

Curriculum



Nome Name:	Jacqueline
Cognome Surname:	AIELLO

ORCID:	n.d.
Scopus Author ID:	56684939100
WOS Author ID:	MBG-2000-2025
Sito WEB WEB site:	n.d.

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:

Posizione attuale Current position:	In servizio
Qualifica Qualification:	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Università degli Studi di SALERNO
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2024
Anno fine End Year:	n.d.

PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE (LAST 10 YEARS):

LINGUE / LANGUAGES:

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	madrelingua
Comunicazione Communication:	madrelingua

Lingua Language:	Italiano
Scrittura Writing:	C2
Comunicazione Communication:	C2

AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze dell'antichità filologico-letterarie e storico-artistiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	10
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Lingua, traduzione e linguistica inglese
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-ANGL-01/C

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):

Descrizione Description:	<i>Over the past decade, my research has coalesced around three interrelated axes - discursive identity construction, critical discourse of public policy and environmental communication, and second-language pedagogy and translational praxis - yielding a series of investigations that have aimed to advance understandings of how language shapes, and is shaped by, social and political realities. First, through monographs and peer-reviewed studies, I have elucidated the mechanisms by which political selves are constructed and negotiated across media and social contexts. In <i>The Discursive Construction of the Modern Political Self</i> (Routledge 2023) , I offer a multimodal analysis of US Representative Alexandria Ocasio-Cortez's communicative strategies on digital platforms, revealing how rhetorical stance-taking and narrative coherence align to produce a persuasive political persona. Earlier, in <i>Negotiating Englishes and English-Speaking Identities</i> (Routledge 2018) , I unpacked</i>
-----------------------------	---

	<p><i>the discursive dynamics by which Italian youth enact belonging to global Anglophone communities, foregrounding the interplay between language ownership and legitimacy in contexts of L2 acquisition. Second, my corpus-based and critical discourse analyses have interrogated public narratives around climate change, populism, and health crises. In a series of Textus and Iperstoria articles (2021-2023) , I examined framing processes in skeptical news outlets and the discursive deployment of face masks during the COVID-19 pandemic, uncovering strategies of delegitimization and recontextualization that inform public perception. My work on the US Green New Deal (2022) and populist political forces (2022) further demonstrates how policy discourses are constructed through metaphor and evaluation, shaping collective imaginaries and political mobilization. Third, my scholarship in translation pedagogy and CLIL has fostered innovation in language education and professional training. Collaborative studies published in Babel (2021) and Translation and Translanguaging in Multilingual Contexts (2023) have evaluated translation trainees' self-efficacy and disciplinary stances, offering evidence-based recommendations for curriculum design. Concurrently, my investigations into CLIL teacher preparation and pronunciation instruction in virtual environments have informed best practices for integrating content and language learning in multilingual classrooms.</i></p>
--	--

PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Aiello J., Di Martino E. (2024). CLIL in Italy. In: (a cura di): D.L. Banegas S. Zappa-Hollman, The Routledge Handbook of Content and Language Integrated Learning. ROUTLEDGE HANDBOOKS IN APPLIED LINGUISTICS, p. 419-432, LONDON AND NEW YORK:Routledge, ISBN: 9781032001951, doi: 10.4324/9781003173151

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Jacqueline Aiello (2023). (Re)framing Climate Change in a Climate Sceptic Online News Outlet. TEXTUS, vol. XXXVI (2023/1), p. 179-197, ISSN: 1824-3967

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Jacqueline Aiello (2023). The Discursive Construction of the Modern Political Self: Alexandria Ocasio-Cortez in the Age of Social Media. p. 1-133, NEW YORK AND LONDON:Routledge, ISBN: 9781032225692, doi: 10.4324/9781003273103

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Jacqueline Aiello, Rossella Latorraca (2023). Stances toward translation training and the discipline. A study of future translators' EFL retrospective reports. TRANSLATION AND TRANSLANGUAGING IN MULTILINGUAL CONTEXTS, vol. 9, p. 111-134, ISSN: 2352-1805, doi: 10.1075/ttmc.00098.aie

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Jacqueline Aiello (2022). The Discursive (De)Construction of Climate Change Advocacy: Framing the US Green New Deal Resolution. IPERSTORIA, vol. 20, p. 99-119, ISSN: 2281-4582, doi: 10.13136/2281-4582/2022.i20.1232

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Jacqueline Aiello (2022). "Don't Mask the Truth". Analyzing Anti-Mask Discourses Advanced by a 'Trusted Expert' and Activists Acting On- and Offline. LINGUE E LINGUAGGI, vol. 47, p. 87-113, ISSN: 2239-0367, doi: 10.1285/i22390359v47p87

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	Jacqueline Aiello (2021). The symbolic instrumentalisation of the face mask in (de)legitimising discourse: A critical study of user-generated online content at the onset of the Covid-19 pandemic in the US. TEXTUS, vol. XXXIV (2021/2), p. 67-86, ISSN: 1824-3967, doi: 10.7370/101901

Anno della pubblicazione Year of publication:	2019
Citazione Citation:	Jacqueline Aiello, Shondel J. Nero (2019). Discursive dances: Narratives of insider/outsider researcher tensions. JOURNAL OF LANGUAGE, IDENTITY, AND EDUCATION, vol. 18, p. 251-265, ISSN: 1534-8458, doi: 10.1080/15348458.2019.1623035

Anno della pubblicazione Year of publication:	2018
Citazione Citation:	AIELLO, JACQUELINE (2018). Negotiating Englishes and English-speaking Identities: A Study of Youth Learning English in Italy. p. 1-160, GBR:Routledge, ISBN: 978-1-138-23744-5

Anno della pubblicazione Year of publication:	2017
--	------

Citazione Citation:	Aiello J., Di Martino E., Di Sabato B. (2017). Preparing teachers in Italy for CLIL: reflections on assessment, language proficiency and willingness to communicate. INTERNATIONAL JOURNAL OF BILINGUAL EDUCATION AND BILINGUALISM, vol. 20, p. 69-83, ISSN: 1367-0050, doi: 10.1080/13670050.2015.1041873
------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

Descrizione Description:	2024-2027 Coordinatrice del Progetto “Inglese come lingua franca e plain language: strategie, strumenti e interazioni nella comunicazione pubblica e specialistica” Tipo di finanziamento: Fondi di Ateneo per la Ricerca di Base (FARB) Finanziatore: Università degli Studi di Salerno
-----------------------------	--

Descrizione Description:	2023-2026 Coordinatrice del Progetto “Comunicare in inglese per scopi professionali con efficacia e consapevolezza: un’indagine su ‘language ownership’”, FARB, Unisa
-----------------------------	---

Descrizione Description:	2023-2025 Responsabile di Unità di Ricerca (Associated Investigator - Università degli Studi di Salerno) Progetto PRIN 2022 PNRR “Acceptability strategies through variations of English as a lingua franca in multicultural and multimodal discourse types” (CUP: F53D23011190001) , Finanziamenti da bandi nazionali Ministeriali Finanziatore: MUR, the European Union - Next Generation
-----------------------------	---

Descrizione Description:	2024-2025 Responsabile scientifico - n. 2 assegni di ricerca “Strategie di accettabilità attraverso le variazioni dell’inglese come lingua franca nei discorsi multiculturali e multimodali”, Dipartimento di Scienze Politiche e della Comunicazione, Università degli Studi di Salerno; Durata: 12 mesi; Area scientifica: 10; Settore
-----------------------------	--

	<p>concorsuale: 10/L1; Settore scientifico disciplinare: L-LIN/12, Finanziamenti da bandi nazionali Ministeriali Finanziatore: MUR, the European Union - Next Generation</p>
<p>Descrizione Description:</p>	<p>2023-2024 Responsabile scientifico - n. 1 assegno di ricerca "Analisi e comparazione dell'attrattività delle Istituzioni di istruzione superiore spagnole e anglofone, e delle loro strategie di internazionalizzazione", Dipartimento di Scienze Politiche e della Comunicazione/DISPC, Università degli Studi di Salerno; Durata assegno: 10 mesi; Area scientifica: 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche; Settore concorsuale: 10/L1 - Lingue, letterature e culture inglese e angloamericana; Settore scientifico disciplinare: L-LIN/12 - Lingua e traduzione - Lingua inglese Tipo di finanziamento: Fondi dell'internazionalizzazione, Finanziatore: Università degli Studi di Salerno</p>
<p>Descrizione Description:</p>	<p>2022-2024 Coordinatrice del Progetto "Inglese come lingua franca (ELF) e il miglioramento dell'accessibilità, dell'accettabilità e della padronanza linguistica (ownership)" , FARB, Università degli Studi di Salerno</p>
<p>Descrizione Description:</p>	<p>2019 AIA Book Prize 2019 (Junior) for a Monograph in the Field of English Language: Premio conferito dall'Associazione Italiana di Anglistica per la monografia Negotiating Englishes and English-speaking Identities (Routledge, 2018)</p>
<p>Descrizione Description:</p>	<p>2015 Doctoral Student Travel Fund Award: Fondi conferiti da The Office of Research and Doctoral Studies di Steinhardt School of Culture, Education, and Human Development, New York University per il merito scientifico degli abstract "Negotiating English-speaking Identities: An Analysis of the Self-perceived English Proficiency of Italian youth" presentato al convegno American Association for Applied Linguistics Conference (21-24 marzo 2015, Toronto, Canada) e "Accent, Attitudes, and Ownership of English: Perspectives of Italian youth" presentato al convegno TESOL 2015 (25-28 marzo 2015, Toronto, Canada)</p>

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING,

FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):

Descrizione Description:	
Descrizione Description:	Conference Convenor di ELF Communication Today: Acceptability and Accessibility in Focus, 4-5 dicembre 2024, UNISA, Fisciano, Italia
Descrizione Description:	Conference Convenor di 13th International Conference for Historical Lexicography and Lexicology, 27-29 settembre 2023, UNISA, Fisciano, Italia
Descrizione Description:	"English for Europe? Examining English as a Lingua Franca for Public Health in the EU", Words That Shape Us: Narratives, Histories, and Linguistic Practices in Multilingual Europe - Online workshop (9 maggio 2025) , University of Nicosia, Cipro.
Descrizione Description:	"Communicating Health Equity and Health Promotion: a critical genre analysis of the EuroHealthNet magazine," (con R. Calabrese) , European Society for the Study of English (ESSE) Conference (26 agosto-30 agosto 2024) , Losanna, Svizzera.
Descrizione Description:	"(De)Constructing sociopolitical identities: an analysis of Alexandria Ocasio-Cortez's stances," European Society for the Study of English (ESSE) Conference (30 agosto-3 settembre 2021) , Lyon, Francia (online).

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL

RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

Informazioni aggiornate alla data di candidatura 03-06-2025

Jacqueline AIELLO

Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto