Pierrri A. (2021). "Tell me about": a logbook of teachers' changes from face-to-face to distance mathematics education. EDUCATIONAL STUDIES IN MATHEMATICS, p. 15-34, ISSN: 0013-1954, doi: 10.1007/s10649-021-10108-2

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Giovannina Albano, Antonini Samuele, Annamaria Miranda (2024). Digital Experiences of Mathematical Cognitive Functions in Learning the Basic Concepts of General Topology. INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH IN UNDERGRADUATE MATHEMATICS EDUCATION, p. 823-849, ISSN: 2198-9745, doi: 10.1007/s40753-024-00245-3

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Albano Giovannina, Telloni Agnese Ilaria (2024). IPSE: An Individualized Digital Environment for Strategic Planning at the University Level.. DIGITAL EXPERIENCES IN MATHEMATICS EDUCATION, vol. 10, p. 487-513, ISSN: 2199-3246, doi: 10.1007/s40751-024-00153-w

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	Albano Giovannina, Kondratieva Margo, Telloni Agnese Ilaria (2021). Online resources for mathematics teaching and learning at the university level: Three case examples that highlight principles for task design driven by students' and teachers' needs. In: AA.VV.. (a cura di): A. Clark-Wilson A. Donevska-Todorova E. Faggiano J. Trgalová and H-G. Weigand (Eds.), Mathematics Education in the Digital Age: Learning, Practice and Theory. p. 7-22, ISBN: 9781003137580, doi: 10.4324/9781003137580

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Albano G., Swidan O., Pierri A. (2023). A model for analyzing the explanatory writing of undergraduate students when solving mathematical tasks. INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol. 54:2, p. 180-194, ISSN: 0020-739X, doi: 10.1080/0020739X.2021.1949757

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Giovannina Albano, Cristina Coppola, Gemma Carotenuto, Marina Spadea (2024). Mathematics Interpretative Tasks and Formative Assessment: A Digital Device for Teachers Training. In: G. Casalino R. Di Fuccio G. Fulantelli P. Raviolo P. C. Rivoltella D. Taibi G. A. Toto (Eds). Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online. vol. CCIS, volume 2076, p. 274-292, Springer Cham, doi: 10.1007/978-3-031-67351-1_19

Anno della pubblicazione Year of publication:	2020
Citazione Citation:	Albano Giovannina, Pierri Anna, Sabena Cristina (2020). Formative assessment workshops as a tool to support pre-service teacher education on argumentation. QUADERNI DI RICERCA IN DIDATTICA, vol. 7, Special Issue, p. 205-216, ISSN: 1592-4424

Anno della pubblicazione Year of publication:	2020
Citazione Citation:	Albano Giovannina, Arzarello Ferdinando, Dello Iacono Umberto (2020). Digital Inquiry Through Games. TECHNOLOGY, KNOWLEDGE AND LEARNING, p. 577-595, ISSN: 2211-1662, doi:

	10.1007/s10758-020-09459-1
--	----------------------------

Anno della pubblicazione Year of publication:	2020
Citazione Citation:	Albano G., Dello Iacono U., Pierri A. (2020). Structured online teachers' collaboration for fostering professional development.. In: Teachers of mathematics working and learning in collaborative groups - ICMI Study 25 Conference Proceedings. p. 573-580, Lisbon, Portugal, February 3-7, 2020

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):**

Descrizione Description:	<p><i>La ricerche della prof.ssa Giovannina Albano sono confluite in vari progetti di ricerca, di cui è stata coordinatrice nazionale o locale. E' stata Principal Investigator del progetto "Digital Interactive Storytelling in Mathematics: a social competence-oriented approach", finanziato dal MIUR, bando PRIN 2015 - Prot. 20155NPRA5, chae ha visto la partecipazione dell'Università di Salerno (capofila), avente come sub-unità l'Accademia Navale di Livorno, e dell'Università di Cagliari. Grazie al ruolo svolto, ha ricevuto la disponibilità di una quota premiale. Il progetto nasce dall'intento di integrare alcuni aspetti della ricerca negli ambiti della didattica della matematica, della psicologia dell'educazione e dell'insegnamento/apprendimento digitale online. Il principale risultato della ricerca consiste in un DIST-M, dispositivo didattico avanzato dal punto di vista metodologico, rispetto alle pratiche didattiche abituali nella scuola secondaria, ma anche tecnologico, per l'uso integrato di tecnologie sia specifiche per il dominio della matematica sia generali. E' responsabile dell'Unità di Salerno del progetto "Coming to terms not only with the pandemic. Mathematics learning loss in primary school: underlying factors and interventions", finanziato dal MUR, bando PRIN 2022 - Prot. 2022TWCJAS. Il progetto mira a indagare in chiave interdisciplinare il learning loss</i></p>
-----------------------------	---

	<p><i>estivo, ovvero le conseguenze della lunga pausa estiva della scuola italiana, per certi versi simile a quello pandemico per depotenziamento della scuola e ruolo assegnato alle famiglie. Si intende realizzare un intervento di contrasto le learning loss basato su formazione on line per gli insegnanti e su un'app interattiva per genitori e studenti. E' stata coordinatore scientifico del Comitato Tecnico-Scientifico del progetto "Obiettivo 500. Didattica per competenza: problem solving mediante la narrazione matematica" rientra nel più ampio progetto "OCSE PISA 215 - Obiettivo 500", promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, in collaborazione con alcuni Atenei campani. Il progetto ha promosso un miglioramento dell'alfabetizzazione matematica degli studenti del primo biennio della scuola superiore di II grado in vista dell'indagine OCSE-PISA 2015. Nell'ambito del progetto, la prof.ssa Albano ha inoltre curato le attività di progettazione e sperimentazione di risorse digitali e la preparazione di corsi di training online basati su quiz con la possibilità di utilizzare tutte le più comuni tipologie di domande a risposta chiusa. E' responsabile scientifico di vari progetti FARB dell'Università di Salerno, relativi ai suoi interessi di ricerca: - Insegnare e apprendere matematica in ambienti digitali (2021-2024) - Discipline STEM: approccio sinergico attraverso ambienti di apprendimento digitali (2021-2024) - Dalla digitalizzazione a una cultura digitale nella didattica universitaria delle discipline STEM (2022-2026)</i></p>
--	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Principal Investigator PRIN 2015: "Digital Interactive Storytelling in Mathematics: a competence based social approach", (5 febbraio 2017 - 5 febbraio 2020), finanziato dal MIUR</p>
-------------------------------------	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Responsabile scientifico Unità di Salerno PRIN 2022: "Coming to terms not only with the pandemic. Mathematics learning loss in primary school: underlying factors and interventions", (ottobre 2023 - ottobre 2025), finanziato dal MUR</p>
-------------------------------------	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Coordinatore scientifico del Comitato Tecnico-Scientifico del Progetto "Obiettivo 500. Didattica per competenza: problem solving mediante la narrazione matematica", nell'ambito della Convenzione tra MIUR - Ufficio Scolastico per Campania e DIEII - Dip. Ingegneria Elettronica e Ingegneria Informatica dell'Univ. di Salerno, Repertorio Decreti N. 63 del 2013.</p>
-------------------------------------	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Responsabile scientifico del progetto "Dalla digitalizzazione a una cultura digitale nella didattica universitaria delle discipline STEM" (2022-2026), FARB Univ. Salerno</p>
-------------------------------------	--

Descrizione Description:	Responsabile scientifico del progetto "Discipline STEM: approccio sinergico attraverso ambienti di apprendimento digitali" (2021-2024), FARB Univ. Salerno
-----------------------------	--

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):**

Descrizione Description:	<p><i>La prof.ssa Giovannina Albano ha costruito numerose reti e relazioni scientifiche nazionali e internazionali. Ha coordinato una rete di collaborazioni sui temi di ricerca emergenti per il futuro della ricerca in Didattica della Matematica, organizzando il workshop internazionale "Toward the future of research in Mathematics Education: comparing the ideas Luis Radford e Anna Sfard", ospitando presso l'Università di Salerno i colleghi Radford (Université Laurentienne di Sudbury, Ontario, Canada) e Sfard (University of Haifa, Israel). Ha coordinato ulteriori reti di collaborazioni: - sul tema "Insegnare/apprendere matematica a livello universitario con l'uso della tecnologia", coinvolgendo ricercatori delle Università di Salerno, Politecnica delle Marche, della Ben-Gurion University of the Negev (Israele), della Memorial University (Canada), dell'Albanian University (Albania). In tale ambito, ha invitato il prof. Osama Swidan per soggiorni di studio e ricerca presso l'Università degli Studi di Salerno; - organizzando una Giornata di studio "E-learning e matematica nella formazione universitaria e post-universitaria" il 12-13/12/2019, dalla quale nel 2020 è nato il Gruppo UMI "DiGiMATH", di cui è responsabile a tutt'oggi, che unisce esperti di didattica della matematica ed esperti dei diversi ambiti matematici, con 18 università, CNR e Accademia Navale di Livorno. Il lavoro del gruppo ha originato la pubblicazione di 'buone pratiche'. La diffusione dei risultati di ricerca del gruppo è avvenuta attraverso webinar e special tracks 'E-learning for providing "augmented" mathematics education at University level', nell'ambito del convegno HELMeTO (International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online), 2022 e 2023, di cui la prof.ssa Albano è stata membro del Comitato Scientifico; - sul tema "Problem solving,</i></p>
-----------------------------	--

	<p><i>interazioni e narrazioni matematiche online", coinvolgendo ricercatori dell'Università di Salerno, dell'Università della Campania "L. Vanvitelli", dell'Università del Molise e della Simon Fraser University (Canada). In tale ambito, ha invitato il prof. Liljedahl per un soggiorno di studio e ricerca presso l'Università degli Studi di Salerno. E' stata membro del Comitato Scientifico-Organizzatore dell'annuale Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica dell'Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica, dal 2013 al 2019, rivolto docenti universitari e della scuola, studenti e giovani ricercatori, interessati alla didattica della matematica in Italia. Ha partecipato assiduamente ai principali convegni internazionali di ricerca in didattica della matematica, quali Int. Conf. of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Congress of European Research in Mathematics Education e ERME Topic Conferences. E' stata relatrice plenaria al 9th CADGME Conference on Digital Tools in Mathematics Education, 11-13 settembre 2023 Catania.</i></p>
--	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Membro del Comitato scientifico Special Track "E-learning for providing "augmented" mathematics education at University level", HELMeTO edizioni 2022 e 2023 (Palermo, 21-23 settembre 2002; Foggia 13-15 settembre 2023)</p>
-------------------------------------	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Promotrice e responsabile scientifico del Gruppo di Lavoro "DIGIMATH" dell'UMI, da settembre 2020 a tutt'oggi</p>
-------------------------------------	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Relatore plenario su invito al 9th CADGME Conference on Digital Tools in Mathematics Education, Catania, 11-13 settembre 2023</p>
-------------------------------------	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Relatore a "ICME-13 13th International Congress on Mathematical Education", nell'ambito del Topic Study Group 44 "Distance learning, e-learning, blended learning", Hamburg, Germany, 24-31 luglio 2016.</p>
-------------------------------------	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Chair del Workshop Internazionale "Toward the future of research in Mathematics Education: comparing the ideas of Luis Radford and Anna Sfard", Salerno 18-22 novembre 20224</p>
-------------------------------------	---

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI**

**NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):**

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>La prof.ssa Giovannina Albano ha supportato la Comunità Scientifica sia in ambito nazionale che internazionale. E' membro della Commissione Scientifica dell'Unione Matematica Italiana (UMI) per il triennio 2021-2024. Sempre nell'ambito dell'UMI, è inoltre membro del Comitato per la Comunicazione e la Divulgazione, del Comitato Premi e dell'Osservatorio Corsi di Studio. Dal marzo 2022 è Presidente dell'Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica (AIRDM), che riunisce gli studiosi del SSD MAT/04. In precedenza, dal 2016 al 2022, ha fatto parte del Consiglio Direttivo dell'AIRDM col ruolo di Vice-presidente. E' stata membro di commissioni di concorsi per ricercatori RTD-A, RTB e professore di II fascia nel SSD MAT/04, nonché in commissioni per assegni e borse di ricerca. E' stata membro designato dal proprio Dipartimento (DIEM Unisa) in una commissione di concorso per RTD-B nel SSD MAT/07. E' stata membro della Commissione giudicatrice per l'esame finale per il conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca in "MATEMATICA PURA E APPLICATA", XXX ciclo, Università di Torino (2018). E' stata membro dell'External Expert Committee per tesi di dottorato dall'Academic Committee of the Inter-university Doctorate Program in Mathematical Engineering, Statistics and Operational Research (IMEIO) of Complutense University of Madrid and Technical University of Madrid (Spain) (2020). E' reviewer di riviste nazionali e internazionali che si occupano di didattica della matematica. E' stata Guest Editor per "L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate", Volume 42 A-B N.3 Maggio-Giugno 2019, numero speciale doppio, curato dall'Associazione Italiana dei Ricercatori in Didattica della matematica (AIRDM), per promuovere un rapporto proficuo tra ricerca teorica e pratica didattica. E' Guest Editor per "Didattica della matematica. Dalla ricerca alle pratiche d'aula (DdM)", numero 16 in uscita a novembre 2024, numero speciale dedicato al tema dello storytelling (<a href="https://www.journals-dfa.supsi.ch/index.php/rivistaddm/index">https://www.journals-dfa.supsi.ch/index.php/rivistaddm/index</a>). E' stata membro del Collegio dei Docenti per il Dottorato in Matematica e per il Dottorato in Matematica, Fisica e Applicazioni dell'Università degli Studi di Salerno. E' membro dello Steering Committee,</i></p>
-------------------------------------	---

	<i>nonché del Collegio dei Docenti, del Dottorato Nazionale in Learning Sciences And Digital Technologies. E' stata membro del Comitato Scientifico della Scuola Estiva di Dottorato AIRDM edizione 2019. E' membro della Giunta del Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione ed Elettrica e Matematica applicata dell'Università di Salerno. E' stata revisore esterno per la valutazione dei prodotti della VQR 2015-19 (ANVUR).</i>
--	--

Descrizione Description:	Membro della Commissione Scientifica dell'Unione Matematica Italiana per il triennio 2021-2024
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Presidente dell'AIRDM (Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica) per il triennio 2022-2025 (in precedenza vicepresidente dal 2016 al 2022)
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Membro di Commissioni di concorso per RTD-A, RTD-B e professore di I e II fascia nel SSD MAT/04
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Membro della Giunta del Dipartimento, dal 2 maggio 2023 a tutt'oggi
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Revisore per la VQR 2015-2019
-----------------------------	-------------------------------

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):**

Descrizione Description:	<i>Nell'ambito della valorizzazione delle conoscenze, la prof.ssa Giovannina Albano ha svolto numerose attività di formazione permanente. E' stata membro fondatrice del Polo dei Lincei di Salerno, divenendo Responsabile dell'Area Matematica del Polo. Ha svolto attività di progettazione e organizzazione di corsi di formazione per docenti di matematica (di tutti i livelli scolari). Nell'ottica più ampia rivolta al miglioramento del sistema d'istruzione, già perseguito dall'Accademia dei Lincei e dal MIUR, G. Albano ha curato</i>
-----------------------------	--

	<p><i>l'individuazione del tema di ciascun corso, su cui ha coinvolto ricercatori di riconosciuto valore scientifico nel mondo della ricerca in didattica della matematica. I corsi hanno visto un'ampia adesione di insegnanti del territorio. E' stata coinvolta nel progetto nazionale di formazione Percorsi Digitali - PNSD, rivolto ai docenti delle scuole sull'innovazione didattica e digitale, promosso dalla Fondazione "I Lincei per la Scuola" nell'ambito di un protocollo di collaborazione con il Ministero dell'istruzione. E' stata Coordinatrice dei corsi B2 e B3 Digital Interactive Storytelling in Mathematics #1 e #2 dell'Area Matematica e digitale anni 2021 - 2023. Ha partecipato ai convegni tenutisi presso l'Accademia dei Lincei a Roma "L'insegnamento della Matematica: criticità, nuove sfide, idee" (23 marzo 2023 - <a href="https://www.lincescuola.it/wp-content/uploads/Convegno_informatica_19ottobre2023.pdf">https://www.lincescuola.it/wp-content/uploads/Convegno_informatica_19ottobre2023.pdf</a>) e "L'insegnamento dell'Informatica nella scuola: Criticità, Esperienze, Progettualità" (19 ottobre 2023 - (<a href="https://www.lincescuola.it/news-progetto/convegno-insegnamento-informatica-scuola-criticita-esperienze-progettualita-19-ottobre-2023/">https://www.lincescuola.it/news-progetto/convegno-insegnamento-informatica-scuola-criticita-esperienze-progettualita-19-ottobre-2023/</a>)), organizzati dalla Fondazione I Lincei per la Scuola. In entrambi i convegni ha sia coordinato una tavola rotonda sia tenuto una relazione. E' stata membro del comitato scientifico-organizzato della 5a Scuola Estiva per Insegnanti UMI-CIIM AIRDM 2018 (<a href="https://umi.dm.unibo.it/wp-content/uploads/2018/05/SCUOLA-ESTIVA-FRASCATI-2018-PROGRAMMA-DEFINITIVO.pdf">https://umi.dm.unibo.it/wp-content/uploads/2018/05/SCUOLA-ESTIVA-FRASCATI-2018-PROGRAMMA-DEFINITIVO.pdf</a>). Ha tenuto una relazione plenaria su invito alla 8a Scuola Estiva per Insegnanti UMI CIIM - AIRDM 2023 (<a href="https://umi.dm.unibo.it/attivita-della-ciim/scuole-estive/8a-scuola-estiva-2023/">https://umi.dm.unibo.it/attivita-della-ciim/scuole-estive/8a-scuola-estiva-2023/</a>), 2023. Ha partecipato come esperto formatore di formatori e corsisti al progetto DIVARI TERRITORIALI 10.2.7.A4-FSEPON-INDIRE-2021-1 dell'Istituto Nazionale di Documentazione Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE). E' stata invitata a tenere varie relazioni su invito in convegni o corsi di formazione dedicati agli insegnanti, tra cui: - V Congresso Nazionale della Federazione Italiana Mathesis, Bergamo 2023 - XXXIV Convegno UMI-CIIM, Bari 2017 - Polo dei Lincei: Roma, a.a. 2021-22, Bari, a.a. 2018-19, Molise a.a. 2016-17 - Seminari del Laboratorio FDS (Formazione e Sperimentazione Didattica), Politecnico di Milano - Conferenze MATHESIS: Associazione Subalpina a.a. 2022-23 e 2017-18, Pavia, a.a. 2020-21, Caserta, a.a. 2019-20</i></p>
--	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>I Lincei per la Scuola. Polo di Salerno. Membro fondatrice del Polo e responsabile area matematica dal 2018 a tutt'oggi (<a href="https://www.lincescuola.it/salerno/">https://www.lincescuola.it/salerno/</a>)</p>
-------------------------------------	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Membro del Comitato Scientifico della 5a Scuola Estiva per Insegnanti UMI-CIIM AIRDM "IL PROBLEMA DEI PROBLEMI. L'uso dei problemi nell'insegnamento della matematica", Frascati (RM), 27-31 agosto 2018</p>
-------------------------------------	---

	( <a href="https://umi.dm.unibo.it/wp-content/uploads/2018/05/SCUOLA-ESTIVA-FRASCATI-2018-PROGRAMMA-DEFINITIVO.pdf">https://umi.dm.unibo.it/wp-content/uploads/2018/05/SCUOLA-ESTIVA-FRASCATI-2018-PROGRAMMA-DEFINITIVO.pdf</a> )
--	---

Descrizione Description:	Percorsi Digitali - PNSD della Fondazione 'I Lincei per la Scuola'. Coordinatrice dei corsi B2 e B3 Digital Interactive Storytelling in Mathematics #1 e #2 dell'Area Matematica e digitale anni 2021 - 2023 ( <a href="https://www.lincescuola.it/percorsi-digitali/">https://www.lincescuola.it/percorsi-digitali/</a> )
-----------------------------	--

**Informazioni aggiornate alla data di candidatura 21-05-2025**

**Giovannina ALBANO**

*Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto*