

Curriculum



Nome Name:	Laura Sara
Cognome Surname:	AGRATI

ORCID:	0000-0003-0108-5176
Scopus Author ID:	n.d.
WOS Author ID:	n.d.
Sito WEB WEB site:	n.d.

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE / CURRENT PROFESSIONAL POSITION:

Posizione attuale Current position:	In Servizio
Qualifica Qualification:	Professore Ordinario (L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company:	Università Telematica PEGASO
Nazione Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company Country:	ITA
Anno inizio Start Year:	2023
Anno fine End Year:	n.d.

PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE (ULTIMI 10 ANNI) / PREVIOUS WORK EXPERIENCE (LAST 10 YEARS):

Qualifica Qualification:	Contratto di ricerca (art.22 L.79/2022)
-----------------------------	---

Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università degli Studi di BARI
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Bari
Anno inizio Start Year:	2017
Anno fine End Year:	2018
Descrizione Description:	Assegno di ricerca: Programma di ricerca 11-17, tipo B - Lo sviluppo professionale del docente di sostegno in servizio attraverso il dispositivo della ricerca collaborativa: impatti formativi e istituzionali, M-PED/03 - presso l'Università degli Studi di Bari. Durata 1 anno: 1 settembre 2017/1 settembre 2018.

Qualifica Qualification:	Professore Associato (L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università Telematica Giustino Fortunato
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Benevento, BN, Italia
Anno inizio Start Year:	2018
Anno fine End Year:	2021
Descrizione Description:	Professore di II fascia, 'Didattica e Pedagogia speciale' (M-Ped/03) presso l'Università Telematica 'Giustino Fortunato' di Benevento - D.R. n. 47/18 del 6 marzo 2018. Periodo: 1 novembre 2018 - 2 febbraio 2020. Presidente del Consiglio di Corso di Laurea 'Scienze dell'Educazione' (L-19) Università Telematica 'Giustino Fortunato', periodo: 13 dicembre 2018 - 2021. Presidente del Gruppo Assicurazione Qualità, CdL 19, (L-19) Università Telematica 'Giustino Fortunato', periodo: maggio 2019 - 2021. Membro della Commissione Didattica, Università Telematica 'Giustino Fortunato', periodo: settembre 2019 - 2021. Membro della Commissione Studenti BES, Università Telematica 'Giustino Fortunato', periodo: settembre 2019 - 2021. Responsabile delle attività di Tirocinio, Corso di Studi 'Scienze dell'Educazione', Università Telematica 'Giustino Fortunato', periodo: settembre 2019 - 2021. Responsabile scientifico del Corso di perfezionamento di Ateneo/IPSEF 'Didattica a distanza. Aspetti metodologici e strumenti operativi' (con G. Ganino) - A.A. 2020/21 Referente di ateneo per il progetto MIUR-TECOD (unità locale). Tests sulle Competenze Pedagogiche Coordinatore Nazionale, Università di Firenze (Principal Investigator: prof. Paolo Federighi). A.A. 2019/20; 2020/21. Laboratorio 'Interventi cognitivo-comportamentali nelle disabilità (3 CFU), III anno, II semestre. Corso di Laurea in 'Scienze dell'Educazione'. Insegnamento 'Didattica Generale e Tecnologie

	educative' (6 CFU), I anno, II semestre, Corso di Laurea in 'Scienze dell'Educazione'. Docenza presso il Corso di Laurea in 'Scienze dell'Educazione' (L-19), insegnamento 'Pedagogia Speciale e Didattica dell'Integrazione' (9 CFU), II anno, II semestre. Docenza presso il Corso di Laurea in 'Scienze e tecniche psicologiche' (L-24), insegnamento 'Pedagogia Speciale e Didattica dell'Integrazione' (12 CFU), II anno, II semestre. Docenza presso il Corso di Laurea Magistrale in 'Psicologo esperto in scienze comportamentali e cognitive' (LM-51), insegnamento 'Pedagogia speciale e Didattica dell'Inclusione' (8 CFU), II anno, II semestre.
--	--

Qualifica Qualification:	Professore Associato (L. 240/10)
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università degli Studi di BERGAMO
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Bergamo, BG, Italia
Anno inizio Start Year:	2021
Anno fine End Year:	2023
Descrizione Description:	Professore di II fascia, 'Didattica e Pedagogia speciale' (M-PED/03) presso l'Università degli Studi di Bergamo - Prot. 5150 del 21/01/2021. Presa di servizio: 1 febbraio 2021. Referente del Dipartimento SUS presso l'Ateneo dei progetti POT/PLS, a.a. 2023/24 (Università degli Studi di Bergamo). Referente del Dipartimento SUS presso l'Ateneo dei moduli di orientamento formativo nell'ambito del Catalogo PNRR (dm 934/2023). Responsabilità scientifica dell'indagine-formazione 'Progettazione e valutazione per competenze: dal repertorio ai compiti autentici' per conto del C.Q.I.A. presso ABF (Azienda Bergamasca Formazione) - aprile 2023 - novembre 2024. Referente per l'orientamento, CdS Scienze della Formazione Primaria. Responsabile del coordinamento insegnamenti-laboratori-tirocini c/o CdS Scienze della Formazione Primaria. Responsabile del coordinamento degli incontri di Tirocinio del I e del II anno. Proponente e referente scientifico del Corso di formazione per tutor coordinatori e tutor accoglienti. CdS Scienze della Formazione Primaria. Membro del comitato scientifico del Master 'Esperto politiche attive e dei servizi per il mercato del lavoro', Scuola di Alta Formazione dell'Università degli Studi di Bergamo, A.A. 2021/22; 2022/2023. Membro del Collegio di Corso di Dottorato 'Scienze della persona e nuovo Welfare' - Università degli Studi di Bergamo, periodo: a.a. 2020/21 - attuale. Insegnamento 'Problemi e tecniche della valutazione' (6 CFU), V anno, II semestre. Corso di Laurea in 'Scienze della Formazione primaria'. Insegnamento 'Tecnologie per l'educazione' (6 CFU), II anno, I semestre. Corso di Laurea Magistrale in 'Scienze pedagogiche', Insegnamento 'Didattica III' - moduli 'Alternanza formativa' (4 CFU) e 'Metodologie e didattica delle attività pratiche' (4 CFU) III anno, II semestre. Corso di Laurea in 'Scienze della

	Formazione primaria'.
Qualifica Qualification:	Professore Ordinario
Ateneo/Ente/Azienda University/Institution/Company	Università Telematica PEGASO
Posizione Sede Lavorativi (indicare Nazione e Città) Workplace Location (specify Country and City):	Napoli, NA, Italia
Anno inizio Start Year:	2023
Anno fine End Year:	2025
Descrizione Description:	Professore di I fascia, 'Pedagogia sperimentale' (M-PED/04) presso l'Università Telematica Pegaso - Decr.Rett. di nomina del 07/12/2023. Presa di servizio: 12 dicembre 2023. Professore di I fascia, 'Pedagogia sperimentale' (M-PED/04) presso l'Università Telematica Pegaso - Decr.Rett. di nomina del 07/12/2023. Presa di servizio: 12 dicembre 2023. Presidente del CdS Scienze Pedagogiche (LM85) - Università Telematica Pegaso. Coordinatrice del Dottorato di interesse nazionale Equity, Diversity and Inclusion - Università Telematica Pegaso, Università di Foggia, IUL, Telematica Giustino Fortunato, Mercatorum. Insegnamento Ricerca e innovazione didattica, 15 CFU, CdS LM-85. Insegnamento E-learning e media education, 6 CFU, CdS LM-39. Insegnamento Didattica, progettazione e valutazione, 10 CFU, CdS L-19 (nido). Insegnamento Laboratorio di didattica e laboratorio di progettazione e valutazione, 2 CFU, CdS L-19 (nido).

LINGUE / LANGUAGES:

Lingua Language:	Inglese
Scrittura Writing:	B2
Comunicazione Communication:	B2

AREA/SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE / AREA/SECTOR SCIENTIFIC-DISCIPLINARY

Area scientifico-disciplinare Area scientific-disciplinary:	Scienze storiche, filosofiche pedagogiche e psicologiche
Area scientifico-disciplinare codice Area scientific-disciplinary code:	11
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-Pedagogia sperimentale
Settore scientifico-disciplinare codice Sector scientific-disciplinary code:	-PAED-02/B

**DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI SCIENTIFICI
CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI
MASSIMO 10 PUBBLICAZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN
SCIENTIFIC RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS (WITH
ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 PUBLICATIONS):**

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>I risultati scientifici conseguiti negli ultimi 10 anni si incentrano principalmente attorno a due principali linee di ricerca. 1. L'efficacia degli interventi formativi - dalla prospettiva degli ambienti di apprendimento ibridi e della preparazione professionale dei docenti. Tale linea di ricerca si è articolata attorno a due nuclei: a. la formazione in servizio dei docenti di scuola Perla, Agrati, Beri (2025) - l'atteggiamento generalmente cauto degli insegnanti nei confronti dell'IA si trasforma in apertura e benevolenza se l'attenzione si concentra su attività concrete; il forte bisogno di supporto degli insegnanti nelle pratiche concrete prevale sui timori legati all'IA. Tali risultati rafforzerebbero la prospettiva di un "crudele ottimismo" - il "doppio legame" nei confronti dell'IA - per la formazione professionale degli insegnanti e la prospettiva teorica del post-insegnamento. Agrati (2025) - Dopo aver richiamato la specificità dei sistemi di tutoring intelligente, il lavoro descrive il processo e gli esiti di una scoping review relativa alle implicazioni degli ITS nella formazione dell'insegnante, in generale, e nell'induzione, nello specifico. Vengono così individuati alcuni presupposti per una co-progettazione fattiva ed ecosistemica tra docenti esperti, modellisti della formazione e data scientist per lo sviluppo di ITS utili alla formazione docente. b. la formazione in servizio dei docenti all'accoglienza degli studenti rifugiati dall'Ucraina. Agrati (2024) - l'analisi documentale a tre livelli condotta su due protocolli di supporto per studenti ucraini rifugiati in Italia (raccomandazioni e materiali didattici) ha evidenziato somiglianze relative al livello di contesto (supporto psicologico e linguistico per gli studenti; reti per insegnanti e scuole), specificamente a livello didattico (curricolo e supporto educativo per docenti). 2. Tutoring nelle diverse modalità - in presenza, online, ibrido, mediato dalla tecnologia di IA -, prospettive - formazione, sviluppo professionale, definizione dei ruoli, declinazione delle competenze, dinamiche relazionali interne - e ambiti - formazione docente e dottorale. Tale seconda linea di ricerca ha prodotto, tra le altre, le seguenti pubblicazioni: - Agrati (2024) - vengono indagate le percezioni di utilità del metaverso di 40 dottorandi del I anno del corso di dottorato 'Equity, Diversity and Inclusion'. Emergono atteggiamenti di apertura nei confronti del metaverso e consapevolezza su sfide e rischi implicati; emergono la percezione di utilità associata ai ruoli di tutoring intelligente offerti dal metaverso e il bisogno di un supporto 'alla pari', di accompagnamento. - Agrati (2023) - Il lavoro esplora alcuni aspetti del metaverso come</i></p>
-------------------------------------	---

	<i>supporto alla formazione iniziale degli insegnanti. L'analisi ha rilevato alcune differenze nelle aspettative tra studenti-insegnanti e tutor scolastici rispetto al metaverso, ai nuovi ruoli educativi correlati e, in particolare, al ruolo del PNG tutor.</i>
--	--

PUBBLICAZIONI / PUBLICATIONS:

Anno della pubblicazione Year of publication:	2025
Citazione Citation:	I. s. Agrati (2025). Sistemi di Tutoring Intelligente a supporto dell'induction nella formazione degli insegnanti. Risultati di una scoping review. Q-TIMES WEBMAGAZINE, vol. 1, p. 89-102, ISSN: 2038-3282

Anno della pubblicazione Year of publication:	2025
Citazione Citation:	Perla L., L. S. Agrati, Beri A. (2025). Post-teaching and professional learning: an investigation on teachers attitudes towards AI. PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN EDUCATION, p. 1-12, ISSN: 1941-5257, doi: 10.1080/19415257.2025.2465970

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Perla, Loredana, Vinci, Viviana, Agrati, Laura Sara (2024). The Italian Way to the Europeanisation of Teacher Education: An Analysis of Reforms and the Ongoing Experience of Digital Transformation. CEPS JOURNAL, vol. 15, p. 1-27, ISSN: 2232-2647, doi: 10.26529/cepsj.1714

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Laura sara Agrati (2024). Tecnologie di IA per la formazione dottorale. Indagine sulle percezioni dei dottorandi sul metaverso. CQIA RIVISTA, vol. 44, p. 148-159, ISSN: 2039-4039

Anno della pubblicazione Year of publication:	2024
Citazione Citation:	Agrati L. S. (2024). Teaching in emergency contexts: analysis of the support protocols for Ukrainian refugee students in Italy. In: M. Kohout-Diaz and M-C. Deyrich. Inclusive trajectories and practices. Ethical ideals tested by facts. vol. Inclusive trajectories and practices. Ethical ideals tested by facts, Leida:Brill-Sense

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione	PERLA L, AGRATI L (2023). Online practicum

Citation:	effectiveness. Investigation on tutors' and student teachers' perceptions. EDUCATION SCIENCES, p. 1-12, ISSN: 2227-7102, doi: 10.3390/educsci13121191
-----------	---

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Perla, Loredana, Agrati, Laura Sara, Vinci, Viviana, Soleti, Patrizia (2023). Teacher appraisal system and professional learning. Insights from Italian school principals' and teachers' views on multiple sources of data and indicators. PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN EDUCATION, vol. 49, p. 1183-1196, ISSN: 1941-5257, doi: 10.1080/19415257.2023.2266912

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	AGRATI L (2023). Tutoring in the metaverse. Study on student-teachers' and tutors' perceptions about NPC tutor. FRONTIERS IN EDUCATION, p. 1-12, ISSN: 2504-284X, doi: 10.3389/educ.2023.1202442

Anno della pubblicazione Year of publication:	2023
Citazione Citation:	Agrati, Laura Sara (2023). Supportare le competenze valutative degli insegnanti in servizio. Primi esiti di un'indagine pilota. LLL, vol. 19, p. 146-157, ISSN: 2279-9001, doi: 10.19241/lll.v19i42.708

Anno della pubblicazione Year of publication:	2022
Citazione Citation:	Agrati, Laura Sara, Vinci, Viviana (2022). Evaluative Knowledge and Skills of Student Teachers Within the Adapted Degree Courses. FRONTIERS IN EDUCATION, vol. 7, p. 1-10, ISSN: 2504-284X, doi: 10.3389/educ.2022.817963

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA E PREMI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 10 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PRINCIPAL INVESTIGATOR O COORDINATORE LOCALE DI PROGETTI DI RICERCA COMPETITIVI NAZIONALI O INTERNAZIONALI, SIGNIFICATIVI PREMI CONSEGUITI PER LA PROPRIA ATTIVITÀ DI RICERCA)/ DESCRIPTION OF THE MAIN RESEARCH PROJECTS AND AWARDS AWARDED IN THE LAST 10 YEARS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 10 ACHIEVEMENTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PRINCIPAL INVESTIGATOR OR LOCAL COORDINATOR OF NATIONAL OR INTERNATIONAL COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS,

SIGNIFICANT AWARDS AWARDED FOR YOUR RESEARCH ACTIVITY):

<p>Descrizione Description:</p>	<p><i>Dal 2024 ad oggi sono membro presso Pegaso dei Gruppi di ricerca: - FRC (Fondi di ricerca Collettivi) Questionari esplorativo sulle competenze genitoriali. Principal investigator: Francesco Paolo Romeo. - ESG (Center for Environmental, sustainability and governance studies). Dal 2020 al 2023 sono stata responsabile del Progetto triennale di ricerca di ateneo 'Valutazione dell'impatto della formazione dei docenti in servizio: review sistematica ed elaborazione di un programma-pilota in contesto transnazionale' (Fondi ex 60%). Nell'A.A. 2022/23 ha assunto il coordinamento e la responsabilità scientifica dell'indagine-formazione 'Progettazione e valutazione per competenze: dal repertorio ai compiti autentici' per conto del C.Q.I.A. (Centro per la Qualità dell'Insegnamento e l'Apprendimento) presso ABF (Azienda Bergamasca Formazione) (aprile 2023-novembre 2024). Nel biennio 2021/23 sono stata referente per l'ateneo di Bergamo, Dipartimento SUS di del progetto di ateneo 'Orientamento attivo nella transizione scuola-università'. Fondi: DM 934/2022. Capofila Università Statale di Milano. Nel periodo 2020-2021 sono stata coinvolta nel progetto nazionale 'Oltre il patto di corresponsabilità: verso una nuova alleanza partecipata fra studenti-insegnanti-famiglie', fondi MIUR, come consulente scientifica dell'IC capofila 'Galileo-Ferraris' di Molfetta (Bari). Nel 2019 sono stata insignita di due premi: - Premio 'Luigi Calonghi' SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica), categoria articolo di ricerca, per lo studio sulla trasposizione dei contenuti di apprendimento di C.S. Perice all'interno dei libri di testo di filosofia. - Partap IPDA (International Professional Development Association, UK) Award of Honor 2019 per lo studio sulle competenze digitali dei docenti in servizio con focalizzazione sulle capacità di progettazione e costruzione di ambienti e-learning. Nel biennio 2019-21 sono stata referente dell'Unità locate (Università Telematica 'Giustino Fortunato') per il progetto MIUR-TECO, coordinato dall'Università di Firenze. Nel periodo 2018-2021 sono stata coinvolta come membro del gruppo di progetto di ateneo nel progetto europeo 'Programma ERASMUS+ Ready Woman, Key Action 'Cooperation for innovation and the exchange of good practices', Action KA204 'Strategic Partnerships for adult education', con capofila FAMS COCEMFE di Sevilla e referente dell'Unità di Ricerca Università degli Studi di Bari, prof.ssa Loredana Perla. Nel 2018 mi è stato conferito il premio Partap IPDA (International Professional Development Association, UK) Award of Honor per lo studio sulle forme di adattamento delle risorse digitale e la ricerca sui processi di co-costruzione delle competenze digitali dei docenti in servizio. Nel 2016 mi è stato conferito il Premio italiano di Pedagogia SIPED (Società Italiana di Pedagogia) per la monografia <i>Il sapere appreso dei bambini (Cafagna, 2015) sul disegno come strumenti di</i></i></p>
-------------------------------------	--

	<i>comunicazione degli apprendimenti scolastici.</i>
Descrizione Description:	Premio italiano di Pedagogia 2016 - SIPED (Società Italiana di Pedagogia) per la monografia Agrati L., Il sapere appreso dei bambini. Verso una nuova lettura del disegno, Cafagna Editore, Barletta 2015. Categoria: Soci cooptati. Data: 01/04/2016.
Descrizione Description:	Responsabilità scientifica dell'indagine-formazione 'Progettazione e valutazione per competenze: dal repertorio ai compiti autentici' per conto del C.Q.I.A. presso ABF (Azienda Bergamasca Formazione) - aprile 2023 - novembre 2024.
Descrizione Description:	Responsabile del Progetto triennale di ricerca di ateneo 'Valutazione dell'impatto della formazione dei docenti in servizio: review sistematica ed elaborazione di un programma-pilota in contesto transnazionale' (Fondi ex 60%). A.A. 2022-21/2023-24.
Descrizione Description:	Progetto di ateneo 'Orientamento attivo nella transizione scuola-università'. Fondi: DM 934/2022. Capofila Università Statale di Milano. Periodo: 2022-23; 2023-24.
Descrizione Description:	Partap IPDA Award of Honor 2019 - International Professional Development Association, UK -for the proposal The Italian In-service Digital Skills. The Prism of the Learning Environment, in S. Balwant & K. Mampeer, Cross-border and Multicultural Perspectives in Professional Development Teachers, Il IPDA International Conference, February 22 - 23 2019.
Descrizione Description:	Progetto 'Oltre il patto di corresponsabilità: verso una nuova alleanza partecipata fra studenti-insegnanti-famiglie'. Fondi: MIUR prot. 1352 del 17/09/2019. Capofila: IC 'Galileo-Ferraris', Molfetta (Bari). Ruolo: referente scientifica. Periodo: gennaio 2020-maggio 2021.
Descrizione Description:	Referente di ateneo per il progetto MIUR-TECOD (unità locale - Università Giustino Fortunato). Test sulle Competenze Pedagogiche Coordinatore Nazionale, Università di Firenze (Principal Investigator: prof. Paolo Federighi). A.A. 2019/20; 2020/21.
Descrizione Description:	Premio 'Luigi Calonghi' SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) 2019 per l'articolo Agrati, L. S. (2019). The transposition of a Philosophy subject matter. C.S. Peirce as 'knowledge to be taught'. The Educational Review, USA, 3(12), 220-234. Data: 12/06/2020.
Descrizione	Progetto 'Programma ERASMUS+ - Key Action

Description:	'Cooperation for innovation and the exchange of good practices', Action KA204 'Strategic Partnerships for adult education'. Promoter: FAMS COCEMFE SEVILLA'. Referente dell'Unità di Ricerca: prof.ssa Loredana Perla, Università degli Studi di Bari. Ruolo: membro del gruppo di progetto di ateneo. A.A. 2018-2021.
--------------	--

Descrizione Description:	Membro del progetto FRC (Fondi di ricerca Collettivi) 'Questionari esplorativo sulle competenze genitoriali'. Principal investigator: Francesco Paolo Romeo - a.a. 2024-2025
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SVILUPPO DI RETI E RELAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, PARTECIPAZIONE O ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI; CONTRIBUTI A CONSORZI DI RICERCA) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL AND INTERNATIONAL SCIENTIFIC NETWORKS AND RELATIONS (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, PARTICIPATION OR ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES; CONTRIBUTIONS TO RESEARCH CONSORTIA):

Descrizione Description:	<i>Visiting scholar - Erasmus Incoming-Outgoing research, Tessalonica University (Grecia - prof.ssa Kaldi). Ottobre-novembre 2024. Visiting scholar (invited) presso Università Cattolica di Valparaiso (Cile), PUCV Lideres Educativos (prof.ssa C. Montecinos), Luglio 2024. Membro stabile dell'AREA (American Educational Research Association) da 8 anni. Partecipo come chair ai convegni nazionali per lo SIG e attraverso proposal: Chair Session 'Online teaching and Learning' AERA 2025 Annual Meeting 'Research, Remedy and Repair: Towards Just Education Revival', Denver (Colorado), 23-27 april 2025. - Lecture 'History of education in Italy. Topic 'Reforms of the school system and curricula' Bachelor degree in 'Science of Education'. University of Austin (USA), March 2022. Membro dell'ISATT (International Study Association on Teachers and Teaching) dal 2007. Partecipazione a conferenze internazionali. - Perla L., Agrati L. Vinci V. (2023). Curriculum design and teaching, in J. Mena, R. Kane, C. Craig, Approaches to Teaching and Teacher Education. Advances, Research on Teaching (pp. 97-110), Emerald Publishing Limited, Bingley. - Organizing committee of 20th biennial ISATT Conference 'Living and Leading in the Next Era: Connecting Teaching, Research, Citizenship and Equity', University of Bari, 4-7 july 2023. - Co-editor dei progetti editoriali Brill-ISATT 2024-25, sezione</i>
-----------------------------	--

	<p>'Teaching' - Agrati, L.S. (2023), "Introduction", Craig, C.J., Mena, J., Kane, R.G. C. Craig, (Ed.) <i>Approaches to Teaching and Teacher Education (Advances in Research on Teaching, Vol. 43)</i>, Emerald Publishing Limited, Bingley, pp. 25-30. - Regional ISATT24 Conference in Greece, <i>Imaging Possible Futures of Teaching and Learning (University of Thessaly in the city of Volos, Greece, 8-10 November 2024)</i>. Proposal: Professionalize teachers. Knowledge and uses of computer-based assessment tools (with: A. Beri, L. Perla, V. Vinci). Membro stabile del Gruppo di Ricerca INDIE (Inteligencia Digital y Procesos Educativos) capofila Università di Salamanca, J. Mena Marcos: - Agrati L.A., Mena J. (2023). La competenza didattica del docente universitario italiano e spagnolo: lettura cross- interculturale dei documenti-quadro. In Lotti A., Bracco F., Carnasciali M.M., et al., (a cura), <i>Faculty Development la via italiana. Atti del convegno. 28-29 ottobre 2021. Genova University Press, pp. 363-392. Comitato organizzativo: giornata di studi 'Enquiry in Equity', dottorato 'Equity, Diversity and Inclusion', UniPegaso, 10 ottobre 2024; del Convegno nazionale del Dottorato UniBg 'Scienze della persona e nuovo Welfare', settembre 2023. Membro del comitato organizzativo del Convegno nazionale 'Didasco4Learning', chair della sessione 'Tutor e tirocinanti nella terra di mezzo', Università di Bari, 30 giugno - 1 luglio 2023. Membro SIRD (Società Italiane di Ricerca Didattica) - discussant nei convegni dottorali dal 2022 - SIREM (Società di Ricerca Mediale) e SIPED (Società Italiana di Pedagogia).</i></p>
--	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Co-chair of 20th biennial ISATT Conference 'Living and Leading in the Next Era: Connecting Teaching, Research, Citizenship and Equity', University of Bari, 4-7 July 2023. Proposal: The performance assessment ability of student-teachers. Documentary analysis of authentic tasks. (with A. Beri); The near future teacher-tutor. Questions for research, suggestions for practice (with L. Perla, V. Vinci); Training teachers in hybrid mediation. Recruitment reform in Italy and prospects for university training centers (with V. Vinci, L. Perla, A. Scarinci). Chair: 'Teaching' 40th ISATT Yearbook Sessions - Curriculum Design and Teaching. Possible declinations (with L. Perla, V. Vinci).</p>
-------------------------------------	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Membro del Grupo de investigación Interdisciplinar en Inteligencia Digital y Procesos Educativos (INDIE) // Interest Research group on Digital Intelligence and Educational Processes (INDIE). Capofila: University of Salamanca. 2023-2024. - cfr. Agrati L.A., Mena J. (2023). La competenza didattica del docente universitario italiano e spagnolo: lettura cross- interculturale dei documenti-quadro. In Lotti A., Bracco F., Carnasciali M.M., et al., (a cura), <i>Faculty Development la via italiana. Atti del convegno. 28-29 ottobre 2021. Genova University Press, pp. 363-392. ISBN 978-88-3618-201-5.</i></p>
-------------------------------------	---

Descrizione Description:	Chair Session 'Online teaching and Learning' AERA 2025 Annual Meeting 'Research, Remedy and Repair: Towards Just Education Renewal', Denver (Colorado), 23-27 april 2025.
Descrizione Description:	Visiting scholar - Erasmus Incoming-Outgoing research, Tessalonica University (Grecia - prof.ssa Kaldi). Ottobre-novembre 2024.
Descrizione Description:	Organizing committee of the biennial symposium 'Leadership for Professional Learning', Valparaiso (Cile), 10-11 july 2024.

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 5 RISULTATI, INCLUDENDO, A TITOLO DI ESEMPIO, RESPONSABILITÀ DI DIREZIONE DI COMITATI EDITORIALI; INCARICHI DI VALUTAZIONE DELLA RICERCA PRESSO ISTITUZIONI NAZIONALI O INTERNAZIONALI; RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA O DI ALTRE ISTITUZIONI) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF SUPPORT TO THE SCIENTIFIC COMMUNITY (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 5 RESULTS, INCLUDING, FOR EXAMPLE, MANAGEMENT RESPONSIBILITIES OF EDITORIAL COMMITTEES; RESEARCH EVALUATION ROLES AT NATIONAL OR INTERNATIONAL INSTITUTIONS; INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES WITHIN THE INSTITUTION OF AFFILIATION OR OTHER INSTITUTIONS):

Descrizione Description:	<i>Per la SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) sono membro del comitato di valutazione dei progetti di ricerca di dottorato (a.a. 2022-2025) e revisore delle proposte presentate per i 'Quaderni del Dottorato SIRD', a.a. 2023-25: - Agrati L., Batini F., Tammaro R. (2024). A cosa serve la ricerca (sulla pratica) educativa? Atti del Convegno nazionale SIRD 'A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale', a cura di Renata Viganò, Cristina Lisimberti, 21-22 settembre 2023, Roma-Lecce: PensaMulktimedia, pp. 617-625. - Convegno nazionale SIRD 'A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale', 21-22 settembre 2023. Conduttore della sessione parallela. - Seminario SIRD 'XVII Seminario Dottorandi 'La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia: dottorandi, dottori e docenti a confronto', 27-28 giugno 2023. Discussant della sessione. - Al convegno nazionale SIRD 'A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale', Università Cattolica del Sacro Cuore, 21-22 settembre 2023 sono stata discussant della</i>
-----------------------------	--

	<p><i>sessione Pratica. Sono coordinatrice del Dottorato di interesse nazionale Equity, Diversity and Inclusion - Università Telematica Pegaso, di Foggia, IUL, Telematica Giustino Fortunato, Mercatorum, a.a. 2024/25: - Seminario di Studi 'Equity, Diversity and Inclusion', 10 ottobre 2024, Pegaso. Relazione: Diversity studies: sguardo pedagogico e didattico. Referente scientifico del Master di II livello 'Il coordinatore dei servizi educativi' - Università Telematica Pegaso, a.a. 2024/25. Sono co-direttrice della collana di edizione 'Didattizzazione' (con L. Perla e D. Maccario), FrancoAngeli - Periodo: 2020-2025. Sono reviewer per la sessione 'Teacher and Teaching education' per l'Annual Meeting AERA (American Educational Research Association), 'Dismantling Racial Injustice and Constructing Educational Possibilities: A Call to Action', Philadelphia, Pennsylvania, April 11-14 2024. Sono stata presso l'Università di Bergamo: - referente del Dipartimento SUS (UniBg) presso l'Ateneo dei progetti POT/PLS, a.a. 2023/24; - referente del Dipartimento SUS presso l'Ateneo dei moduli di orientamento formativo nell'ambito del Catalogo PNRR (dm 934/2023), a.a. 2023/24; - responsabile del coordinamento insegnamenti-laboratori-tirocini c/o CdS Scienze della Formazione Primaria. A.A. 2022-23; 2023-2024. Sono stata presso l'Università Telematica Giustino Fortunato: - Presidente del Consiglio di Corso di Laurea 'Scienze dell'Educazione' (L-19) Università Telematica 'Giustino Fortunato', periodo: 13 dicembre 2018 - 31 gennaio 2021; - presidente del Gruppo Assicurazione Qualità, CdL 19, (L-19) Università Telematica 'Giustino Fortunato', periodo: maggio 2019 - 31 gennaio 2021.</i></p>
--	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Reviewer per la sessione 'Teacher and Teaching education' per l'Annual Meeting AERA (American Educational Research Association), 'Dismantling Racial Injustice and Constructing Educational Possibilities: A Call to Action', Philadelphia, Pennsylvania, April 11-14 2024.</p>
-------------------------------------	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Membro del comitato di valutazione dei progetti di ricerca di dottorato (a.a. 2022-2025) per la SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica)</p>
-------------------------------------	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Co-direttrice della collana di edizione 'Didattizzazione' (con L. Perla e D. Maccario), FrancoAngeli - Periodo: 2020-2025.</p>
-------------------------------------	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Coordinatrice del Dottorato di interesse nazionale Equity, Diversity and Inclusion - Università Telematica Pegaso, di Foggia, IUL, Telematica Giustino Fortunato, Mercatorum, a.a. 2024/25: Seminario di Studi 'Equity, Diversity and Inclusion', 10 ottobre 2024, Pegaso. Relazione: Diversity studies: sguardo pedagogico e didattico.</p>
-------------------------------------	---

Descrizione Description:	Referente scientifico del Master di II livello 'Il coordinatore dei servizi educativi' - Università Telematica Pegaso, a.a. 2024/25.
-----------------------------	--

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 10 ANNI IN TERMINI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE (CON ANNESSO ELENCO DI MASSIMO 3 RISULTATI, RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE DEL CANDIDATO ALLE ATTIVITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE) / DESCRIPTION OF THE MAIN RESULTS ACHIEVED IN THE LAST 10 YEARS IN TERMS OF KNOWLEDGE VALORIZATION (WITH ATTACHED LIST OF MAXIMUM 3 RESULTS, RELATING TO THE CANDIDATE'S PARTICIPATION IN KNOWLEDGE VALORIZATION ACTIVITIES):

Descrizione Description:	<p><i>In termini di valorizzazione delle conoscenze e in riferimento alle tematiche indicate nel Bando VQR 2020-2024 si riportano elementi relativi alle successive tematiche/campi di azione: - Membro della commissione di studio per la definizione delle Linee guida di indirizzo dei nuovi curricula, Ministero dell'Istruzione e del Merito, Decreto n. 47/13.03.2024. - Membro del Comitato Tecnico Scientifico per la formazione del segmento 0-6, Regione Lombardia. Decreto Regionale, n. 78/12.05.2024 - Formazione congiunta 'zerosei'. Il sistema integrato zerosei in Lombardia: stato dell'arte e prospettive. 27 maggio 2024. Intervento in tavola rotonda: valutazione della qualità dei servizi 0-6. - Giornata inaugurale del Corso Mediazione scolastica CAS - Certificate of Advanced Studies. Dipartimento Formazione e Apprendimento. SUPSI - Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana, 30 novembre 2024. - Il produzione, gestione di beni pubblici - campo d'azione b) apprendimento permanente e didattico aperta (es. corsi di formazione continua). 1. Corso di formazione dei docenti in servizio - IC Giovanni XXIII Besana di Brianza. 'La gestione della classe. Macro, micro, meso'. A.A. 2022/23 (n. 20 ore); corso di formazione in servizio per docenti 'Strumenti per la valutazione. Dalla realtà al documento di valutazione'. IC San Giovanni Bianco a.s. 2021/22 (periodo: novembre-marzo) (n. 20 ore). 2. Corsi di formazione dei docenti in servizio CQIA-cds SFP UniBG 'La valutazione periodica e finale della Scuola Primaria' - USP Ambito 3. a.a. 2021-22. - III public engagement - campo d'azione d) iniziative di coinvolgimento proattivo dei cittadini nella ricerca e/o nell'innovazione anche per favorire la disseminazione e l'implementazione dei risultati della ricerca - seminario finale di comunicazione dei primi esiti dell'indagine-formazione 'Progettazione e valutazione per competenze: dal repertorio ai compiti di realtà' (CQIA-ABF), 15 novembre 2023; campo d'azione e) attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola (attività laboratoriali) - Progetto 'Venerdì della didattica. Proposte formative per docenti di</i></p>
-----------------------------	---

	<p><i>Scuola dell'infanzia e primaria'. A.A. 2023/24 n. 10 ore, Modulo 'Valutazione per l'apprendimento. L'errore come occasione per l'apprendimento'; A.A. 2021/22 n. 10 ore, Modulo 'Dall'Unità didattica all'Unità di apprendimento'; A.A. 2020/21 n. 10 ore, Modulo 'Itinerari educativi e didattici per l'educazione civica'. - V sostenibilità ambientale, alla inclusione e al contrasto alle disuguaglianze, con particolare riferimento agli obiettivi dell'Agenda ONU 2030, con i seguenti campi d'azione: b. transizione ecologica ed energetica, sostenibilità ambientale e climatica (cfr. economia circolare). Lezione aperta 'Educazione, ambiente, sostenibilità: terminologia e ricerche pedagogiche e didattiche', Scuola di dottorato 'Scienze della persona e nuovo Welfare', 8 settembre 2022.</i></p>
--	---

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Membro del Comitato Tecnico Scientifico per la formazione del segmento 0-6, Regione Lombardia. Decreto Regionale, n. 78/12.05.2024 - Formazione congiunta 'zerosei'. Il sistema integrato zerosei in Lombardia: stato dell'arte e prospettive. 27 maggio 2024. Intervento in tavola rotonda: valutazione della qualità dei servizi 0-6.</p>
-------------------------------------	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Giornata inaugurale del Corso Mediazione scolastica CAS - Certificate of Advanced Studies. Dipartimento Formazione e Apprendimento. SUPSI - Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana, 30 novembre 2024.</p>
-------------------------------------	--

<p>Descrizione Description:</p>	<p>Membro della commissione di studio per la definizione delle Linee guida di indirizzo dei nuovi curricula, Ministero dell'Istruzione e del Merito, Decreto n. 47/13.03.2024.</p>
-------------------------------------	--

Informazioni aggiornate alla data di candidatura 20-05-2025

Laura Sara AGRATI

Il presente curriculum costituisce allegato e parte integrante dell'incarico sottoscritto