

# Curriculum



Nome Name:	Francesco
Cognome Surname:	AGRUSTI

ORCID:	0000-01-50-01-0010
Scopus Author ID:	36006338200
WOS Author ID:	n.d.
Sito WEB WEB site:	n.d.

## **POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:**

Posizione attuale Current position:	In servizio
Qualifica Qualification:	Professore Associato (L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Università degli Studi ROMA TRE
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2020
Anno fine End Year:	n.d.

## **PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE ( LAST 10 YEARS):**

Qualifica Qualification:	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)
-----------------------------	--

Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università degli Studi ROMA TRE
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Roma, RM, Italia
Anno inizio Start Year:	2017
Anno fine End Year:	2020
Descrizione Description:	

### **LINGUE / LANGUAGES:**

Lingua Language:	Italiano
Scrittura Writing:	madrelingua
Comunicazione Communication:	madrelingua

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	A1
Comunicazione Communication:	A1

### **AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY**

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze storiche, filosofiche pedagogiche e psicologiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	11
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Pedagogia sperimentale
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-PAED-02/B

### **DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):**

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>Nel campo della valutazione educativa, Agrusti ha sviluppato metodologie avanzate per la misurazione delle competenze linguistiche e del pensiero critico. Il progetto "Verba et acta", in collaborazione con l'Istituto di Linguistica Computazionale del CNR di Pisa, ha sperimentato tecniche innovative per promuovere l'evoluzione delle competenze linguistiche attraverso l'analisi automatica di testi, portando allo sviluppo di strumenti automatizzati per la valutazione e alla creazione di ambienti adattivi per l'istruzione in rete. L'integrazione tra tecnologie educative e pedagogia sperimentale costituisce il secondo pilastro della sua ricerca. Ha coordinato progetti europei come LIBE e contribuito a CRITHINKEDU, DICHE e OPENVM, sviluppando approcci innovativi per l'individualizzazione dell'apprendimento. I suoi studi hanno dimostrato come la modulazione automatizzata dei contenuti didattici possa ridurre le difficoltà di comprensione e migliorare l'efficacia dell'istruzione a distanza. Nell'ambito dell'intelligenza artificiale educativa, ha pionieristicamente esplorato l'uso di reti neurali convolutive per la predizione dell'abbandono universitario, sviluppando modelli predittivi con accuratezza superiore al 90%. Questi studi hanno aperto nuove prospettive per early warning system negli atenei. La ricerca sulla complessità linguistica si è concretizzata nel progetto PRIN LuCET, di cui è coordinatore per Roma Tre. Questo progetto multidisciplinare rappresenta il primo tentativo sistematico di valutare la complessità linguistica in italiano e la sua relazione con la difficoltà di elaborazione. Nel settore delle fragilità educative, il progetto PRIN RE-SERVES ha approfondito le relazioni tra vulnerabilità e educazione, sviluppando framework teorici per politiche educative inclusive. Particolare attenzione è stata dedicata ai giovani NEET, con percorsi formativi innovativi basati su MOOC. La produzione scientifica conta oltre 40 pubblicazioni su riviste di fascia A, contributi in volumi e atti di convegni internazionali. Ha curato volumi sulla relazione tra educazione e intelligenza artificiale e organizzato dal 2018 seminari annuali diventati riferimento nazionale per la comunità scientifica del settore.</i></p>
-------------------------------------	---

## **PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:**

<p>Anno della pubblicazione Year of publication:</p>	<p>2017</p>
<p>Citazione Citation:</p>	<p>Valeria Damiani, Francesco Agrusti, Alberto Ciolfi (2017). Argomentare all'università. Un'analisi delle prove a risposta aperta della sperimentazione TECO 2015. CADMO, vol. XXV, p. 23-43, ISSN: 1122-5165, doi: 10.3280/CAD2017-001004</p>
<p>Anno della pubblicazione Year of publication:</p>	<p>2024</p>

Citazione Citation:	Agrusti, Francesco, Cardinaletti, Anna, Desimoni, Marta, Pallotti, Gabriele, Montemagni, Simonetta (2024). Ricerche in corso. LingUistic Complexity Evaluation in educaTion. CADMO, p. 144-150, ISSN: 1122-5165, doi: 10.3280/cad2024-001009
------------------------	--

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Benedetto Vertecchi, Francesco Agrusti, Beatrice Partouche (2024). "Verba et acta" dopo la pandemia. CADMO, p. 139-143, ISSN: 1122-5165, doi: 10.3280/CAD2024-001009

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Francesco Agrusti (2023). L'AI literacy per una educazione attenta agli algoritmi. In: (a cura di): Francesco Agrusti, Educazione e Intelligenza Artificiale. Volume 01. vol. 01, p. 19-32, roma:Roma TrE-Press, ISBN: 979-12-5977-257-2, doi: 10.13134/979-12-5977-257-2

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Beatrice Partouche, Francesco Agrusti, Lisa Stillo (2023). E-learning per l'inclusione dei giovani: un incontro possibile.. In: Il lavoro educativo per affrontare le fragilità individuali, istituzionali e sociali. p. 281-307, Milano:FRANCO ANGELI, ISBN: 978-88-351-2837-3

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Agrusti, Francesco, Leproni, Raffaella (2023). Ricerche in corso. DIgital Literature Educational Competences for Teachers: Intercultural iNclusive Good-practices for Second-language learning. CADMO, p. 104-110, ISSN: 1122-5165, doi: 10.3280/cad2023-001008

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	Francesco Agrusti, Cristiano Corsini (2021). Indagine esplorativa sugli esami universitari a distanza. CADMO, vol. 1, p. 63-80, ISSN: 1122-5165

Anno della pubblicazione Year of publication:	2021
Citazione Citation:	Bonavolonta' G., Agrusti F. (2021). Intelligenza Artificiale e Educazione: le percezioni degli studenti del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università Roma Tre sul concetto di Intelligenza Artificiale. Q-TIMES WEBMAGAZINE, p. 130-145, ISSN: 2038-3282

Anno della pubblicazione	2020
--------------------------	------

Year of publication:	
Citazione Citation:	Agrusti Francesco, Stillo Lisa (2020). La transizione da NEET a EET. L'inclusione attraverso le tecnologie per l'educazione. Q-TIMES WEBMAGAZINE, p. 50-62, ISSN: 2038-3282

Anno della pubblicazione Year of publication:	2020
Citazione Citation:	Agrusti F., Mezzini M., Bonavolonta G. (2020). Deep learning approach for predicting university dropout: A case study at roma tre university. JELKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY, vol. 16, p. 44-54, ISSN: 1826-6223, doi: 10.20368/1971-8829/1135192

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):**

Descrizione Description:	- <i>Coordinatore dell'unità di ricerca dell'Università degli Studi Roma Tre del Progetto di Rilevante Interesse Nazionale "Linguistic Complexity Evaluation in education (LuCET)" (rif. 2022KPNY3B).</i> - <i>Coordinatore dell'unità di ricerca dell'Università degli Studi Roma Tre del Progetto di Rilevante Interesse Nazionale "RE-SERVES: REsearch at the SERVICE of Educational fragilitieS / RE-SERVES: La ricerca al servizio delle fragilità educative" (rif. 2017XPN3W9).</i> - <i>Nel giugno 2018 è stato insignito del titolo di Fellow dalla associazione internazionale European Distance and E-Learning Network (EDEN).</i>
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Partouche, B., Agrusti, F., & Stillo, L. (2023). E-learning per l'inclusione dei giovani: Un incontro possibile. In Il lavoro educativo per affrontare le fragilità individuali, istituzionali e sociali (pp. 281-307). Franco Angeli.
-----------------------------	--

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):**

Descrizione Description:	<i>- Referente per l'Università di Roma Tre per lo Spoke 4 - Professional undergraduate education in technology per il progetto Rome Technopole - il primo polo multi-tecnologico per la didattica, la ricerca e il trasferimento tecnologico nei settori della transizione energetica e sostenibilità, della trasformazione in ambito digitale e in ambito bio-farmaceutico e salute.</i>
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Presidente eletto della fondazione Roma Tre-Education.
-----------------------------	--

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):**

Descrizione Description:	- Valutatore esterno per il finanziamento di progetti competitivi proposti da ricercatori a tempo determinato dell'Università degli Studi di Firenze (nominativo selezionato attraverso la banca dati Register of Expert Peer Reviewers for Italian Scientific Evaluation (REPRISE) del Consorzio Interuniversitario CINECA). - Direttore della Collana Editoriale di Ateneo Roma Tre Press dal titolo "Educazione e Intelligenza Artificiale". - Membro del Comitato Editoriale della rivista "CADMO. Giornale italiano di pedagogia sperimentale". - Coordinatore della commissione Sito Web e Comunicazioni presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre. - Coordinatore del Consiglio del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione in modalità prevalentemente a distanza e del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione per Educatori e Formatori
-----------------------------	---

Descrizione Description:	Direttore della Collana Editoriale di Ateneo Roma Tre Press dal titolo "Educazione e Intelligenza Artificiale"
-----------------------------	--

Descrizione Description:	Membro del Comitato Editoriale della rivista "CADMO. Giornale italiano di pedagogia sperimentale".
-----------------------------	--

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):**

Descrizione Description:	
-----------------------------	--

**Informazioni aggiornate alla data di candidatura 26-05-2025**

**Francesco AGRUSTI**

*Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto*